أشهر وأحب كتب تعليمية . وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2023



6

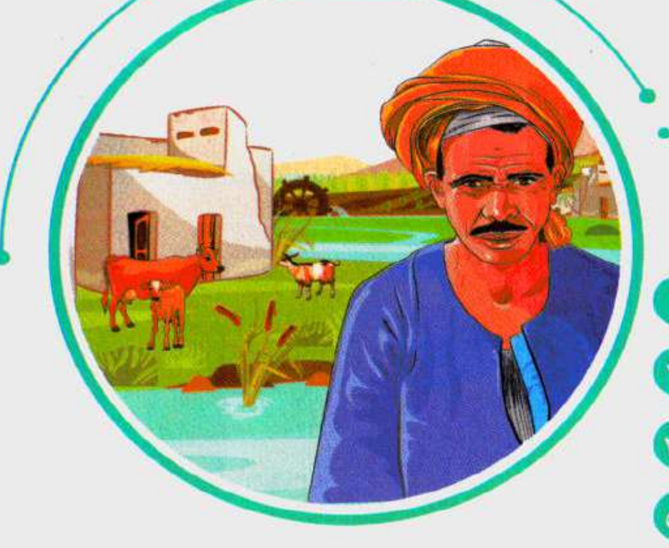
الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



المحتويات



الوحدة الأولى

البيئة الزراعية

الدرس التمهيدي: البيئات المصرية ٧

الدرس الأول : خصائص البيئة الزراعية ١٨

الدرس الثاني: سكان البيئة الزراعية ٣٧

الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية ٥١

- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى ٦٤
- تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى ٦٦
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الأولى ٧٥



الوحدة الثانية

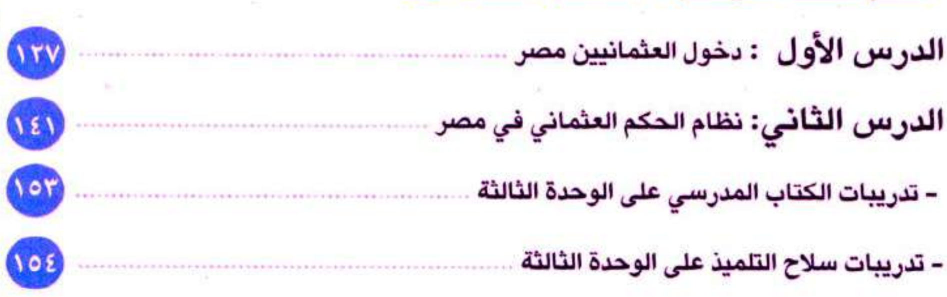
البيئة الصناعية

الدرس الأول : العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة ٧٧

الدرس الثاني: الصناعة والمناطق الصناعية ٩٣

الدرس الثالث: مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها ١٠٤

- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية ١١٥
- تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية ١١٦
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثانية ١٢٤
- اختبار سلاح التلميذ على منهج الجغرافيا ١٢٥



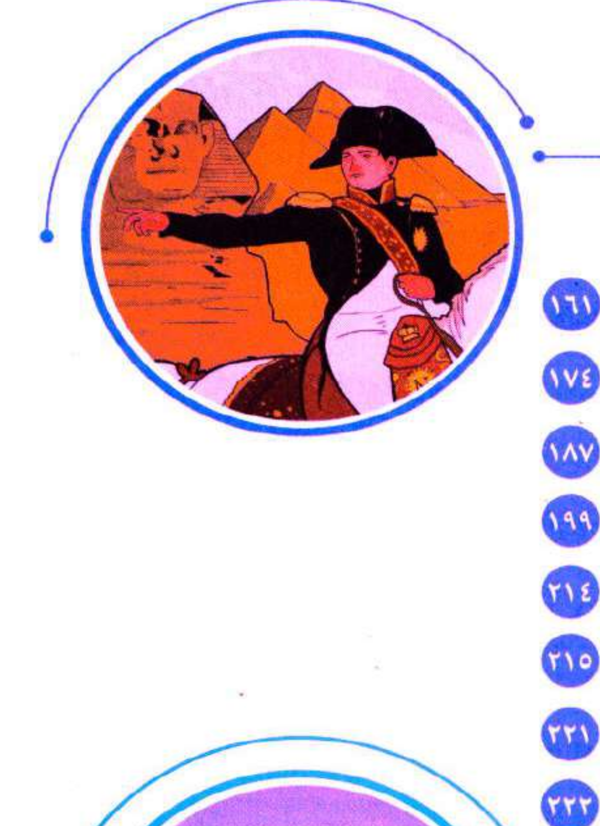
الوحدة الثالثة

مصر تحت سيطرة الحكم العثماني

الدرس الأول : دخول العثمانيين مصر ١٢٧

الدرس الثاني: نظام الحكم العثماني في مصر ١٤١

- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة ١٥٣
- تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ١٥٤
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة ١٥٩



الوحدة الرابعة

الحملة الفرنسية على مصر

الدرس الأول : دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ ــ ١٨٠١م) ١٦١

الدرس الثاني: أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي ١٧٤

الدرس الثالث: محمد علي واليًا على مصر ١٨٧

الدرس الرابع : محمد علي وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥ ــ ١٨٤٨م) ١٩٩

- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة ٢١٤
- تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة ٢١٥



- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة ٢٢١



- اختبار سلاح التلميذ على منهج التاريخ ٢٢٢



المراجعة العامة



- مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول ٢٢٤
- أطلس الخرائط ٢٣٧
- امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢م ٢٤٢
- الإجابات النموذجية ٢٦٦

الوحدة الأولى

البيئـة الزراعية



أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يُعرِّف مصطلح البيئة الزراعية.
- يحدد التوزيع الجغرافي للبيئة الزراعية على خريطة مصر.
- يحلل الخصائص الطبيعية المميزة للبيئة الزراعية.
- يستنتج بعض المشكلات السكانية في البيئة الزراعية.
- يفسر أسباب اختلاف الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.
- يقترح حلولًا مناسبة لحل المشكلات الزراعية.
- يقدر جهود الدولة لتنمية البيئة الزراعية.

دروس الوحدة

- الدرس التمهيدي: البيئات المصرية.
- الدرس الأول: خصائص البيئة الزراعية.
- الدرس الثاني: سكان البيئة الزراعية.
- الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

مقدمة

سندرس في هذه الوحدة تمهيدًا عن البيئات المصرية المتنوعة ومدى تكاملها وتداخلها، ثم نتعرف تفصيليًّا على البيئة الزراعية، من حيث خصائصها وسكانها وما تعانيه من مشكلات وكيف قامت الدولة بحلها.



درس تمهيدي

البيئات المصرية

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرِّف مصطلح البيئة. (معرفي)
- يميز بين البيئات المصرية (الزراعية ـ الصناعية ـ الصحراوية ـ الساحلية). (مهاري)
- يتعرف خصائص البيئات المصرية. (معرفي)
- يفسر أسباب تنوع البيئات المصرية. (معرفي)
- يقدر عظمة الخالق في تنوع البيئات المصرية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.

القيم المتضمنة

- الولاء والانتماء.

مقدمة

تتميز بلدنا الحبيب مصر بتنوع البيئات المختلفة ما بين بيئة زراعية وبيئة صناعية وبيئة صحراوية وبيئة ساحلية، وهو ما أدى إلى ازدهار وتقدم الوطن وتميزه عن غيره من الدول الأخرى، والآن سنتعرف عناصر الدرس التالية:

١ بيئات مصر المختلفة

٢ خصائص البيئات المصرية

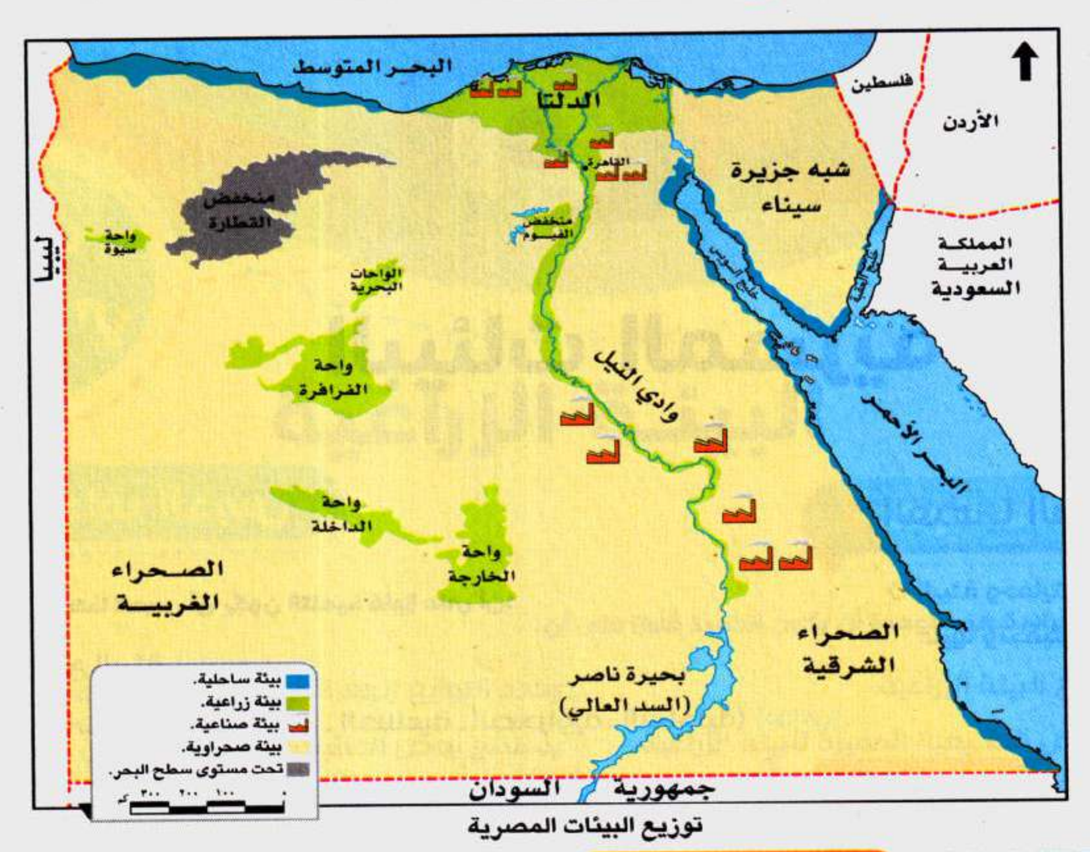


هـل يشـتهر المـكان الـذي تعيـش فيـه بوجـود أراضٍ زراعيـة؟ أم مصانـع وشـركات؟ أم صحـراء ورمـال؟ هـل يوجـد فيـه بحـر وسـفن؟ إلـى أي بيئـة تنتمـي أنـت؟ صـف المـكان الـذي تعيـش فيـه.

ما المقصود بـ ...

البيئة: هي المكان الذي نعيش فيه، ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية، ويتوافر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيرها، وتؤثر فيه وتتأثر به.

أولًا بيئات مصر المختلفة



توزيع البيئات المصرية

بيئة ساحلية

توجد على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.



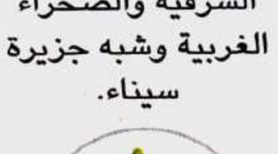
بيئة صناعية

توجد في معظم المحافظات والمدن مثل محافظة القاهرة.

بيئة زراعية

توجـد فـي وادي النيـل والدلتـا ومنخفـض الفيـوم والواحـات.





بيئة صحراوية

توجد في الصحراء الشرقية والصحراء الغربية وشبه جزيرة سيناء.



ثانيا خصائص البيئات المصرية

التنـوع — التكـامل — التـداخل

١ التنــوع

★ بيئات مصر متنوعة. بم تفسر؟ وذلك لعدة أسباب هي:

١ – اتساع مساحة مصر والتي تزيد قليلًا عن مليون كم٢.

٢ – تنوع مظاهر سطح الأرض، مثل: (نهر النيل ـ البحار ـ الجبال ـ الهضاب ـ المنخفضات).

٣ – تنوع الموارد الطبيعية، مثل: (المعادن ـ مصادر الطاقة ـ النباتات ـ وغيرها ....).

★ وقد أدى تنوع البيئات المصرية إلى: ما النتائج المترتبة على؟

١- تنوع الثروات الطبيعية.

٢- تنوع الإنتاج الاقتصادي.

٢ التكـامل

★ بيئات مصر متكاملة مع بعضها البعض. بم تفسر؟

لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاجه من منتجات، فنجد أن:

البيئة الزراعية	البيئة الصناعية	البيئة الصحراوية	البيئة الساحلية
تمدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية.	تمدنا بالصناعات المختلفة مثل السيارات والآلات.	تمدنا بالمعادن المختلفة اللازمة لقيام بعض الصناعات، مثل حديد منجم الواحات البحرية.	تمدنا بالثروات المائية مثل الأسماك والأملاح.



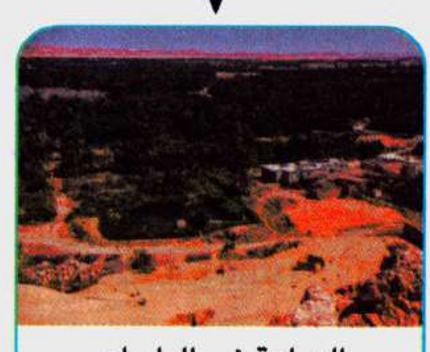
٣ التداخل

★ **بيئات مصر متداخلة مع بعضها البعض.** بم تفسر؟

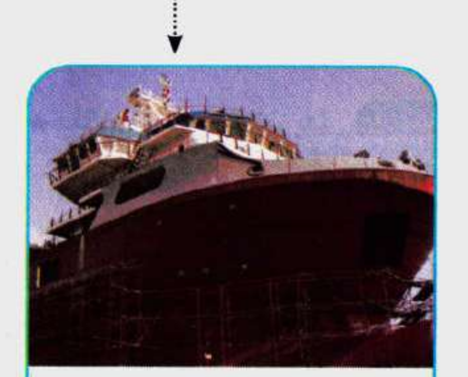
بسبب عدم وجود حدود فاصلة بينها، فيمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية والساحلية، والبيئة الزراعية داخل الصحراوية، مثل:



مصنع لإنتاج الطوب الأحمر وسط أرض زراعية.



الزراعة في الواحات داخل الصحراء الغربية.



ترسانة لصنع السفن على ساحل البحر المتوسط.

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ نجد البيئة الزراعية في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم و..............................

ب تنتشر البيئة الساحلية على سواحل البحرين.............................. و..............................

ج نحصل على المعادن من البيئة ....

د اختفاء الحدود الفاصلة بين البيئات المصرية يعني أنها بيئات ....

٢ بم تفسر: بيئات مصر متنوعة؟

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
البيئة	هي المكان الذي نعيش فيه، ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية، ويتوافر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيرها، وتؤثر فيه وتتأثر به.

ملخص الدرس

البيئات المصرية

أنواع البيئات المصرية

تتنوع البيئات المصرية ما بين:

البيئة الزراعية

تمدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية.



البيئة الصناعية

تمدنا بالصناعات المختلفة.

البيئة الصحراوية

تمدنا بالمعادن اللازمة للصناعات المختلفة.





البيئة الساحلية

تمدنا بالثروات المائية كالأسماك والأملاح.

خصائص البيئات المصرية

التنوع

بسبب:

- اتساع مساحة مصر.
- تنوع مظاهر السطح.
- تنوع الموارد الطبيعية.

وأدى ذلك إلى:

- تنوع الإنتاج الاقتصادي.
- تنوع الثروات الطبيعية.



التكامل

بسبب:

- أن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاج إليه من منتجات.



التداخل

بسبب:

- عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات المصرية.





تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس التمهيدي

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الصناعية. (   )

ب يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (   )

ج توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

٢ بم تفسر؟:

أ تنوع البيئات المصرية.

ب تكامل البيئات المصرية.

٣ ما النتائج المترتبة على؟:

أ تنوع البيئات المصرية.

ب تداخل البيئات المصرية.



العب مع سلاح التلميذ

- اشطب الحروف المتكررة واكتشف كلمة السر، ثم اكتب تعريفًا مناسبًا لها:
- كلمة السر هي:

....

- يقصد بها:

....

أ	خ	هـ	و
ج	أ	ب	ة
و	هـ	ى	ع
ئ	ج	ع	خ



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس التمهيدي

مجاب عنها صفحة (٢٦٦)

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ بيئات مصر .... بسبب اتساع مساحتها. (بني سويف ٢٠٢٠)

٢ ـ تمدنا البيئة الصناعية بـ .... المختلفة. (البحيرة ٢٠٢٢)

٣ ـ تمدنا البيئة .... بالمعادن. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية. (القاهرة ٢٠٢٠) (   )

٢ ـ يوجد تكامل بين البيئات المصرية. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (أسيوط ٢٠٢٢) (   )

٤ ـ يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٣ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ تتنوع البيئات المصرية بسبب <u>ضيق</u> مساحة مصر. (الأقصر ٢٠٢٠)

٢ ـ بيئات مصر <u>متنوعة</u> لعدم وجود فواصل بينها. (الجيزة ٢٠٢٠)

٤ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارة:

ـ المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية وحضارية. (الأقصر ٢٠٢٢) (....................)

٥ بم تفسر؟:

١ ـ تنوع البيئات المصرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢ ـ أهمية البيئة الزراعية. (أسوان ٢٠٢٠)

٣ ـ أهمية البيئة الصناعية. (البحيرة ٢٠٢٢)

٤ ـ تداخل البيئات المصرية. (دمياط ٢٠٢٢)

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تنوع البيئات المصرية. (القاهرة ٢٠٢٠)

٢ ـ اتساع مساحة مصر. (الشرقية ٢٠٢٢)

٧ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ ـ تكن مساحة مصر واسعة. (جنوب سيناء ٢٠٢٠)

٢ ـ تكن بيئات مصر متنوعة. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٨ ما العلاقة بين؟:

١ ـ تنوع البيئات في مصر - مساحة مصر. (المنوفية ٢٠٢٢)

٢ ـ تنوع البيئات المصرية - الإنتاج الاقتصادي. (القاهرة ٢٠٢٠)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس التمهيدي

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تضم البيئة المحيطة بنا مظاهر...................... و......................

٢ ـ تمدنا البيئة الزراعية بالمنتجات الحيوانية والحاصلات ....

٣ ـ أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع .... و ....

٤ ـ نحصل على الأملاح والأسماك من البيئة ....

٥ ـ نحصل على السيارات والآلات من البيئة ....

٦ ـ وجود ترسانة لصناعة السفن على ساحل البحر المتوسط يدل على أن بيئات مصر ....

٧ ـ تتميز البيئات المصرية بخصائص مختلفة مثل التداخل و...................... و......................

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تتشابه مظاهر السطح في مصر. (   )

٢ ـ توفر لنا البيئة الزراعية المعادن المختلفة. (   )

٣ ـ تمدنا البيئة الساحلية بالثروة السمكية. (   )

٤ ـ تمدنا البيئة الصناعية بالصناعات المختلفة. (   )

٥ ـ تمدنا البيئة الصحراوية بمحصول القطن. (   )

٦ ـ يمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ البيئة التي تمدنا بالمعادن اللازمة للصناعة هي البيئة ....

(الزراعية – الصناعية – الصحراوية – الساحلية)

٢ ـ نحصل على الملابس والمفروشات من البيئة ....

(الصناعية – الصحراوية – الزراعية – الساحلية)

٣ ـ نحصل من البيئة الزراعية على ....

(المعادن – الأسماك – المحاصيل – الآلات)

٤ ـ نحصل من البيئة الساحلية على ....

(المعادن – الأسماك – المحاصيل ـ الآلات)

٥ ـ وجود أربع بيئات في مصر يدل على أن البيئات المصرية ....

(متكاملة – متداخلة – متنوعة – متشابهة)

٦ ـ وجود الزراعة في الواحات يدل على أن بيئات مصر......................

(متنوعة ـ متداخلة ـ متشابهة ـ متكاملة)



٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - نحصل على المحاصيل المختلفة من البيئة الصناعية.

٢ - تمدنا البيئة الصحراوية بالأسماك.

٣ - تمدنا البيئة الساحلية بالآلات والسيارات.

٤ - نحصل على معدن الحديد من البيئة الزراعية.

٥ - نحصل على القطن والذرة من البيئة الصحراوية.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ البيئة التي تمدنا بالمحاصيل المختلفة. (..........................)

٢ ـ البيئة التي تمدنا بالمعادن. (..........................)

٣ ـ البيئة التي تمدنا بالأسماك والأملاح. (..........................)

٤ ـ البيئة التي تمدنا بالصناعات المختلفة. (..........................)



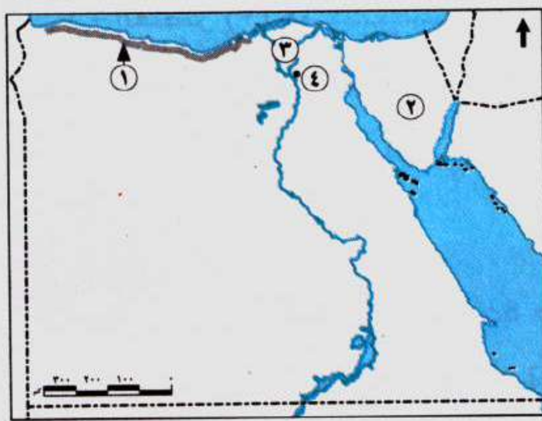
٦ ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي: البيئة؟

٧ لاحظ الخرائط التالية، ثم أجب:



أ ١ - استنتج من الخريطة التالية أكثر البيئات المصرية انتشارًا، البيئة ....

٢ - إذا كنت تعيش في محافظة القاهرة، فإنك تنتمي إلى البيئة ....



ب ١ - السهم يشير إلى البيئة ....

٢ - البيئة ....

٣ - البيئة..........................

٤ - البيئة..........................

٨ بم تفسر؟:

١ ـ تنوع الإنتاج الاقتصادي في مصر.

٢ ـ تكامل البيئات المصرية.

٣ ـ أهمية البيئة الصحراوية.

٤ ـ أهمية البيئة الساحلية.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تنوع مظاهر السطح في مصر.

٢ ـ تنوع الموارد الطبيعية في مصر.

٣ ـ اختفاء الحدود الفاصلة بين بيئات مصر.

(١٠) ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - تتكامل البيئات المصرية.

٢ - توجد الصحاري في مصر.

٣ - توجد بيئة زراعية في مصر.

٤ - توجد بحار في مصر.

(١١) دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تتميز بيئات مصر بخصائص متعددة.

٢ - بيئات مصر متنوعة.

٣ - البيئات في مصر متداخلة.

٤ - البيئة الزراعية لها أهمية كبيرة في حياتنا.

(١٢) الصورة التي أمامك تحتوي على عدة عناصر نحصل عليها من بيئات مختلفة، حدد تلك العناصر ووضح البيئة التي تمدنا بها:



١ - العنصر (١) هو ....

نحصل عليه من البيئة ....

٢ - العنصر (٢) هو ....

نحصل عليه من البيئة ....

٣ - العنصر (٣) هو ....

نحصل عليه من البيئة ....

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ توجد البيئة الساحلية بجمهورية مصر العربية على الحدود ....

١ ـ الشمالية والغربية. ٢ ـ الشرقية والشمالية.

٣ ـ الجنوبية والغربية. ٤ ـ الشرقية والجنوبية.

ب يُعد أحد أسباب تنوع البيئات المصرية هو ....

١ ـ تنوع أشكال السطح في مصر. ٢ ـ توافر المنتجات في كل البيئات.

٣ ـ وجود البيئة الزراعية داخل الصحراوية. ٤ ـ وجود مظاهر متنوعة حضارية وطبيعية.





اختبار سلاح التلميذ

على الدرس التمهيدي

(يجيب عنه التلميذ)

٢٠

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - الصحراء ....

٢ - البحـــر ....

٣ - البيئـــة ....

٤ - بيئـــة ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.

٢ - تتميز بيئات مصر بالتكامل.

٣- تنوع الإنتاج الاقتصادي في مصر.

② أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

٥

١ - نحصل على الأسماك والأملاح من البيئة <u>الزراعية</u>.

٢ - تمدنا البيئة <u>الصناعية</u> بالمنتجات الحيوانية.

٣ - وجود الزراعة داخل الواحات المصرية يدل على أن بيئات مصر <u>متكاملة</u>.

ب صنف المناطق التالية إلى بيئة زراعية وصحراوية وساحلية وصناعية:

(شبه جزيرة سيناء ـ البحر المتوسط ـ وادي النيل ـ منطقة حلوان الصناعية)

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مظاهر السطح في مصر متشابهة. (   )

٢ - وجود مصنع لإنتاج الألبان والجبن داخل البيئة الزراعية يدل على تكامل البيئات. (   )

٣ - نحصل على الخضراوات والفواكه من البيئة الصناعية. (   )

٤ - تبلغ مساحة مصر أقل من مليون كيلومتر مربع. (   )

٥

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

- يوجد أهمية كبيرة للبيئة الساحلية في مصر.

④ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - وجود منجم لاستخراج الحديد من الواحات البحرية يدل على أن بيئات مصر ....

٢ - نحصل على الأجهزة الكهربائية والآلات من البيئة ....

٣ - نحصل على معدن الذهب من البيئة ....

٤ - يُعد منخفض الفيوم من مناطق البيئة ....

٥

ب ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي: البيئة؟

الدرس الأول

خصائص البيئة الزراعية



يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرِّف مصطلح البيئة الزراعية. (معرفي)
- يحدد مناطق البيئة الزراعية على خريطة مصر. (مهاري)
- يحلل الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية. (مهاري)
- يفسر أسباب ندرة النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في البيئة الزراعية. (معرفي)
- يقدر أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد.

القيم المتضمنة

- الانتماء.
- المحافظة على الموارد.

مقدمة

من نعم الله على مصر أنه وهبها نهر النيل يمر داخل أراضيها، فتجمع حوله السكان وزرعوا أرضها وعمروها، يستعرض درسنا الحالي بعض خصائص البيئة الزراعية في مصر، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

1. أنواع الزراعة في مصر (حسب نوع الري)
2. مناطق الزراعة المروية في مصر
3. مقومات البيئة الزراعية في مصر



• استقر المصريون القدماء على ضفتي نهر النيل وأراضي الدلتا، حيث ارتبط استقرارهم بزراعة الأرض ووجودهم في البيئة الزراعية، ولكن ما هي البيئة الزراعية؟

ما المقصود بـ..

البيئة الزراعية: هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (التربة الخصبة، المياه العذبة)، وما يرتبط بها من أعمال أخرى.

أولًا أنواع الزراعة في مصر

• **تتنوع الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى:**



زراعة مروية تعتمد على:

- **مياه نهر النيل** توجد في:
  - السهول الفيضية الخصبة الموجودة في الدلتا ـ وادي النيل ـ منخفض الفيوم.
  - تسمى الزراعة الفيضية.
  - تبلغ مساحتها ٨,٥ مليون فدان.
- **المياه الجوفية (الآبار والعيون)** توجد في:
  - الواحات المصرية بالصحراء الغربية.

زراعة مطرية تعتمد على:

- **مياه الأمطار الشتوية** توجد في:
  - الساحل الشمالي في البيئة الساحلية.

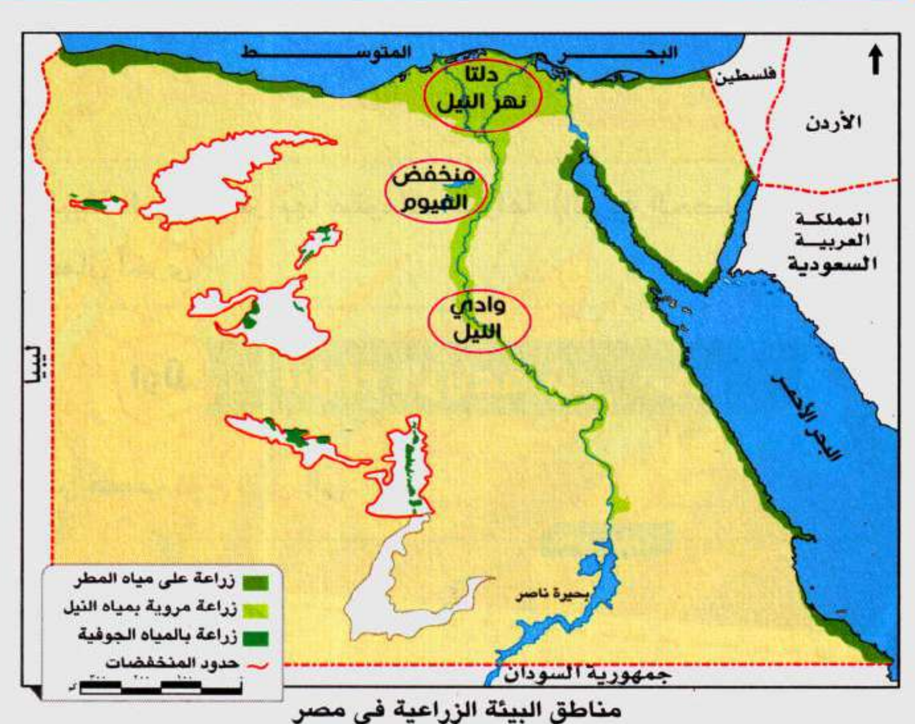


ما المقصود بـ..

السهل الفيضي:

أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.

ثانيًا مناطق الزراعة المروية بمياه النيل في مصر



مناطق البيئة الزراعية في مصر

(أ) دلتا نهر النيل:



محافظات دلتا النيل

شكل الدلتا

- تبدو على شكل مثلث كبير ▽ قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة.

مساحة الأراضي الزراعية

- تزيد عن ٥٥٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر.
- ولا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية منها.  بم تفسر؟

بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

محافظات الدلتا
(١١) محافظة

- بورسعيد، الإسماعيلية، دمياط، الدقهلية، الشرقية، كفر الشيخ، الغربية، المنوفية، القليوبية، البحيرة، الإسكندرية، بالإضافة إلى أجزاء من محافظة الجيزة.





محافظات وادي النيل

(ب) وادي النيل:

شكل وادي النيل:

- يمتد بشكل طولي لأكثر من ١٠٠٠كم، حيث توجد الأراضي الفيضية الخصبة على جانبي النهر من أسوان إلى القاهرة.

مساحة الأراضي الزراعية:

- توجد به ٢٨٪ من جملة مساحة الأراضي الزراعية في مصر.

محافظات وادي النيل (٩) محافظات:

- الجيزة، الفيوم، بني سويف، المنيا، أسيوط، سوهاج، قنا، الأقصر، أسوان.



- يوجد داخل مجرى نهر النيل أكثر من ٦٠٠ جزيرة مثل جزر (الوراق، الزمالك، الذهب).
- تختفي الأراضي الزراعية في القاهرة نتيجة الزحف العمراني.



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) البيئة التي تتوافر بها التربة الخصبة والمياه العذبة تسمى البيئة ....
(الصناعية ـ الصحراوية ـ الزراعية ـ الساحلية)

ب) تعتمد الزراعة في الواحات على مياه ....
(البحار ـ الآبار والعيون ـ الأمطار ـ نهر النيل)

ج) يمتد وادي النيل من أسوان حتى .... (المنيا ـ القاهرة ـ الجيزة ـ الإسكندرية)

(٢) بم تفسر: لا تجود الزراعة في الأجزاء الشمالية للدلتا؟

(ج) منخفض الفيوم:

المدن
أراضٍ زراعية
مناطق صحراوية
بحيرات
٠ ٢٠ ٤٠ ٦٠ كم
بحيرة قارون
بحيرات وادي الريان
الفيوم
ترعة وهبي
قناطر اللاهون
بحر واصف
ترعة بحر يوسف
بحر الغرق
ترعة الإبراهيمية
نهر النيل

منخفض الفيوم

موقعه

- هو أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل، حيث يقع في الصحراء الغربية إلى الشمال الغربي من الوادي.

خصائصه

- يُعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

بم تفسر؟

- لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب المياه العذبة والتربة الطينية إلى داخل المنخفض مما يجعله متميزًا عن باقي المنخفضات الأخرى.

بحيرة قارون

- تقع شمال منخفض الفيوم.
- ترتفع بها نسبة الأملاح.

ثالثًا مقومات البيئة الزراعية في مصر

• لكي توجد البيئة الزراعية في أي مكان لا بد من توافر عدة مقومات (عوامل مساعدة)، وبلدنا الحبيب مصر توافرت به كل تلك المقومات، التي تنقسم إلى:



١ المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية

(أ) السطـح:

• يختلف شكل سطح الأرض الزراعية في وادي النيل والدلتا عن منخفض الفيوم، بم تفسر؟ فنجد أن:

سطح وادي النيل والدلتا يتميز بـ:

١ - استواء السطح.

٢ - عدم وجود مناطق مرتفعة.

مما أدى إلى: ما النتائج المترتبة على؟

○ سهولة قيام الزراعة.



سطح منخفض الفيوم يتميز بـ:

- تدرج السطح لأنه على شكل مدرجات واسعة.

مما أدى إلى: ما النتائج المترتبة على؟

○ استخدام السواقي وذلك، لرفع المياه لري الأراضي الزراعية.



معلومة إثرائية

○ تُعد بحيرة قارون أكثر أجزاء الفيوم انخفاضًا، لذلك تنصرف إليها المياه الزائدة عن الزراعة.

(ب) المنـــاخ:

○ **يتميز المناخ بـ:**

١ ـ الاعتدال بصفة عامة مع ارتفاع درجة الحرارة صيفًا واعتدالها شتاءً.

٢ ـ قلة سقوط الأمطار ما النتائج المترتبة على؟ مما أدى إلى الاعتماد على الأمطار في الزراعة في الساحل الشمالي الذي تسقط عليه أمطار متوسطة شتاءً.

(ج) مصادر المياه:

○ **ترتبط البيئة الزراعية بوجود مصادر المياه العذبة:**

ـ نجد أن مناطق الزراعة الفيضية (وادي النيل ـ الدلتا ـ منخفض الفيوم) تعتمد على مياه نهر النيل.

ـ لذلك أقيم العديد من المشروعات لتوصيل المياه للأراضي الزراعية عن طريق شبكات الري.



أهم مشروعات الري في مصر:

الترع

- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.

أهم الترع:

في الدلتا:

- ترعة الإسماعيلية: شرق الدلتا.
- ترعة النوبارية: غرب الدلتا.

في وادي النيل:

- ترعة الإبراهيمية: غرب الوادي.
- ترعة بحر يوسف: التي تنقل المياه والتربة الطينية إلى منخفض الفيوم.

القناطر

- حواجز مائية أنشئت بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.

أهم القناطر:

في الدلتا:

- القناطر الخيرية: على رأس الدلتا.

في وادي النيل:

- قناطر إسنا. - قناطر أسيوط.

في منخفض الفيوم:

- قناطر اللاهون.

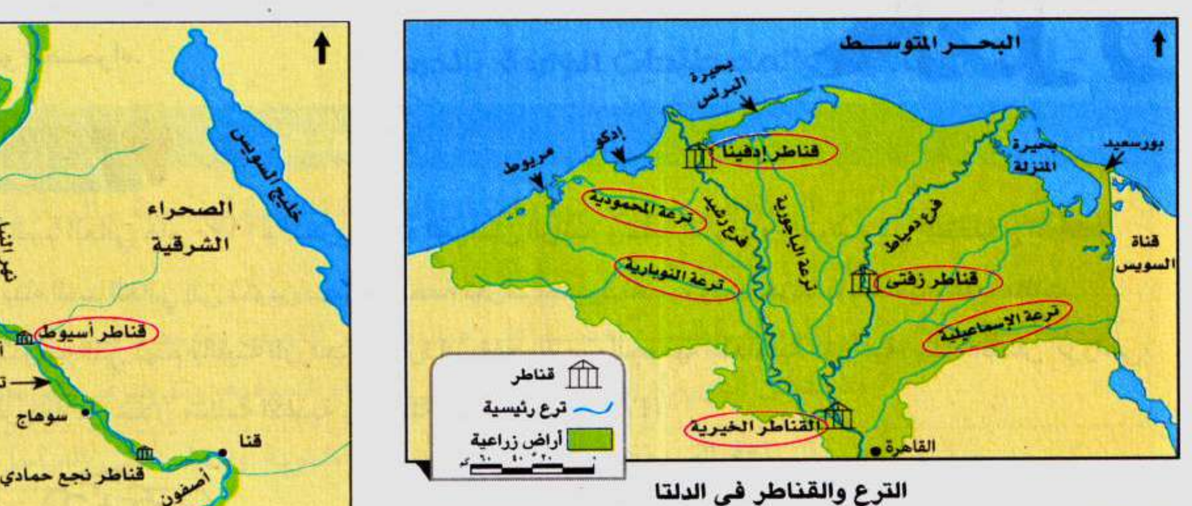
السدود

- بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.

أهم السدود:

في وادي النيل:

- السد العالي في أسوان.



الترع والقناطر في الدلتا

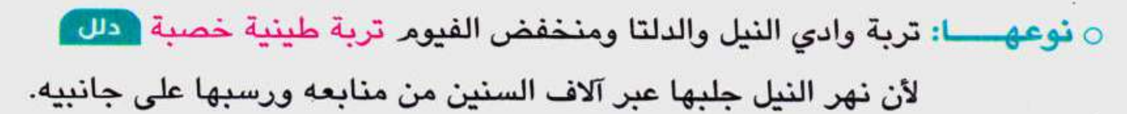


الترع والقناطر في منخفض الفيوم



الترع والسدود والقناطر في الوادي

(د) التــربـة:



- **نوعهـــا:** تربة وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم **تربة طينية خصبة** دلل
لأن نهر النيل جلبها عبر آلاف السنين من منابعه ورسبها على جانبيه.

- **مكوناتها:** تتكون من **نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة قليلة من الرمال.**
- **مميزاتها:** تتميز بأنها **تربة خصبة وسميكة وسوداء اللون.**

- **أهميتهـا:** مهمة لقيام النشاط الزراعي.

تربة طينية خصبة

(هـ) النبات الطبيعي والحيوان البري:

- **النبات الطبيعي:**

- يندر النبات الطبيعي في البيئة الزراعية بم تفسر؟ بسبب **كثافة النشاط الزراعي** الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.
- ينمو على جوانب الترع وضفاف نهر النيل.




- **الحيوان البري:**

- تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية مثل الثعالب والذئاب. بم تفسر؟
لأنها اتجهت نحو الصحراء.

ثعلب

معلومة إثرائية

- تم الانتهاء من بناء السد العالي عام ١٩٧٠م لتخزين مياه الفيضان الزائدة وتوليد الكهرباء والتوسع في استصلاح الأراضي الزراعية، وقد أدى بناء السد العالي إلى تكوين بحيرة ضخمة تعرف ببحيرة ناصر، وتعد خزانًا دائمًا لمياه الفيضانات.
- من المؤسسات الحكومية التي تهتم بالبيئة الزراعية: وزارة الزراعة والري والجمعية التعاونية الزراعية، بنك الائتمان الزراعي، كما يهتم العالم بالزراعة من خلال منظمة الأغذية والزراعة (منظمة الفاو FAO).



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

ب المناخ ومصادر المياه من العوامل .... لقيام الزراعة في مصر.

ج تمتد ترعة الإبراهيمية غرب ....

د تتميز تربة وادي النيل والدلتا بلونها ....

٢ بم تفسر: ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية؟

٢ المقومات البشرية للبيئة الزراعية

- **الأيدي العاملة**: تعتمد عليها الزراعة بجانب الآلات
- **الأسواق**: داخل مصر وخارجها
- **النقل**: لنقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق

تذكر أن

- يُعد رأس المال من أهم المقومات البشرية لقيام الزراعة حيث نشتري به الآلات وندفع منه أجور العاملين.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
البيئة الزراعية	هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (التربة الخصبة - المياه العذبة) وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
الزراعة المروية	هي الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل، وتوجد في: (وادي النيل - الدلتا - منخفض الفيوم)، أو التي تعتمد على المياه الجوفية، وتوجد في الواحات.
الزراعة المطرية	هي الزراعة التي تقوم على مياه الأمطار الشتوية وتنتشر على الساحل الشمالي بالبيئة الساحلية.
السهل الفيضي	أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر لري الأراضي الزراعية.
القناطر (قنطرة)	حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
السد	بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.

ملخص الدرس

خصائص البيئة الزراعية

أنواع الزراعة (حسب نوع الري)

مروية

اعتمادًا على:

» المياه الجوفية:
- الواحات الموجودة في الصحراء الغربية.

» مياه نهر النيل:
- وادي النيل. • الدلتا. • منخفض الفيوم.

مطرية

اعتمادًا على:

» مياه الأمطار الشتوية:
- في الساحل الشمالي لمصر بالبيئة الساحلية.

الدلتا
» تضم معظم الأراضي الزراعية.
» عدد محافظاتها (١١).

منخفض الفيوم
» يقع شمال غرب وادي النيل.
» يتصل بالنيل عن طريق ترعة بحر يوسف.
» سطحه على شكل مدرجات.

وادي النيل
» يبلغ طوله أكثر من ١٠٠٠ كم من أسوان جنوبًا إلى القاهرة شمالًا.
» عدد محافظاته (٩).

المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية

السطح
- وادي النيل والدلتا يتميزان بالاستواء.
- منخفض الفيوم على شكل مدرجات لذلك تُستخدم السواقي في ري أراضيه.

المناخ
- يتميز بالاعتدال.
- حرارة مرتفعة صيفًا ومعتدلة شتاءً.
- تسقط أمطار شتوية متوسطة على الساحل الشمالي.

موارد المياه

- نهر النيل أساس الزراعة.

أهم مشروعات الري في البيئة الزراعية:

» **الترع:**
(ترعة الإسماعيلية، بحر يوسف، النوبارية - الإبراهيمية).

» **القناطر:**
- القناطر الخيرية. • قناطر إسنا.
- قناطر أسيوط. • قناطر اللاهون.

السدود: السد العالي.

النبات الطبيعي والحيوان البري
- تندر النباتات الطبيعية لكثافة النشاط الزراعي.
- تندر الحيوانات البرية لأنها اتجهت نحو الصحراء.

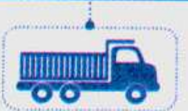
التربة
- تربة طينية خصبة سميكة سوداء اللون.
- تتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.

المقومات البشرية للبيئة الزراعية

الأيدي العاملة


السوق



النقل


تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ توجد البيئة الزراعية المروية بمياه النيل في ثلاث مناطق منها.....................، و.......................

ب يعتمد الإنسان في البيئة الزراعية بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم على مياه ....، في حين يعتمد في الواحات على مياه ....

ج تتميز التربة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم بأنها تربة....................، وذلك لزيادة نسبة .... بها.

د تتميز البيئة الزراعية بـ .... سطحها في الوادي و....................، بينما تكون على شكل مدرجات في ....

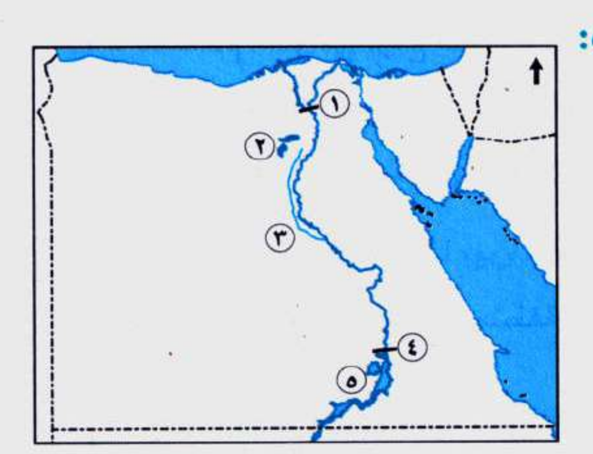
٢ بم تفسر؟:

أ ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.

ب يُعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

ج قيام الزراعة بالساحل الشمالي في البيئة الساحلية.

٣ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ - القناطر ....

٢ - منخفض ....

٣ - ترعة ....

٤ - السد ....

٥ - بحيرة ....

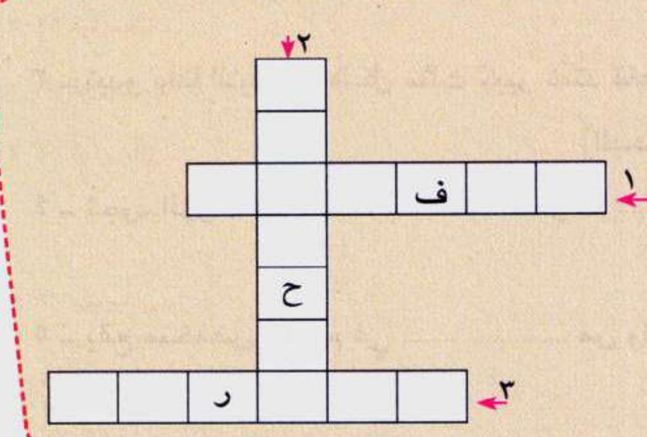
العب مع سلاح التلميذ

أكمل الكلمات المتقاطعة، واستنتج المصطلح الخاص بكل عبارة:

١ - منخفض في الصحراء الغربية ويتبع نهر النيل.

٢ - مناطق صحراوية تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.

٣ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأراضي الزراعية.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ توجد الزراعة المطرية بمصر في .... (القليوبية ٢٠٢٠)

٢ ـ يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

٣ ـ يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل .... واسعة. (الفيوم ٢٠٢٢)

٤ ـ تتميز التربة الطينية لوادي النيل والدلتا بأنها خصبة و .... اللون. (الفيوم ٢٠٢٠)

٥ ـ يندر النبات الطبيعي في البيئة الزراعية بسبب كثافة النشاط .... (الجيزة ٢٠٢٠)

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ البيئة الزراعية هي البيئة التي تتوافر فيها التربة الخصبة والمياه العذبة. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٢ ـ تعتمد الزراعة في الواحات على نهر النيل. (الجيزة ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار الشتوية. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٤ ـ تبدو الدلتا في شكل مثلث رأسه شمال مدينة الإسكندرية. (بني سويف ٢٠٢٢) (   )

٥ ـ تستخدم السواقي لرفع المياه لري أراضي الوادي والدلتا. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٦ ـ توجد ترعة الإبراهيمية في شرق الدلتا. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٧ ـ تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية مثل الثعالب لاتجاهها نحو الصحراء. (بورسعيد ٢٠٢٠) (   )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ توجد الزراعة المطرية في منطقة .... (أسوان ٢٠٢٢)

(وادي النيل - دلتا النيل - الساحل الشمالي - الواحات)

٢ ـ يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة .... (بني سويف ٢٠٢٠)

(بحر يوسف - الإسماعيلية - الإبراهيمية - النوبارية)

٣ ـ تبدو دلتا النيل في شكل مثلث كبير تمتد قاعدته على ساحل .... (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر الميت - البحر الأسود)

٤ ـ تجود الزراعة في الدلتا باستثناء الأطراف .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(الجنوبية - الغربية - الشرقية - الشمالية)

٥ ـ يقع منخفض الفيوم في .... من وادي النيل. (المنوفية ٢٠٢٢)

(الشمال - الجنوب الغربي - الشرق - الشمال الغربي)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ تقوم الزراعة في الساحل الشمالي على مياه نهر النيل. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ ـ تبدو الدلتا في شكل مربع. (الأقصر ٢٠٢٠)

٥ صنف عوامل قيام الزراعة التالية إلى طبيعية وبشرية داخل الجدول:

(السوق - السطح - المناخ - النقل - التربة - الأيدي العاملة) (القاهرة ٢٠٢٠)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....
....	....
....	....

٦ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع أمامها. (القليوبية ٢٠٢٢) (..............)

٢ ـ أرض مستوية تتكون نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها النهر من منابعه. (بني سويف ٢٠٢٠) (..............)

٧ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ السهل الفيضي. (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ ـ الترعة. (بني سويف ٢٠٢٠)

٨ بم تفسر؟:

١ ـ يعتبر منخفض الفيوم بيئة زراعية فيضية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ ـ استخدام السواقي في ري الأراضي الزراعية بمنخفض الفيوم. (السويس ٢٠٢٠)

٣ ـ ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. (الفيوم ٢٠٢٢)

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اقتراب الأطراف الشمالية للدلتا من البحر المتوسط. (سوهاج ٢٠٢٢)

٢ ـ تدرج السطح في منخفض الفيوم. (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ ـ قلة الأمطار في مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٤ ـ كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية. (المنوفية ٢٠٢٢)

١٠ ماذا يحدث إذا:

- لم يتصل منخفض الفيوم بترعة بحر يوسف؟ (بني سويف ٢٠٢٠)

١١ ما العلاقة بين: منخفض الفيوم ونهر النيل؟ (المنوفية ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الزراعة الموجودة في وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم هي زراعة ....

٢ - تعتمد الزراعة في وادي النيل والدلتا على مياه ....

٣ - تظهر الدلتا في شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر ....

٤ - تقع رأس الدلتا في شمال مدينة ....

٥ - يؤدي ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات إلى ضعف جودة الزراعة في الأطراف .... للدلتا.

٦ - تتميز تربة وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم بارتفاع نسبة .... وقلة نسبة ....

٧ - يمتد وادي النيل من محافظة .... إلى محافظة .... شمالاً

٨ - تقع بحيرة .... في شمال منخفض الفيوم.

٩ - أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل هو منخفض ....

١٠ - تتميز البيئة الزراعية في الوادي والدلتا بسطحها ....

١١ - توجد ترعة الإسماعيلية في .... الدلتا.

١٢ - تعتبر ترعة الإبراهيمية أهم ترع غرب ....

١٣ - تُروى أراضي غرب الدلتا بترعة المحمودية وترعة ....

١٤ - تقع قناطر اللاهون في ....

١٥ - الأيدي العاملة والسوق والنقل من المقومات .... للبيئة الزراعية.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - توجد السهول الفيضية في مصر على ضفتي نهر النيل ودلتاه. (   )

٢ - تقل خصوبة التربة في وسط الدلتا. (   )

٣ - تعتمد الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية على مياه الأمطار الشتوية. (   )

٤ - تروي ترعة بحر يوسف المناطق الزراعية في منخفض الفيوم. (   )

٥ - يعتبر منخفض الواحات البحرية أقرب المنخفضات الصحراوية إلى نهر النيل. (   )

٦ - تتميز أراضي الدلتا بوجود تضاريس مرتفعة. (   )

٧ - تظهر الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة. (   )

٨ - تقع ترعة النوبارية في غرب الدلتا. (   )



٩ - تساعد القناطر على رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع. ( )
١٠ - يقع السد العالي على مجرى نهر النيل. ( )
١١ - تتميز تربة منخفض الفيوم بأنها تربة طينية خصبة. ( )
١٢ - تتكون تربة وادي النيل من نسبة كبيرة من الصلصال. ( )
١٣ - تنمو النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية على جوانب الترع وضفاف النيل. ( )
١٤ - يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر بانخفاض الحرارة صيفًا. ( )
١٥ - يتشابه سطح منخفض الفيوم مع سطح الدلتا. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توجد الزراعة الفيضية في وادي النيل والدلتا ومنخفض ....
(القطارة - الفيوم - الداخلة - الفرافرة)

٢ - يتركز أكثر من نصف مساحة الأراضي الزراعية في مصر في ....
(وادي النيل - الدلتا - الواحات - منخفض الفيوم)

٣ - يبدأ وادي النيل في مصر من محافظة .... (أسوان - الشرقية - الغربية - أسيوط)

٤ - القناة المائية التي تصل مياه نهر النيل للأراضي الزراعية تسمى ....
(القنطرة - السد - المصرف - الترعة)

٥ - تقع ترعة الإسماعيلية .... الدلتا. (شمال - جنوب - شرق - غرب)

٦ - من أهم ترع غرب الدلتا ترعة .... (الإسماعيلية - الإبراهيمية - النوبارية - بحر يوسف)

٧ - يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة في فصل ....
(الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع)

٨ - يعتبر من أحد المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية ....
(الأيدي العاملة - رأس المال - المناخ - السوق)

٩ - تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر بسبب وجود مياه ....
(مالحة - نهر النيل - الأمطار الشتوية - جوفية)

١٠ - تُعد أقدم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها المصري القديم في مصر هي ....
(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

١١ - إذا أردت زيارة أهم السدود في مصر، فإنك ستتجه نحو .... (الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب)

١٢ - تُعد محافظة .... من محافظات وادي النيل. (دمياط - الغربية - أسيوط - مطروح)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تعتمد الزراعة المروية على مياه الأمطار والمياه الجوفية.
٢ - تعتبر الزراعة بالساحل الشمالي زراعة مروية.
٣ - توجد ترعة الإسماعيلية غرب وادي النيل.
٤ - يتميز سطح الدلتا بأنه على شكل مدرجات واسعة.
٥ - تندر المحاصيل الزراعية في البيئة الزراعية بسبب كثافة النشاط الزراعي.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - البيئة التي تتوافر بها مقومات الزراعة وما يرتبط بها من أعمال أخرى. (.......................)

٢ - مناطق في الصحراء تعتمد في زراعتها على مياه الآبار والعيون. (.......................)

٣ - نوع من الزراعة يعتمد على مياه الأمطار الشتوية. (.......................)

٤ - أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل. (.......................)

٥ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم ترتفع فيها نسبة الملوحة. (.......................)

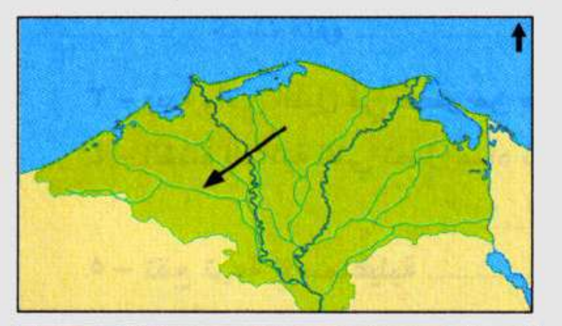
٦ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر لري الأراضي الزراعية. (.......................)

٧ - ترعة تروي مناطق شرق الدلتا. (.......................)

٨ - الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل. (.......................)

٩ - بناء هندسي تم بناؤه على مجرى النهر بغرض توفير المياه. (.......................)

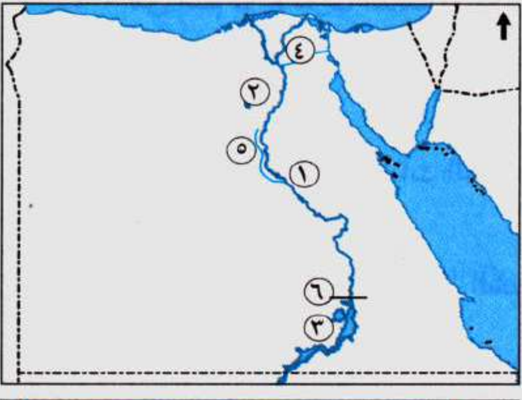
٦ لاحظ الخرائط التالية، ثم أجب:



أ ١ - تشير الخريطة إلى منطقة زراعية مهمة، اذكرها.

٢ - اذكر اسم البحر الذي تطل عليه تلك المنطقة.

٣ - يشير السهم إلى قناة مائية تم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل إلى تلك المنطقة، هي.......................



ب ١ - نهــر ....

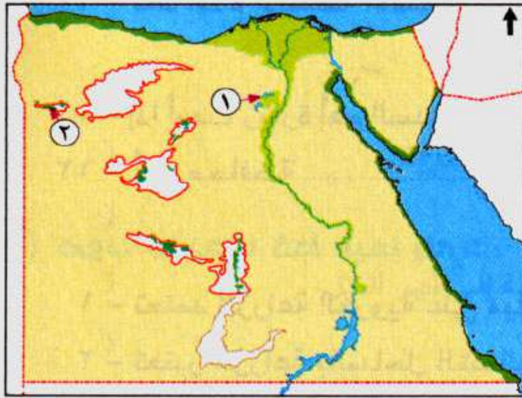
٢ - منخفض ....

٣ - بحيرة ....

٤ - ترعة ....

٥ - ترعة ....

٦ - السد ....



ج ١ - إذا كنت تريد زراعة أرض في المنطقة رقم (١) فما الوسيلة التي تستخدمها لري تلك الأرض.

٢ - حدد مصدر المياه الذي تقوم عليه الزراعة في المنطقة رقم (٢).

٧ بم تفسر؟:

١ - قيام الزراعة في وادي النيل ودلتاه.

٢ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي المصري.

٣ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٤ - يتميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية.

٥ - يختلف سطح منخفض الفيوم عن سطح الوادي والدلتا.

٦ - أهمية إنشاء الترع.

٧ - أهمية إنشاء القناطر.

٨ - أهمية إنشاء مصر السد العالي.

٩ - تعتبر تربة وادي النيل والدلتا تربة خصبة.

١٠ - وجود الزراعة في الواحات.

(٨) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - توافر المياه الجوفية في الواحات.

٢ - سقوط الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي.

٣ - ارتفاع نسبة الملوحة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٤ - اتصال ترعة بحر يوسف بنهر النيل.

٥ - استواء السطح في وادي النيل ودلتاه.

٦ - وجود نسبة كبيرة من الصلصال في تربة الوادي والدلتا.

(٩) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - البيئة الزراعية.

٢ - القناطر.

٣ - السد.

٤ - الترع.

(١٠) ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - يكن سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات.

٢ - تسقط الأمطار على الساحل الشمالي في فصل الشتاء.

(١١) دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - سهولة قيام الزراعة في الوادي والدلتا.

٢ - يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل.

٣ - قامت مصر بإنشاء العديد من مشروعات الري على نهر النيل.

(١٢) قارن بين:

١ - مناطق الزراعة على مياه نهر النيل ـ مناطق الزراعة على المياه الجوفية.

٢ - الزراعة المروية ـ الزراعة المطرية من حيث (المياه المستخدمة في الري).

٣ - محافظات وادي النيل ـ محافظات الدلتا.

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)

لاحظ الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ تعبر الخريطة عن إحدى مناطق البيئة الزراعية في مصر هي: ....

ب يتميز سطح تلك المنطقة بأنه ....

ج يتصل المكان الذي تعبر عنه الخريطة بإحدى الترع المهمة، اذكرها ووضح أهميتها.

د حدد على الخريطة اسم البحيرة التي تتسم بارتفاع نسبة الأملاح فيها.



اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - قناطر .... ٢ - القناطر ....

٣ - قناطر .... ٤ - البحـــر ....

٥ - ترعــة .... ٦ - بيئـــة ....

ب بم تفسر؟:

٥

١ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

٢ - استخدام السواقي لري أراضي منخفض الفيوم.

٢

أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ - تُروى أراضي شرق الدلتا من ترعة ....

٢ - تبدو الدلتا على شكل مثلث رأسه عند مدينة ....

٣ - تعتمد الزراعة في الواحات على مياه ....

٤ - وجود مصنع للغزل والنسيج داخل البيئة الزراعية يشير إلى أن بيئات مصر ....

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

- تتنوع الزراعة في مصر حسب نوع الري.

٣

أ صوب ما تحته خط:

٥

١ - تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر بسبب تكامل البيئات.

٢ - تتكون تربة البيئة الزراعية من نسبة كبيرة من الرمال.

٣ - تمدنا البيئة الزراعية بالمعادن.

٤ - من الحيوانات البرية النادرة في البيئة الزراعية الأغنام.

ب ما النتائج المترتبة على: قلة سقوط الأمطار في مصر؟

٤

أ صنف مشروعات الري التالية حسب موقعها:

٥

(ترعة المحمودية ـ ترعة الإبراهيمية ـ السد العالي ـ قناطر زفتى)

وادي النيل	دلتا النيل
١ ـ	١ ـ ....
٢ ـ	٢ ـ ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟: القناطر ـ الترع ـ السد.



الدرس الثاني

سكان البيئة الزراعية



أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد خصائص سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يحلل خريطة تركز السكان في البيئة الزراعية في مصر. (مهاري)
- يحدد العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. (مهاري)
- يفسر أسباب هجرة سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يذكر نتائج هجرة سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يقترح حلولًا مناسبة للمشكلات السكانية. (مهاري)
- يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها. (مهاري)
- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الزراعية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- الزيادة السكانية.
- التربية من أجل المواطنة.
- حقوق الإنسان والمرأة والطفل.

القيم المتضمنة

- الانتماء.

مقدمة

يختلف توزيع السكان في البيئة الزراعية من منطقة إلى أخرى ويرجع ذلك إلى عدة عوامل مختلفة وتواجههم العديد من المشكلات التي تسعى الدولة لحلها والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١ توزيع السكان في البيئة الزراعية

٢ خصائص سكان البيئة الزراعية

٣ بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

يعيش السكان في البيئة الزراعية وعواصم المحافظات والمحافظات الحضرية، فبلغ عدد السكان فـي مصـر عام ٢٠١٧م حوالي ٩٤,٨ مليون نسمة موزعين كالآتي:

قارن بين:

سكان الحضر	سكان الريف
١- يعيشون في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية مثل: ○ القاهرة. ○ الإسكندرية. ○ بورسعيد. ○ السويس. ٢- حوالي ٤٢,٤ ٪ من سكان مصر.	١- يعيشون في البيئة الزراعية المروية مثل: ○ وادي النيل. ○ الدلتا. ○ منخفض الفيوم. ٢- حوالي ٥٧,٦ ٪ من سكان مصر.

سكان البيئة الزراعية في مصر

معلومة إثرائية

تقوم مصر بعمل تعداد للسكان والمنشآت كل عشر سنوات، فكان هناك تعداد ٢٠١٧م ثم سيكون في ٢٠٢٧م، فعلينا التعاون مع مسئولي التعداد لتوفير بيانات صحيحة ودقيقة من أجل بناء وطننا الحبيب مصر.

للمزيد تصفح الـ (QR code):

أولًا توزيع السكان في البيئة الزراعية

١ مناطق تركز السكان في البيئة الزراعية

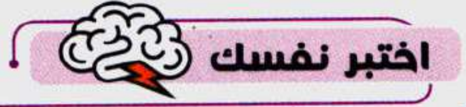
- يتركز سكان البيئة الزراعية بشكل عام في المحافظات القريبة من مجرى نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد **بم تفسر؟** **بسبب وجود التربة والمياه العذبة مما ساعد على قيام الزراعة.**
- يقل سكان الريف في المناطق القريبة من الصحراء **بم تفسر؟** حيث تقل جودة التربة.

سكان الوجه البحري (الدلتا)	سكان الوجه القبلي (وادي النيل - منخفض الفيوم)
• تعد الدلتا من مناطق التركز السكاني. **دلل** • حيث يوجد في محافظاتها أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية بمصر. • وقد تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا. **بم تفسر؟** بسبب الزحف العمراني عليها.	• يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. **بم تفسر؟** بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

٢ الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية

- يرتفع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية عن المناطق الحضرية **بم تفسر؟**

بسبب: ١- الزواج المبكر. ٢-كثرة الإنجاب. ٣-تعدد الزوجات.



١ صوب ما تحته خط فيما يلي:

أ عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم يزيد عن عدد سكان الدلتا.

ب يعيش في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية سكان الريف.

ج يتركز السكان في المناطق الممتدة حول الصحاري.

٢ بم تفسر؟:

أ تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

ب ارتفاع معدل الزيادة السكانية في البيئة الزراعية.





١ الخصائص الاجتماعية

لسكان البيئة الزراعية عادات وتقاليد تميزهم عن غيرهم من السكان.

قارن بين:

العادات الإيجابية	العادات السلبية
١ - احترام الكبير.	١ ـ تفضيل الذكور على الإناث.
٢ - التعاون فيما بينهم.	٢ ـ استخدام الأطفال في أعمال الزراعة.
٣ ـ التزاور بين الناس.	٣ - الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور.
٤ ـ التمسك بالأراضي الزراعية.	٤ ـ الزواج المبكر للإناث (ما النتائج المترتبة على؟) مما أدى إلى التأثير السلبي على صحة المرأة.

٢ الخصائص التعليمية



- تزداد **نسبة الأمية** في الريف مقارنة بالمدن وتصل إلى أكثر من ٥٠٪ من سكانه.
- **نتيجة لجهود الدولة** انتشر التعليم، وزاد عدد المدارس بالريف.



الأمية: هي عدم معرفة الشخص للقراءة والكتابة،

ويتم حسابها عن طريق: ($\frac{\text{عدد من لا يعرف القراءة والكتابة}}{\text{جملة عدد السكان}}$ × ١٠٠) =...... ٪ للحصول على نسبة مئوية.

معلومة إثرائية

- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئة الزراعية (الوحدات الصحية ووحدات تنظيم الأسرة ومراكز شباب ريفية ومدارس متنوعة).

٣ الخصائص الاقتصادية

- سكان البيئة الزراعية لهم العديد من الخصائص، مثل:

١- انخفاض مستوى دخل الفرد.

٢- انخفاض مستوى المعيشة.

٣- انتشار البطالة.

ما المقصود بـ...

البطالة: الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.

- تعتبر الخصائص السابقة بمثابة مشكلات اقتصادية أدت إلى **هجرة** السكان خاصة الذكور إلى داخل أو خارج الدولة.

- **النتائج المترتبة على هجرة السكان:**

١ ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٢ ارتفاع نسبة الذكور في المدينة.

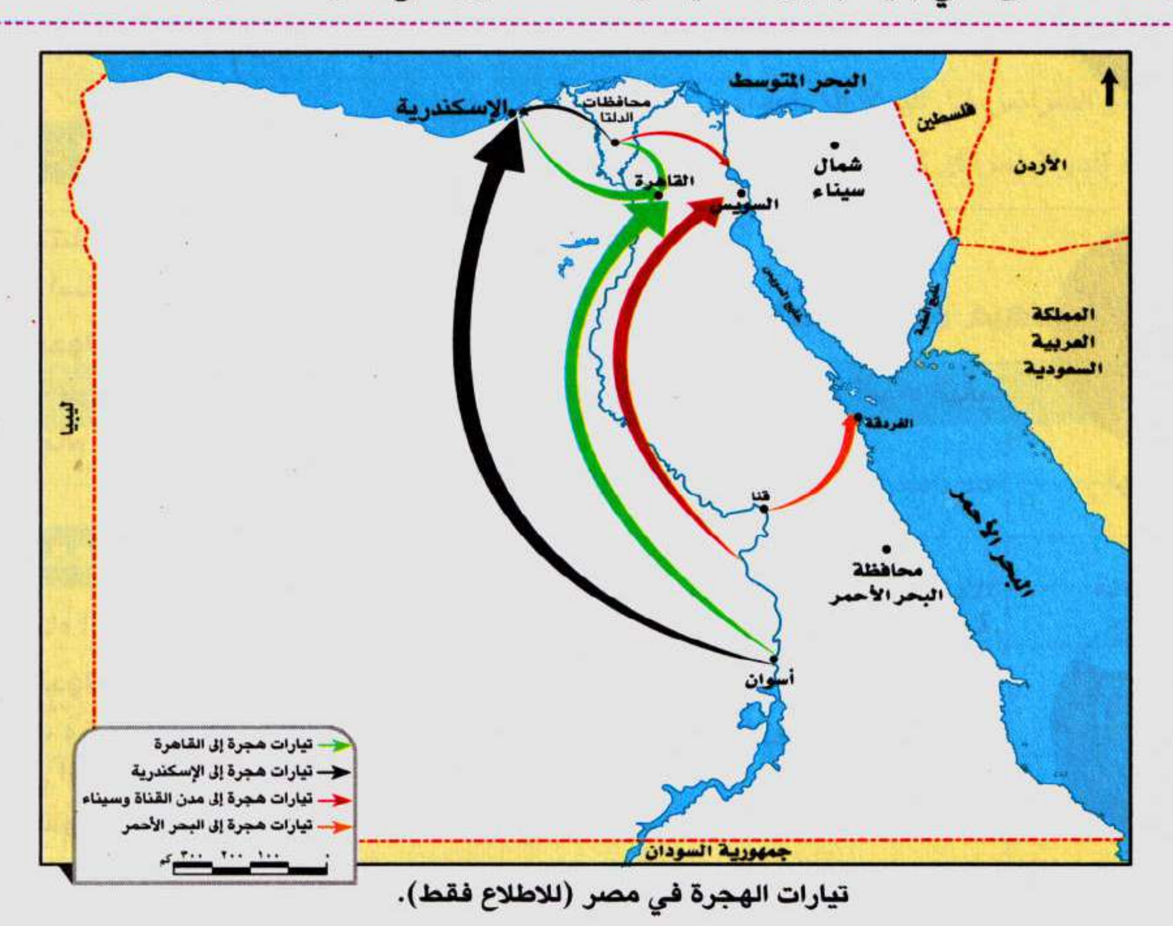
٣ تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.

٤ الزيادة الكبيرة في أعداد سكان المدن.

ما المقصود بـ...

الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.

العشوائيات: المناطق التي بُنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن.



تيارات الهجرة في مصر (للاطلاع فقط).

ثالثًا بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

مشكلة البطالة | مشكلة الأمية | المشكلات الصحية | مشكلة تهجير سكان النوبة

مشكلة البطالة



جهود الدولة لحلها: وضح

١- إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين ومدهم بالأسمدة -البذور- وشراء منتجاتهم.
٢- تقديم مشروعات تنمية متوسطة وصغيرة للشباب.
٣- توفير فرص عمل لشباب الخريجين.

مشكلة الأمية



جهود الدولة لحلها: وضح

١- الاهتمام بزيادة أعداد المدارس بالريف.
٢- إنشاء مراكز لتعليم الكبار.

المشكلات الصحية



- مثل: انتشار الأمراض في البيئة الزراعية بم تفسر؟
بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.

جهود الدولة لحلها: وضح

١- إقامة مراكز صحية (مستوصفات). ٢- مد الريف بالكهرباء والمياه النقية.
٣- الاهتمام بالصرف الصحي.

مشكلة تهجير سكان النوبة



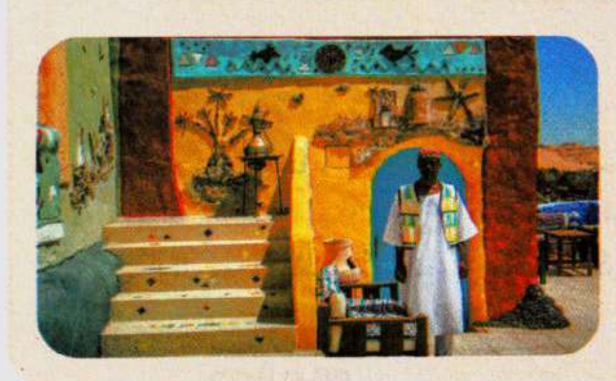
بسبب بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر قراهم وأراضيهم الزراعية.

جهود الدولة لحلها: وضح

١- قامت وزارة الإسكان بإنشاء قرى سكنية بديلة لهم مثل (إبريم - أبو سمبل - وادي العرب).
٢- قامت وزارة الصناعة بإنشاء منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب.

معلومة إثرائية

نظرًا للعلاقة الجغرافية بين النيل والنوبة فإن لسكان النوبة عادات وتقاليد مرتبطة بالنيل، خاصة مناسبات أعياد الميلاد والزواج والوفاة، كما أن لهم تراثًا شعبيًا يتسم بالعراقة والثراء والتنوع، ويعكس الفن النوبي الثقافة النوبية المتميزة التي هي جزء أصيل من تاريخ وثقافة المصريين.





١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ توفير فرص عمل لشباب الخريجين يساعد على حل مشكلة ....

ب من جهود الدولة لحل المشكلات الصحية إقامة ....

ج عمالة الأطفال في الزراعة من العادات ....

٢ بم تفسر؟:

أ انتشار الأمراض في البيئة الزراعية.

ب إنشاء الدولة لمراكز تعليم الكبار.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الأمية	عدم معرفة الشخص للقراءة والكتابة.
البطالة	الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها، ويكون لفترة زمنية طويلة.
العشوائيات	المناطق التي بُنيت دون تخطيط، وعادة ما تظهر على أطراف المدن.

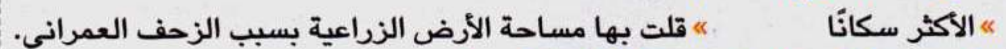
ملخص الدرس

سكان البيئة الزراعية

توزيعهم



١ ـ الوجه البحري (الدلتا):



» الأكثر سكانًا » قلت بها مساحة الأرض الزراعية بسبب الزحف العمراني.



٢ ـ الوجه القبلي (الوادي ومنخفض الفيوم):

» يقل بها السكان نظرًا لضيق مساحة الأرض الزراعية.

خصائصهم

يشكل سكان الريف ٥٧,٦٪ من سكان مصر.

(بينما سكان الحضر ٤٢,٤٪ من سكان مصر)، وتتمثل أهم خصائصهم في:

١- الاقتصادية:

» انخفاض مستوى الدخل ومستوى المعيشة. » انتشار البطالة.





٢- التعليمية:

» ترتفع نسبة الأمية بالريف.

٣- الاجتماعية: تشمل:

أ - العادات السلبية:

الزواج المبكر للإناث - تفضيل الذكور - كثرة الإنجاب - عمالة الأطفال.

ب - العادات الإيجابية:

التعاون - الاحترام - التزاور - التمسك بالأراضي الزراعية.

مشكلاتهم

١ - ارتفاع الزيادة الطبيعية لسكان الريف بسبب:

» الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - تعدد الزوجات.

٢ - الأمية (عدم معرفة القراءة والكتابة).

» لحل المشكلة أنشأت الدولة المدارس ومراكز لتعليم الكبار.

٣ - تهجير أهل النوبة (بسبب بناء السد العالي).

» لحل المشكلة أنشأت الدولة قرى بديلة (إبريم - أبو سمبل - وادي العرب).

٤ - البطالة (هم الأفراد في سن العمل ولا يعملون).

» لحل المشكلة أنشأت الدولة المشروعات الصغيرة للشباب.

٥ - المشكلات الصحية (بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف).

» لحل المشكلة أنشأت الدولة المراكز الصحية، ومد الريف بالمياه النقية والكهرباء.

٦ - الهجرة (انتقال الفرد من مكان لآخر داخل أو خارج حدود الدولة لفترة زمنية طويلة).

» نتائجها (ظهور العشوائيات وارتفاع نسبة الذكور بالمدن، وقلة العاملين بالزراعة).

تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يتركز سكان البيئة الزراعية في .... ، و........................

ب من العادات الإيجابية في المجتمع الريفي .... ، و........................

ج من العادات السلبية في المجتمع الريفي .... ، و ....

د لجأ كثير من الشباب إلى الهجرة بسبب انتشار ....

هـ انخفاض مستوى الدخل من الخصائص .... لسكان البيئة الزراعية.

و يتركز سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من .... وفرعيه .... ، و........................

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن.

ب غرق أراضي النوبة جنوب مصر بعد بناء السد العالي.

ج الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. (   )

ب الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. (   )

ج من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية ارتفاع متوسط دخل الفرد. (   )

د تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي. (   )

٤ بم تفسر؟:

أ اهتمام الدولة بإنشاء مراكز تعليم الكبار.

ب اتجاه عدد كبير من سكان البيئة الزراعية نحو الهجرة.

ج قلة عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحاري.

د ارتفاع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية.

هـ قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا.

٥ ماذا يحدث إذا: هاجر سكان الريف إلى المدن؟

٦ حدد العلاقة بين الهجرة، وكل مما يلي:

أ ظهور العشوائيات. ب انتشار البطالة. ج توافر الخدمات.



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يهاجر عدد كبير من سكان البيئة الزراعية بسبب انتشار .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ - انخفاض مستوى الدخل من الخصائص .... لسكان البيئة الزراعية. (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ - الهجرة من الوجه القبلي إلى مدينة القاهرة تسمى هجرة .... (الشرقية ٢٠٢٠)

٤ - تزداد نسبة الأمية في .... مقارنة بالمدن. (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يقل سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من نهر النيل. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٢ - يزيد عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. (البحيرة ٢٠٢٢) (   )

٣ - احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٤ - الزواج المبكر من العادات السلبية في البيئة الزراعية. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٥ - مراكز تعليم الكبار تساعد في حل مشكلة الأمية. (الإسكندرية ٢٠٢٢) (   )

٦ - ارتفاع مستوى دخل الفرد من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٧ - تم تهجير سكان النوبة قبل بناء السد العالي. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٨ - من مشكلات سكان البيئة الزراعية البطالة والأمية. (أسوان ٢٠٢٢) (   )

٩ - من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية ارتفاع مستوى المعيشة. (أسوان ٢٠٢٢) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أكبر نسبة سكان في البيئة الزراعية توجد في .... (بورسعيد ٢٠٢٠)

(الوادي الجديد ـ الصحراء الشرقية ـ الواحات - الدلتا)

٢ - إحدى العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية .... (القليوبية ٢٠٢٢)

(التعاون بين السكان ـ احترام الكبير ـ التمسك بالأرض الزراعية - كثرة الإنجاب)

٣ - تعد من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية انخفاض .... (البحيرة ٢٠٢٢)

(البطالة ـ المواليد ـ التعليم ـ المشاركة)

٤ - إحدى المشكلات الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية .... (الفيوم ٢٠٢٢)

(الزواج المبكر ـ البطالة ـ انتشار الأمراض ـ الأمية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - إحدى العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية احترام الكبير. (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ - انتشار الأمية من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. (المنوفية ٢٠٢٠)

٥ **صنف خصائص سكان البيئة الزراعية التالية حسب الجدول:**

(انخفاض مستوى المعيشة - التمسك بالأراضي الزراعية - انتشار الأمية) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

خصائص اجتماعية	خصائص تعليمية	خصائص اقتصادية

٦ **اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١ - الأفراد في سن العمل ولا يعملون. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ - عدم معرفة القراءة والكتابة. (المنوفية ٢٠٢٠)

٣ - مناطق بنيت دون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن. (الفيوم ٢٠٢٢)

٧ **ما المقصود بـ:** البطالة؟ (بورسعيد ٢٠٢٢)

٨ **بم تفسر؟:**

١ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. (السويس ٢٠٢٢)

٢ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا. (المنيا ٢٠٢٠)

٣ - ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن. (القاهرة ٢٠٢٠)

٥ - وجود بعض المشكلات الصحية في البيئة الزراعية. (البحيرة ٢٠٢٢)

٩ **ما النتائج المترتبة على؟:**

١ - ضيق مساحة الأراضي الزراعية في الوجه القبلي. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ - ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٣ - غرق أراضي النوبة. (المنيا ٢٠٢٠)

٤ - المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية. (الغربية ٢٠٢٢)

١٠ **ما العلاقة بين؟:**

١ - ظهور العشوائيات وانتشار البطالة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٢ - السد العالي وسكان النوبة. (الشرقية ٢٠٢٢)

١١ **وضح جهود الدولة لمواجهة مشكلة الأمية.** (الدقهلية ٢٠٢٠)

مجاب عنها صفحة (٢٦٨)

تدريبـات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ – يتركز سكان البيئة الزراعية بالقرب من .... وفرعيه .... و..................

٢ – يقل عدد السكان في المناطق القريبة من الصحاري حيث تقل جودة ....

٣ – تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا بسبب الزحف ....

٤ – احترام الكبير من العادات الإيجابية لسكان البيئة ....

٥ – تتعدد العادات السلبية في البيئة الزراعية منها الزواج .... وكثرة ....

٦ – إحدى المشكلات الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية مشكلة انتشار ....

٧ – تم تهجير سكان النوبة بسبب غمر مياه بحيرة .... قراهم بعد بناء ....

٨ – تقوم الدولة بإنشاء المراكز الصحية للقضاء على مشكلة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ – محافظتا بورسعيد والإسكندرية من المحافظات الحضرية. ( )

٢ – تعد مشكلة البطالة من المشكلات الاقتصادية للبيئة الزراعية. ( )

٣ – تعدد الزوجات وكثرة الإنجاب من أسباب زيادة سكان الريف. ( )

٤ – ظهرت العشوائيات نتيجة الهجرة من الريف للمدن. ( )

٥ – هناك علاقة عكسية بين نسبة الذكور في المدن ونسبة الذكور في البيئة الزراعية. ( )

٦ – انخفاض نسبة الأمية من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٧ – يعيش معظم سكان مصر في المناطق الحضرية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – تتعدد المحافظات الحضرية في مصر ومنها محافظة ....

(الفيوم – السويس – أسيوط – الشرقية)

٢ – يقل السكان كلما اتجهنا إلى .... (الدلتا – وادي النيل – منخفض الفيوم – الصحراء)

٣ – انتشار الأمراض في البيئة الزراعية من المشكلات ....

(الاقتصادية – الاجتماعية – الصحية – التعليمية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ – يتركز سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من <u>الصحراء</u>.

٢ – انخفاض دخل الفرد في البيئة الزراعية من الخصائص <u>الاجتماعية</u>.

٣ – ظاهرة اقتصادية تنتشر في الريف أكثر من المدن هي <u>التلوث</u>.

٤ – توفر الدولة فرص عمل لشباب <u>المسافرين</u>.

٥ – تسعى الدولة لعلاج مشكلة تلوث المياه في الريف عن طريق الاهتمام بالصرف <u>المغطى</u>.



٥ بم تفسر؟:

١ - يقل تركز سكان البيئة الزراعية كلما اتجهنا نحو الصحاري.

٢ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا.

٣ - تعد الدلتا من مناطق التركز السكاني.

٤ - ارتفاع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية.

٥ - تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.

٦ - انتشار الأمراض في البيئة الزراعية.

٧ - ظهور العشوائيات في المدن.

٨ - تهجير سكان النوبة.

٩ - قيام الدولة بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية.

١٠ - ارتفاع نسبة الذكور بالمدن.

١١ - قيام وزارة الصناعة بإنشاء منطقة للصناعات الصغيرة في البيئة الزراعية.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - قلة خصوبة التربة في المناطق القريبة من الصحاري.

٢ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

٣ - إنشاء السد العالي بالنسبة لسكان النوبة.

٤ - زيادة أعداد المدارس في الريف.

٥ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.

٧ ماذا يحدث إذا؟:

١ - توافرت فرص العمل في البيئة الزراعية.

٢ - لم تغمر بحيرة ناصر أراضي النوبة.

٨ قارن بين عادات وتقاليد سكان البيئة الزراعية:

العادات الإيجابية	العادات السلبية
....	....
....	....

٩ حدد جهود الدولة في حل:

١ - مشكلة البطالة في البيئة الزراعية.

٢ - المشكلات الصحية في البيئة الزراعية.

٣ - مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.

٤ - مشكلة تهجير سكان النوبة.

١٠ ما العلاقة بين؟:

١ - الهجرة والبطالة.

٢- توافر الخدمات والهجرة.

٣ - إنشاء مراكز تعليم الكبار والأمية.

٤ - ظهور العشوائيات والهجرة.

١١ ما رأيك في: استخدام الأطفال في أعمال الزراعة؟



اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق





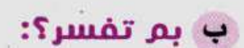
(يجيب عنه التلميذ)




١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - قناطـــــر .... ٢ - البحر ....

٣ - منخفـض .... ٤ - ترعة ....



ب بم تفسر؟:




١ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

٢ - ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٣ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

---

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: (٥)

١ - تتعدد العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية، ومنها التمسك ....

٢ - قامت الدولة بإنشاء مراكز تعليم الكبار لحل مشكلة ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.

٢ - تنوع البيئات المصرية.

٣ - اتصال منخفض الفيوم بوادي النيل.

---

٣ أ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي: (٥)

١ - الأفراد في سن العمل ولا يعملون. (........................)

٢ - المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية. (........................)

٣ - انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل أو خارج الدولة لفترة زمنية طويلة. (........................)

٤ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية. (........................)

ب وضح دور الدولة في حل مشكلة تهجير أهل النوبة.

---

٤ أ صنف عادات وتقاليد سكان البيئة الزراعية التالية حسب الجدول التالي: (٥)

(الزواج المبكر ـ التعاون ـــ كثرة الإنجاب ـــ احترام الكبير)

العادات الإيجابية	العادات السلبية

ب ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - توجد المياه الجوفية في بعض المناطق الصحراوية.

٢ - تسقط أمطار شتوية على الساحل الشمالي لمصر.

٣ - توجد بيئة زراعية في مصر.



الدرس الثالث

الأنشطة الاقتصادية في البيئـــة الزراعيـــة



أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يحدد أهم الموارد المرتبطة بالبيئة الزراعية. (معرفي)
- يذكر أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان البيئة الزراعية. (معرفي)
- يفسر أسباب اختلاف الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية. (معرفي)
- يستنتج العلاقة بين الموارد والأنشطة الاقتصادية. (مهاري)
- يحدد بعض المشكلات التي تعانيها البيئة الزراعية. (معرفي)
- يفسر دور الإنسان في ظهور هذه المشكلات. (معرفي)
- يذكر الآثار السلبية لبعض الأنشطة الاقتصادية على البيئة. (معرفي)
- يقترح وسائل وأساليب للمحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. (مهاري)
- يذكر أهم المشروعات الاقتصادية ومجالات التنمية في البيئة الزراعية. (معرفي)
- يقدر جهود الدولة للحفاظ على الموارد وتنميتها في البيئة الزراعية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها.
- حسن استخدام الموارد.

القيم المتضمنة

- المواطنة.

مقدمة

يمارس سكان البيئة الزراعية العديد من الأنشطة الاقتصادية، كما تعاني البيئة الزراعية من مشكلات مرتبطة بسوء استخدام مواردها، وتبذل الدولة جهودًا كبيرة لحل هذه المشكلات، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١ الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

٢ المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية فيها.



النشاط الاقتصادي: استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.



١ النشاط الزراعي وتربية الحيوان | ٢ نشاط صيد الأسماك | ٣ نشاط الصناعات الحرفية | ٤ النشاط السياحي



(أ) النشاط الزراعي:



النشاط الزراعي: هـو زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل، وتربية الحيوانات، كما يتضمن تربية الدواجن.

- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي **بم تفسر؟** بسبب توافر عدة عوامل، ومنها:

١ - المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه (دمياط ورشيد) وشبكة الترع الممتدة في الأراضي الزراعية.

٢ - التربة الفيضية الخصبة.

٣ - وسائل النقل.

أهم المحاصيل الزراعية في مصر:



- هناك محاصيل أخرى مثل البرسيم، تُستخدم كغذاء للحيوانات.
- كما يزرع العدس ـ الفول ـ وأشجار الفاكهة، مثل المانجو والليمون.



(ب) تربية الحيوان:



- توجد في البيئة الزراعية أنواع عديدة من الحيوانات التي تعتمد على الغذاء من الحقول أو تُربى في الحظائر.

أهم هذه الحيوانات: الأبقار – الجاموس – الأغنام.

أهمية تربية الحيوانات: بم تفسر؟

تسد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.

٢ نشاط صيد الأسماك

- يقوم نشاط صيد الأسماك على:

نهر النيل وفرعاه (دمياط ورشيد)	الترع والبحيرات مثل بحيرة قارون	المزارع السمكية

- تشجع الدولة إنشاء المزارع السمكية بم تفسر؟ لزيادة الإنتاج السمكي.

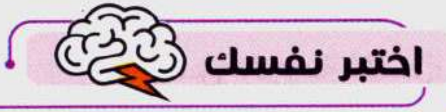
معلومة إثرائية

○ **المزارع السمكية:** عبارة عن حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية وتربى فيها زريعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف.



المزارع السمكية شرق بورسعيد

- يستخدم بعض الصيادين مواد سامة لسهولة صيد الأسماك (صيد غير قانوني) مما يؤدي إلى تسممها وموتها وتلوث مياه نهر النيل، فتتضرر صحة الإنسان عندما يتناول تلك الأسماك أو يستخدم ماء النهر.



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يعمل معظم سكان الريف بالنشاط ....

ب نحصل على اللحوم والألبان من نشاط ....

ج يقوم بعض سكان الريف بصيد الأسماك من نهر النيل وفرعيه رشيد و ....

٢ بم تفسر؟:

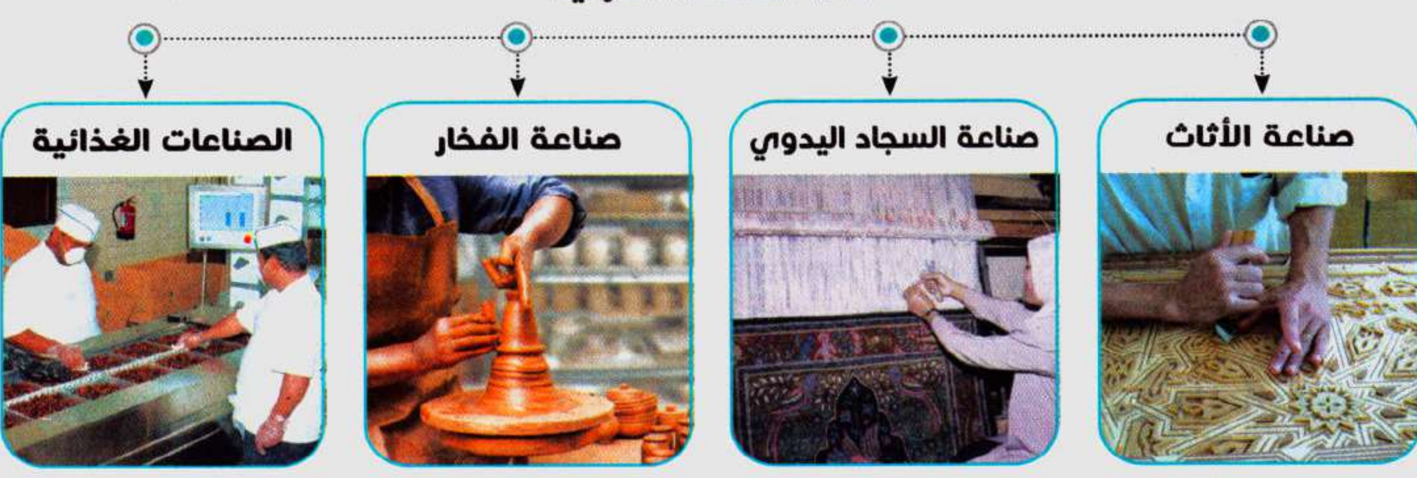
أ تشجع الدولة إنشاء المزارع السمكية.

ب خطورة استخدام المواد السامة عند صيد الأسماك.

٣ نشاط الصناعات الحرفية

- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية **بم تفسر؟** بسبب تنوع الموارد الطبيعية بها.

أهم الصناعات الحرفية

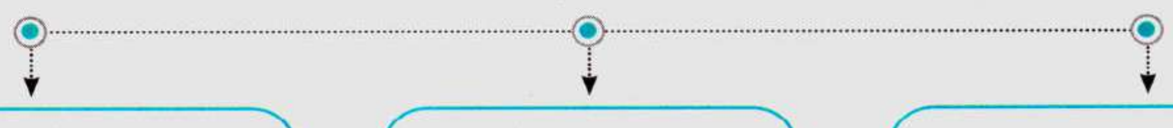


- من أهم الصناعات الغذائية صناعة حفظ وتعليب التمور.

٤ النشاط السياحي

- تُعد البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي. **دلل**
حيث يوجد بها العديد من المعالم السياحية في محافظات مختلفة مثل:

أهم المعالم السياحية في المحافظات الزراعية



محافظة الفيوم

- بحيرة قارون.
- عين السيليين.
- السواقي.

وغيرها من المناطق.



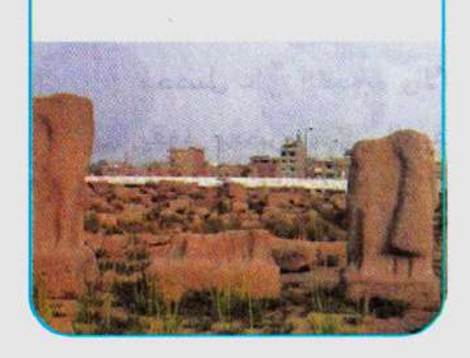
النوبة (محافظة أسوان)

يوجد بها العديد من الآثار التي تعكس أشكال التراث النوبي من:

- مبانٍ.
- أثاث.
- مشغولات.
- زخارف.

محافظة الشرقية

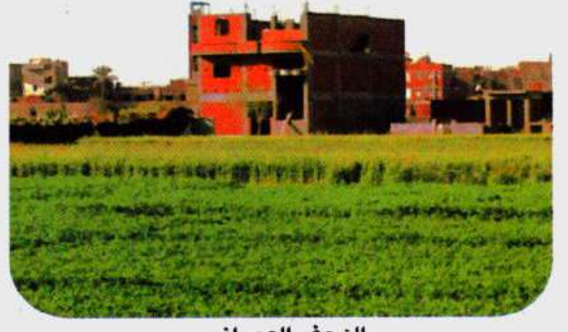
- يوجد بها بعض المناطق الأثرية مثل: آثار حضارة تل بسطة.



ثانيًا المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

- ظهرت العديد من المشكلات المرتبطة باســـتخدام موارد البيئة الزراعية. **بم تفسر؟** بسبب الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

١ مشكلة تناقص الأراضي الزراعية


الزحف العمراني

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

١- التوسع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية.

٢- تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.

جهود الدولة لحل المشكلة: حدد

١- سَن القوانين التي تُجرم تجريف التربة.

٢- تشجيع المزارعين على التوسع الرأسي والأفقي للأراضي الزراعية.



تجريف التربة: إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.

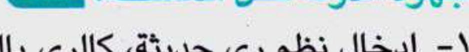
٢ مشكلة الصرف الزراعي الزائد


الري بالرش

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

١- وجود نظام الري الدائم.

٢- الإسراف في استخدام مياه الري.



جهود الدولة لحل المشكلة: حدد

١- إدخال نظم ري حديثة، كالري بالرش والري بالتنقيط.

٢- إنشاء المصارف الحديثة.



المصرف: قنـاة يتـم حفرها عند منسـوب أقل من منسـوب التـرع والأراضـي الزراعية لصرف الميـاه الزائدة عـن التربة.

لاحظ أن

- أدى استخدام نظام الري الدائم والإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة.

٣ مشكلة التلوث البيئي


استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة

أسباب المشكلة: بم تفسر

- الإسراف في استخدام الأسمدة الكميائية والمبيدات الحشرية.

جهود الدولة لحل المشكلة: حدد

- تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية كبديل أفضل من الأسمدة الكيماوية.

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تشجع الدولة المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي للأرض الزراعية. ( )

ب يؤدي الإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة. ( )

ج يعد الري بالرش من أسباب مشكلة الصرف الزراعي الزائد. ( )

د تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية. ( )

هـ تعد صناعة حفظ وتعليب التمور من الصناعات الحرفية. ( )

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.

ب تنوع الموارد الطبيعية والمواقع السياحية في البيئة الزراعية.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
النشاط الاقتصادي	استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس وغيرها.
النشاط الزراعي	زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل، وتربية الحيوانات، كما يتضمن تربية الدواجن.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.

ملخص الدرس

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

تتعدد الأنشطة الاقتصادية مثل:



١ ـ الزراعة:

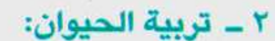
» يعمل بها معظم السكان.

» **أهم محاصيلها:**

ـ الحبوب الغذائية مثل القمح.

ـ محاصيل السكر مثل القصب.

ـ محاصيل المنسوجات مثل القطن.



٢ ـ تربية الحيوان:



» تلبي حاجة السكان من الألبان واللحوم والجلود.

» ومن أهم الحيوانات (الجاموس – الأبقار – الأغنام) وتتغذى على البرسيم.

٣ ـ صيد الأسماك:

» يتم من مصايد نهر النيل وفرعيه – البحيرات – الترع – المزارع السمكية.



٤ ـ الصناعات الحرفية:

» مثل الصناعات الغذائية (مثل تعبئة التمور).

» صناعة الأثاث والسجاد اليدوي.

٥ ـ السياحة:

الفيوم: مثل (عين السيليين – بحيرة قارون – السواقي).

الشرقية: مثل (آثار حضارة تل بسطة).

أسوان: يوجد آثار وتراث نوبي يظهر في صورة: مبانٍ وأثاث – مشغولات وزخارف.

مشكلات البيئة الزراعية

١ ـ تناقص الأراضي الزراعية:

» بسبب الزحف العمراني وتجريف التربة.



٢ ـ الصرف الزراعي:

» بسبب الري الدائم والإسراف في استخدام المياه.

٣ ـ التلوث البيئي:

» بسبب استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

جهود الدولة لحل تلك المشكلات:

١ - وضع قوانين لمنع تجريف التربة.

٢ - التشجيع على التوسع الرأسي والأفقي للأراضي الزراعية.

٣ - إنشاء مصارف حديثة.

٤ - التشجيع على استخدام الأسمدة العضوية.

مجاب عنها صفحة (٢٦٩)

تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ تنتشر صناعة السجاد اليدوي في البيئة الزراعية. (   )

ب من أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة الفخار، وصناعة الحديد والصلب. (   )

ج من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. (   )

د يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. (   )

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ استخدام الأسمدة الكيميائية بكثرة في تسميد التربة.

ب التوسع في استخدام المزارع السمكية.

ج إدخال نظام الري بالرش والري بالتنقيط في الزراعة.

د الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.

٣ أكمل الفراغات في العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ يُعد القمح والأرز والذرة من المحاصيل .... في حين يُعد قصب السكر والبنجر من المحاصيل ....

ب تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ومنها .... و ....

ج من مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية .... و ....

د أدى التوسع العمراني وتجريف التربة إلى وجود مشكلة ....

٤ بم تفسر؟:

أ قيام الصناعات الحرفية وتنوعها في البيئة الزراعية.

ب تعد محافظة الفيوم محافظة جذب سياحي.

ج تدهور تربة الأرض الزراعية.

د تناقص مساحة الأرض الزراعية.

هـ تعاني البيئة الزراعية من كثير من المشكلات.

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

أ زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات.

ب إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.

ج قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأرض الزراعية.

٦ ما رأيك في المواقف التالية؟:

أ البناء على الأراضي الزراعية.

ب استخدام الفلاح الآلات الحديثة في الزراعة.



تدريبات من امتحانات المحافظات



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يعد القصب والبنجر من المحاصيل المنتجة لـ .... (السويس ٢٠٢٠)

٢ - تسعى الدولة لزيادة الإنتاج السمكي عبر إنشاء .... (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٣ - توجد آثار حضارة تل بسطة في محافظة .... (القاهرة ٢٠٢٠)

٤ - عين السيليين وبحيرة قارون من المعالم السياحية في محافظة .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يعد القمح والأرز والذرة من أهم الحبوب الغذائية في مصر. (السويس ٢٠٢٢) (   )

٢ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٣ - تعد صناعة الفخار والسجاد اليدوي من أنواع الصناعات الحرفية. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٤ - تعتبر آثار حضارة تل بسطة من أهم المعالم السياحية لمحافظة الشرقية. (الشرقية ٢٠٢٠) (   )

٥ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة الكيميائية. (أسوان ٢٠٢٢) (   )

٦ - أحد أهم المحاصيل المنتجة للسكر هو محصول الكتان. (الغربية ٢٠٢٢) (   )

٧ - يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. (سوهاج ٢٠٢٢) (   )

٨ - تشجع الدولة على التوسع الأفقي والرأسي للمزارع. (القليوبية ٢٠٢٢) (   )

٩ - تشجع الدولة على استخدام الري بالتنقيط في الزراعة. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يتم صيد الأسماك في محافظة الفيوم من بحيرة .... (قنا ٢٠٢٠)

(المنزلة – ناصر – قارون – البرلس)

٢ - يعد .... من محاصيل المنسوجات. (الجيزة ٢٠٢٠) (البنجر – الأرز – القطن – القمح)

٣ - من أهم الحبوب الغذائية في مصر .... (الجيزة ٢٠٢٠) (القطن – القمح – الكتان – قصب السكر)

٤ - إحدى الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة .... (البحيرة ٢٠٢٢)

(الألومنيوم – الورق – الحديد – الفخار)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - تعد حضارة تل بسطة من أهم المعالم السياحية في محافظة الفيوم. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ - من المعالم السياحية في محافظة الفيوم بحيرة ناصر. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٣ - يعتبر من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر محصول الأرز والذرة والقطن. (بني سويف ٢٠٢٠)

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١ - إزالة الطبقة السطحية الخصبة مما يؤدي لتدهور الأراضي الزراعية. (الفيوم ٢٠٢٢)

٢ - قناة يتم حفرها أسفل منسوب الترع والأراضي الزراعية للتخلص من المياه الزائدة عن التربة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٦ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية التالية؟:

١ - النشاط الاقتصادي. (القليوبية ٢٠٢٠)

٢ - تجريف التربة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٣ - المصرف. (الغربية ٢٠٢٢)

٧ بم تفسر؟:

١ - أهمية زراعة البرسيم لسكان البيئة الزراعية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. (الغربية ٢٠٢٢)

٣ - تعد محافظتا الشرقية والفيوم منطقتي جذب سياحي. (القليوبية ٢٠٢٢)

٤ - ظهور مشكلة الصرف الزراعي. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥ - تجريف التربة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٦ - حدوث التلوث البيئي في البيئة الزراعية. (القليوبية ٢٠٢٢)

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الإسراف في استخدام الأسمدة الكيمائية والمبيدات الحشرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢ - التوسع في استخدام المزارع السمكية. (السويس ٢٠٢٢)

٣ - تجريف التربة. (الشرقية ٢٠٢٠)

٤ - الإسراف في استخدام مياه الري داخل البيئة الزراعية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٥ - الزحف العمراني على الأرض الزراعية. (الجيزة ٢٠٢٠)

٩ ما مقترحاتك لحل مشكلة الري الدائم داخل البيئة الزراعية؟

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)

اقرأ العبارة، ثم أجب:

(تتعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية، ولكنها تعاني من سوء استخدام مواردها).

- ما مقترحاتك لحل مشكلة الزحف العمراني على الأراضي الزراعية؟



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعتمد تربية الحيوانات في البيئة الزراعية على محصول ....
٢ - يتم صيد الأسماك داخل البيئة الزراعية من الترع و .... مثل بحيرة قارون.
٣ - تتعدد الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ومنها صناعة الأثاث والسجاد .... و ....
٤ - تُعد من المعالم السياحية في محافظة الشرقية آثار حضارة ....
٥ - أدى نظام الري .... إلى زيادة الصرف الزراعي وتدهور التربة.
٦ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في النشاط ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يعتبر البنجر من محاصيل الحبوب الغذائية. ( )
٢ - توفر تربية الحيوانات اللحوم والسكر لسكان البيئة الزراعية. ( )
٣ - تساعد المزارع السمكية على زيادة الإنتاج السمكي في مصر. ( )
٤ - القطن والكتان من محاصيل المنسوجات. ( )
٥ - تُعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )
٦ - تتنوع مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية. ( )
٧ - تشجع الدولة المزارعين على التوسع الرأسي والأفقي للأرض الزراعية. ( )
٨ - تعد بحيرة قارون من المعالم السياحية لمحافظة الإسكندرية. ( )
٩ - تعتبر منطقة النوبة من مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية. ( )
١٠ - يتم تجريف التربة في البيئة الزراعية لصناعة الطوب الأحمر. ( )
١١ - استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى التلوث الهوائي. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يعد القمح والأرز والذرة من محاصيل ....
(الحبوب الغذائية - السكر - المنسوجات - البقوليات)
٢ - تتعدد محاصيل المنسوجات في البيئة الزراعية ومنها محصول ....
(الذرة - القطن - الأرز - القمح)
٣ - تتعدد الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية، ومنها صناعة ....
(المعدات - السيارات - الأجهزة - الفخار)
٤ - يوجد بمنطقة .... العديد من الآثار التي تعكس تراثها.
(الدلتا - النوبة - الزعفرانة - مارينا)
٥ - يتم تجريف التربة لصناعة .... (الأسمنت - الطوب الأحمر - الأثاث - المشغولات النوبية)
٦ - تتلوث البيئة الزراعية بالأسراف في استخدام ....
(الأسمدة العضوية - الآلات الزراعية - الطاقة الكهرومائية - المبيدات الحشرية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يعتمد نشاط **الصناعة** في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع.

٢ - يأتي السائحون لمحافظة الشرقية لزيارة آثار **منطقة الأهرامات**.

٣ - يُعد القصب والبنجر من محاصيل **المنسوجات**.

٤ - التوسع العمراني والبناء على الأرض الزراعية من أسباب مشكلة **الصرف الزراعي الزائد**.

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته المختلفة من مأكل ومشرب وملبس. (.........................)

٢ - نشاط اقتصادي يعتمد على الأرض الخصبة ويتضمن تربية الحيوانات والدواجن. (.........................)

٦ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - النشاط الزراعي. ٢ - المصرف.

٧ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ - نهر ....

٢ - منطقة زراعة مروية ....

٣ - البحر ....

٤ - محافظة بها عين السيليين ....

٨ بم تفسر؟:

١ - معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي.

٢ - الاهتمام بتربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

٣ - أهمية إنشاء المزارع السمكية.

٤ - تعد النوبة من مناطق الجذب السياحي.

٥ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية. ٦ - تلوث التربة في البيئة الزراعية.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - توافر التربة الخصبة والمياه العذبة بالبيئة الزراعية.

٢ - وجود آثار حضارة تل بسطة بمحافظة الشرقية.

٣ - الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية. ٤ - تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.

٥ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية. ٦ - كثرة استخدام المبيدات الحشرية.

١٠ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم يهتم سكان الريف بالصناعات الحرفية. ٢ - استخدمت نظم الري الحديثة في البيئة الزراعية.

١١ قارن بين: محاصيل الحبوب الغذائية ومحاصيل المنسوجات والمحاصيل المنتجة للسكر.





اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:**

١ – البحر ....

٢ – ترعة ....

٣ – منطقة زراعية ....

٤ – محافظة ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ – أهمية تربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

٢ – وجود مشكلات الصرف الزراعي بالبيئة الزراعية.

٣ – يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

---

② **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

٥

١– تُستخدم السواقي في الأنشطة الاقتصادية منها الزراعة و ....

(الصناعة – السياحة – التجارة – الصيد)

٢– يزرع في مصر العديد من محاصيل الحبوب الغذائية، ومن أهمها ....

(القمح – القطن – الكتان – البنجر)

٣– تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية، ومنها صناعة ....

(المعدات – السيارات – الأجهزة – الفخار)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ – اهتمام الدولة بإنشاء المزارع السمكية.

٢ – الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية.

---

③ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

٥

١ – التوسع العمراني على الأرض الزراعية يؤدي إلى تناقصها. ( )

٢ – توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ( )

٣ – تعد صناعة الحديد والصلب من الصناعات الحرفية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٤ – يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. ( )

ب ماذا يحدث إذا لم: تتنوع البيئات المصرية؟

---

④ **أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

٥

١ – توجد آثار حضارة تل بسطة في محافظة..........................

٢ – تشجع الدولة المزارعين على استخدام الري بالرش والري بـ..........................

٣ – تقوم الدولة بتوفير فرص عمل للشباب للقضاء على مشكلة..........................

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ – تجريف التربة.

٢ – النشاط الاقتصادي.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الأولى

١ أكمل الفراغات في العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ تتميز البيئات المصرية بعدة خصائص، هي .... و .... و ....

ب يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر بـ .... صيفًا و .... شتاءً.

ج الترعة هي .... ومن أمثلتها ترعة .... في الدلتا وترعة .... في الوجه القبلي.

د تتميز تربة البيئة الزراعية بأنها .... لأنها تتكون من ....

هـ تزيد مســـاحة الأراضي الزراعية في .... عن ٥٥ ٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر ، بينما تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في .... ٢٨ ٪ من جملة المساحة الزراعية بمصر.

و المناطق .... لا تجود فيها الزراعة بالدلتا.

ز تظهر .... حول أطراف المدن وهي بنيت بدون تخطيط من الدولة.

ح تزداد نسبة الأمية في .... مقارنة بالمدن.

ط ظهرت عدة مشكلات نتيجة للاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية أخطرها .... ، و ....

ى يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل ....

٢ بم تفسر؟:

أ تنوع البيئات المصرية.

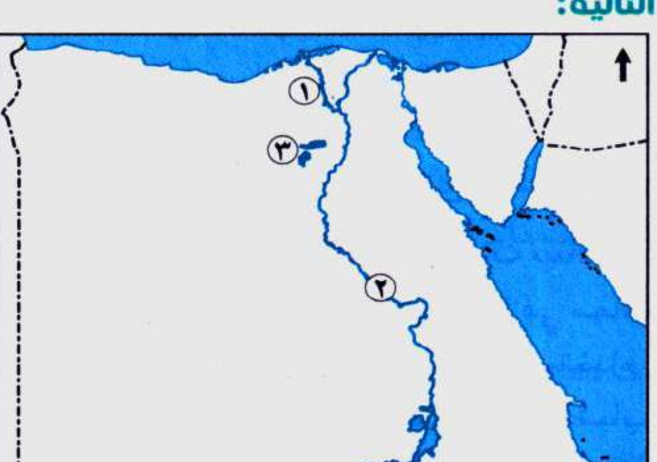
ب تناقص مساحة الأرض الزراعية.

ج وجود مشكلات صرف زراعي بالبيئة الزراعية.

د هجرة السكان من الريف إلى المدن.

هـ قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا.

٣ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ ـ فـرع ....

٢ ـ وادي ....

٣ ـ منخفض ....

٤ ما النتائج المترتبة على؟:

أ الهجرة من الريف إلى المدن.

ب تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في البيئة الزراعية.

ج الإسراف في استخدام مياه الري.

د توافر مياه نهر النيل في البيئة الزراعية.

هـ تنوع البيئات المصرية.

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي يدل على العبارات الآتية:

أ المناطق التي بُنيت بدون تخطيط وعادة تظهر على أطراف المدن.

ب انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل أو خارج حدود الدولة لفترة زمنية طويلة.

ج بناء هندسي يُشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات والجفاف.

د أحد منخفضات الصحراء الغربية تجود فيه الزراعة لاتصاله بنهر النيل.

هـ يتكون على كلا جانبي النهر نتيجة التربة الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه أثناء الفيضان.

العب مع سلاح التلميذ

ساعد أحمد في الوصول إلى إحدى العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية:

تفضيل الذكور على الإناث.

التمسك بالأرض الزراعية.

الزواج المبكر للإناث.

مجاب عنها صفحة (٢٧١)

تدريبات سلاح التلميذ



على الوحدة الأولى

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ – تتنوع البيئات المصرية ما بين بيئة زراعية وساحلية وصناعية و ....

٢ – تتميز البيئات المصرية بالتنوع و .... و ....

٣ – بيئات مصر متنوعة لاتساع ....

٤ – يرجع تنوع البيئات المصرية لتنوع .... و ....

٥ – أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الإنتاج الاقتصادي وتنوع ....

٦ – توفر لنا البيئة الصحراوية .... اللازمة لقيام الصناعة.

٧ – تتميز البيئات المصرية بعدم وجود .... فاصلة.

٨ – تعتمد الزراعة المروية في مصر على مياه نهر النيل والمياه ....

٩ – توجد الزراعة المطرية في ....

١٠ – تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته على ساحل ....

١١ – لا تجود الزراعة في الأطراف .... للدلتا لارتفاع نسبة .... في التربة.

١٢ – بورسعيد والإسماعيلية من محافظات ....

١٣ – يعد منخفض .... أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل.

١٤ – يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

١٥ – بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم ....

١٦ – يتميز سطح وادي النيل والدلتا بـ ....

١٧ – يظهر سطح منخفض الفيوم على شكل ....

١٨ – أدى شكل سطح منخفض الفيوم إلى استخدام .... لري الأراضي الزراعية.

١٩ – يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة .... واعتدالها شتاءً.

٢٠ – تروي ترعة .... الأراضي الزراعية شرق الدلتا.

٢١ – تقع ترعة النوبارية .... الدلتا.

٢٢ – ترعة الإبراهيمية من أهم ترع غرب ....

٢٣ – أقيمت القناطر .... على رأس الدلتا.

٢٤ – تتكون التربة الزراعية في وادي النيل والدلتا من نسبة كبيرة من .... ونسبة أقل من......................

٢٥ – تندر الحيوانات .... في البيئة الزراعية لأنها اتجهت للصحراء.



٢٦ - يعيش سكان .... في عواصم المحافظات والمحافظات الحضرية.

٢٧ - يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من مجرى ....

٢٨ - يقل السكان في المناطق القريبة من .... حيث تقل جودة التربة.

٢٩ - يرتفع معدل الزيادة الطبيعية في المناطق .... عن المدن الحضرية.

٣٠ - احترام الكبير والتعاون من العادات .... لسكان البيئة الزراعية.

٣١ - تزداد نسبة .... في الريف مقارنة بالمدن لتصل إلى أكثر من ٥٠٪.

٣٢ - انخفاض الدخل ومستوى المعيشة من المشكلات .... التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية.

٣٣ - تم تهجير سكان النوبة بعد بناء ....

٣٤ - من محاصيل الحبوب الغذائية .... و .... والأرز.

٣٥ - قصب السكر والبنجر من المحاصيل المنتجة لـ ....

٣٦ - تضم محاصيل المنسوجات .... و....................

٣٧ - يستخدم محصول .... كغذاء للحيوانات في البيئة الزراعية.

٣٨ - من مصايد الأسماك في البيئة الزراعية البحيرات المالحة مثل بحيرة ....

٣٩ - تحرص الدولة على التوسع في إنشاء .... لزيادة الإنتاج السمكي.

٤٠ - تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع ....

٤١ - تعتبر محافظة .... منطقة جذب سياحي لوجود عين السيليين والسواقي بها.

٤٢ - توجد آثار حضارة تل بسطة بمحافظة ....

٤٣ - تشجع الدولة المزارعين على التوسع .... و .... للأراضي الزراعية.

٤٤ - أدى الإسراف في استخدام نظام الري الدائم إلى تدهور ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تتميز البيئات المصرية بالتنوع. (   )

٢ - مظاهر السطح في مصر متشابهة. (   )

٣ - نحصل على المنتجات الحيوانية والحاصلات الزراعية من البيئة الصحراوية. (   )

٤ - نحصل على الأسماك والأملاح من البيئة الساحلية. (   )

٥ - يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (   )

٦ - تقتصر الزراعة المروية في مصر على مياه نهر النيل. (   )

٧ - تقوم الزراعة في الواحات على مياه الآبار والعيون. (   )

٨ - تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال الجيزة. (   )

٩ - تتركز معظم المساحات المزروعة في مصر بمنطقة وادي النيل. (   )

١٠ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشرقية للدلتا. (   )



١١ - الغربية ودمياط من محافظات وادي النيل. ( )

١٢ - يمتد وادي النيل من مدينة أسوان إلى الجيزة. ( )

١٣ - يقع منخفض الفيوم في شمال غرب وادي النيل. ( )

١٤ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة اللاهون. ( )

١٥ - ترتفع نسبة الملوحة في بحيرة قارون. ( )

١٦ - يظهر سطح الفيوم على شكل مدرجات. ( )

١٧ - تروي ترعة الإسماعيلية أراضي غرب الدلتا. ( )

١٨ - تكثر وتنتشر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ( )

١٩ - الإبل والماعز من الحيوانات التي تنتشر في البيئة الزراعية. ( )

٢٠ - من المقومات البشرية للزراعة الأيدي العاملة والسوق. ( )

٢١ - يقل السكان في المناطق القريبة من الصحاري حيث تقل جودة التربة. ( )

٢٢ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب التوسع العمراني وتجريف التربة. ( )

٢٣ - القاهرة والإسكندرية من المحافظات الحضرية التي يهاجر إليها سكان الريف. ( )

٢٤ - من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية عمل الأطفال في الزراعة. ( )

٢٥ - من المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية مشكلة الأمية. ( )

٢٦ - نتج عن الهجرة من الريف إلى المدن ظهور العشوائيات على أطراف المدن. ( )

٢٧ - تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر أراضيهم. ( )

٢٨ - حفظ وتعليب التمور من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )

٢٩ - يتم تجريف التربة في البيئة الزراعية لصناعة الطوب الأحمر. ( )

٣٠ - أدخلت الدولة نظمًا حديثة للري مثل الري الدائم. ( )

٣١ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - البيئة التي تمدنا بالمعادن المختلفة .... (الصناعية ـ الساحلية ـ الزراعية ـ الصحراوية)

٢ - نحصل على السيارات من البيئة .... (الزراعية ـ الساحلية ـ الصناعية ـ الصحراوية)

٣ - عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات يعني أنها .... (متداخلة ـ متنوعة ـ متشابهة ـ متكاملة)

٤ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي المصري على مياه ....

(الأمطار الشتوية ـ نهر النيل ـ الآبار والعيون ـ البحر المتوسط)

٥ - تتمثل الدلتا على شكل مثلث رأسه شمال مدينة .... (الإسكندرية ـ الجيزة ـ القاهرة ـ الفيوم)



٦ - تتركز معظم المساحة المزروعة في مصر بمنطقة ....

(وادي النيل ـ الدلتا ـ منخفض الفيوم ـ الواحات)

٧ - يمتد وادي النيل من أسوان حتى .... (القاهرة ـ الجيزة ـ الفيوم ـ بني سويف)

٨ - إحدى محافظات وادي النيل .... (الشرقية ـ كفر الشيخ ـ المنوفية ـ المنيا)

٩ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

(بحر يوسف ـ النوبارية ـ المحمودية ـ الإسماعيلية)

١٠ - تتميز أراضي وادي النيل والدلتا بـ .... سطحها. (ارتفاع ـ انخفاض ـ تدرج ـ استواء)

١١ - أحد المقومات الطبيعية للبيئة الزراعية .... (المناخ ـ السوق ـ الأيدي العاملة ـ النقل)

١٢ - إحدى العادات السلبية في البيئة الزراعية ....

(احترام الكبير ـ التعاون ـ تفضيل الذكور على الإناث ـ التمسك بالأرض)

١٣ - ارتفاع نسبة الأمية من المشكلات .... لسكان البيئة الزراعية.

(الاقتصادية ـ التعليمية ـ الصحية ـ الاجتماعية)

١٤ - أحد محاصيل المنسوجات في مصر .... (الشعير ـ القمح ـ البنجر ـ الكتان)

١٥ - إحدى الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة ....

(الحديد ـ الآلات ـ السجاد اليدوي ـ الأجهزة الكهربائية)

١٦ - توجد آثار حضارة تل بسطة بمحافظة...................... (الغربية ـ الفيوم ـ الشرقية ـ أسوان)

المجموعة الرابعة

صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - بيئات مصر متكاملة لعدم وجود حدود فاصلة بينها.

٢ - وجود الزراعة في الواحات يدل على أن بيئات مصر متنوعة.

٣ - الزراعة في وادي النيل والدلتا والواحات زراعة مطرية.

٤ - تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في وادي النيل أكثر من نصف جملة الأراضي الزراعية في مصر.

٥ - تصل ترعة الإبراهيمية المياه إلى الأراضي الزراعية شرق الدلتا.

٦ - ترتفع نسبة الرمال في التربة بالبيئة الزراعية.

٧ - تعد منطقة وادي النيل من أكثر مناطق التركز السكاني في البيئة الزراعية.

٨ - ارتفاع نسبة الأمية من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية.

٩ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.

١٠ - تم تهجير سكان الأقصر بعد بناء السد العالي.

١١ - السواقي وعين السيليين مناطق جذب سياحي في محافظة الشرقية.

١٢ - تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة الكيميائية لمنع تلوث التربة.

المجموعة الخامسة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ - البيئة التي تمدنا بالمحاصيل الزراعية. (.......................)

٢ - البيئة التي نحصل منها على الثروات المعدنية. (.......................)

٣ - البيئة التي تمدنا بالمنتجات الصناعية المختلفة. (.......................)

٤ - البيئة التي توفر لنا الثروة السمكية والأملاح. (.......................)

٥ - الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل والمياه الجوفية. (.......................)

٦ - الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار الشتوية. (.......................)

٧ - مناطق تعتمد على مياه الآبار والعيون في الزراعة وتنتشر بالصحراء الغربية. (.......................)

٨ - منطقة زراعية فيضية تبدو على شكل مثلث قاعدته على ساحل البحر المتوسط. (.......................)

٩ - يمتد طوليًّا لأكثر من ١٠٠٠ كم من أسوان حتى القاهرة. (.......................)

١٠ - أحد منخفضات الصحراء الغربية ويعتبر جزءًا من وادي النيل. (.......................)

١١ - بحيرة تقع شمال منخفض الفيوم وترتفع بها نسبة الملوحة. (.......................)

١٢ - ترعة تقوم بتوصيل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم. (.......................)

المجموعة السادسة

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - تجريف التربة.
٢ - الأمية.
٣ - البطالة.
٤ - الترعة.
٥ - المصرف.
٦ - العشوائيات.
٧ - البيئة.
٨ - السهل الفيضي.
٩ - الهجرة.
١٠ - النشاط الاقتصادي.
١١ - النشاط الزراعي.
١٢ - القناطر.

المجموعة السابعة

بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.

٢ - تكامل البيئات المصرية.

٣ - أهمية البيئة الزراعية.

٤ - أهمية البيئة الصناعية.

٥ - أهمية البيئة الصحراوية.

٦ - أهمية البيئة الساحلية.

٧ - تتميز البيئات المصرية بالتداخل.

٨ - قيام الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية.

٩ - قيام الزراعة في منطقة الساحل الشمالي.

١٠ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

١١ - يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من وادي النيل رغم وقوعه بالصحراء الغربية.

١٢ - سهولة قيام الزراعة في الوادي والدلتا.

١٣ - يختلف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا.

١٤ - أهمية إنشاء الترع من نهر النيل.

١٥ - أهمية إنشاء القناطر على النيل.

١٦ - أهمية السد العالي.

١٧ - تربة وادي النيل والدلتا تربة خصبة.

١٨ - ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

١٩ - ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

٢٠ - يقل تركز سكان البيئة الزراعية كلما اتجهنا نحو الصحاري.

٢١ - تراجع مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا.

٢٢ - قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا.

٢٣ - ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية عن المدن.

٢٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢٥ - ظهور العشوائيات على أطراف المدن.

٢٦ - انتشار الأمراض في بعض مناطق البيئة الزراعية.

٢٧ - قيام الدولة بإنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية.

٢٨ - إنشاء الدولة لمراكز تعليم الكبار في البيئة الزراعية.

٢٩ - تهجير سكان النوبة.

٣٠ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

٣١ - معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي.

٣٢ - أهمية تربية الحيوانات في البيئة الزراعية.

٣٣ - حرص الدولة على التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

٣٤ - تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية.

٣٥ - البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي.

٣٦ - ظهور العديد من المشكلات في البيئة الزراعية.

٣٧ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية وتجريف التربة.

٣٨ - استخدام السواقي لري أراضي منخفض الفيوم.



المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تنوع البيئات المصرية.
٢ - تنوع مظاهر السطح في مصر.
٣ - اتساع مساحة مصر.
٤ - عدم وجود حدود فاصلة بين بيئات مصر.
٥ - وجود المياه الجوفية في الواحات.
٦ - سقوط الأمطار الشتوية في الساحل الشمالي.
٧ - اتصال ترعة بحر يوسف بمنخفض الفيوم.
٨ - يظهر سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة.
٩ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية بالدلتا.
١٠ - ضيق مساحة الأراضي الزراعية في وادي النيل.
١١ - الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية.
١٢ - انتشار مشكلة البطالة في البيئة الزراعية.
١٣ - هجرة سكان الريف إلى المدن.
١٤ - زيادة أعداد المدارس ومراكز تعليم الكبار في الريف.
١٥ - التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
١٦ - تنوع المعالم السياحية في البيئة الزراعية.
١٧ - استخدام نظام الري الدائم في البيئة الزراعية.

المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تسقط الأمطار على الساحل الشمالي.
٢ - كانت أراضي الوادي والدلتا غير مستوية السطح.
٣ - لم توفر الدولة فرص عمل للشباب في البيئة الزراعية.
٤ - زاد الإسراف في استخدام مياه الري.
٥ - لم يتم تجريف التربة.

المجموعة العاشرة

قارن بين:

١ - العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.
٢ - الزراعة المروية والزراعة المطرية، من حيث أهم المناطق التي تتركز بها كل زراعة.
٣ - وادي النيل والدلتا، من حيث الشكل ـ عدد المحافظات.



المجموعة الحادية عشرة

دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تتعدد خصائص البيئات المصرية.

٢ - تعدد أنواع الزراعة في مصر حسب نوع الري.

٣ - يختلف شكل السطح في منخفض الفيوم عن وادي النيل والدلتا.

٤ - يؤثر شكل السطح في الفيوم على الري.

٥ - تتعدد العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.

٦ - تسبب السد العالي في تهجير سكان النوبة.

٧ - تتنوع المصايد السمكية في البيئة الزراعية.

٨ - الفيوم من أهم مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية.

المجموعة الثانية عشرة

أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام:

أ ١ - ترعـــــة ....

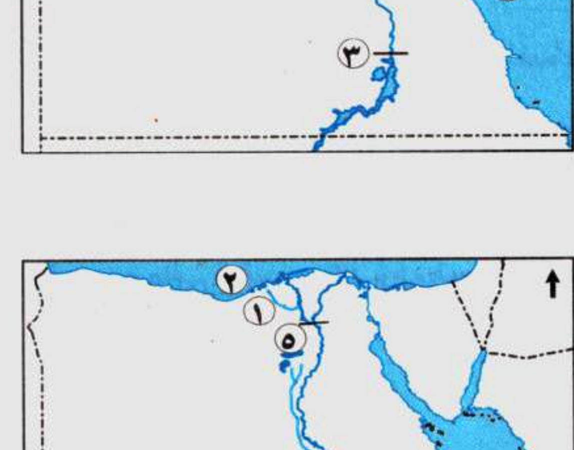
٢ - البحـــــر ....

٣ - الســـــد ....

٤ - منطقة زراعية ....

٥ - منخفـض ....

٦ - بيئة ....



ب ١ - ترعـــــة ....

٢ - البحـــــر ....

٣ - بحـــيرة ....

٤ - قناطـــــر ....

٥ - القناطـــر ....

٦ - البحـــــر ....

ج ١ - البحـــر ....

٢ - قناطـــر ....

٣ - فـــرع ....

٤ - الســـد ....

٥ - ترعـــة ....

٦ - منطقة زراعية ....

المجموعة الثالثة عشرة

أ حدد المختلف في كل مجموعة مما يأتي:

١ - الزواج المبكر - الأمية - البطالة - الوحدات الصحية.

٢ - وادي النيل - دلتا النيل - منخفض الفيوم - الساحل الشمالي.

٣ - المنوفية - الغربية - قنا - الشرقية.

٤ - الأبقار - الجاموس - الإبل - الأغنام.



ب

١ - تمثل الصورة إحدى مشكلات البيئة الزراعية، وضحها.

٢ - ما مقترحاتك لحل هذه المشكلة؟

ج وضح جهود الدولة لحل المشكلات الآتية:

١ - الأمية.

٢ - التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٣ - البطالة.

٤ - هجرة سكان النوبة.

د ما العلاقة بين كل مما يأتي؟:

١ - منخفض الفيوم والسواقي.

٢ - مساحة الأراضي الزراعية بالوادي وتوزيع السكان.

٣ - البطالة والهجرة بالبيئة الزراعية.

٤ - السد العالي وسكان النوبة.

٥ - صناعة الطوب الأحمر والتربة الزراعية.

٦ - منخفض الفيوم ونهر النيل.



اختبار سلاح التلميذ





الزمن المحدد للامتحان
٣٠ دقيقة

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ ـ بيئة ....

٢ ـ ترعة ....

٣ ـ قناطر......................

٤ ـ أحد مصايد البيئة الزراعية ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ بيئات مصر متنوعة.

٢ ـ التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٣ ـ قلة السكان في وادي النيل عن الدلتا.

---

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تستخدم القناطر لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضان والجفاف. (   )

٢ ـ انخفاض مستوى المعيشة والدخل من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية. (   )

٣ ـ تمدنا البيئة الصحراوية بالمعادن اللازمة للصناعة. (   )

٤ ـ القطن والكتان من أهم محاصيل المنسوجات بالبيئة الزراعية. (   )

٥

ب ما النتائج المترتبة على: هجرة سكان الريف إلى المدن؟

---

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ تعتمد الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية على مياه ....

(الأمطار ـ نهر النيل ـ الترع ـ الآبار والعيون)

٢ ـ وجود مصنع للغزل والنسيج في محافظة زراعية يدل على .... البيئات.

(تنوع ـ تكامل ـ تداخل ـ تشابه)

٣ ـ تعتمد الزراعة في بعض المناطق غرب وادي النيل على مياه ترعة ....

(الإبراهيمية ـ النوبارية ـ الإسماعيلية ـ المحمودية)

ب ما المقصود بكل مما يأتي؟: ١ ـ تجريف التربة.   ٢ ـ الأمية.

---

④ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ أقرب المنخفضات الصحراوية لنهر النيل هو ....

٢ ـ تتركز ٢٨ ٪ من الأراضي الزراعية في مصر في منطقة ....

٣ ـ يقل تركز السكان في المناطق القريبة من ....

٤ ـ تنقسم الزراعة في مصر حسب نوع الري إلى زراعة .... و ....

ب "كان للنشاط الزراعي في مصر أثر كبير في استقرار المصري القديم وبناء حضارته"

في ضوء العبارة وضح: أسباب قيام النشاط الزراعي في مصر.

الوحدة الثانية

البيئة الصناعية



أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعطي تعريفًا صحيحًا لمصطلح البيئة الصناعية.
- يصنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية.
- يحلل المشكلات التي يعانيها سكان البيئة الصناعية.
- يفسر أسباب توزيع الصناعات في البيئات الصناعية المختلفة.
- يحدد المناطق الصناعية في مصر على خريطة صماء.
- يوضح علاقة البيئة الصناعية بالبيئة الزراعية.
- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها.
- يذكر عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية.
- يفسر العلاقة بين الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية والمشكلات التي تترتب على ذلك.
- يقترح وسائل وأساليب للحفاظ على الموارد الطبيعية.
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الطبيعية المهمة للصناعة.
- يقدر جهود الدولة في حل مشكلات البيئة الصناعية وتنميتها.



دروس الوحدة

- الدرس الأول: العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة.
- الدرس الثاني: الصناعة والمناطق الصناعية.
- الدرس الثالث: مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها.

مقدمة

- تتناول هذه الوحدة البيئة الصناعية في مصر من حيث مقوماتها وتوزيعها، وأهميتها وخصائص سكانها، وعلاقتها بالبيئة الزراعية، بالإضافة لمشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وجهود الدولة لحل تلك المشكلات.



الدرس الأول

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة



يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرِّف مصطلح البيئة الصناعية. (معرفي)
- يصنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية. (مهاري)
- يوضح علاقة البيئة الصناعية بالبيئة الزراعية. (معرفي)
- يستنتج عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية. (مهاري)
- يقدر أهمية البيئة الصناعية. (وجداني)
- يعتز بالصناعات الوطنية. (وجداني)
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الطبيعية المهمة للصناعة. (وجداني)

القيم المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها.
- التربية من أجل المواطنة.

القيم المتضمنة

- الانتماء. ○ احترام المرأة وتقديرها.
- التعاون.

مقدمة

تُعد الصناعة أساس التقدم في أي مجتمع، ويعرض درسنا الحالي بعض الجوانب المتعلقة بالبيئة الصناعية في مصر، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

1. عوامل قيام الصناعة.
2. أهمية البيئة الصناعية.
3. العلاقة بين البيئة الزراعية والصناعية.
4. خصائص السكان في البيئة الصناعية.
5. عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية.



- تزدهر العديد من الصناعات في بلدنا الحبيب مصر بسبب توافر المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة.

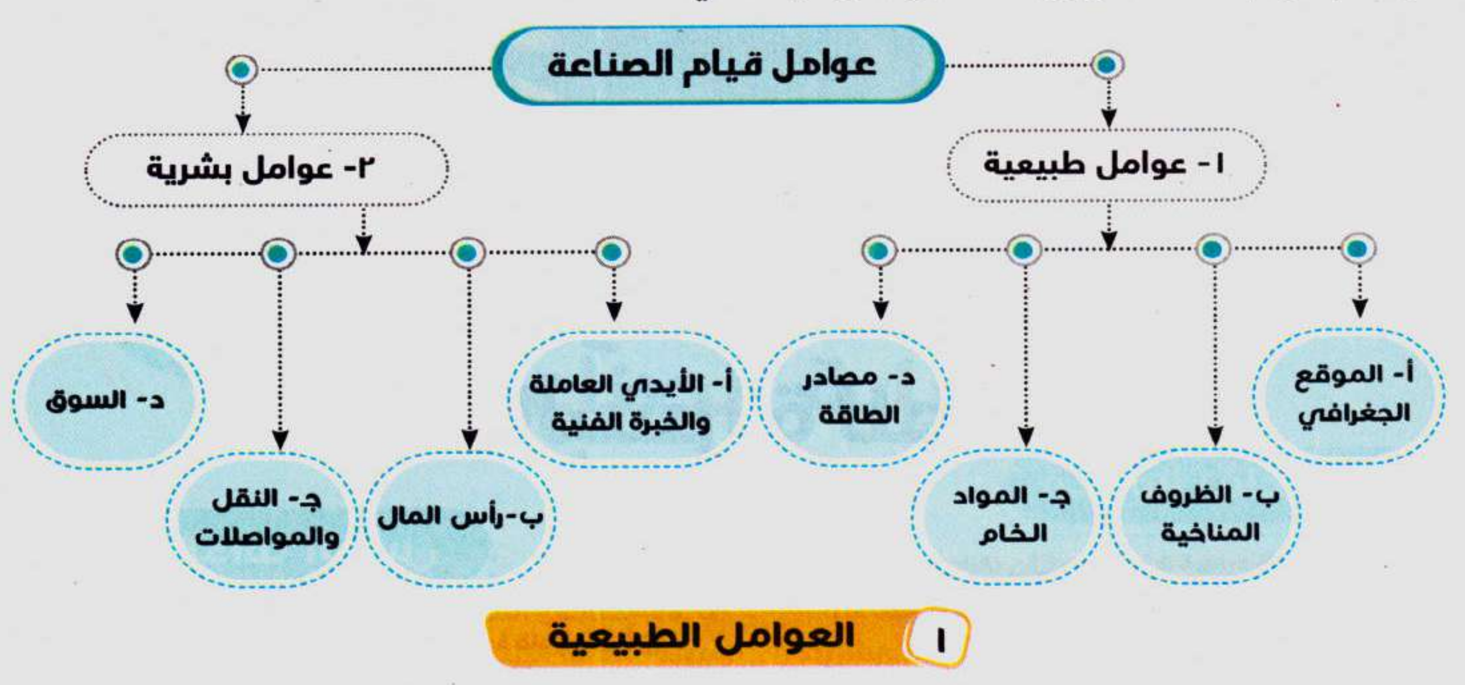
ما المقصود بـ....؟

الصناعة: هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

البيئة الصناعية: هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

أولًا عوامل قيام الصناعة

- **يتطلب قيام الصناعة وجود عدد من العوامل كالتالي:**



١ العوامل الطبيعية

(أ) الموقع الجغرافي:

- تُبنى المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية **بم تفسر؟**
لتقليل تعرضها للتلوث.
- يجب مراعاة أن تكون المصانع أحيانًا قريبة من مصادر الطاقة والأسواق والمواد الخام.


دخان المصانع ينتشر حسب اتجاه الرياح

(ب) الظروف المناخية:

- يجب مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع **بم تفسر؟**
حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.



(ج) المواد الخام:

- تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة دلل فمنها:



(د) مصادر الطاقة:

مصادر الطاقة غير المتجددة:

مثل: الفحم، ومشتقات البترول، والغاز الطبيعي.

تحتاج الصناعات المختلفة إلى مصادر الطاقة بم تفسر؟ لإدارة المصانع وتشغيل الآلات.

حقل بترول

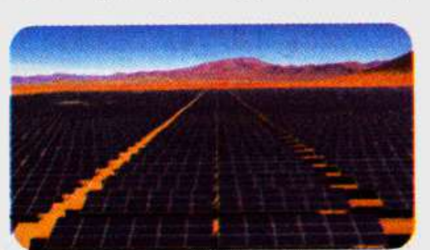


مصادر الطاقة المتجددة:

مثل: طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.

- تعد مصادر الطاقة المتجددة طاقة نظيفة بم تفسر؟ حيث تعمل على حماية البيئة من التلوث.


طاقة الرياح


الطاقة الشمسية

معلومة إثرائية

مشتقات البترول: هي أنواع مختلفة من الوقود يتم استخراجها عن طريق تكرير البترول الخام في معامل خاصة، ومن أهمها السولار والبنزين والكيروسين والمازوت والبوتاجاز، ولكل منها استخداماته الخاصة به.

٢ العوامل البشرية

(أ) الأيدي العاملة والخبرة الفنية:


المهارات الفنية

- تحتاج الصناعة إلى توافر:
  - ١ - الأيدي العاملة.
  - ٢ - المهارات الفنية المدربة.

(ب) رأس المال:


النقود تساعد على قيام الصناعة

- يُعد رأس المال أساسيًا في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها **بم تفسر؟**

لأنه يُستخدم في شراء الآلات ودفع أجور العاملين.

(ج) النقل والمواصلات:

- تُعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة **بم تفسر؟**

لأنها تستخدم في نقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.


سيارات النقل

- توجد في مصر شبكة متطورة من:
  - ١ - طرق النقل بالسيارات.
  - ٢ - السكك الحديدية.
  - ٣ - طرق النقل النهرية.
  - ٤ - طرق النقل البحرية.

(د) السوق:

- تنقسم السوق إلى: **قارن بين:**

السوق المحلية	السوق الخارجية
هو طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.	هو طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.

ثانيًا أهمية البيئة الصناعية

١ ـ توفر فرص عمل للمواطنين مما يساعد على تقليل البطالة.

٢ ـ توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.

٣ ـ تسهم في زيادة الدخل القومي المصري والحصول على العملات الأجنبية **بم تفسر؟** من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج.

٤ ـ تسهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.



لاحظ

يوجد العديد من مجالات العمل المتاحة في البيئة الصناعية مثل العمل في:

- المصانع والمنشآت الصناعية.
- التجارة والبنوك.
- النقل والمواصلات.

أضف لمعلوماتك

- تُصدِّر مصر منتجات مختلفة إلى بعض الدول العربية، مثل: السعودية ولبنان والإمارات العربية المتحدة، كما تصدر منتجات لبعض الدول الإفريقية، مثل: أثيوبيا وجنوب إفريقيا والسودان.



١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ من العوامل الطبيعية اللازمة للصناعة الموقع .... و الظروف ....

ب من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الكهرومائية و.................. و..................

ج طلبات الدول الأخرى للمنتجات المصرية الصناعية يسمى ....

د توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين مما يقلل ....

هـ تسهم الصناعة في زيادة .... والعملات الأجنبية.

٢ ما المقصود بـ...؟:

أ الصناعة.　　ب السوق الخارجية.

٣ بم تفسر: تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة لقيام الصناعة.

ثالثًا العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية

قارن بين:

توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية ما يلي:

- المـواد الخـام اللازمة للعديد من الصناعـات، مثـل القطن لصناعة الغزل والنسيج.
- الأيدي العاملة.
- المنتجات الغذائية بم تفسر؟ لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم.

توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية ما يلي:

- المنتجـات الصناعيـة التـي يحتاجهـا السـكان في البيئــة الزراعيــة:
- الأجهزة الكهربائية والمنتجات الغذائية الصناعية.
- الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية.
- الآلات الزراعية مثل آلات حصد المحاصيل وغيرها.

رابعًا خصائص السكان في البيئة الصناعية

يتسم سكان البيئة الصناعية بـ:

١ ـ ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.

٢ ـ الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم.

٣ ـ المشاركة في النقابات العمالية بم تفسر؟ لأنها تحافظ على مصالحهم.

٤ ـ مشاركة المرأة في العمل.

مشاركة المرأة في العمل

عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية:

العادات الإيجابية

- التعاون بين العاملين.
- احترام مواعيد العمل.
- الانتظام في العمل.



العادات السلبية

- التدخين داخل المصانع.
- ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها.





ارتفعت نسبة عمالة النساء في مصر من ١٥٪ إلى ٢١٪ خلال الفترة من عام ١٩٨١م إلى عام ٢٠١٤م.

اختبر نفسك

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية الأسمدة والمخصبات الكيماوية. ( )

ب) السوق من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. ( )

(٢) بم تفسر؟:

أ) أهمية رأس المال للصناعة.

ب) أهمية البيئة الصناعية.

ج) يشترك العديد من سكان البيئة الصناعية في النقابات العمالية.

(٣) أكمل الجدول التالي بما يناسبه من بنك الكلمات:

(الكتان – الكيميائية – العضوية – حصد المحاصيل الزراعية – المنتجات الغذائية – الكهربائية – القطن – الأيدي العاملة).

ما تقدمه البيئة الزراعية للبيئة الصناعية	ما تقدمه البيئة الصناعية للبيئة الزراعية
• المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات مثل .... و............ لصناعة الغزل والنسيج.	• الأجهزة .... والمنتجات الغذائية الصناعية.
• توفر	• الأسمدة والمخصبات .... والأدوية.
• توفر .... لإشباع حاجة العاملين بالصناعة.	• الآلات الزراعية مثل آلات .... وغيرها.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
البيئة الصناعية	هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
الصناعة	هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
السوق المحلية	هي طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
السوق الخارجية	هي طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.



ملخص الدرس
العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

عوامل قيام الصناعة





العوامل الطبيعية

أ- الموقع الجغرافي

يجب أن تكون المصانع:
قريبة من: المواد الخام والأسواق ومصادر الطاقة.
بعيدة عن: المناطق السكنية.

ب- المناخ

يجب مراعاة اتجاه الرياح حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

ج- المواد الخام

زراعية مثل (الذرة).
حيوانية مثل (الجلود).
معدنية مثل (الحديد).
صخرية مثل (الرخام).

د- مصادر الطاقة

نحتاجها لإدارة المصانع والآلات وتنقسم إلى:
مصادر غير متجددة مثل: البترول والفحم.
مصادر متجددة مثل: الشمس والرياح.

العوامل البشرية

أ- الأيدي العاملة

تحتاج الصناعة لتوافر الأيدي العاملة والمهارات الفنية المدربة.

ب- رأس المال

يُستخدم لشراء الآلات ودفع أجور العاملين وتحسين نوعية الصناعة.

ج- النقل والمواصلات

يوجد في مصر شبكة متطورة من طرق النقل.
- السيارات.
- السكك الحديدية.
- النقل النهري.
- النقل البحري.

د- السوق

تنقسم إلى:
- سوق محلية.
- سوق خارجية.

البيئة الصناعية

أهمية البيئة الصناعية

١ ـ توفير فرص عمل.
٢ ـ توفير المنتجات الصناعية.
٣ ـ زيادة الدخل القومي.
٤ ـ توفير العملات الأجنبية.
٥ ـ ارتفاع مستوى المعيشة.

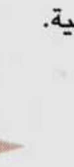
العلاقة بين البيئة الزراعية والصناعية

توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية:

المواد الخام ـ الأيدي العاملة ـ المنتجات الغذائية.

توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية:

الأسمدة والمخصبات الكيماوية ـ الأدوية ـ الآلات الزراعية.



خصائص سكان البيئة الصناعية

١ ـ ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.
٢ ـ الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم.
٣ ـ مشاركة المرأة في العمل.
٤ ـ المشاركة في النقابات العمالية.

عادات العاملين بالبيئة الصناعية

إيجابية: التعاون فيما بينهم ـ احترام مواعيد العمل ـ الانتظام في العمل.

سلبية: التدخين داخل المصانع ـ ترك المخلفات دون معالجتها.



تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الأول

١ بم تفسر؟:

أ أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية.

ب انخفاض نسبة الأمية في البيئة الصناعية.

ج حاجة المناطق الصناعية إلى رءوس الأموال.

٢ للعاملين بالبيئة الصناعية عادات وتقاليد تميزهم عن غيرهم من البيئات.

حدد أهم العادات الإيجابية والسلبية لهم.

٣ يستطيع سكان البيئة الصناعية العمل في العديد من المجالات. حدد بعض هذه المجالات.

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة .... و ....

ب من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... و ....

ج من العوامل البشرية لقيام الصناعة .... و ....

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ يُراعى عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية وقريبة لمصادر الطاقة. (   )

ب تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (   )

ج مصر تحتاج لشبكة طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية. (   )

د الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي لسكان مصر. (   )

٦ أمامك مجموعة من الموارد ضع رقم (١) إذا كانت البيئة الزراعية توفره، ورقم (٢) إذا كانت البيئة الصناعية توفره:

( ) القطن.	( ) الأجهزة الكهربائية.
( ) الأسمدة.	( ) الجلود.
( ) الأدوية.	( ) الآلات الزراعية.

٧ قارن بين: خصائص سكان البيئة الزراعية وخصائص العاملين بالبيئة الصناعية.

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يجب بناء المصانع بعيدًا عن .... (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢ - يجب أن تكون المصانع قريبة من الأسواق ومصادر الطاقة والمواد .... (سوهاج ٢٠٢٠)

٣ - يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء .... (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤ - تتنوع الصناعات بتنوع .... (أسوان ٢٠٢٠)

٥ - تتطلب بعض الصناعات وجود مواد خام صخرية منها صخور .... (الأقصر ٢٠٢٠)

٦ - رأس المال من العوامل .... لقيام الصناعة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٧ - توجد عادات إيجابية للعاملين في البيئة الصناعية ومنها الانتظام في .... (المنيا ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - من المقومات الطبيعية للصناعة الموقع الجغرافي. (الجيزة ٢٠٢٢) (   )

٢ - يجب أن تكون المصانع بعيدة عن المناطق السكنية وقريبة لمصادر الطاقة. (أسوان ٢٠٢٠) (   )

٣ - تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (البحيرة ٢٠٢٠) (   )

٤ - يقل استخدام مصادر الطاقة في مجال الصناعة. (القليوبية ٢٠٢٠) (   )

٥ - الطاقة الشمسية وطاقة الرياح تعمل على حماية البيئة من التلوث. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٦ - رأس المال والسوق والنقل والمواصلات من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. (بني سويف ٢٠٢٢) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... (الشرقية ٢٠٢٠)

(الظروف المناخية – الأيدي العاملة – النقل والمواصلات – السوق)

٢ - الرخام من المواد الخام .... (القاهرة ٢٠٢٠)

(الزراعية – الحيوانية ـ الصخرية – المعدنية)

٣ - أحد أهم مصادر الطاقة النظيفة في الصناعة .... (قنا ٢٠٢٠)

(الفحم ـ البترول – الغاز الطبيعي – الطاقة الشمسية)

٤ - أحد المقومات البشرية للبيئة الصناعية .... (بني سويف ٢٠٢٠)

(الموقع الجغرافي ـ المناخ – السوق – مصادر الطاقة)

٥ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية .... (الجيزة ٢٠٢٢)

(الآلات الزراعية – الأسمدة الكيماوية ـ المواد الخام – الأجهزة الكهربية)



٦ – من خصائص السكان في البيئة الصناعية .... (البحيرة ٢٠٢٠)

(زيادة نسبة البطالة – مشاركة المرأة في العمل – انخفاض مستوى الدخل – ارتفاع نسبة الأمية)

٧ – إحدى العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية .... (الفيوم ٢٠٢٠)

(التعاون بين العاملين – التدخين في المصانع – معالجة المخلفات الصناعية – الانتظام في العمل)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ – يجب عند إقامة المصانع مراعاة اتجاه الشمس. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٢ – يعتبر الرخام من المواد الخام المعدنية. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٣ – تشمل المقومات الطبيعية للصناعة الموقع والمناخ ومصادر الطاقة ورأس المال. (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ – تؤدي الصناعة إلى انخفاض المستوى التعليمي والثقافي للسكان. (سوهاج ٢٠٢٢)

٥ – يتميز سكان البيئة الصناعية بارتفاع نسبة الأمية. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٥ ضع دائرة حول الجملة التي لا تنتمي للمجموعة: (الإسكندرية ٢٠٢٠)

– التعاون بين العاملين – الانتظام في العمل – التدخين في المصانع – احترام مواعيد العمل.

٦ أ صنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية حسب الجدول التالي: (بورسعيد ٢٠٢٠)

(النقل والمواصلات – مصادر الطاقة – الموقع – المواد الخام – الأيدي العاملة – المناخ – السوق – رأس المال)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية

ب صنف خصائص السكان الآتية داخل الجدول حسب كل بيئة: (سوهاج ٢٠٢٠)

(المشاركة في النقابات العمالية – احترام الكبير – تفضيل الذكور على الإناث – الاهتمام بتعليم الأطفال)

سكان البيئة الصناعية	سكان البيئة الزراعية

٧ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

١ – المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة. (الشرقية ٢٠٢٠)

٢ – تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (السويس ٢٠٢٢)

٣ – طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. (الشرقية ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - البيئة التي يعمل معظم سكانها بالصناعة تعرف بالبيئة ....

٢ - عملية تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد حاجات السكان تعرف بـ ....

٣ - الموقع الجغرافي من العوامل .... اللازمة لقيام الصناعة.

٤ - يجب أن يتم بناء المصانع بالقرب من المواد الخام والأسواق و ....

٥ - من المواد الخام الزراعية القمح و.................. و ....

٦ - يعد الحديد من المواد الخام ....

٧ - من مصادر الطاقة غير الملوثة للبيئة الطاقة الكهرومائية والطاقة الشمسية وطاقة ....

٨ - يتطلب قيام الصناعة وجود مصادر طاقة مثل .... ومشتقاته.

٩ - الأيدي العاملة والسوق من العوامل .... اللازمة لقيام الصناعة.

١٠ - يساعد .... على تحسين نوعية الصناعة وشراء الآلات.

١١ - تتطلب الصناعة وجود وسائل نقل لتسهيل نقل .... و .... للمصانع.

١٢ - يقصد بطلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية المصرية السوق ....

١٣ - توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين مما يسهم في تقليل ....

١٤ - تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي والحصول على ....

١٥ - العمل في المصانع والبنوك من مجالات العمل المتاحة في البيئة ....

١٦ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المنتجات الغذائية و .... و ....

١٧ - يتميز سكان البيئة الصناعية بارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة ....

١٨ - مشاركة المرأة في العمل من خصائص سكان البيئة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تعد الصناعة عماد التقدم في أي مجتمع. ( )

٢ - المناطق الصناعية يعمل معظم سكانها بالزراعة. ( )

٣ - يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء المصانع. ( )

٤ - يعد الذرة والقمح من المواد الخام الزراعية المستخدمة في بعض الصناعات. ( )

٥ - تعد الألبان واللحوم والجلود مواد خام زراعية. ( )

٦ - الفوسفات والمنجنيز من المواد الخام المعدنية. ( )

٧ - الفحم أحد مصادر الطاقة النظيفة. ( )

٨ - توافر الأيدي العاملة والمهارات الفنية المدربة من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة. ( )

٩ - يعد رأس المال أساسيًا في قيام الصناعة. ( )

١٠ - توجد بمصر شبكة متطورة من طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية. (   )

١١ - السوق الخارجية هي طلب الدول الأخرى للمنتجات المصرية. (   )

١٢ - تزيد الصناعة من نسبة البطالة. (   )

١٣ - العمل في النقل والمواصلات من مجالات العمل في البيئة الصناعية. (   )

١٤ - تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي. (   )

١٥ - توفر الصناعة المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان. (   )

١٦ - تمد البيئة الزراعية البيئة الصناعية بالمواد الخام. (   )

١٧ - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية الأسمدة. (   )

١٨ - ترتفع نسبة التعليم وتنخفض نسبة الأمية في البيئة الصناعية. (   )

١٩ - يهتم السكان بتعليم الأطفال ورفاهيتهم في البيئة الصناعية. (   )

٢٠ - المشاركة في النقابات العمالية من خصائص سكان البيئة الزراعية. (   )

٢١ - التعاون من العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية. (   )

٢٢ - ترك المخلفات الصناعية دون معالجة من العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات تعرف بـ .... (الزراعة - الصناعة -التجارة - الصيد)

٢ - لتشغيل الآلات والمصانع لا بد من توافر ....

(المواد الخام - مصادر الطاقة - النقل والمواصلات - رأس المال)

٣ - أحد العوامل البشرية المهمة في شراء الآلات ودفع أجور العاملين ....

(رأس المال - الأيدي العاملة - النقل والمواصلات - الموقع الجغرافي)

٤ - أحد مجالات العمل في البيئة الصناعية العمل بـ .... (الزراعة - الرعي - الصيد - التجارة)

٥ - تساهم الصناعة بشكل فعال في تقليل .... (البطالة - التصدير - الإنتاج - الدخل)

٦ - تسهم الصناعة في زيادة دخل الدولة من العملات الأجنبية عن طريق ....

(الاستيراد - التجارة الداخلية - التصدير - الأسواق المحلية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يعد الحديد من المواد الخام الصخرية.

٢ - من مصادر الطاقة النظيفة الشمس والمياه والبترول.

٣ - يعد الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لقيام الصناعة في مصر.

٤ - تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.

٥ - نحصل على العملات الأجنبية من خلال استيراد المنتجات.

٦ - يمارس بعض العاملين داخل المصانع عادات سلبية منها التعاون.

٥ ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

١ - الذرة – الرخام ـ القمح – القطن.

٢ - جلود الحيوانات – الألبان – القطن – اللحوم.

٣ - الرياح – الفحم – البترول – الغاز الطبيعي.

٤ - السوق – رأس المال – الموقع الجغرافي – الأيدي العاملة.

٥ - الظروف المناخية – مصادر الطاقة – المواد الخام – النقل والمواصلات.

٦ - المنتجات الصناعية – الأسمدة الكيماوية – الآلات الزراعية – الأيدي العاملة.

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - أحد العوامل الطبيعية يستخدم كوقود لإدارة الآلات بالمصانع. (........................)

٢ - مصادر طاقة تعمل على حماية البيئة من التلوث. (........................)

٣ - طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. (........................)

٤ - بيئة توفر المواد الخام والمنتجات الغذائية والأيدي العاملة. (........................)

٥ - بيئة تساهم في توفير المنتجات الصناعية والآلات الزراعية. (........................)

٧ بم تفسر؟:

١ - يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.

٢ - أهمية مصادر الطاقة للصناعة.

٣ - أهمية استخدام الطاقة النظيفة.

٤ - أهمية البيئة الصناعية لمصر.

٥ - تساهم الصناعة في زيادة الدخل القومي والعملات الأجنبية.

٦ - أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

٧ - أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

٨ - انخفاض نسبة الأمية في البيئة الصناعية.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - بناء المصانع داخل المدن السكنية.

٢ - تصدير المنتجات الصناعية للخارج.

٣ - توافر مصادر الطاقة للصناعة مثل البترول.

٤ - استخدام الطاقة النظيفة في الصناعة.

٥ - توافر وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للصناعة.

٦ - توفر الصناعة فرص العمل للمواطنين.

٧ - الاهتمام بتعليم الأطفال في البيئة الصناعية.

٩ ماذا يحدث إذا ؟:

١ - لم تتوافر العوامل الطبيعية لقيام الصناعة.

٢ - بنيت المصانع في المناطق السكنية.

٣ - أقيمت المصانع في اتجاه الرياح.

٤ - توقف تصدير المنتجات الصناعية للخارج.

١٠ قارن بين:

١ - العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الصناعة.

٢ - السوق المحلية والسوق الخارجية من حيث التعريف.

٣ - العادات الإيجابية والعادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية.

١١ ما العلاقة بين؟:

١ - الرياح وبناء المصانع.

٢ - الأيدي العاملة والصناعة.

٣ - الصناعة والدخل القومي.

٤ - البيئة الصناعية والأمية.

١٢ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تحتاج الصناعة لمقومات عديدة في مصر.

٢ - تتنوع المواد الخام اللازمة لقيام الصناعة.

٣ - رأس المال له دور مهم في قيام الصناعة.

٤ - تساهم وسائل النقل في قيام الصناعة.

٥ - الصناعة مهمة للاقتصاد المصري.

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)

«يريد أحد رجال الأعمال بناء مصنع لإنتاج الألبان»

في ضوء العبارة قدم مقترحاتك لرجل الأعمال لنجاح مصنعه من حيث:

أ موقع بناء المصنع من حيث ارتباطه بعوامل قيام الصناعة.

....

ب الظروف المناخية التي يجب مراعاتها عند بناء المصنع.

....

ج مصادر الطاقة التي يحتاجها لتشغيل المصنع دون تلويث البيئة.

....

لبن



اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ ـ منطقة زراعية .... ٢ ـ بحيرة ....

٣ ـ محافظة حضرية .... ٤ ـ قناطر ....

ب بم تفسر؟:

٥

١ - يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء المصانع.

٢ - يعد رأس المال من العوامل الأساسية لقيام الصناعة.

٣ - ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتميز محافظات الدلتا بسطحها .... (المرتفع ـ المنخفض ـ المستوي ـ المتدرج)

٢ - من خصائص سكان البيئة الصناعية في مصر ارتفاع ....

(معدلات البطالة ـ المستوى الثقافي ـ أعداد الإناث ـ نسب الفقر)

٣ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية ....

(المنتجات الصناعية ـ الأسمدة الكيماوية ـ المواد الخام ـ الأجهزة الكهربية)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٥

١ - قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من الترع لصرف المياه الزائدة عن التربة.

٢ - يُقصد به طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تختفي عادة التدخين بين سكان البيئة الصناعية. (   )

٢ - الأبقار والجاموس من الحيوانات التي تنتشر في البيئة الزراعية. (   )

٣ - يتميز مناخ البيئة الزراعية بارتفاع الحرارة طوال العام واعتدالها شتاءً. (   )

٥

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. ٢ ـ استخدام طاقة الرياح في الصناعة.

٤ أ صنف العادات التالية مستعينًا بالجدول التالي:

(احترام الكبير - الزواج المبكر- احترام مواعيد العمل - ترك المخلفات الصناعية دون معالجة).

وجه المقارنة	عادات إيجابية	عادات سلبية
البيئة الزراعية		
البيئة الصناعية		

٥

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

- للهجرة من الريف إلى المدن آثار سلبية متعددة.



الدرس الثاني

الصناعة والمناطق الصناعية

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد المناطق الصناعية الكبرى في مصر على خريطة صماء. (مهاري)
- يصنف الصناعة حسب درجة تطورها. (مهاري)
- يقارن بين أنواع الصناعات من حيث المواد الخام التي تقوم عليها. (مهاري)
- يستنتج أسباب توزيع الصناعات في البيئات الصناعية المختلفة. (مهاري)
- يقدر دور الدولة واهتمامها بتطوير الصناعات. (وجداني)
- يستنتج أهداف الدولة في إنشاء المناطق الصناعية. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد.
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها.

القيم المتضمنة

- الانتماء للوطن.
- الولاء.

مقدمة

- تتميز بلدنا الحبيب مصر بتنوع الصناعات المختلفة وانتشار المناطق الصناعية؛ مما أدى لوجود قاعدة صناعية كبرى تزداد يومًا بعد يوم، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١. تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها.

٢. أهم الصناعات في مصر.

٣. أهم المناطق الصناعية في مصر وأهداف الدولة من إنشائها.

هل تعلم أن تاريخ نشأة الصناعة في مصر يرجع إلى الحضارة المصرية القديمة؟

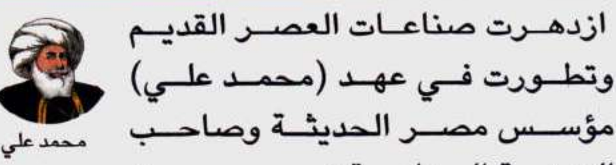
يمكننا التفرقة بين الصناعة قديمًا في عهد المصريين القدماء والصناعة حديثًا كالتالي:

الصناعة في العصر القديم

تشهد الآثار التي تركها المصريون القدماء على براعة الصانع المصري، مثل صناعة:

- الأدوات الزراعية.
- المعدات الحربية.
- الخزف.
- المنسوجات.
- الزيوت.
- الحلي.

الصناعة في العصر الحديث



ازدهـرت صناعـات العصـر القديـم وتطـورت فـي عهـد (محمـد علـي) مؤسـس مصـر الحديثـة وصاحـب النهضـة الصناعيـة فـي مصر،حيث أدخـل أنواعًـا جديـدة مـن الصناعـات مثـل:

محمد علي

- صناعة السكر.
- صناعة السفن.
- صناعة المواد الكيماوية وغيرها.

أولًا تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها

تصنف الصناعات في مصر حسب درجة تطورها إلى ٣ أنواع هي:

صناعات حرفية (يدوية):

تعريفها:

- هي الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي.

خصائصها:

- تحتاج إلى رأس مال قليل.

أمثلتها:

- حفر الخشب.
- الفخار.
- السجاد اليدوي.



صناعـات بسيطة

تعريفها:

- هي الصناعات التي يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها.

خصائصها:

- تحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.

أمثلتها:

- حلج القطن.
- تصنيع الجلود.
- حفظ وتعليب الفاكهة.



صناعـات حديثة

تعريفها:

- هي الصناعات التي تعتمد على الآلات الحديثة.

خصائصها:

- يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

أمثلتها:

- الآلات والسيارات.
- الكمبيوتر.
- الأجهزة الكهربائية.



ثانيًا أهم الصناعات في مصر



معلومة إثرائية

- تُعد صناعة الغزل والنسيج من أهم وأعرق الصناعات المصرية، ويعمل بها ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالي ٣٠٪ من حجم القوى العاملة في السوق المصرية.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ نهضت الصناعة في مصر على يد ....

ب تحتاج الصناعة .... رأس مال قليل.

ج تصنيع الجلود من الصناعات ....

د من الصناعات الكيميائية .... و ....

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

أ اشتهر المصريون القدماء بصناعة الخزف والحلي. (   )

ب من أشهر الصناعات البسيطة الصناعات الكهربائية والهندسية. (   )

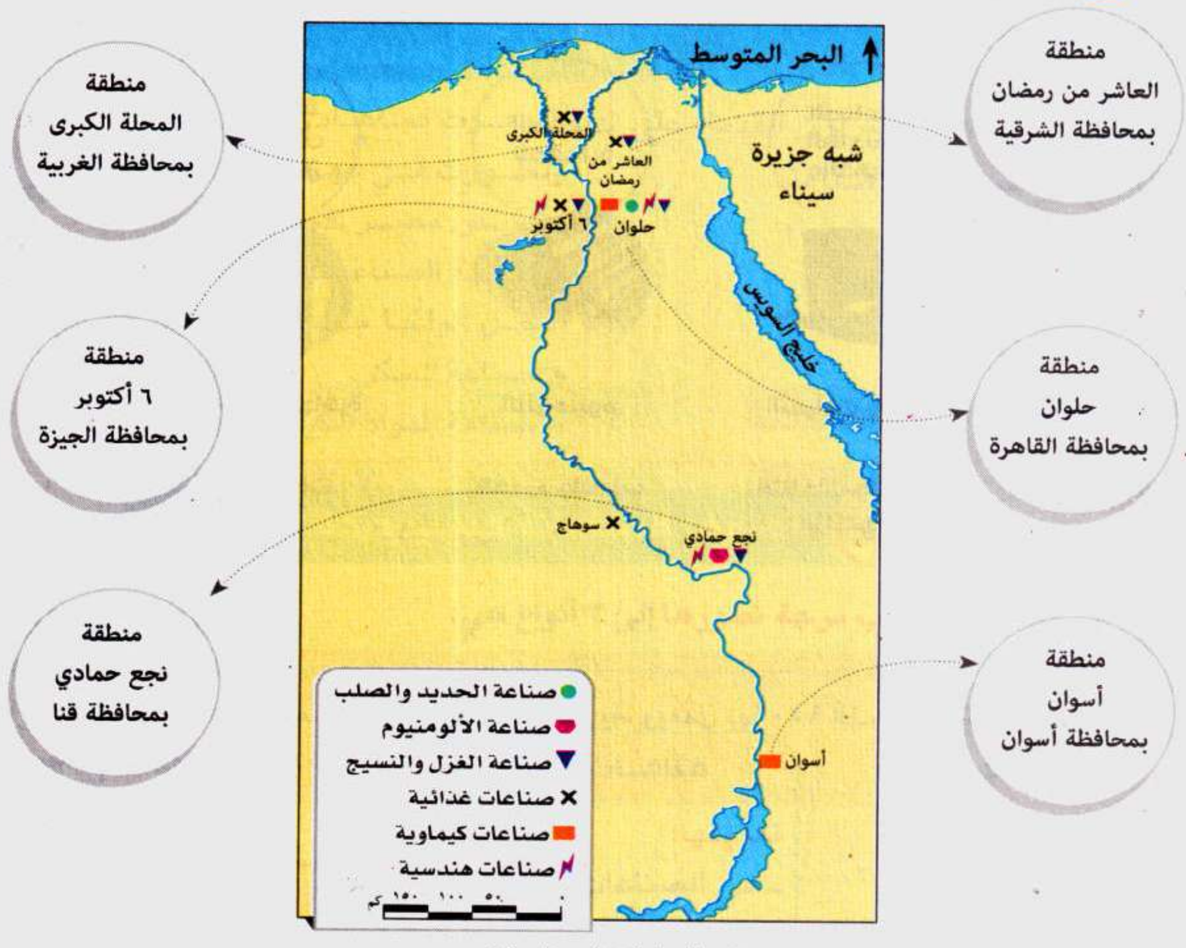
(٣) دلل جغرافيًا على صحة العبارة:

- توجد في مصر قاعدة صناعية متنوعة.

(٤) ما المقصود بكل من؟:

أ الصناعة الحديثة. ب الصناعة اليدوية. ج الصناعة البسيطة.

ثالثًا أهم المناطق الصناعية في مصر وأهداف الدولة من إنشائها



بعض المناطق الصناعية في مصر

- تهتم الدولة بإنشاء المناطق الصناعية **بم تفسر؟** وذلك بهدف:

١- تطوير الصناعة وزيادة المصانع.
٢- تشغيل الأيدي العاملة.
٣- زيادة الصادرات المصرية والحصول على العملات الأجنبية.
٤- زيادة الدخل القومي.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الصناعات الحرفية	صناعات تعتمد على العمل اليدوي، وتحتاج إلى رأس مال قليل.
الصناعات البسيطة	صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.
الصناعات الحديثة	صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.





الصناعة والمناطق الصناعية

الصناعة في مصر

تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها

صناعات حرفية: صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.
مثل: حفر الخشب، الفخار، السجاد اليدوي.

صناعات بسيطة: صناعات يتم فيها تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها، وتحتاج إلى عدد كبير من العمال بجانب الآلات.
مثل: حلج القطن، تصنيع الجلود، حفظ وتعليب الطعام.

صناعات حديثة: صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.
مثل: الآلات والسيارات، الأجهزة الكهربائية، الكمبيوتر.

بعض المناطق الصناعية في مصر

- العاشر من رمضان بالشرقية.
- السادس من أكتوبر بالجيزة.
- حلوان بالقاهرة.
- المحلة الكبرى بالغربية.
- نجع حمادي بقنا.
- أسوان الصناعية بأسوان.

أهم الصناعات في مصر

- صناعات غذائية
- صناعة الغزل والنسيج
- صناعات معدنية
- صناعات هندسية وكهربية
- صناعات كيميائية



تقوم الدولة بإنشاء المناطق الصناعية لعدة أسباب منها:

- تطوير الصناعة وزيادة المصانع
- تشغيل الأيدي العاملة
- زيادة الصادرات والعملات الأجنبية
- زيادة الدخل القومي

تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الثاني

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل العبارات الآتية:

أ من الصناعات الهندسية صناعة .... (العطور ـ أجهزة السيارات ـ الأسمدة ـ الألومنيوم)

ب من الصناعات البسيطة صناعة .... (السجاد اليدوي ـ حفظ الفاكهة ـ الأسمدة ـ الكمبيوتر)

ج بدأت الصناعة الحديثة في مصر في عهد ....

(محمد علي ـ الملك فاروق ـ محمد كريم ـ عمر مكرم)

د تحتاج الصناعة .... إلى عدد كبير من العمال. (اليدوية ـ الحديثة ـ البسيطة ـ الهندسية)

هـ صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات .... (الكيميائية ـ الهندسية ـ المعدنية ـ الغذائية)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من أهم الصناعات اليدوية ....، ومن الصناعات الحديثة ....

ب تعد صناعة السكر من الصناعات .... بينما صناعة الألومنيوم من الصناعات ....

ج عرفت مصر الصناعة الحديثة في عهد ....

٣ بم تفسر؟:

أ اهتمام مصر بإقامة وإنشاء مناطق صناعية جديدة.

ب اهتمام مصر بزيادة الصادرات من الصناعة.

العب مع سلاح التلميذ

اكتب الصناعات التي تشير إليها كل عبارة من خلال الحروف (يمكن استخدام الحرف المظلل أكثر من مرة):

ا	ف	ت	ي	ل	ر	ص	خ	ج	ن	و	آ	ع	د

١ ـ إحدى الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي ....

٢ ـ إحدى الصناعات التي يقل فيها الاعتماد على العمالة اليدوية ....

٣ ـ إحدى الصناعات التي تحول المادة الخام إلى صورة أخرى يسهل استخدامها ....

مجاب عنها صفحة (٢٧٤)

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - صناعة حلج القطن من الصناعات .... (سوهاج ٢٠٢٢)

٢ - صناعة الثلاجات والأجهزة الإليكترونية من الصناعات الكهربية و........................ (الدقهلية ٢٠٢٠)

٣ - تعد صناعة الحديد والصلب من أنواع الصناعات .... (الفيوم ٢٠٢٠)

٤ - صناعة الصابون والأدوية من الصناعات .... (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥ - تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية تشغيل .... (المنيا ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يعتبر تصنيع الجلود من الصناعات الحرفية. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٢ - صناعة حلج القطن من الصناعات اليدوية. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٣ - تعد صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات المعدنية. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٤ - صناعة السكر من الصناعات الغذائية. (البحيرة ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - من الصناعات الحرفية صناعة .... (الدقهلية ٢٠٢٠)

(السيارات– الكمبيوتر – الآلات – الفخار)

٢ - الصناعة التي تحتاج عددًا كبيرًا من العمال هي الصناعة .... (المنوفية ٢٠٢٢)

(الحرفية – البسيطة – الحديثة – التكنولوجية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - من الصناعات البسيطة صناعة السجاد اليدوي. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ - تعد صناعة العطور من الصناعات المعدنية. (السويس ٢٠٢٢)

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارة:

- صناعة تعتمد على الآلات وتقل فيها الأيدي العاملة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٦ بم تفسر:

- الصناعات الحديثة يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية؟ (البحيرة ٢٠٢٠)

٧ ما النتائج المترتبة على:

- إنشاء الدولة للمناطق الصناعية؟ (الجيزة ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - بدأت الصناعة في مصر منذ عصر ....

٢ - أول من أدخل الصناعة الحديثة إلى مصر هو ....

٣ - تصنف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات يدوية و........................ و ....

٤ - تعد صناعة السجاد اليدوي من الصناعات ....

٥ - يتم الاعتماد على عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات في الصناعات ....

٦ - تختلف الصناعات اليدوية عن الصناعات الحديثة في حاجتها إلى ....

٧ - يتم تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها في الصناعة ....

٨ - تعتمد الصناعة الحديثة على الآلات ويقل فيها الاعتماد على ....

٩ - صناعة السكر من الصناعات ....

١٠ - صناعة الحديد والصلب من الصناعات ....

١١ - تنتشر في مصر المناطق الصناعية ومنها منطقة .... بالقاهرة و .... بالجيزة.

١٢ - تقوم صناعة الألومنيوم في محافظة قنا بمنطقة ....

١٣ - تساهم المناطق الصناعية التي تنشئها الدولة في تطوير ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تعود بداية الصناعة في مصر إلى الحضارة الرومانية. (   )

٢ - أدخل محمد علي الصناعة الكهربائية في مصر. (   )

٣ - تحتاج صناعة السجاد اليدوي إلى رأس مال كبير وتعتمد على العمل اليدوي. (   )

٤ - تعد صناعة حفظ وتعليب الفاكهة من الصناعات البسيطة. (   )

٥ - صناعة تصنيع الجلود من الصناعات الحديثة. (   )

٦ - تعتبر صناعة الملابس الجاهزة من الصناعات الكيميائية. (   )

٧ - صناعة الحديد والصلب من الصناعات المعدنية. (   )

٨ - تعد صناعة أجهزة الكمبيوتر من الصناعات الهندسية. (   )

٩ - تتركز صناعة الغزل والنسيج في منطقة المحلة الكبرى بمحافظة أسوان. (   )

١٠ - تقع منطقة نجع حمادي الصناعية بمحافظة القاهرة. (   )

١١ - تهدف المناطق الصناعية إلى زيادة الدخل القومي. (   )



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - أكثر الصناعات التي تدل على براعة المصريين القدماء في الصناعة هي ....

(الحلي ـ حلج القطن ـ السفن ـ السجاد اليدوي)

٢ - بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

(طلعت حرب ـ محمد علي ـ المصريين القدماء ـ أحمد عرابي)

٣ - صناعة تعتمد على العمل اليدوي ولا تحتاج إلى رءوس أموال ضخمة ....

(تصنيع الجلود ـ حفر الخشب ـ الأجهزة الكهربية ـ حلج القطن)

٤ - من الصناعات الكيميائية صناعة .... (الألومنيوم ـ الثلاجات ـ الكمبيوتر ـ الصابون)

٥ - تحتاج الصناعة .... إلى عدد كبير من العمال بجانب الآلات.

(اليدوية ـ البسيطة ـ الحديثة ـ الهندسية)

٦ - إحدى الصناعات المعدنية صناعة .... (العطور ـ السيارات ـ الألومنيوم ـ الأسمدة)

٧ - صناعة السكر من الصناعات .... (الكهربية ـ الكيميائية ـ المعدنية ـ الغذائية)

٨ - العطور والأدوية من الصناعات .... (الغذائية ـ المعدنية ـ الكهربية ـ الكيميائية)

٩ - تقع منطقة السادس من أكتوبر الصناعية في محافظة .... (الفيوم ـ القاهرة ـ الجيزة ـ الشرقية)

١٠ - إذا كنت من سكان العاصمة فأنت قريب من صناعة ....

(الغزل والنسيج ـ الحديد والصلب ـ الألومنيوم ـ الأغذية)

١١ - إنشاء الدولة للمناطق الصناعية يهدف إلى زيادة ....

(الواردات الخارجية ـ الدخل القومي ـ البطالة ـ الصناعات اليدوية)

١٢ - تتركز صناعة الألومنيوم في .... مصر. (شمال ـ جنوب ـ شرق ـ غرب)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - بدأت الصناعة الحديثة في مصر منذ عهد المصريين القدماء.

٢ - تعتمد الصناعة البسيطة على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.

٣ - صناعة حفر الخشب والفخار من أهم الصناعات الحديثة.

٤ - تتركز صناعة الألومنيوم بنجع حمادي بمحافظة القاهرة.

٥ صنف الصناعات التالية إلى صناعات يدوية وبسيطة وحديثة:

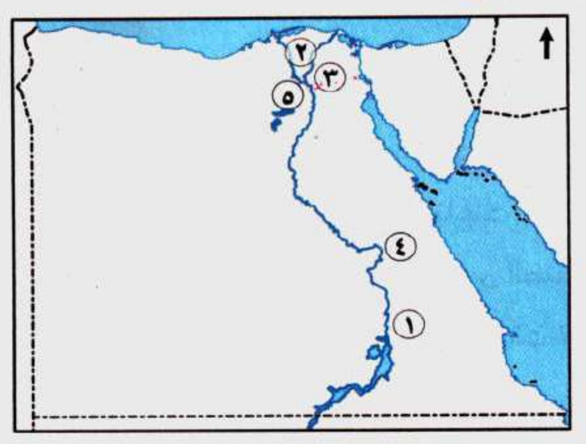
(حلج القطن ـ الفخار ـ الآلات ـ الكمبيوتر ـ السجاد اليدوي ـ تصنيع الجلود)

صناعات يدوية	صناعات بسيطة	صناعات حديثة

٦ اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ ـ منطقة المحلة الكبرى الصناعية	أ ـ من أشهر المناطق الصناعية في الشرقية.
٢ ـ منطقة حلوان الصناعية	ب ـ من أشهر المناطق الصناعية في قنا.
٣ ـ منطقة العاشر من رمضان	ج ـ من أشهر المناطق الصناعية في القاهرة.
٤ ـ منطقة نجع حمادي	د ـ من أشهر المناطق الصناعية في الغربية.
	هـ ـ من أشهر المناطق الصناعية في المنوفية.

٧ أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ - محافظة ....

٢ - منطقة صناعية بمحافظة الغربية ....

٣ - منطقة صناعية بمحافظة الشرقية ....

٤ - محافظة تتركز بها صناعة الألومنيوم ....

٥ - منطقة تقوم عليها الصناعات الهندسية ....

٨ بم تفسر؟:

١ - تعتبر مدينة نجع حمادي من أشهر المناطق الصناعية في مصر.

٢ - حرص الدولة على زيادة الصادرات الصناعية.

٣ - قيام الدولة بإنشاء العديد من المناطق الصناعية.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - استخدام الآلات في العديد من الصناعات الحديثة.

٢ - زيادة الصادرات الصناعية المصرية.

١٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - عرف المصريون القدماء الصناعات المختلفة.

٢ - نهضت الصناعات الحديثة على يد محمد علي.

٣ - للمناطق الصناعية أهمية كبيرة بالنسبة لمصر.

٤ - تتنوع الصناعة في مصر حسب درجة تطورها.

١١ تتنوع الصناعة حسب درجة تطورها، وتمتلك مصر قاعدة صناعية كبرى. **في ضوء العبارة أجب عما يلي:**

١ - **قارن بين:** أهم المناطق الصناعية في مصر من حيث موقعها.

٢ - حدد اثنتين من أهم الصناعات في مصر.





اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

(١) **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:**

١ - منطقة زراعة مطرية ....

٢ - ترعة ....

٣ - منطقة صناعية بمحافظة قنا ....

٤ - بحيرة مالحة ....

٥

ب ما العلاقة بين كل من؟:

١ - الأسواق المحلية والخارجية – زيادة الدخل القومي.

٢ - المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الصناعة – توافر فرص العمل.

---

(٢) **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

٥

١ - بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

٢ - الزواج المبكر من العادات .... لسكان البيئة الزراعية.

٣ - تتطلب بعض الصناعات وجود مواد خام صخرية مثل صخور..........................

ب ما المقصود بالمصطلح الجغرافي التالي؟:

١ - الصناعة الحديثة. ٢ - القناطر.

---

(٣) **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - من محاصيل المنسوجات .... (الكتان ـ الشعير ـ القمح ـ البنجر)

٢ - من الصناعات التي لا تحتاج إلى رءوس أموال ضخمة صناعة ....

(دبغ الجلود ـ الفخار ـ الأجهزة الكهربية ـ حلج القطن)

٣ - إذا كنت من سكان محافظة الغربية فإنك قريب من منطقة .... الصناعية.

(العاشر من رمضان ـ حلوان ـ المحلة الكبرى ـ السادس من أكتوبر)

ب ماذا يحدث إذا؟:

٥

١ - لم يتم شق ترعة بحر يوسف. ٢ - تم بناء المصانع في مواجهة الرياح.

---

(٤) **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

٥

١ - تتميز البيئات المصرية بعدم وجود حدود فاصلة بينها. ( )

٢ - ينتشر النبات الطبيعي في البيئة الزراعية. ( )

٣ - صناعة الأسمدة من الصناعات المعدنية. ( )

٤ - تميز المصريون القدماء ببراعتهم في صناعة الحلي. ( )

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارة: بذلت الدولة جهودًا ضخمة لحل مشكلة سكان النوبة.

الدرس الثالث

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها



أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد المشكلات التي يعاني منها سكان البيئة الصناعية. (معرفي)
- يعدد الآثار السلبية لبعض الأنشطة على البيئة الصناعية. (معرفي)
- يفسر العلاقة بين الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية والمشكلات التي تترتب على ذلك. (معرفي)
- يميز بين المشكلات التي تواجه الصناعة والبيئة الصناعية. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام موارد البيئة، وحمايتها، والمحافظة عليها.
- الوعي الضريبي.

القيم المتضمنة

- التعاون.
- الولاء.

مقدمة

تهتم الدولة بالصناعة وتقوم بالعديد من الجهود لحل المشكلات التي تواجه الصناعة، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١ المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر.

٢ مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة.

٣ مشكلات البيئة الصناعية وجهود الدولة لحلها.



تتعرض الصناعة والبيئة الصناعية في مصر للعديد من المشكلات التي سوف نتعرف عليها فيما يلي:

أولًا المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر

١ ـ ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

٢ ـ نقص الكوادر الفنية.

٣ ـ زيادة تكلفة مصادر الطاقة.

٤ ـ انخفاض جودة المنتجات الصناعية.

٥ ـ التهرب الجمركي.

٦ ـ قلة إقبال أصحاب رءوس الأموال على الاستثمار الصناعي.

ثانيًا مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة

١ الانفتاح على العالم الخارجي بتشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في مجال الصناعة.

٢ فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة.

٣ الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي **بم تفسر؟** بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.

٤ محاولة تقليل حجم الواردات المصنعة من الخارج.

معلومة إثرائية

- الأشجار تمتص خُمس إنتاج ثاني أكسيد الكربون.
- **الإنتاج النظيف:**

هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة؛ للتقليل من كمية النفايات، ويهدف إلى:

١ ـ ترشيد استهلاك الخامات المستخدمة في العملية الإنتاجية.

٢ ـ استبدال المواد الضارة بمواد آمنة.

٣ ـ إنتاج منتجات أقل استهلاكًا للطاقة وأقل ضررًا للبيئة.

٤ ـ إعادة استخدام المخلفات.

التحكم في التلوث: بدأ العمل في مشروع التحكم في التلوث الصناعي الممول من الحكومة الفنلندية والبنك الدولي، بالإضافة إلى العمل على تأهيل خمس مدن صناعية وصديقة للبيئة، وهي مدن (السادات، بدر، السادس من أكتوبر، العبور، والعاشر من رمضان).

- قامت الدولة بإنشاء مجمعات سكنية جديدة ينتقل إليها سكان المناطق العشوائية ومنها مدينة (تحيا مصر) بمنطقة الأسمرات.

التهرب الجمركي: هو التهرب من الرسوم التي تفرضها الدولة على السلع المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلي.

ثالثًا مشكلات البيئة الصناعية وجهود الدولة لحلها

١ مشكلة التلوث البيئي

(أ) تلوث الهواء:



تلوث الهواء

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

بسبب انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.

جهود الدولة لحل المشكلة:

١ - نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.

٢ - الإكثار من المساحات الخضراء كالحدائق بم تفسر؟ لامتصاص الغازات الضارة.

٣ - تركيب مرشحات (فلاتر) على مداخن المصانع بم تفسر؟ لمنع الغبار المنبعث منها، مثل مصانع الأسمنت.

(ب) تلوث الماء:



إلقاء مخلفات المصانع في المياه

أسباب المشكلة: بم تفسر؟

بسبب إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في المجاري المائية، مثل نهر النيل ما النتائج المترتبة؟ مما أدى إلى تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

جهود الدولة لحل المشكلة:

إنشاء وزارة للبيئة بم تفسر؟

لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

٢ مشكلة ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية



مناطق عشوائية

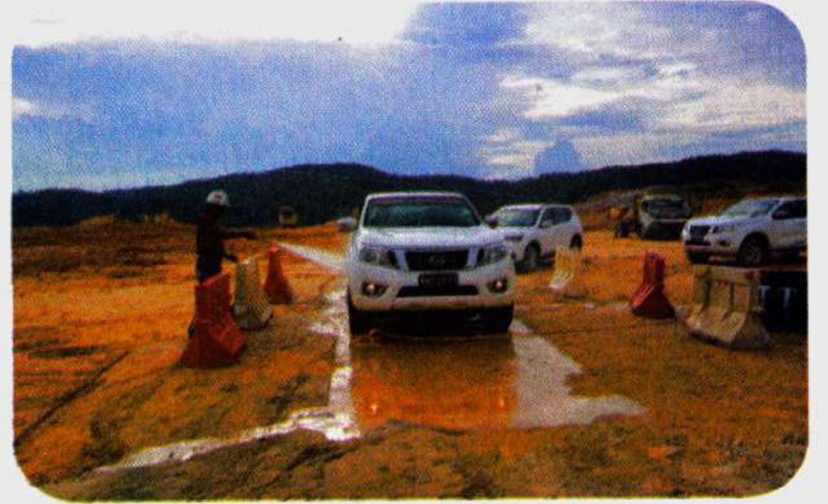
أسباب المشكلة: بم تفسر؟

بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

جهود الدولة لحل المشكلة:

الحد من الهجرة وبناء مدن سكنية جديدة لسكان العشوائيات.

٣ مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية


الإفراط وسوء استخدام المياه

أسباب المشكلة: بم تفسر

تحدث نتيجة للاستخدام السيئ للموارد.

جهود الدولة لحل المشكلة:

الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج بم تفسر لتقليل العوادم والمخلفات.



الاستنزاف: هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

اختبر نفسك

١ اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و (خ) أمام السلوك غير الصحيح:

أ إخفاء بعض الأغراض أثناء العودة من خارج البلاد لعدم دفع رسوم الجمارك. (   )

ب غسل السيارات بواسطة خرطوم المياه. (   )

٢ ما العلاقة بين كل مما يأتي؟:

أ التعليم الفني والصناعة.

ب الثروة السمكية والصناعة.

ج العشوائيات ومشكلات البيئة الصناعية.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الاستنزاف	هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

ملخص الدرس

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها



١ المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر.

- نقص الكوادر الفنية.
- ارتفاع أسعار المواد الخام.
- قلة الإقبال على الاستثمار الصناعي.
- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.
- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
- التهرب الجمركي.

٢ مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة.

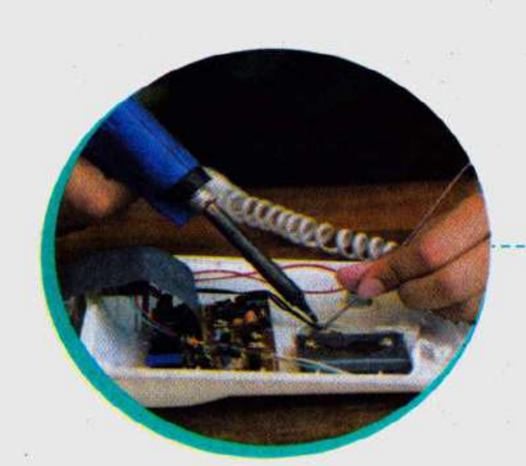
- الانفتاح على العالم الخارجي.
- فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة.
- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.
- تقليل حجم الواردات المصنعة في الخارج.

٣ مشكلات البيئة الصناعية في مصر.

- ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.
- استنزاف الموارد نتيجة للاستخدام السيئ.
- التلوث البيئي بسبب:
  - تلوث الهواء نتيجة انبعاث الأبخرة والغازات من المصانع.
  - تلوث المياه نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.

٤ جهود الدولة لمواجهة مشكلات البيئة الصناعية.

- تركيب مرشحات على مداخن المصانع.
- نقل المصانع التي تضر بالبيئة إلى خارج المدن السكنية.
- الحد من الهجرة وبناء مدن سكنية جديدة.
- الاهتمام بتطوير الصناعة.
- إنشاء وزارة البيئة لحمايتها من الأخطار.





تدريبـات الكتاب المدرسي

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من مشكلات البيئة الصناعية المرتبطة بالصناعة.

١ ـ ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

٢ ـ .... ٣ ـ ....

ب قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية، ومنها:

١ ـ نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.

٢ ـ .... ٣ ـ ....

٢ بم تفسر؟:

أ أنشأت الدولة وزارة البيئة.

ب الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.

ج تعاني البيئة الصناعية مشكلات التلوث البيئي.

٣ ماذا يحدث إذا لم؟:

أ يوجد صناعة في مصر.

ب تهتم مصر بتطوير المصانع وتنويعها.

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ أهم مشكلات البيئة الصناعية في مصر الاهتمام بالتعليم الفني. (   )

ب الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة. (   )

ج الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية تؤدي إلى مزيد من التلوث البيئي. (   )

د الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. (   )

العب مع سلاح التلميذ

ابحث عن كلمة السر التي تكوِّن إحدى مشكلات البيئة الصناعية في مصر، ثم اشرحها:

ت	س	ا	ع
م	ب	هـ	ل
ا	ص	ن	ف
ا	ت	ز	ا

كلمة السر هي: ....

الشرح: ....

....

....

....

مجاب عنها صفحة (٢٧٥)

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - نقص الكوادر الفنية من المشكلات التي تواجه .... في مصر. (بني سويف ٢٠٢٢)

٢ - حماية البيئة من الأخطار من مهام وزارة .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

٣ - من مشكلات البيئة الصناعية في مصر .... و .... و .... (الشرقية ٢٠٢٢)

٤ - يؤدي انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع إلى تلوث .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يعد التلوث البيئي من أهم مشكلات الصناعة في مصر. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٢ - زيادة أسعار البترول من المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر. (القليوبية ٢٠٢٢) (   )

٣ - يُفضل نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية. (الدقهلية ٢٠٢٢) (   )

٤ - الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. (الفيوم ٢٠٢٢) (   )

٥ - الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار الصناعي. (الإسكندرية ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من جهود الدولة لحماية البيئة الصناعية نقل .... خارج المناطق السكنية. (الدقهلية ٢٠٢٢)

(المصانع - الحدائق - السيارات - المدارس)

٢ - من المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(الأمية ـ البطالة ـ التهرب الجمركي ـ تلوث الزراعة)

٣ - أنشأت الدولة وزارة .... لحماية البيئة من الأخطار. (سوهاج ٢٠٢٢)

(الصحة ـ التعليم ـ الزراعة ـ البيئة)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

ـ اهتمت الدولة بالصناعة عن طريق الاهتمام بالتعليم الفني والزراعي. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٥ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها. (القليوبية ٢٠٢٢)

٢- وزارة أنشئت لحماية البيئة من الأخطار. (الفيوم ٢٠٢٢)

٦ بم تفسر؟:

١ - تعاني البيئة الصناعية من مشكلات التلوث البيئي. (القاهرة ٢٠٢٠)

٢ - اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. (بورسعيد ٢٠٢٢)

٣ - أهمية الإكثار من المساحات الخضراء في المناطق الصناعية. (الفيوم ٢٠٢٢)

٤ - اهتمام الدولة بإنشاء وزارة البيئة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٥ - استنزاف الموارد الطبيعية. (المنيا ٢٠٢٠)

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة السكان من الريف إلى المدن. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ - تركيب مرشحات على مداخن المصانع. (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة. (الجيزة ٢٠٢٠)

٤ - اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. (الجيزة ٢٠٢٠)

٥ - الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية. (سوهاج ٢٠٢٠)

٨ ماذا يحدث إذا:

ـ لم يتم إلقاء المخلفات السائلة في نهر النيل والمجاري المائية؟ (الوادي الجديد ٢٠٢٠)

٩ تعتبر مشكلة التلوث البيئي مشتركة بين البيئتين الزراعية والصناعية، في ضوء هذه العبارة وضح:

١ ـ سبب التلوث البيئي في البيئة الزراعية. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ سبب التلوث البيئي في البيئة الصناعية. (الجيزة ٢٠٢٠)

١٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

ـ تواجه الصناعة مشكلات عديدة. (القليوبية ٢٠٢٠)

مجاب عنها صفحة (٢٧٥)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ من مشكلات الصناعة في مصر ارتفاع أسعار ....

٢ ـ نقص الكوادر الفنية من المشكلات التي تواجه ....

٣ ـ لتسويق المنتجات الصناعية تعمل الدولة على فتح أسواق .... و ....

٤ ـ من مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة الاهتمام بالتعليم .... و ....

٥ ـ انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع يؤدي إلى..........

٦ ـ يؤدي إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل إلى تلوث.......... وموت ....

٧ ـ أدت هجرة سكان الريف للبيئة الصناعية إلى الازدحام وظهور ....

٨ ـ لمنع الغبار المنبعث من مداخن المصانع تقوم مصانع الأسمنت بتركيب ....

٩ ـ تعمل الدولة على تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج لتقليل .... و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من مشكلات البيئة الصناعية التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة ونقص الكوادر الفنية. (   )

٢ ـ تعد صناعة الأسمنت من الصناعات الملوثة للهواء. (   )

٣ ـ تهتم الدولة بالصناعة من خلال الانفتاح على العالم الخارجي وتشجيع الاستثمار. (   )

٤ ـ تهتم الدولة بالتعليم الفني والصناعي بهدف تخريج عمالة فنية مدربة. (   )

٥ ـ تسعى الدولة إلى تقليل حجم الواردات المصنعة من الخارج. (   )

٦ ـ تعمل الدولة على تقليل الاستنزاف من خلال تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج. (   )

٧ ـ تظهر العشوائيات وتزدحم المدن نتيجة هجرة سكان الريف إلى المدن الصناعية. (   )

٨ ـ تسعى الدولة لنقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية. (   )

٩ ـ تركيب مرشحات على مداخن المصانع يزيد من تلوث البيئة الصناعية. (   )

١٠ ـ قامت الدولة بإنشاء وزارة الزراعة لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ زيادة تكلفة مصادر الطاقة من المشكلات التي تواجه .... (الزراعة ـ الرعي ـ الصناعة ـ الصيد)

٢ ـ من مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة فتح .... داخلية وخارجية. (مصانع ـ أسواق ـ مدن ـ مدارس)

٣ ـ من مشكلات البيئة الصناعية في مصر ....

(انتشار الأمية ـ انتشار البطالة ـ التلوث البيئي ـ نقص الكوادر الفنية)

٤ ـ لتقليل الأدخنة المنبعثة من مداخن المصانع يتم تركيب ....

(بوابات – مرشحات – مظلات – كاميرات)

٥ ـ نتج عن الهجرة من الريف إلى المناطق الصناعية انتشار ....

(التعليم – الصناعة – العشوائيات – الزراعة)



٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - من مشكلات الزراعة في مصر زيادة تكلفة مصادر الطاقة.

٢ - اهتمت الدولة بالصناعة عن طريق الاهتمام بالتعليم الفني والزراعي.

٣ - يحدث تلوث الهواء بسبب إلقاء مخلفات المصانع السائلة في نهر النيل.

٤ - تهتم مصانع الغزل والنسيج بتركيب فلاتر على المداخن لمنع الغبار المنبعث منها.

٥ - أنشأت الدولة وزارة الزراعة من أجل إصدار التشريعات لحماية البيئة.

٥ ما المقصود بـ: الاستنزاف؟

٦ بم تفسر؟:

١ - تلوث الهواء في البيئة الصناعية.

٢ - تلوث الماء في البيئة الصناعية.

٣ - مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية في البيئة الصناعية.

٤ - ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.

٥ - نقل المصانع خارج المناطق السكنية.

٦ - ضرورة الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٧ - تركيب المرشحات فوق مداخن المصانع.

٨ - اهتمام الدولة بتعديل خطوط الإنتاج في المصانع.

٩ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة.

١٠ - إنشاء الدولة للمدن السكنية الجديدة.

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - إلقاء المخلفات الصناعية في نهر النيل.

٢ - الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

٣ - هجرة سكان الريف إلى المناطق الصناعية.

٤ - الإكثار من المساحات الخضراء في المدن الصناعية.

٥ - تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج بالمصانع.

٨ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - تهتم الدولة بفتح أسواق داخلية وخارجية كثيرة للمنتجات الصناعية.

٢ - نلقِ المخلفات السائلة الصناعية في المجاري المائية.

٩ اقترح حلولًا للمشكلات التالية:

المشكلة	الحل
١ - التلوث البيئي.	
٢ - الهجرة إلى المدن.	
٣ - نقص الكوادر الفنية.	
٤ - نقص مصادر الطاقة.	



اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١ ـ منخفض ....

٢ ـ أحد مشروعات الري ....

٣ ـ منطقة صناعية ....

٤ ـ ترعة ....

٥

ب صنف مصادر الطاقة التالية إلى مصادر طاقة ملوثة للبيئة وغير ملوثة للبيئة:

(طاقة الرياح – مشتقات البترول – الغاز الطبيعي – الطاقة الشمسية – الفحم – طاقة كهرومائية)

② أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ – تعد صناعة الأدوية من الصناعات ....

٢ – يتم تحويل المادة الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها في الصناعة ....

٣ – تعتمد الزراعة في الواحات على ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٥

١ – الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

٢ – إزالة الطبقة السطحية للتربة.

③ أ صوب ما تحته خط:

٥

١– الأيدي العاملة أحد العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. (..................)

٢– تسعى الدولة إلى تقليل حجم الصادرات المصنعة. (..................)

٣– السوق الخارجية يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. (..................)

ب ما العلاقة بين؟:

١ – الصناعة والدخل القومي.

٢ – سكان الريف والمدن.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية ....

(التعاون بين العاملين ـ التدخين في المصانع ـ معالجة المخلفات الصناعية ـ الانتظام في العمل)

٢ ـ يتم تركيب .... على مداخن المصانع لتقليل الأدخنة.

(بوابات – مرشحات – مظلات – كاميرات)

٣ ـ تعد صناعة .... من الصناعات الحرفية. (الفخار – السيارات – الكمبيوتر – المفروشات)

ب بم تفسر؟:

١ – أهمية البيئة الصناعية لنا.

٢ – استخدام السواقي في ري أراضي منخفض الفيوم.



مجاب عنها صفحة (٢٧٦)

تدريبات الكتاب المدرسي



على الوحدة الثانية

١ (ترتبط البيئة الزراعية بالبيئة الصناعية) على ضوء العبارة السابقة، أجب عما يلي:

أ ما المقصود بالمصطلح الجغرافي: البيئة الصناعية؟

ب حدد عوامل قيام الصناعة.

ج ما العلاقة بين البيئة الصناعية والزراعية؟

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ من الصناعات الحديثة صناعة .... (حلج القطن ـ السيارات ـ حفظ الفاكهة ـ الأسمدة)

ب تعد صناعة العطور من الصناعات .... (الكيميائية ـ الكهربية ـ المعدنية ـ الغذائية)

ج كل ما يلي من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة ما عدا ....

(المواد الخام ـ الظروف المناخية ـ السوق ـ مصادر الطاقة)

٣ « تعاني البيئة الصناعية من العديد من المشكلات ». على ضوء العبارة أجب:

أ حدد أهم مشكلات البيئة الصناعية.

ب وضح جهود الدولة لحل هذه المشكلات.

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة .... و ....

ب يجب أن تكون المصانع قريبة من مصادر المواد .... و ....

ج من مشكلات التلوث البيئي الناتجة عن الصناعة .... و ....

د من خصائص سكان البيئة الصناعية .... و ....

هـ تصنف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات .... و .... و ....

و من أنواع الصناعات صناعة .... وتقوم عليها الملابس الجاهزة والمفروشات.

٥ ما النتائج المترتبة على؟:

أ هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

ب الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٦ بم تفسر؟:

أ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

ب أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

٧ ما العلاقة بين: الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية والتلوث البيئي؟



مجاب عنها صفحة (٢٧٦)

تدريبات سلاح التلميذ



على الوحدة الثانية

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - البيئة الصناعية هي المناطق التي تقوم فيها ....

٢ - عند إقامة المصانع يجب مراعاة أن تكون بعيدة عن ....

٣ - يُراعى عند بناء المصانع أن تكون قريبة من مصادر الطاقة و.................. و..............................

٤ - تنوع المواد الخام أدى إلى تنوع ....

٥ - تتعدد المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة ومنها القمح والقطن وقصب السكر و..............................

٦ - الذهب والفوسفات من المواد الخام ....

٧ - من مصادر الطاقة النظيفة الطاقة الشمسية وطاقة المياه وطاقة ....

٨ - أحد المقومات البشرية الذي يساعد على شراء الآلات والمواد الخام للمصانع هو ....

٩ - تُسهم الصناعة في زيادة .... المصري.

١٠ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المنتجات .... لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسرهم.

١١ ـ تشمل مجالات العمل في البيئة الصناعية العمل في التجارة والصناعة والبنوك والنقل و..............................

١٢ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في ....

١٣ ـ احترام مواعيد العمل من العادات .... للعاملين في البيئة الصناعية.

١٤ ـ عرفت مصر الصناعة منذ عهد ....

١٥ ـ بدأت النهضة الصناعية في مصر على يد ....

١٦ ـ تنقسم الصناعة حسب درجة تطورها إلى .... أنواع.

١٧ ـ السجاد اليدوي والفخار من الصناعات ....

١٨ ـ صناعة الجلود ومنتجات الألبان وحفظ وتعليب الفاكهة من الصناعات ....

١٩ ـ تعتبر الصناعات الكهربائية من الصناعات ....

٢٠ ـ من المناطق الصناعية المهمة في محافظة الغربية منطقة ....

٢١ ـ تتركز صناعة الألومنيوم في منطقة نجع حمادي بمحافظة ....

٢٢ ـ ارتفاع أسعار المواد الخام من مشكلات ....

٢٣ ـ انبعاث الأبخرة والغازات يؤدي إلى حدوث .... في مصر.

٢٤ ـ تهتم الدولة بحل مشكلات الصناعة عبر فتح أسواق .... و.................. جديدة.

٢٥ ـ لتخريج عمالة فنية مدربة تهتم الدولة بالتعليم .... و..............................

٢٦ ـ إحدى وسائل علاج مشكلات البيئة الصناعية تركيب .... على مداخن المصانع.

٢٧ ـ حماية البيئة من الأخطار من مهام وزارة ....



المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يجب علينا بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث. ( )
٢ - تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ( )
٣ - القطن وقصب السكر من المواد الخام المعدنية. ( )
٤ - الرخام من المواد الخام الصخرية التي تدخل في الصناعة. ( )
٥ - تُعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح طاقة نظيفة. ( )
٦ - السوق المحلية هي طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. ( )
٧ - تساعد الصناعة على توفير فرص العمل للشباب. ( )
٨ - الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والثقافي لسكان مصر. ( )
٩ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية الأيدي العاملة. ( )
١٠ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية المواد الخام الزراعية. ( )
١١ ـ المشاركة في النقابات العمالية من خصائص سكان البيئة الصناعية. ( )
١٢ ـ يعد التدخين داخل المصانع إحدى العادات السلبية للعاملين في البيئة الصناعية. ( )
١٣ ـ صناعة حلج القطن من الصناعات الحرفية. ( )
١٤ ـ من الصناعات الكيميائية صناعة الأجهزة الكهربائية. ( )
١٥ ـ الصناعات الحديثة يزيد فيها الاعتماد على العمالة البشرية. ( )
١٦ ـ تشمل الصناعات الحديثة صناعة السيارات والآلات. ( )
١٧ ـ صناعة الألومنيوم من الصناعات الهندسية. ( )
١٨ ـ صناعة الأسمدة من الصناعات الكيميائية. ( )
١٩ ـ تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية إلى زيادة العملات الأجنبية. ( )
٢٠ ـ التكاليف الزائدة لمصادر الطاقة ونقص الكوادر الفنية من مشكلات الزراعة. ( )
٢١ ـ إحدى المشكلات التي تعاني منها الصناعة في مصر ارتفاع أسعار المواد الخام. ( )
٢٢ ـ الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على زيادة الدخل القومي. ( )
٢٣ ـ الإكثار من المساحات الخضراء يضر بالبيئة الصناعية. ( )
٢٤ ـ تبني الدولة مدنًا سكنية جديدة لسكان العشوائيات. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد العوامل الطبيعية لقيام الصناعة .... (السوق ـ الأيدي العاملة ـ الموقع الجغرافي ـ رأس المال)
٢ - إحدى المواد الخام الصخرية .... (الألومنيوم ـ الرخام ـ الحديد ـ المنجنيز)
٣ - تتنوع مصادر الطاقة النظيفة ومنها .... (الغاز الطبيعي ـ الفحم ـ الطاقة الشمسية ـ البترول)
٤ - أحد العوامل البشرية المهمة لقيام الصناعة ....
(رأس المال ـ الظروف المناخية ـ المواد الخام ـ مصادر الطاقة)

٥ - من أهمية وسائل النقل بالنسبة للصناعة ....

(نقل المواد الخام ـ شراء الآلات ـ تشغيل المصانع ـ ظهور العشوائيات)

٦ - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية ....

(الأيدي العاملة ـ المواد الخام ـ الغذاء ـ الآلات الزراعية)

٧ - إحدى خصائص سكان البيئة الصناعية ....

(ارتفاع نسبة التعليم ـ انتشار البطالة ـ ارتفاع نسبة الأمية ـ انخفاض مستوى الدخل)

٨ - إحدى العادات الإيجابية للعاملين في البيئة الصناعية ....

(احترام المواعيد ـ انتشار التدخين ـ إهمال المخلفات الصناعية ـ الزواج المبكر للإناث)

٩ - إحدى الصناعات البسيطة صناعة .... (السيارات ـ الجلود ـ الفخار ـ الآلات)

١٠ ـ أحد أنواع الصناعات الغذائية صناعة .... (الرخام ـ الألومنيوم ـ السكر ـ الصابون)

١١ ـ إحدى الصناعات الكيميائية صناعة .... (العطور ـ الملابس ـ السكر ـ الألومنيوم)

١٢ ـ إحدى المناطق الصناعية بمحافظة الشرقية ....

(المحلة الكبرى ـ العاشر من رمضان ـ حلوان ـ نجع حمادي)

١٣ ـ تعتبر مدينة .... إحدى أهم المناطق الصناعية بمحافظة الغربية.

(أسيوط ـ المحلة الكبرى ـ أسوان ـ نجع حمادي)

١٤ ـ إحدى مشكلات البيئة الصناعية ....

(التهرب الجمركي ـ تلوث الهواء ـ نقص الكوادر الفنية ـ انخفاض جودة المنتجات)

١٥ ـ من أسباب التلوث البيئي في البيئة الصناعية ....

(ارتفاع أسعار المواد الخام ـ إلقاء المخلفات في المياه ـ نقص الكوادر الفنية ـ التهرب الجمركي)

١٦ ـ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها يسمى ....

(ترشيد الاستهلاك ـ الاستنزاف ـ البطالة ـ الهجرة)

١٧ ـ تسعى الدولة لحل مشكلات الصناعة بعدة أساليب من أبرزها ....

(الاهتمام بالتعليم الفني ـ تشجيع التوسع الرأسي ـ استخدام الأسمدة العضوية ـ إقامة المصارف الحديثة)

١٨ ـ أقيمت وزارة .... من أجل الحفاظ على البيئة. (الشباب والرياضة ـ الدفاع ـ البيئة ـ التجارة)

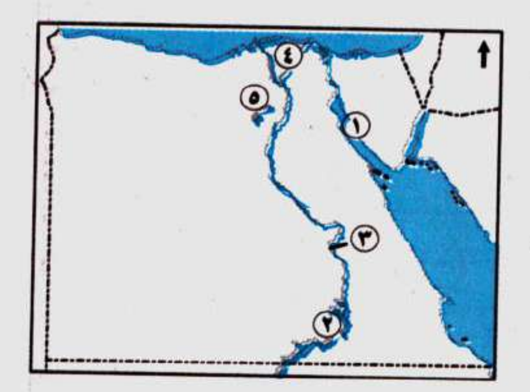
المجموعة الرابعة

صنف الصناعات التالية حسب الجدول:

(الآلات ـ حفظ وتعليب الفاكهة ـ الحديد والصلب ـ العطور والصابون)

صناعات غذائية	صناعات كيميائية	صناعات معدنية	صناعات هندسية وكهربية

① أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ خليــــــــج ....

٢ ـ بحيرة صناعيــة ....

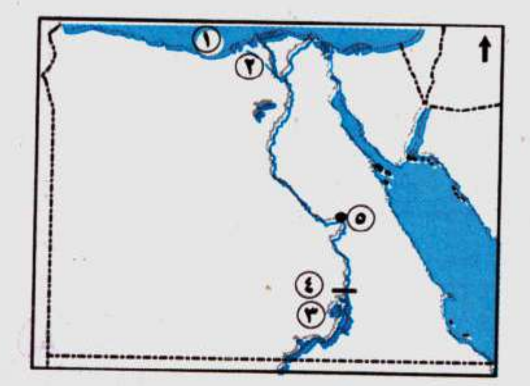
٣ ـ قناطــــــــــر ....

٤ ـ منطقة صناعية .... بمحافظة الغربية.

٥ ـ منخفــــــض ....



② أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحــر ....

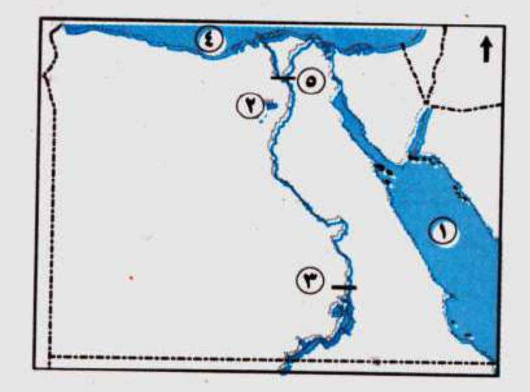
٢ ـ ترعــة ....

٣ ـ بحيرة ....

٤ ـ الســد ....

٥ ـ محافظة بها منطقة نجع حمادي الصناعية ....

③ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحــــر ....

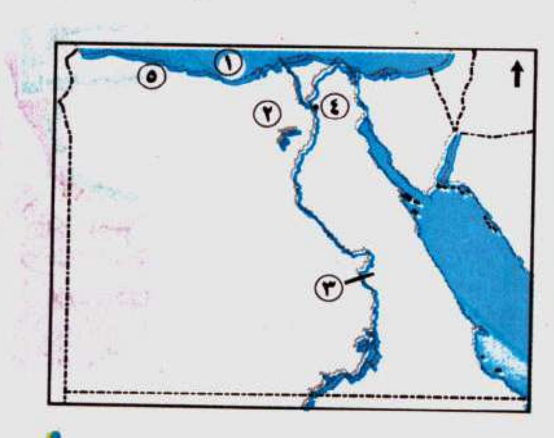
٢ ـ منخفض ....

٣ ـ الســـــد ....

٤ ـ البحــــر ....

٥ ـ القناطـــر ....

④ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحـــــــر ....

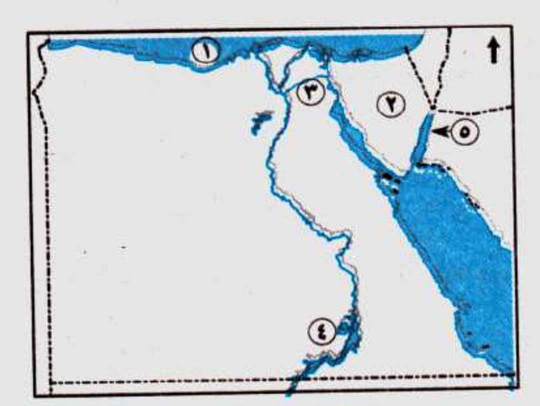
٢ ـ بحيرة مالحــة ....

٣ ـ قنـــاطـــــر ....

٤ ـ مدينة حضرية ....

٥ ـ منطقة زراعة مطرية ....

⑤ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ البحـــــر ....

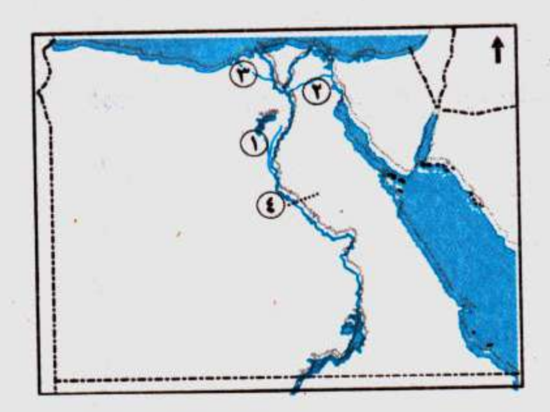
٢ ـ شبه جزيرة ....

٣ ـ ترعــــــة ....

٤ ـ بحـــــيرة ....

٥ ـ خليـــــج ....

⑥ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



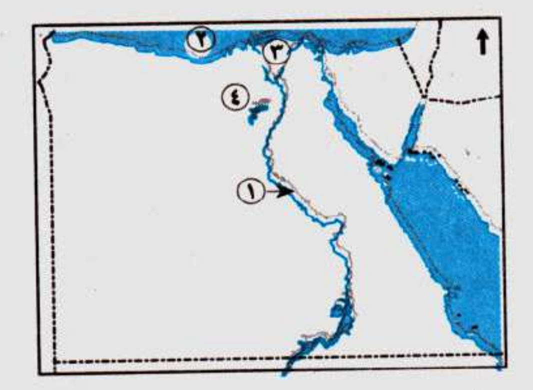
١ ـ ترعــــــة ....

٢ ـ ترعــــــة ....

٣ ـ ترعــــــة ....

٤ ـ قناطـــــر ....

⑦ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ نهـــر ....

٢ ـ البحـــر ....

٣ ـ منطقة زراعية ....

٤ ـ بحيرة ....

⑧ أمامك خريطة صماء لمنخفض الفيوم،

اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ ـ ترعـــة ....

٢ ـ بحيرة ....

٣ ـ ترعـــة ....

٩ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ شبـه جزيـرة ....
٢ ـ خليـج ....
٣ ـ القناطـر ....
٤ ـ مدينـة حضريـة ....

١٠ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـر ....
٢ ـ ترعـة ....
٣ ـ بحـيرة ....
٤ ـ السـد ....
٥ ـ محافظة بها منطقة نجع حمادي الصناعية ....

١١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ البحـر ....
٢ ـ منخفض ....
٣ ـ ترعـة ....
٤ ـ قناطـر ....
٥ ـ السـد ....

المجموعة السادسة

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ ـ تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد حاجة السكان. (..............)
٢ ـ مناطق تقوم عليها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة. (..............)
٣ ـ طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية. (..............)
٤ ـ طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. (..............)
٥ ـ صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (..............)
٦ ـ صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها. (..............)
٧ ـ صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة البشرية. (..............)
٨ ـ الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفادها. (..............)

المجموعة السابعة

بم تفسر؟:

١ - ازدهار العديد من الصناعات في مصر.
٢ - يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.
٣ - يجب مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع.
٤ - أهمية استخدام مصادر الطاقة المتجددة.
٥ - يعتبر رأس المال من المقومات الأساسية لقيام الصناعة.
٦ - تعتبر وسائل النقل من المقومات الضرورية لقيام الصناعة.
٧ - أهمية البيئة الصناعية.
٨ - تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
٩ - أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.
١٠- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.
١١- اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.
١٢- تلوث الهواء في المناطق الصناعية.
١٣- تلوث الماء في البيئة الصناعية.
١٤- الاهتمام بزيادة المساحات الخضراء في المناطق الصناعية.
١٥- اهتمام الدولة بإنشاء المدارس الصناعية ومراكز التدريب الفني.
١٦- أهمية تركيب مرشحات وفلاتر فوق مداخن المصانع.
١٧- الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.
١٨- إنشاء الدولة وزارة البيئة.

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تعدد المواد الخام في مصر.
٢ ـ تعدد مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة في مصر.
٣ ـ تقليل الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة في الصناعة.
٤ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.
٥ ـ انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.
٦ ـ إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.
٧ ـ الإسراف في استخدام الموارد الطبيعية.
٨ ـ زيادة معدلات الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية.
٩ ـ زيادة المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.
١٠ـ انفتاح الدولة على العالم الخارجي.

المجموعة التاسعة

من خلال دراستك للبيئة الصناعية في ضوء ما درست، أجب عما يأتي:

١ - وضح جهود الدولة لمواجهة التلوث البيئي الناتج عن التوسع في إنشاء المناطق الصناعية.
٢ - اشرح جهود الدولة لمواجهة مشكلة العشوائيات.
٣ - ما الفرق بين خصائص الصناعة البسيطة – الصناعة الحديثة ـ الصناعة الحرفية (اليدوية)؟
٤ - ما الأثر الناتج عن انتشار المناطق الصناعية في مصر؟
٥ - كيف استفادت الدولة من تعدد كل من المواد الخام – ومصادر الطاقة؟
٦ - ما السلوكيات التي يجب مراعاتها من المستثمرين عند إنشاء المصانع؟

المجموعة العاشرة

(أ) قارن بين:

١ - السوق المحلية والسوق الخارجية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

٢ - العادات الإيجابية والعادات السلبية للعاملين في البيئة الصناعية.

(ب) أكمل الجدول التالي من خلال بنك الكلمات:

(الآلات الحديثة - الأيدي العاملة - رأس مال قليل - البشري)

الصناعة الحرفية	الصناعة الحديثة
المقصود بها هي الصناعة التي تعتمد على	المقصود بها هي الصناعة التي تعتمد على ....
تحتاج الصناعة اليدوية إلى	يقل بها الاعتماد على العنصر ....

المجموعة الحادية عشرة

دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

١ - تعدد مقومات الصناعة.

٢ - تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣ - تتعدد المناطق الصناعية في مصر.

٤ - يوجد العديد من المعوقات التي تقلل التطور الصناعي.

٥ - قامت الدولة بعدة جهود لحل مشكلات البيئة الصناعية.

المجموعة الثانية عشرة

وضح الأضرار الناتجة عما يأتي،مع ذكر السلوكيات الصحيحة لتجنب هذه الأضرار:

١ - بناء المصانع بالقرب من المدن السكنية.

٢ - عدم مراعاة اتجاه الرياح عند إنشاء المصانع.

٣ - استنزاف الموارد الطبيعية.

٤ - الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

٥ - إلقاء المخلفات دون معالجتها.

٦ - عدم الاهتمام بالتعليم الصناعي والفني.

المجموعة الثالثة عشرة

لاحظ الصورة، ثم أجب عن الأسئلة:

١ ـ تعبر الصورة عن إحدى الصناعات .... (الغذائية ـ الهندسية والكهربية ـ الكيميائية ـ المعدنية)

٢ ـ وضح المواد الخام التي تقوم عليها تلك الصناعة.

٣ ـ استنتج البيئة التي نحصل منها على ذلك المنتج.

٤ ـ اذكر منطقة صناعية تقوم فيها تلك الصناعة.

٥ ـ صنف الصورة إلى إحدى الصناعات حسب درجة تطورها، ثم عرفها.





اختبار سلاح التلميذ

على الوحدة الثانية

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ منطقة زراعية ....

٢ ـ قناطـــــــر ....

٣ ـ محافظة تشتهر بالصناعات الكيميائية ....

٤ ـ محافظة حضرية ....

٥

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:

١ ـ المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

٢ ـ الصناعة التي تعتمد على الآلات ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة.

٣ ـ الإفراط في استخدام الموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفادها.

---

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ المحلة الكبرى إحدى المناطق الصناعية بمحافظة .... (الشرقية ـ القاهرة ـ الغربية ـ قنا)

٢ ـ نقص الكوادر الفنية يعد إحدى المشكلات التي تواجه .... (الزراعة ـ الصناعة ـ الرعي ـ الصيد)

٣ ـ من الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي ....

(حفر الخشب ـ الأجهزة الإلكترونية ـ تصنيع الجلود ـ حلج القطن)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ التوسع في زراعة المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٢ ـ توافر رأس المال في الصناعة.

٥

---

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تسعى الدولة للحد من الهجرة وبناء مدن سكنية لسكان العشوائيات. (   )

٢ ـ تعد صناعة السكر من الصناعات الكيميائية. (   )

٣ ـ من خصائص سكان البيئة الزراعية مشاركة المرأة في العمل. (   )

٤ ـ تهتم الدولة بتطوير الصناعة عن طريق الانفتاح على العالم الخارجي وتشجيع المستثمرين. (   )

٥

ب ماذا يحدث إذا: تم تعديل خطوط الإنتاج في المصانع؟

---

٤ أ صنف المواد الخام الآتية مستعينًا بالجدول التالي:

(الألبان ـ الرخام ـ القطن ـ الذهب)

٥

مواد خام زراعية	مواد خام حيوانية	مواد خام معدنية	مواد خام صخرية

ب ما رأيك في التصرف التالي، ولماذا: شخص أنشأ مصنعه وسط مدينة سكنية؟



اختبار سلاح التلميذ



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ ـ ترعــة ....

٢ ـ القناطر ....

٣ ـ منطقة تشتهر بصناعة الألومنيوم ....

٤ ـ البحــر ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام الصناعة في مصر. ٢ ـ تنوع البيئات المصرية.

---

(٢) أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ لا تجود الزراعة في الأطراف .... للدلتا.

٢ ـ من المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة ....

٣ ـ نهر النيل من مصايد .... في البيئة الزراعية.

٥

ب ما رأيك في؟:

١ ـ اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي. ٢ ـ التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية.

---

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ من الصناعات التي تعتمد على عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات ....

(حفر الخشب ـ السجاد اليدوي ـ الأجهزة الكهربية ـ تصنيع الجلود)

٢ ـ من أكثر الصناعات التي تلوث البيئة صناعة ....

(الأسمنت ـ الغزل والنسيج ـ السكر ـ الأجهزة الكهربائية)

٣ ـ من العادات الإيجابية لسكان البيئة الصناعية ....

(التدخين ـ التعاون ـ التمسك بالأرض الزراعية ـ كثرة الإنجاب)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

٥

١ ـ اختلاف شكل السطح في منخفض الفيوم عن وادي النيل والدلتا.

٢ ـ الهجرة من الريف إلى المدن.

---

(٤) أ صوب ما تحته خط:

١ ـ الزراعة في الساحل الشمالي تسمى الزراعة المروية

٢ ـ انخفاض مستوى المعيشة من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية.

٣ ـ عرفت مصر الصناعة منذ عهد الرومانيين.

٥

ب دلل جغرافيًا على صحة العبارات التالية:

١ ـ تسعى الدولة لحماية البيئة من الأخطار.

٢ ـ قامت الدولة بجهود عديدة لحل مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.



الوحدة
الثالثة

مصر تحت سيطرة الحكم العثماني



أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف حالة مصر قبل الحكم العثماني.
- يوضح مظاهر الحكم العثماني في مصر.
- يتعرف آثار الحكم العثماني على مصر.
- يدرك أهمية استقلال مصر.
- يحدد على الخريطة امتداد الدولة العثمانية في العالم العربي.
- يحدد على الخريطة مراحل دخول العثمانيين مصر.



دروس الوحدة

- **الدرس الأول:** دخول العثمانيين مصر.
- **الدرس الثاني:** نظام الحكم العثماني في مصر.

مقدمة

- سندرس في هذه الوحدة الأسباب السياسية والاقتصادية لضعف دولة المماليك بعد أن كانت دولتهم مزدهرة في مصر والشام، ومراحل دخول العثمانيين مصر، ووضع نظام للحكم بعد أن سيطروا على الشام ومصر وما ترتب عليه من نتائج.



الدرس الأول

دخول العثمانيين مصر

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح حدود الدولتين المملوكية والعثمانية. (معرفي)
- يحدد دور السلطان سليم الأول في دخول العثمانيين مصر. (معرفي)
- يستنتج أسباب ضعف الدولة المملوكية. (مهاري)
- يحدد على الخريطة مراحل دخول العثمانيين مصر. (مهاري)
- يقدر أهمية استقلال مصر. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

القيم المتضمنة

- الولاء.
- الانتماء.

مقدمة

- قبل دخول العثمانيين مصر كانت الدولة المملوكية مسيطرة عليها، ولكنها ضعفت وسقطت في يد العثمانيين، والآن سنتعرف على عناصر الدرس التالية:

١- أحوال مصر قبل الحكم العثماني.

٢- الدولة العثمانية.

٣- سيطرة العثمانيين على مصر والشام.

أولًا أحوال مصر قبل الحكم العثماني

كانت مصر تحت حكم المماليك قبل أن تسيطر عليها الدولة العثمانية.

المماليك

١ من هم المماليك؟ ما المقصود؟

غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة.

٢ ظهور دولة المماليك

تولى المماليك الحكم بعد انهيار الدولة الأيوبية.

٣ عوامل ازدهار دولة المماليك

موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

٤ عوامل ضعف دولة المماليك

١ ـ تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك. بم تفسر؟

بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية. بم تفسر؟

بسبب الصراعات والفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

٥ امتداد دولة المماليك

امتدت الدولة المملوكية لتشمل:

- مصر
- بلاد الشام
- اليمن
- أطراف الجزيرة العربية



حدود دولة المماليك

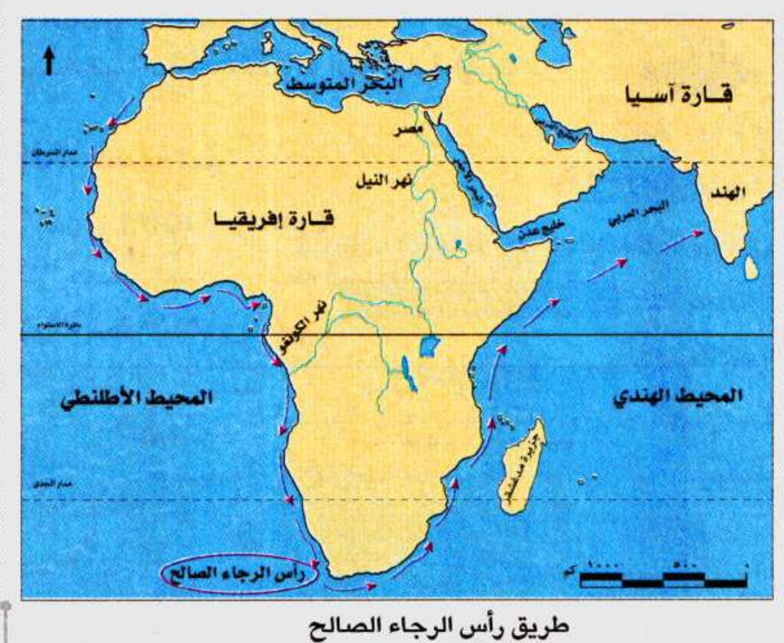


أمثلة الطرق التجارية البحرية

قارن بين:

طريق رأس الرجاء الصالح (قديمًا)

- يدور حول القارة الإفريقية من جهتي الغرب والجنوب للوصول إلى الهند بقارة آسيا.
- اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.



طريق رأس الرجاء الصالح

قناة السويس (حديثًا)

- تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.



قناة السويس

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ المماليك هم غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. (   )

ب كانت دولة المماليك تسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق. (   )

ج تولى المماليك حكم مصر بعد انهيار الدولة الفاطمية. (   )

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

ب سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية للمماليك.

ثانيًا الدولة العثمانية

١ من هم العثمانيون؟

قبائل من آسيا الوسطى، وقد عُرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل).



٢ نشأة الدولة العثمانية

نشأت أواخر القرن الـ١٣ الميلادي.

٣ اتساع الدولة العثمانية

العثمانيون

أ في عهد السلطان محمد الثاني (١٤٥١ - ١٤٨١م):

- تم دخول مدينة **القسطنطينية** عاصمة الدولة البيزنطية (إستانبول حاليًا) وذلك عام ١٤٥٣م.
- اتخذها العثمانيون(الأتراك) **عاصمة** لهم.

ب في عهد السلطان سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠م):

- مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان سليم الأول: (١٥١٢ ـ ١٥٢٠م) في غزواته **نحو المشرق العربي**.



امتداد الدولة العثمانية بداية القرن السادس عشر الميلادي

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ كانت مصر قبل الحكم العثماني تحت حكم ....

ب استطاع السلطان محمد الثاني ١٤٥٣م دخول مدينة .... عاصمة الدولة البيزنطية.

٢ ما المقصود بكل من؟:

أ المماليك. ب العثمانيين.



ثالثًا السيطرة العثمانية على الشام ومصر

الشام

أ معركة مرج دابق عام ١٥١٦ م

أدى ضعف دولة المماليك إلى اتجاه السلطان سليم الأول لضم بلاد الشام.

السلطان سليم الأول

أطراف المعركة:

- القوات المملوكية.
- القوات العثمانية بقيادة سليم الأول.

مكان المعركة:

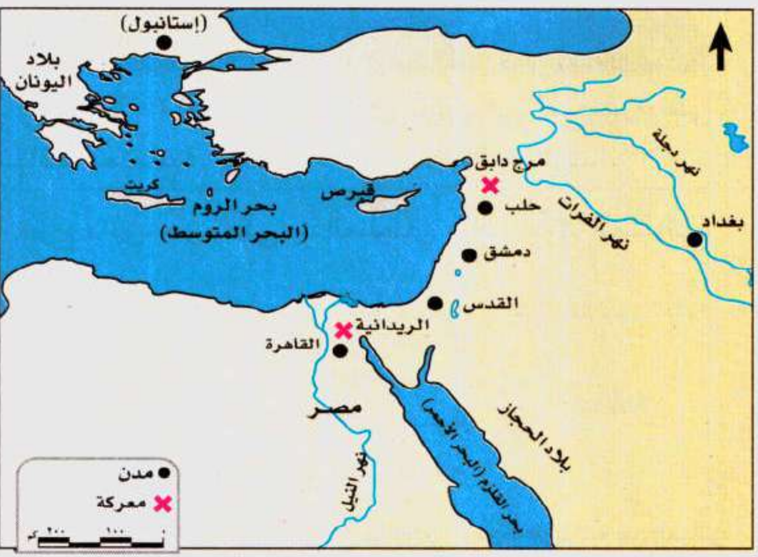
- مرج دابق شمال سوريا.

الأسباب: بم تفسر

- رغبة الدولة العثمانية في ضم بلاد الشام.

نتائج المعركة: ما النتائج المترتبة على

- هزيمة المماليك.
- سقوط بلاد الشام في يد القوات العثمانية وانفتح الطريق أمامهم لضم مصر.



موقعتا مرج دابق والريدانية

مصر

ب معركة الريدانية عام ١٥١٧ م

بعد سيطرة العثمانيين على بلاد الشام اتجه الزحف العثماني نحو مصر، وبدأ السلطان المملوكي طومان باي العمل على تجهيز وإعداد جيش لمواجهة العثمانيين.

أطراف المعركة:

- القوات المملوكية بقيادة طومان باي.
- القوات العثمانية بقيادة سليم الأول.

طومان باي

مكان المعركة:

- صحراء العباسية عند الريدانية بمصر.

الأسباب: بم تفسر

- رغبة الدولة العثمانية في السيطرة على مصر باعتبارها المقر الرئيسي للسيادة المملوكية، ومفتاحًا للمشرق العربي.

نتائج المعركة: ما النتائج المترتبة على

- هزيمة المماليك.
- دخول العثمانيين القاهرة عام ١٥١٧ م.
- انتهاء دولة المماليك.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

معلومة إثرائية

- تمثَّل السلاح الرئيسي للقوات المملوكية في الفرسان، في حين امتلك الجيش العثماني قوات من المشاة والمدفعية، وهما سلاحان لعبا دورًا مهمًّا في حسم المعارك الحربية بين الطرفين.

أسباب هزيمة الجيوش المملوكية أمام القوات العثمانية: بم تفسر

١- عدم الاستقرار الداخلي، وخيانة بعض أمراء المماليك.

٢ - التدهور الاقتصادي.

٣ - النظم الحربية التقليدية.



- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
المماليك	غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار، ويشتريهم السلاطين والأمراء، ويلحقونهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
العثمانيون	قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم عثمان بن أرطغرل.
رأس الرجاء الصالح	طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، للوصول إلى الهند بقارة آسيا، اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي (١٤٩٨م).

- أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
عثمان بن أرطغرل	مؤسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
السلطان محمد الثاني	أحد سلاطين الدولة العثمانية (١٤٥١/ ١٤٨١م)، واستطاع دخول مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية (إستانبول حاليًّا) عام ١٤٥٣م واتخذها عاصمة للدولة العثمانية.
السلطان سليم الأول	أحد سلاطين الدولة العثمانية (١٥١٢/ ١٥٢٠م)، وهو الذي نجح في السيطرة على الشام ومصر وإخضاعهما للسيادة العثمانية، والقضاء على دولة المماليك.
طومان باي	تولى حكم المماليك بعد موقعة مرج دابق، هُزِم على يد السلطان سليم الأول العثماني، في معركة الريدانية (١٥١٧م).



أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

الأقدم

- ١٤٥١ م: تولى السلطان محمد الثاني حكم الدولة العثمانية.
- ١٤٥٣ م: دخول السلطان محمد الثاني القسطنطينية واتخذها عاصمة للعثمانيين.
- ١٤٩٨ م: اكتشاف البرتغاليين الطريق التجاري البحري (رأس الرجاء الصالح).
- ١٥١٢ م: تولى السلطان العثماني سليم الأول حكم الدولة العثمانية.
- ١٥١٦ م: معركة مرج دابق بين المماليك والعثمانيين، واستيلاء سليم الأول على الشام.
- ١٥١٧ م: معركة الريدانية بين المماليك والعثمانيين، وسيطرة العثمانيين على مصر.

الأحدث



دخول العثمانيين مصر

المماليك والعثمانيين



المماليك:
هم غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة.

امتدت دولتهم:
في مصر، والشام وأطراف الجزيرة العربية واليمن.

سبب ازدهارها:
موقع مصر الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

سبب انهيارها:
- سوء الأوضاع الاقتصادية (بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).
- سوء الأوضاع السياسية والعسكرية (بسبب الفتن والاضطرابات).

العثمانيون:
قبائل من آسيا الوسطى وقد عُرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم «عثمان بن أرطغرل».

عثمان بن أرطغرل:
مؤسس الدولة العثمانية في أواخر القرن الـ ١٣ الميلادي.

محمد الثاني:
دخل السلطان العثماني محمد الثاني مدينة القسطنطينية وجعلها عاصمة للعثمانيين الأتراك.

سليم الأول:
ثم مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان العثماني سليم الأول مع جيشه نحو المشرق العربي.

سيطرة العثمانيين على الشام ومصر

وجه المقارنة	معركة مرج دابق ١٥١٦ م	معركة الريدانية ١٥١٧ م
المكان	• مرج دابق شمال سوريا.	• صحراء العباسية (الريدانية).
الأسباب	• رغبة العثمانيين في ضم بلاد الشام.	• رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر باعتبارها المقر الرئيسي للمماليك ومفتاحًا للمشرق العربي.
النتائج	• هزيمة المماليك. • سقوط بلاد الشام في يد القوات العثمانية. • انفتاح الطريق أمامهم لضم مصر.	• هزيمة المماليك وقائدهم طومان باي، وانتهاء دولتهم. • سيطر العثمانيون على القاهرة عام ١٥١٧م. • أصبحت مصر ولاية عثمانية.

أسباب هزيمة المماليك أمام العثمانيين











تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الأول

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ أصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية في عهد محمد الثاني. (   )

ب ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. (   )

ج اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. (   )

د فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر منذ عام ١٥١٧ م. (   )

٢ بم تفسر؟:

أ ازدهار الدولة المملوكية.

ب هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية.

ج ضعف وانهيار الدولة المملوكية.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ تم دخول مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....
(سليم الأول ـ محمد الثاني ـ بايزيد الثاني ـ طومان باي)

ب هُزِمَت الجيوش المملوكية في ١٥١٧م عند .... (الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

ج هُزِمَت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان .... في معركة الريدانية.
(طومان باي ـ قانصوه الغوري ـ سليم الأول ـ محمد الثاني)

د تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ الأيوبية ـ العباسية ـ الأموية)

العب مع سلاح التلميذ

اكتب رقم الشخصية أمام العمل الخاص بها:


١ الأمير عثمان بن أرطغرل


٢ السلطان سليم الأول


٣ طومان باي

◯ تولى سلطنة المماليك بعد موقعة مرج دابق وهُزم على يد سليم الأول في معركة الريدانية ١٥١٧م.

◯ مؤسس الدولة العثمانية.

◯ أحد سلاطين الدولة العثمانية الذي نجح في السيطرة على الشام ومصر وإخضاعهما للسيادة العثمانية والقضاء على دولة المماليك.





تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها صفحة (٢٧٨)

على الدرس الأول

① أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ ـ كانت مصر قبل حكم العثمانيين تحت حكم .... (الجيزة ٢٠٢٢)

٢ ـ اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨ م. (سوهاج ٢٠٢٠)

٣ ـ فتحت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان .... (المنوفية ٢٠٢٢)

٤ ـ أصبحت مصر ولاية .... بعد معركة الريدانية ١٥١٧ م. (المنيا ٢٠٢٠)

٥ ـ تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق .... (الشرقية ٢٠٢٢)

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في موقعة الريدانية. (المنوفية ٢٠٢٢) (   )

٢ ـ أصبحت القسطنطينية عاصمة للدولة العثمانية في عهد محمد الثاني. (المنيا ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ العثمانيون هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. (السويس ٢٠٢٠) (   )

٤ ـ سيطرت دولة المماليك على طرق التجارة بين أوربا والشرق. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٥ ـ ساءت الأوضاع السياسية لدولة المماليك بسبب ظهور الفتن والاضطرابات بينهم. (الغربية ٢٠٢٢) (   )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في مرج دابق ١٥١٦م بشمال .... (المنوفية ٢٠٢٢)

(سوريا ـ عمان ـ اليمن ـ تونس)

٢ ـ اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح. (الدقهلية ٢٠٢٢)

(الفرنسيون ـ البرتغاليون ـ الألمان ـ العثمانيون)

٣ ـ اتجه السلطان .... في غزواته نحو المشرق العربي في القرن الـ ١٦ الميلادي. (القليوبية ٢٠٢٢)

(محمد الثاني ـ سليم الأول ـ طومان باي ـ عثمان بن أرطغرل)

٤ ـ تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (دمياط ٢٠٢٢)

(الفاطمية ـ الأيوبية ـ العباسية ـ الأموية)

④ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ـ سيطر العثمانيون على <u>الشام</u> بعد معركة الريدانية. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ـ قامت دولة المماليك بعد انهيار الدولة <u>العثمانية</u>. (المنوفية ٢٠٢٠)

٥ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب): (الغربية ٢٠٢٢)

(أ)	(ب)
١ ـ معركة الريدانية	ـ دخل مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م.
٢ ـ السلطان محمد الثاني	ـ أصبحت بعدها بلاد الشام تابعة للعثمانيين.
٣ ـ معركة مرج دابق	ـ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.
٤ ـ البرتغاليون	ـ أصبحت بعدها مصر ولاية عثمانية.

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ استطاع دخول مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م. (السويس ٢٠٢٠)

٢ ـ انتصر على المماليك في معركة مرج دابق. (الدقهلية ٢٠٢٢)

٣ ـ مؤسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٧ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث: (المنيا ٢٠٢٠)

ـ (قيام الدولة العثمانية ـ معركة الريدانية ـ دخول القسطنطينية ـ معركة مرج دابق).

٨ بم تفسر؟:

١ ـ انهيار دولة المماليك. (القليوبية ٢٠٢٢)

٢ ـ هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية في عامي ١٥١٦ ـ ١٥١٧م. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٣ ـ ازدهار دولة المماليك. (الجيزة ٢٠٢٠)

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (دمياط ٢٠٢٢)

٢ ـ معركة مرج دابق. (قنا ٢٠٢٠)

٣ ـ معركة الريدانية ١٥١٧م. (القليوبية ٢٠٢٢)

٤ ـ سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية لدولة المماليك. (القاهرة ٢٠٢٠)

١٠ ماذا كان سيحدث إذا لم؟:

١ ـ تسقط الدولة الأيوبية. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٢ ـ يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. (المنوفية ٢٠٢٢)

١١ ما العلاقة بين؟:

ـ طريق رأس الرجاء الصالح ودولة المماليك. (الفيوم ٢٠٢٠)

١٢ ما المقصود بالعثمانيين؟ (الغربية ٢٠٢٢)

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة ....

٢ - امتدت دولة المماليك حتى شملت مصر والشام واليمن وأطراف ....

٣ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة ....

٤ - نجح البرتغاليون عام ١٤٩٨م في اكتشاف طريق ....

٥ - تُنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها ....

٦ - مع بداية القرن الـ ١٦م اتجه السلطان سليم الأول في غزواته نحو ....

٧ - تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق ....

٨ - سقطت بلاد الشام في أيدي العثمانيين بعد معركة ....

٩ - قامت معركة الريدانية في مصر بقيادة السلطان سليم الأول ضد سلطان المماليك ....

١٠ - المقر الرئيسي لحكم المماليك ومفتاح المشرق هي ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - المماليك هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. ( )

٢ - تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها سليم الأول. ( )

٣ - أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة أبي قير البحرية. ( )

٤ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أستراليا. ( )

٥ - تعد قناة السويس أحد الطرق التجارية البحرية قديمًا. ( )

٦ - أدى ضعف دولة المماليك إلى اتجاه سليم الأول لضم بلاد الشام. ( )

٧ - هُزمت الجيوش المملوكية بقيادة طومان باي في معركة الريدانية ١٥١٧م. ( )

٨ - أدى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح إلى ازدهار دولة المماليك. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم ....

(الفاطميين ـ المماليك ـ الأيوبيين ـ العباسيين)

٢ - آخر سلاطين الدولة المملوكية هو ....

(عز الدين أيبك ـ طومان باي ـ توران شاه ـ قانصوه الغوري)

٣ - كانت أول مواجهة بين سليم الأول والمماليك في .... (شبراخيت ـ إمبابة ـ الريدانية ـ مرج دابق)

٤ - اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م على يد ....

(الفرنسيين ـ البرتغاليين ـ الألمان ـ العثمانيين)

٥ - العثمانيون هم قبائل من .... (أوربا ـ آسيا الوسطى ـ إفريقيا ـ أستراليا)

٦ ـ تم دخول مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....

(سليم الأول ـ عثمان بن أرطغرل ـ محمد الثاني ـ طومان باي)

٧ - هزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧م عند ....

(الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ تم فتح القسطنطينية في عهد السلطان سليم الأول.

٢ ـ اتجه السلطان عثمان بن أرطغرل إلى المشرق العربي في أوائل القرن الـ ١٦م.

٣ ـ سقطت بلاد الشام في يد القوات العثمانية بعد معركة ديو البحرية.

٤ ـ أدى عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض الأمراء إلى هزيمة القوات العثمانية.

٥ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة.

٢ ـ طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا اكتشفه البرتغاليون.

٣ ـ طريق بحري حديث يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

٦ من هو؟:

١ ـ اتجه في غزواته نحو المشرق العربي في بداية القرن الـ١٦م.

٢ ـ فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

٣ ـ سلطان المماليك في معركة الريدانية.

٧ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي:

١ ـ الضعف الاقتصادي لدولة المماليك.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية للمماليك.

٣ ـ الزحف العثماني نحو الشام عام ١٥١٦م.

٤ ـ الزحف العثماني نحو مصر عام ١٥١٧م.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ سيطرة دولة المماليك على مصر والشام.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية والاقتصادية لدولة المماليك.

٣ ـ قيام السلطان محمد الثاني بدخول مدينة القسطنطينية.



٩ ماذا كان سيحدث إذا لم؟:

١ - يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.

٢ - يتجه السلطان سليم الأول نحو المشرق العربي في أوائل القرن الـ١٦م.

٣ - ينتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرج دابق.

٤ - يتفوق العثمانيون على المماليك في معركة الريدانية.

٥ - يعتمد المماليك على نظم الحرب التقليدية في معاركهم.

١٠ قارن بين:

١ - الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك قبل وبعد عام ١٤٩٨م.

٢ - (محمد الثاني ـ سليم الأول) من حيث أهم أعمال كل منهما.

٣ - (طريق رأس الرجاء الصالح ـ قناة السويس) من حيث الأماكن التي يربطان بينها.

٤ - (معركة مرج دابق ـ معركة الريدانية) من حيث الأطراف ـ النتائج.

١١ ما العلاقة بين؟:

١ - الدولة الأيوبية ودولة المماليك.

٢ - دولة المماليك وموقعها الجغرافي.

٣ - طريق رأس الرجاء الصالح ودولة المماليك.

٤ - النظم الحربية التقليدية ودولة المماليك.

١٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة: فقدت مصر مركزها التجاري بسبب البرتغاليين.

١٣ ما رأيك في؟:

ـ اتباع المماليك للنظم التقليدية في الحرب.

(يجيب عنه التلميذ)



اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ حكم مصر من بداية القرن الـ ١٦م قبائل من ....

١ ـ آسيا الوسطى. ٢ ـ أمريكا الجنوبية.

٣ ـ آسيا الصغرى. ٤ ـ جنوب إفريقيا.

ب من الأسباب العسكرية التي أدت لهزيمة المماليك أمام القوات العثمانية ....

١ ـ عدم الاستقرار الداخلي. ٢ ـ خيانة بعض الأمراء.

٣ ـ النظم الحربية التقليدية. ٤ ـ التدهور الاقتصادي.

دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية: لعبت التجارة والتجار دورًا مهمًا في حياة المماليك بمصر.



اختبار سلاح التلميذ



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① أ **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة ....

٢ - يُنسب العثمانيون إلى مؤسس دولتهم السلطان ....

٣ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة ....

ب **بم تفسر؟:**

١ - اتجاه العثمانيين نحو السيطرة على بلاد الشام.

٢ - هزيمة القوات المملوكية في معاركهم أمام العثمانيين.

٥

② أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - طريق تجاري بحري حديث يربط بين البحر الأحمر والمتوسط هو ....

(رأس الرجاء الصالح ـ قناة بنما ـ مضيق جبل طارق ـ قناة السويس)

٢ - قبائل من آسيا الوسطى هم .... (المماليك ـ العثمانيون ـ البرتغاليون ـ المصريون)

٣ - المقر الرئيسي لحكم المماليك ومفتاح الشرق هي ....

(مصر ـ شبه الجزيرة العربية ـ الشام ـ الهند)

ب **ما النتائج المترتبة على؟:**

١ ـ معركة مرج دابق ١٥١٦م. ٢ ـ معركة الريدانية ١٥١٧م.

٥

③ أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

١ ـ نجح البرتغاليون في اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٢ ـ كانت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. ( )

٣ ـ المماليك هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم الأمراء والسلاطين. ( )

ب **ما العلاقة بين؟:**

١ - الموقع الجغرافي ودولة المماليك.

٢ - الاضطرابات والفتن والأحوال السياسية للمماليك.

٥

④ أ **من أكون؟:**

١ - سلطان عثماني اتجهت في غزواتي نحو الشرق في بداية القرن الـ١٦ م.

٢ - سلطان عثماني استطعت دخول عاصمة الدولة البيزنطية ١٤٥٣م.

٣ - سلطان مملوكي قمت بقيادة المماليك في معركة الريدانية.

ب **رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:**

(نشأة الدولة العثمانية ـ حكم المماليك لمصر ـ اكتشاف البرتغال طريقًا بحريًا تجاريًا ـ معركة الريدانية).

٥



الدرس الثاني

نظام الحكم العثماني في مصر



أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مظاهر الحكم العثماني في مصر. (معرفي)
- يستنتج أهداف الحكم العثماني لمصر. (مهاري)
- يدرك خطورة الاحتلال الأجنبي لمصر. (وجداني)
- يقدر أهمية الدفاع عن مصر ضد أي عدوان خارجي. (وجداني)
- يوضح أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والفنية والعلمية تحت الحكم العثماني. (معرفي)
- يربط بين تدهور مجالات الحياة في مصر ونظام الحكم العثماني بها. (مهاري)
- يرسم شكلًا تخطيطيًّا لآثار الحكم العثماني على مصر. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان.
- العدل.

القيم المتضمنة

- الولاء.
- العدالة الاجتماعية.

مقدمة

- عانى المصريون من ظلم العثمانيين، وذلك منذ أن سيطر عليها السلطان سليم الأول، فتعالوا نوجه شمس التاريخ إلى هذه الفترة المظلمة لنتعرف على أسرارها وفقًا للعناصر الآتية:

١ هيئات الحكم العثماني.

٢ أحوال مصر تحت الحكم العثماني.

٣ نتائج الحكم العثماني.

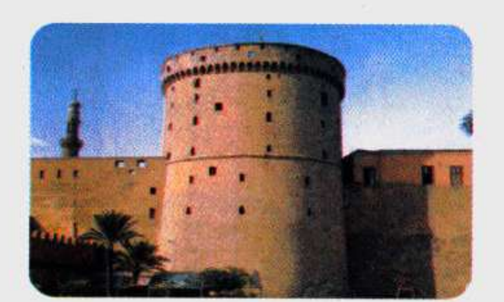
كان نظام الحكم العثماني لمصر استبداديًّا، وارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية منذ أن نجح السلطان سليم الأول في إخضاع مصر للسيادة العثمانية. ما النتائج المترتبة على؟

- فقدت مصر استقلالها.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

أولًا هيئات الحكم العثماني

◂ **تألف نظام الحكم العثماني لمصر من عدة هيئات.** دلل

١ الوالي أو الباشا


القلعة حديثًا

وظيفته: نائب السلطان في الولاية. **مقر حكمه:** القلعـــة.

مدة حكمه: تتراوح بين عام وثلاثة أعوام (حتى لا ينفرد بالحكم).

مهامه:

١ - يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني.

٢ - يرسل الخراج المفروض على البلاد.

٣ - يحافظ على الأمن في الولاية. ٤ - يدعو الديوان للانعقاد.

٢ الديوان

يتكون من:

١ - كبار ضباط الحامية العثمانية. ٢ - كبار العلماء. ٣ - كبار الموظفين. ٤ - الأعيان.

مهامه: له سلطة مراقبة الوالي.

٣ الحامية العثمانية

تتكون من: فرق عسكرية من الجيش.

مهامها: الدفاع عن البلاد.

٤ المماليـك

اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم الأقاليم. بم تفسر؟ لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.

أضف لمعلوماتك !

- **الخراج:** هي ضريبة سنوية يجمعها ويرسلها الوالي للسلطان العثماني.

معلومة إثرائية

- كان مقر الوالي العثماني القلعة التي بناها (صلاح الدين الأيوبي) على أول جبل المقطم، وتألفت من عدد من القصور يسكن الوالي أحدها.



ثانيًا أحوال مصر في ظل الحكم العثماني

- تدهورت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والثقافية في ظل الحكم العثماني. دلل

١ الحياة الاقتصادية

أدت سياسة الدولة العثمانية في مصر إلى تدهور الأحوال الاقتصادية. بم تفسر؟ بسبب:

- إهمال الزراعة.
- تأخر الصناعة.
- كساد التجارة.

٢ الحياة الاجتماعية

كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثنـــاء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم والمحكوم. دلل

- كان الحكام (الأتراك وأعوانهم مثـــل المماليك) يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حُرم المصريون من خيرات بلادهم.

معلومة إثرائية

بلغ عدد سكان مصر أواخر القرن الثامن عشـــر الميلادي نحو مليونين ونصف المليون نســـمة من بينهـــم المماليك والأتراك وبعض الأجناس الأخرى.

٣ الحياة العلمية والثقافية

- **تدهورت الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.** بم تفسر؟

للأسباب الآتية:

١ - اقتصر التعليم في الأزهر الشريف على:

أ حفظ القرآن الكريم. ب دروس الفقه والتشريع.

٢ - لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة.

٣ - تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.



الأزهر الشريف

٤ الحياة الفنية

- بعد أن كانت مصر تملك ثروة هائلة من العمارة والآثار في عصر سلاطين المماليك.

تدهورت الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني. بم تفسر؟ بسبب:

أ قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

ب الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة، والمخطوطات النادرة.

ثالثًا نتائج الحكم العثماني

- ترتب على الحكم العثماني لمصر ما يلي: 

معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات الفقر والجهل والمرض.

ترتب على ذلك

سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

اختبر نفسك

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ الديوان هو المسئول عن إرسال الخراج للسلطان العثماني. ( )

ب حُرم المصريون من خيرات بلادهم في ظل الحكم العثماني. ( )

(٢) **بم تفسر؟:**

أ تدهور الأحوال الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.

ب تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

ج كانت مدة حكم الوالي لا تتجاوز ثلاث سنوات.

(٣) **ما النتائج المترتبة على:** الحكم العثماني لمصر؟

(٤) **قارن بين:** مهام الديوان - مهام الحامية العسكرية.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الوالي	هو نائب السلطان في الولاية، ومقره القلعة.
الخراج (للاطلاع فقط)	هي ضريبة سنوية يجمعها الوالي ويرسلها إلى السلطان العثماني.
الحامية العثمانية	فرق عسكرية من الجيش العثماني مهمتها الدفاع عن البلاد.



نظام الحكم العثماني في مصر

كان الحكم العثماني لمصر حكمًا استبداديًّا

هيئات الحكم العثماني

الوالي أو الباشا

نائب السلطان ومقر حكمه القلعة.
تتراوح مدة حكمه ما بين عام وثلاثة أعوام حتى لا ينفرد بحكم مصر.

مهامه:

١- ينفذ قرارات السلطان. ٢ - يرسل الخراج.
٣ - يحافظ على الأمن.
٤ - دعوة الديوان للانعقاد.

الديوان

له سلطة مراقبة الوالي.

أعضاؤه:

- كبار الموظفين.
- الأعيان.
- كبار ضباط الحامية العثمانية.
- كبار العلماء.

الحامية العثمانية

تتكون من فرق عثمانية ومن مهامها الدفاع عن البلاد.

المماليك

اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على المماليك لخبراتهم الطويلة في حكم البلاد.

أحوال مصر في ظل الحكم العثماني

الحياة الاقتصادية: تدهورت بسبب إهمال الزراعة وتأخر الصناعة وكساد التجارة.



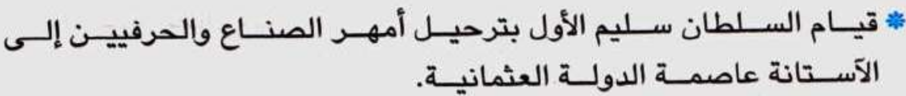
الحياة الاجتماعية: كانت تفرق بين الحاكم والمحكوم، فحُرم المصريون من خيرات بلادهم.



الحياة العلمية والثقافية: اقتصر التعليم على الأزهر الشريف وحفظ القرآن، وأهملت العلوم العقلية، وتدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.



الحياة الفنية: تدهورت الحرف والصناعات بسبب:



* قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.
* الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.



النتائج المترتبة على الحكم العثماني لمصر

* معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات:
  ١- الفقر. ٢- الجهل. ٣- المرض.
* سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

تدريبات الكتاب المدرسي



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلًا. ( ) ( )

ب قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة. ( ) ( )

ج نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( ) ( )

د حُرم المصريون من خيرات بلادهم في ظل الحكم العثماني. ( ) ( )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ نتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر تدهور ....

ب كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين.............................. و ....

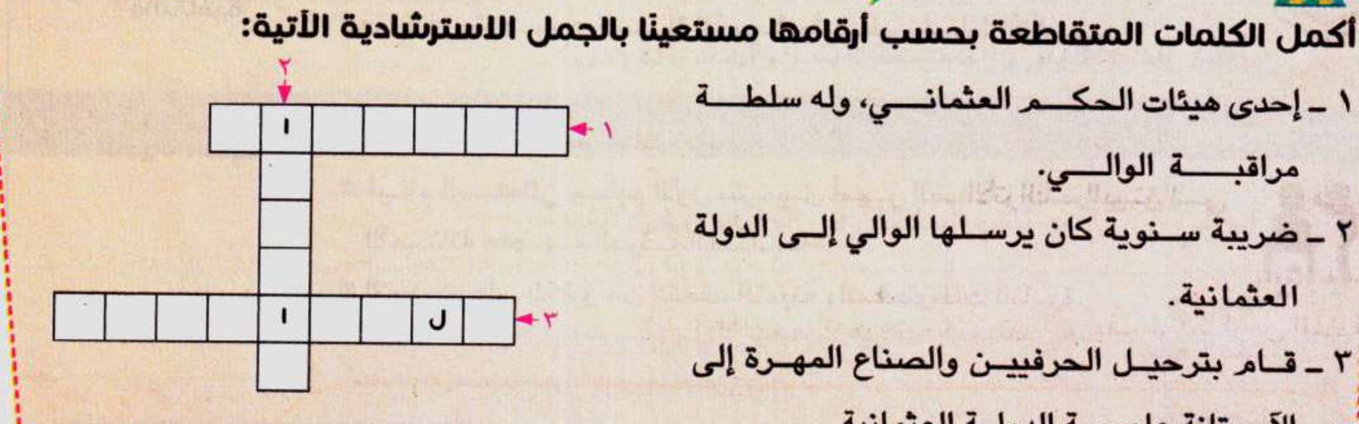
ج كان .... يدعو الديوان للانعقاد.

٣ بم تفسر؟:

أ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

ب تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر.

ج تأثر الأحوال الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.



العب مع سلاح التلميذ

أكمل الكلمات المتقاطعة بحسب أرقامها مستعينًا بالجمل الاسترشادية الآتية:

١ ـ إحدى هيئات الحكم العثماني، وله سلطة مراقبة الوالي.

٢ ـ ضريبة سنوية كان يرسلها الوالي إلى الدولة العثمانية.

٣ ـ قام بترحيل الحرفيين والصناع المهرة إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.



تدريبات من امتحانات المحافظات

مجاب عنها صفحة (٢٧٩)

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر .... (المنيا ٢٠٢٠)

٢ ـ تألف الحكم العثماني لمصر من الوالي والديوان والحامية العثمانية و .... (أسيوط٢٠٢٢)

٣ ـ استطاع السلطان العثماني .... ترحيل الصناع المصريين إلى الآستانة. (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ ـ كان للديوان سلطة مراقبة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ كان للديوان سلطة مراقبة الوالي. (الأقصر ٢٠٢٢) (   )

٢ ـ اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم وإدارة الأقاليم. (القليوبية ٢٠٢٠) (   )

٣ ـ كانت الحياة الاجتماعية أثناء الحكم العثماني لمصر تفرق بين الحاكم والمحكوم. (سوهاج ٢٠٢٠) (   )

٤ ـ حرم العثمانيون المصريين من خيرات بلادهم. (الجيزة ٢٠٢٠) (   )

٥ ـ نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. (الفيوم ٢٠٢٢) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تألفت هيئات الحكم العثماني لمصر من............................ هيئات. (بورسعيد ٢٠٢٢)

(ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٢ ـ كان من سلطات .... مراقبة الوالي في عهد الدولة العثمانية. (الأقصر ٢٠٢٢)

(الديوان ـ المماليك ـ الحامية العثمانية ـ الشعب)

٣ ـ الدفاع عن مصر أثناء الحكم العثماني كانت مهمة .... (قنا ٢٠٢٢)

(أعضاء الديوان ـ كبار العلماء ـ الحامية العثمانية ـ المماليك البحرية)

٤ ـ اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على .... (سوهاج ٢٠٢٠)

(المصريين ـ الأتراك ـ البرتغاليين ـ المماليك)

٥ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على............................ (البحيرة ٢٠٢٢)

(الجامعات ـ المعاهد ـ الأزهر الشريف ـ المدارس الفنية)

٦ ـ قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة السلطان .... (البحيرة ٢٠٢٠)

(سليم الأول ـ عثمان بن أرطغرل ـ محمد الثاني ـ مراد بن بايزيد)

٤ صنف أحوال مصر أثناء الحكم العثماني بعد قرائتها جيدًا بحسب الجدول التالي:

(كان نظام الحكم استبداديًا ـ كساد التجارة ـ إهمال الزراعة ـ اتساع الفجوة بين الحكام والمحكومين ـ تدهور الحياة الأدبية ـ تأخر الصناعة ـ ترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة ـ توقف نشاط التأليف ـ تأخر الحرف والصناعات). (القاهرة ٢٠٢٠)

الحياة السياسية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة العلمية والثقافية	الحياة الفنية

٥ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ كان مقر حكم الوالي قصر عابدين في مصر أثناء الحكم العثماني. (مطروح ٢٠٢٠)

٢ ـ كان الديوان له سلطة مراقبة السلطان أثناء الحكم العثماني لمصر. (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ ـ قام السلطان عبد الحميد بترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٦ إلى من ينسب العمل التالي:

ـ قام بترحيل الصناع والحرفيين المهرة إلى الآستانة. (المنيا ٢٠٢٢)

٧ بم تفسر؟:

١ ـ اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم. (الغربية ٢٠٢٠)

٢ ـ تدهور أحوال مصر الاقتصادية أثناء الحكم العثماني. (قنا ٢٠٢٢)

٣ ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني. (الغربية ٢٠٢٠)

٤ ـ تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني. (سوهاج ٢٠٢٢)

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ إخضاع مصر للسيادة العثمانية. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ ترحيل سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة. (القاهرة ٢٠٢٠)

٣ ـ الحكم العثماني في مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٩ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تدهور الحياة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني. (الشرقية ٢٠٢٠)

٢ـ تدهور الحياة الفنية بمصر أثناء الحكم العثماني. (الشرقية ٢٠٢٠)

١٠ ما رأيك في: نظام الحكم العثماني في مصر؟ (الدقهلية ٢٠٢٠)

مجاب عنها صفحة (٢٧٩)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - خضعت مصر للسيادة العثمانية في عهد السلطان العثماني ....

٢ - تتراوح مدة حكم الوالي من .... إلى .... سنوات.

٣ - كان إرسال الخراج المفروض على البلاد للسلطان العثماني من مهام ....

٤ - كان .... نائب السلطان العثماني ومقره القلعة.

٥ - تكوَّن الديوان من كبار ضباط الحامية وكبار العلماء والأعيان و ....

٦ - أسند العثمانيون حكم الأقاليم لـ ....

٧ - تدهورت أحوال مصر الاقتصادية في ظل الحكم ....

٨ - تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بسبب إهمال .... وتأخر .... وكساد ....

٩ - كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم و ....

١٠ - أهمل العثمانيون العلوم .... مثل الرياضيات والطبيعة.

١١ - تدهورت الحياة الفنية في مصر لقيام السلطان .... بترحيل العمال المهرة إلى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - كان نظام الحكم العثماني لمصر نظامًا عادلًا. ( ) ( )

٢ - تألفت هيئات الحكم العثماني في مصر من خمس هيئات سياسية. ( ) ( )

٣ - يقوم الوالي بالإشراف على تنفيذ قرارات السلطان العثماني. ( ) ( )

٤ - كانت فترة حكم الوالي قصيرة حتى لا ينفرد بالحكم. ( ) ( )

٥ - يرسل الوالي الخراج المفروض على البلاد إلى السلطان العثماني. ( ) ( )

٦ - قام السلطان العثماني سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى إنجلترا. ( ) ( )

٧ - ظلت الأوضاع الاقتصادية بمصر في تدهور أثناء الحكم العثماني. ( ) ( )

٨ - نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( ) ( )

٩ - سادت العدالة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني. ( ) ( )

١٠ - اقتصر التعليم على الأزهر الشريف أثناء الحكم العثماني. ( ) ( )

١١ - ساد الجمود والتخلف جميع نواحي الحياة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( ) ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كان نظام الحكم العثماني في مصر نظامًا.............. (عادلًا - ديمقراطيًّا - استبداديًّا - ديكتاتوريًّا)

٢ - كان نائبًا للسلطان ومقر حكمه القلعة.............. (الحامية - الديوان - الوالي - المماليك)

٣ - كان يدعو الديوان للانعقاد.............. (كبار العلماء - الأعيان - ضباط الحامية - الوالي)

٤ ـ اقتصر التعليم بالأزهر في عصر العثمانيين على العلوم .... (العقلية ـ الدينية ـ الأدبية ـ الطبيعية)

٥ ـ كان الاستيلاء على التحف الثمينة من أسباب تدهور الحياة .... أثناء الحكم العثماني لمصر.

(الاجتماعية ـ السياسية ـ الفنية ـ الاقتصادية)

٦ ـ تم ترحيل أمهر الصناع المصريين إلى .... (الإسكندرية ـ القاهرة ـ الآستانة ـ دمشق)

٧ ـ أثناء حكم العثمانيين لمصر ساد................

(التقدم الحضاري ـ التطور العلمي ـ الجمود والتأخر ـ التفوق الأدبي)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ كانت مدة حكم الديوان تتراوح ما بين سنة إلى ثلاث سنوات.

٢ ـ يشترك في عضوية الحامية العثمانية كبار الضباط، والعلماء، والأعيان.

٣ ـ أسند العثمانيون حكم الأقاليم إلى الإنجليز في مصر.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ مقر الوالي العثماني في مصر. (........................)

٢ ـ فرق عسكرية كانت مهمتها الدفاع عن البلاد. (........................)

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ نائب السلطان في الولاية ويحافظ على الأمن ومقره القلعة.

٢ ـ كان له سلطة مراقبة الوالي.

٣ ـ قاموا بإدارة حكم الأقاليم أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ قام بترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

٧ بم تفسر؟:

١ ـ قصر مدة حكم الوالي.

٢ ـ تعددت مهام الوالي العثماني.

٣ ـ وجود حامية عسكرية أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ كان الحكم العثماني لمصر غير عادل.

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ خبرة المماليك الطويلة في حكم مصر.

٢ ـ اقتصار التعليم في عهد الدولة العثمانية على الأزهر الشريف.

٣ ـ توقف نشاط التأليف وعدم الاهتمام بالعلوم العقلية أثناء الحكم العثماني في مصر.

٤ ـ استيلاء العثمانيين على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة من مصر.

٩ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ اهتمت الدولة العثمانية بالأحوال الاقتصادية في مصر.

٢ ـ لم يتم ترحيل أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى الآستانة.

١٠ قارن بين: هيئات الحكم العثماني في مصر من حيث مهام كل منها.



١١ ما العلاقة بين؟:

١ – الوالي والقلعة.

٢ – الوالي والديوان.

٣ – المماليك والحكم العثماني.

٤ – سليم الأول والحياة الفنية في مصر.

٥ – المجتمع المصري والحكم العثماني لمصر.

١٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ – تعددت هيئات الحكم العثماني في مصر.

٢ – كانت مدة حكم الوالي العثماني في مصر قصيرة.

٣ – كان للوالي مهام متعددة.

٤ – شارك المماليك في حكم مصر بعد دخول العثمانيين إليها.

٥ – كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني غير عادلة.

٦ – تدهورت الحياة العلمية والثقافية بمصر أثناء الحكم العثماني.

٧ – استفاد العثمانيون أثناء حكم مصر من بعض سكانها.

٨ – كان الأزهر الشريف الشمعة المضيئة في مصر تحت الحكم العثماني.

١٣ ما رأيك في؟:

١ – اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم.

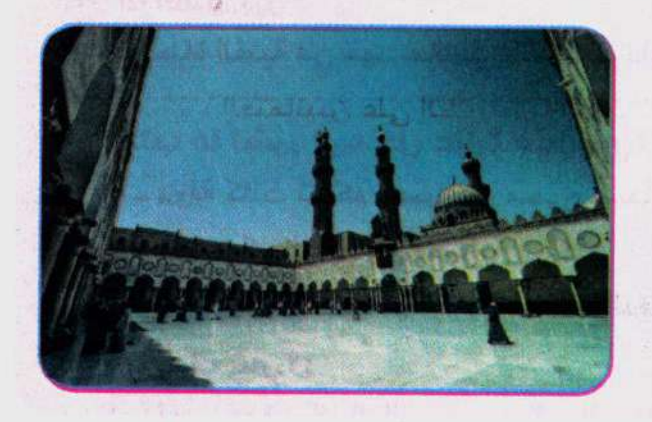
٢ – نظام الحكم العثماني في مصر.

٣ – قيام السلطان سليم الأول بترحيل العمال المصريين المهرة إلى الآستانة.

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)

تأمل الصورة، ثم أجب:



أ ما اسم هذا المسجد؟

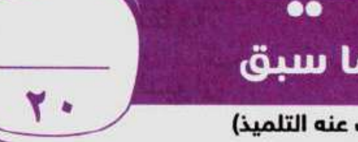
ب لماذا ارتبط هذا المسجد بالتعليم أثناء الحكم العثماني لمصر؟

ج ما رأيك في إهمال العثمانيين للعلوم العقلية والرياضيات أثناء حكمهم لمصر؟



اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ ـ تم ترحيل أمهر الصناع المصريين إلى العاصمة العثمانية على يد السلطان ....

٢ ـ كان للديوان سلطة مراقبة ....

٣ ـ قام السلطان محمد الثاني بدخول مدينة .... عام ١٤٥٣م.

ب بم تفسر؟:

١ ـ ازدهار دولة المماليك اقتصاديًا.

٢ ـ تدهورت الحياة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٥

---

٢ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ ـ طريق بحري يدور حول إفريقيا ....

(رأس الرجاء الصالح ـ طريق البحر الأحمر ـ طريق قناة السويس ـ القاهرة الصحراوي)

٢ ـ كان نظام الحكم العثماني لمصر .... (عادلًا ـ ديمقراطيًا ـ استبداديًا ـ ديكتاتوريًا)

٣ ـ المقر الرئيسي لحكم المماليك ومفتاح الشرق هي .... (مصر ـ سوريا ـ العراق ـ الشام)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ هُزم العثمانيون في معركة مرج دابق ١٥١٦ م.

٢ ـ اهتم العثمانيون بالعلوم العقلية أثناء حكمهم لمصر.

٥

---

٣ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

١ ـ يُنسب العثمانيون إلى مؤسس دولتهم السلطان محمد الثاني. (   )

٢ ـ كانت النظم الحربية للمماليك عاملًا أساسيًا لهزيمتهم أمام العثمانيين في معاركهم. (   )

٣ ـ فقدت مصر استقلالها بعد خضوعها للسيادة العثمانية. (   )

٤ ـ امتدت دولة المماليك حتى أطراف بلاد الهند. (   )

٥

ب ما الفرق بين:

ـ الحياة الفنية في عهد سلاطين المماليك داخل مصر والحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر؟

---

٤ **أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١ ـ دولة كانت تحكم مصر قبل مجيء المماليك. (..............................)

٢ ـ مقر حكم الوالي في مصر. (..............................)

٣ ـ فرق عسكرية مهمتها حماية البلاد والدفاع عنها. (..............................)

ب ما رأيك في؟:

١ ـ قصر مدة حكم الوالي. ٢ ـ الحياة الاجتماعية أثناء الحكم العثماني لمصر.

٥





تدريبات الكتاب المدرسي

على الوحدة الثالثة

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ .... ودروس ....

٢ ـ اتجه السلطان .... في غزواته نحو المشرق العربي.

٣ ـ هُزمت القوات المملوكية أمام قوات الدولة العثمانية في موقعتي............................ ، ....

٤ ـ تمثلت مظاهر الحكم العثماني لمصر في .... ، .... ، .... ، ....

② ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحكم العثماني لمصر من الناحية الاجتماعية.

٢ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٣ ـ ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

٤ ـ إخضاع مصر للسيادة العثمانية.

③ ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية (الرياضيات والطبيعة) في مصر.

٢ ـ نالت مشاريع الري والزراعة الاهتمام المنشود من حكام الدولة العثمانية في مصر.

④ رتب الأحداث التاريخية الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

(موقعة مرج دابق ـ دخول القسطنطينية ـ موقعة الريدانية ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

⑤ بم تفسر؟:

١ ـ تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٢ ـ ازدهار دولة المماليك في مصر.

٣ ـ هزيمة المماليك في موقعتي مرج دابق والريدانية.



تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الثالثة

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها ....

٢ - استطاع السلطان .... دخول مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

٣ - عاصمة الدولة البيزنطية حتى عام ١٤٥٣م مدينة ....

٤ - مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه العثمانيون في غزواتهم نحو ....

٥ - امتدت الدولة المملوكية في اليمن وأطراف شبه الجزيرة العربية و.......................... , ...

٦ - اكتشف البرتغاليون طريق.......................... عام ١٤٩٨م.

٧ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح من جهتي الغرب والجنوب لقارة ....

٨ - العثمانيون هم قبائل من ....

٩ - هُزم المماليك في معركة .... ١٥١٦م.

١٠ - انتهت دولة المماليك عقب موقعة .... ١٥١٧م.

١١ - كان نظام الحكم العثماني في مصر نظامًا ....

١٢ - امتد النفوذ العثماني في بلاد الشام بعد موقعة .... ١٥١٦م.

١٣ - أصبحت مصر ولاية .... بعد معركة الريدانية ١٥١٧م.

١٤ - قائد القوات العثمانية في معركة الريدانية هو ....

١٥ - كان قائد المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م السلطان ....

١٦ - تكوَّن نظام الحكم العثماني في مصر من .... هيئات.

١٧ - يعد الوالي نائب .... وكان مقر حكمه ....

١٨ - تتراوح فترة حكم الوالي من .... إلى .... سنوات.

١٩ - تكونت الحامية العثمانية من ....

٢٠ - اقتصر التعليم في مصر أثناء العصر العثماني على العلوم الدينية في ....

٢١ - قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع المصريين إلى ....

٢٢ - من العلوم العقلية التي أهملها العثمانيون في مصر الرياضيات و..........................

٢٣ - تدهورت الأحوال الاقتصادية أثناء الحكم العثماني بسبب تأخر ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها السلطان محمد الثاني. (   )

٢ - تم دخول مدينة القسطنطينية وأصبحت عاصمة للدولة العثمانية في عهد محمد الثاني. (   )



٣ - كانت مدينة القسطنطينية عاصمة للدولة الصفوية قبل دخول العثمانيين إليها. ( )

٤ - مع بداية القرن السادس عشر الميلادي اتجه السلطان محمد الثاني نحو المشرق العربي. ( )

٥ - تولى المماليك حكم مصر والشام بعد سقوط الدولة الأيوبية. ( )

٦ - كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم المماليك. ( )

٧ - تمتعت دولة المماليك بالثراء الاقتصادي قبل اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٨ - استطاع البرتغاليون اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ( )

٩ - كانت معركة مرج دابق هي المعركة الفاصلة التي أدت لنهاية دولة المماليك. ( )

١٠ـ اعتمد العثمانيون على البرتغاليين في حكم الأقاليم. ( )

١١ـ كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلاً. ( )

١٢ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان في ولاية مصر ومقر حكمه القلعة. ( )

١٣ـ كانت مهمة المماليك أثناء الحكم العثماني مراقبة الوالي. ( )

١٤ـ تكون نظام الحكم العثماني في مصر من ٦ هيئات. ( )

١٥ـ ازدهر الاقتصاد المصري في أثناء الحكم العثماني. ( )

١٦ـ سادت العدالة الاجتماعية في مصر في العصر العثماني. ( )

١٧ـ تدهورت الحياة العلمية والثقافية في مصر في العصر العثماني. ( )

١٨ـ شجع الولاة العثمانيون الفنون والعمارة في مصر. ( )

١٩ـ كان للديوان سلطة مراقبة الوالي. ( )

٢٠ـ قام السلطان عثمان بن أرطغرل بترحيل العمال المهرة المصريين إلى الآستانة. ( )

٢١ـ الاستيلاء على الكثير من التحف والمخطوطات أدى لتدهور الحياة الفنية في مصر العثمانية. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تم دخول مدينة القسطنطينية في عهد السلطان ....

(بايزيد الثاني ـ سليم الأول ـ محمد الثاني ـ مراد الثاني)

٢ - تولى المماليك حكم مصر بعد انهيار الدولة .... (العباسية ـ الفاطمية ـ الأيوبية ـ الأموية)

٣ - طريق رأس الرجاء الصالح طريق بحري يدور حول قارة .... (آسيا ـ أمريكا الجنوبية ـ إفريقيا ـ أستراليا)

٤ - انتهى حكم الدولة المملوكية لمصر بعد موقعة .... (مرج دابق ـ عكا ـ الريدانية ـ جالديران)

٥ - تألفت هيئات الحكم بمصر في العصر العثماني من .... هيئات. (ثلاث ـ أربع ـ خمس ـ ست)

٦ - السلطان العثماني الذي أرسل الصناع المصريين المهرة إلى الآستانة هو ....

(سليم الأول ـ محمد الثاني ـ بايزيد الثاني ـ سليمان القانوني)

٧ - تنتسب الدولة العثمانية إلى .... (سليم الأول ـ محمد الثاني ـ عثمان بن أرطغرل ـ عبد الحميد الثاني)

٨ - انتصر سليم الأول على المماليك في الشام في معركة ....

(مرج دابق ـ الريدانية ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٩ - من نتائج الحكم العثماني لمصر سيادة ....

(الجمود والتقليد - التقدم العلمي - التطور الحضاري - التفوق الأدبي)

١٠- كانت مهمتهم الدفاع عن البلاد ضد الأعداء .... (الحامية العسكرية - الديوان - المماليك - مجلس العلماء)

١١- تدهورت الحياة .... بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.

(السياسية - الاقتصادية - العلمية - الفنية)

١٢- اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح. (البريطانيون - البرتغاليون - الفرنسيون - المماليك)

١٣- هُزمت الجيوش المملوكية بقيادة طومان باي في معركة ....

(مرج دابق - الريدانية - عكا - أبي قير البحرية)

١٤- الشخص الذي يشرف على تنفيذ قرارات السلطان العثماني هو ....

(الوالي - الوزير - قائد الحامية - الكاتب)

المجموعة الرابعة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - دولة نشأت في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي، وتنسب إلى عثمان بن أرطغرل. (..................)

٢ - دولة سيطرت على مصر وبلاد الشام عقب انهيار الدولة الأيوبية. (..................)

٣ - طريق اكتشفه البرتغاليون في عام ١٤٩٨م. (..................)

٤ - موقعة حدثت في عام ١٥١٧م ، وانتهت بتحول مصر إلى ولاية عثمانية. (..................)

٥ - موقعة حدثت في عام ١٥١٦م ، وانتهت بخضوع بلاد الشام للحكم العثماني. (..................)

٦ - نائب السلطان العثماني في الولاية، ومقره القلعة. (..................)

٧ - فرقة عسكرية عثمانية مهمتها الدفاع عن البلاد. (..................)

٨ - غلمان تم جلبهم بواسطة التجار اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة وبعد ذلك تولوا حكم مصر. (..................)

٩ - طريق تجاري حديث يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. (..................)

١٠ - هيئة تألفت من كبار العلماء وكبار ضباط الحامية وكان لهم حق مراقبة الوالي. (..................)

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - أسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.

٢ - دخل مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.

٣ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح في عام ١٤٩٨م.

٤ - يشرف على تنفيذ قرارات السلطان العثماني ومقره القلعة.

٥ - يدافع عن البلاد أثناء الحكم العثماني لمصر.

٦ - قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى الآستانة.

٧ - قائد المماليك في معركة الريدانية.



المجموعة السادسة

بم تفسر؟:

١ - تسمية الدولة العثمانية بهذا الاسم. ٢ - ازدهار دولة المماليك.

٣ - سوء الأوضاع السياسية والعسكرية لدولة المماليك.

٤ - تدهور الأوضاع الاقتصادية للدولة المملوكية. ٥ - ضعف وانهيار دولة المماليك في مصر.

٦ - قتال القوات العثمانية ضد المماليك في مرج دابق.

٧ - تعيين السلطان العثماني واليًا على مصر. ٨ - اعتمد العثمانيون على المماليك في حكم الأقاليم.

٩ - تدهور الاقتصاد المصري في العصر العثماني.

١٠- تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

١١- تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر. ١٢- هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.

١٣- رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر. ١٤- وجود حامية عثمانية في الولايات أثناء الحكم العثماني.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على؟:

١ - نجاح السلطان محمد الثاني في دخول القسطنطينية.

٢ - انهيار الدولة الأيوبية التي كانت تحكم مصر وبلاد الشام.

٣ - سيطرة دولة المماليك على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

٤ - ضعف الدولة المملوكية من الناحية العسكرية. ٥ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

٦ - موقعة مرج دابق في عام ١٥١٦م. ٧ - موقعة الريدانية في عام ١٥١٧م.

٨ - خيانة بعض أمراء المماليك للسلطان العثماني.

٩- اقتصار التعليم في مصر في العصر العثماني على العلوم الدينية.

١٠- إرسال السلطان سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.

١١- الحكم العثماني لمصر. ١٢- إهمال الزراعة والصناعة في عهد العثمانيين.

١٣- اتجاه السلطان سليم الأول في غزواته نحو الشرق.

المجموعة الثامنة

ماذا كان يحدث إذا؟:

١ - لم تتمتع دولة المماليك بموقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة العالمية.

٢ - لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٣ - كان النصر في معركتي مرج دابق والريدانية في صالح مماليك مصر.

٤ - لم يقم السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.

المجموعة التاسعة

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

١ ـ (موقعة الريدانية ـ موقعة مرج دابق ـ دخول مدينة القسطنطينية ـ نشأة الدولة العثمانية).

٢ ـ (دخول العثمانيين القاهرة ـ اكتشاف رأس الرجاء الصالح ـ دخول العثمانيين الشام ـ سقوط دولة المماليك).

٣ ـ (دخول السلطان محمد الثاني مدينة القسطنطينية ـ اتجاه السلطان سليم الأول نحو الشرق ـ تأسيس عثمان بن أرطغرل الدولة العثمانية ـ معركة الريدانية ـ معركة مرج دابق).

المجموعة العاشرة

قارن بين كل مما يأتي:

١ ـ الأحوال الاقتصادية للدولة المملوكية قبل وبعد عام ١٤٩٨م.

٢ ـ موقعتي مرج دابق والريدانية، من حيث: الأطراف ـ والنتائج.

٣ ـ الوالي العثماني والديوان، من حيث: مهام كل منهما أثناء الحكم العثماني لمصر.

٤ ـ الحامية العثمانية والمماليك، من حيث: مهام كل منهما أثناء الحكم العثماني لمصر.

المجموعة الحادية عشرة

ما العلاقة بين؟:

١ ـ السلطان سليم الأول ـ الحياة الفنية في مصر.

٢ ـ الوالي العثماني ـ القلعة.

٣ ـ البرتغاليين ـ دولة المماليك.

المجموعة الثانية عشرة

دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ كانت موقعة الريدانية نهاية المماليك في مصر.

٢ ـ كان الحكم العثماني في مصر غير عادل.

٣ ـ ظل المماليك يقومون ببعض المهام في مصر أثناء الحكم العثماني.

٤ ـ تدهورت أحوال مصر الاقتصادية في العصر العثماني.

٥ ـ تسبب السلطان سليم الأول في تدهور الحياة الفنية في مصر.

٦ ـ تعددت مهام الوالي في الدولة العثمانية.

المجموعة الثالثة عشرة

ما رأيك في كل مما يأتي؟:

١ ـ موقف السلطان سليم الأول من الصناع المصريين المهرة.

٢ ـ اعتماد العثمانيين على المماليك في حكم الأقاليم.

٣ ـ الأحوال الاجتماعية لمصر في العصر العثماني.

اختبار سلاح التلميذ



على الوحدة الثالثة



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ كان نظام الحكم العثماني في مصر نظامًا ....

٢ ـ آخر قادة المماليك في مصر هو ....

٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة ....

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(ترحيل أمهر الحرفيين المصريين للآستانة ـ دخول مدينة القسطنطينية ـ موقعة مرج دابق ـ تولي السلطان سليم الأول الحكم في الدولة العثمانية).

---

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

٥

١ ـ ازدهرت الأوضاع الاقتصادية لمصر في عهد العثمانيين. ( )

٢ ـ نشأت الدولة العثمانية أواخر القرن الـ ١٣م على يد عثمان بن أرطغرل. ( )

٣ ـ شملت دولة المماليك مصر والشام والعراق واليمن. ( )

ب بم تفسر؟:

١ ـ رغبة العثمانيين في السيطرة على مصر.

٢ ـ سوء الأوضاع السياسية لدولة المماليك.

---

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ انفتح الطريق أمام العثمانيين لضم مصر بعد معركة ....

(الريدانية ـ مرج دابق ـ ديو البحرية ـ أبي قير البرية)

٢ ـ أحد الطرق التجارية البحرية الحديثة يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ....

(قناة السويس ـ رأس الرجاء الصالح ـ خليج أمير المؤمنين ـ خليج العقبة)

٣ ـ الحفاظ على الأمن في جميع أجزاء الولاية يعتبر إحدى مهام ....

(الوالي ـ الديوان ـ السلطان العثماني ـ المماليك)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

٥

١ ـ استخدام المماليك لنظم حربية تقليدية في حربهم مع العثمانيين.

٢ ـ الحكم العثماني لمصر.

---

٤ أ من أكون؟:

١ ـ مقر الوالي أثناء الحكم العثماني لمصر.

٢ ـ فرق عسكرية في الولايات العثمانية مهمتها حماية البلاد والدفاع عنها.

٣ ـ قائد المماليك في معركة الريدانية.

٥

ب ما رأيك في؟:

١ ـ مراقبة الديوان للوالي.

٢ ـ قصر مدة حكم الوالي العثماني لمصر.

الوحدة
الرابعة

الحملة الفرنسية على مصر



أهداف الوحدة

يتوقع في نهاية دراسة هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعدد أسباب الحملة الفرنسية على مصر.
- يفسر أسباب قيام ثورتي القاهرة الأولى والثانية.
- يذكر نتائج الحملة الفرنسية على مصر.
- يبدي رأيه في الوجود الفرنسي في ذلك الوقت.
- يوضح دور الشعب المصري في تولية محمد علي.
- يقارن بين أحوال مصر الاقتصادية في ظل الحكم العثماني وفي عهد محمد علي.
- يوضح سياسة محمد علي الخارجية.
- يقارن بين موقعتي أبي قير البحرية وأبي قير البرية.
- يقدر دور المصريين في الجهاد والكفاح ضد الاحتلال الفرنسي.
- يوضح أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي.
- يقرأ الخرائط والصور والأشكال التوضيحية.
- يستنتج أسباب تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك.
- يذكر تعريفًا واحدًا للمفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة.



دروس الوحدة

- **الدرس الأول:** دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ ـ ١٨٠١م).
- **الدرس الثاني:** أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي.
- **الدرس الثالث:** محمد علي واليًا على مصر.
- **الدرس الرابع:** محمد علي وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥م ـ ١٨٤٨م).

مقدمة

- **عانت مصر أثناء الاحتلال الفرنسي من فوضى وعدم استقرار واضطهاد إلى أن تولى محمد علي الحكم وأعاد الملامح السياسية لمصر داخليًّا وخارجيًّا.**



الدرس الأول

دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م)



يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح على خريطة مصر خط سير الحملة الفرنسية. (مهاري)
- يعدد الأسباب المعلنة وغير المعلنة للحملة على مصر. (معرفي)
- يقدر دور وموقف محمد كُريم من الفرنسيين. (وجداني)
- يعتز بانتمائه إلى وطنه مصر. (وجداني)
- يربط بين الأماكن والأحداث والشخصيات في تسلسل تاريخي. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة.
- حقوق الإنسان.

القيم المتضمنة

- حماية الوطن.
- الولاء.

مقدمة

أخفت فرنسا رغباتها الحقيقية في المجيء إلى مصر، وادعت عدة أسباب للقدوم، ولكن سرعان ما كشف الاحتلال عن وجهه القبيح وواجه المصريين، سنتعرف على ذلك من خلال عناصر الدرس التالية:

١ أسباب الحملة الفرنسية على مصر.

٢ الحملة الفرنسية على مصر.

٣ موقعة أبي قير البحرية



- هل تعلم أن الحملة الفرنسية على مصر كانت جزءًا من الصراع الاستعماري بين إنجلترا وفرنسا، حيث أرادت فرنسا إقامة مستعمرة لها في الشرق؟! فقامت بإرسال حملة على مصر عام ١٧٩٨م لاحتلالها.
- اعتبرت فرنسا أمر الحملة سرًّا لا يعلم به غير قائدها نابليون بونابرت. بم تفسر خوفًا من تسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا؛ فتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

أولًا أسباب الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ م

قارن بين

الأسباب المعلنة

- تأديب المماليك وتحطيم قواتهم ونفوذهم.
- حماية التجار الفرنسيين من اضطهاد وظلم المماليك.
- ادعاء الحكومة الفرنسية إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.


نابليون بونابرت

الأسباب غير المعلنة

- تهديد مصالح إنجلترا بقطع الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند.
- تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر. بم تفسر
  - لتعويض فرنسا عن مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.

ما المقصود بـ....

الحملة: تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.

الاحتلال: استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا (بالقوة).

المستعمرة: إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًّا أو عسكريًّا.

اختبر نفسك

١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) استيلاء دولة على بلد آخر بالقوة يسمى ....

ب) أرادت فرنسا تكوين مستعمرة لها في ....

ج) أرادت فرنسا قطع الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

٢) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

كان لفرنسا عدة أسباب معلنة عند مجيئها إلى مصر.



ثانيًا الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م

التجهيز للحملة:

- زودت فرنسا الحملة بكافة الأدوات والمعدات والأسلحة، وضمت علماء في مختلف المجالات كالفنون والعلوم، إلى جانب مجموعة من الكتَّاب والرسامين والمصورين لدراسة أحوال مصر وكيفية استغلال مواردها.

١ خط سير الحملة



خط سير الحملة الفرنسية على مصر

أبحرت الحملة من ميناء طولون جنوب فرنسا في مايو ١٧٩٨م.

ثم اتجهت إلى جزيرة كريت (بم تفسر؟) لتضليل الأسطول الإنجليزي.

ثم استولت على جزيرة مالطة.

ثم وصلت لميناء الإسكندرية في يوليو ١٧٩٨م وبدأت معها مقاومة الأهالي تحت قيادة حاكم الإسكندرية السيد محمد كُريم.

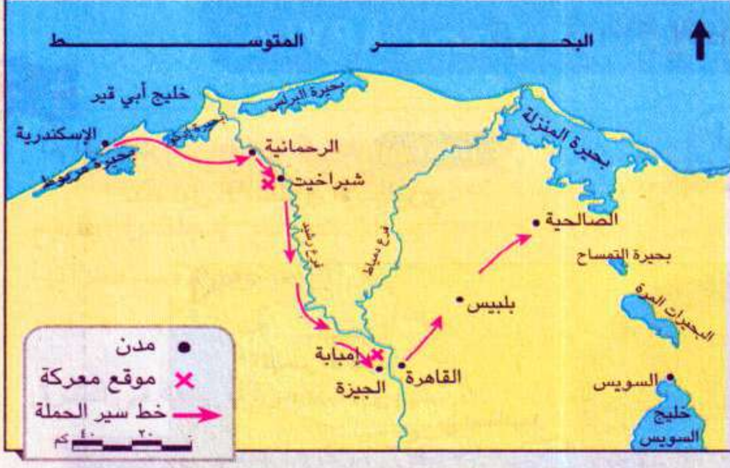
معلومة إثرائية

- قام نابليون بالإشراف على تجهيز وإعداد الحملة بنفسه، واختار القادة والضباط والعلماء والمهندسين والجغرافيين، وشكل لجنة من هؤلاء سُميت بلجنة العلوم والفنون، وجمع كل حروف الطباعة العربية لكي يزود الحملة بمطبعة خاصة بها.
- قام نابليون بونابرت قبل وصوله إلى مدينة الإسكندرية بتوزيع منشور يوضح فيه سبب مجيئه إلى مصر؛ ليكسب ود المصريين.

٢ بداية الاحتلال الفرنسي لمصر

- كانت أول مواجهة للحملة الفرنسية مع المصريين في الإسكندرية بقيادة السيد/محمد كُريم، ثم تعددت المواجهات مع العديد من الأطراف مثل:

(أ) الفرنسيون والمماليك:



خط سير الحملة داخل مصر (للاطلاع فقط)

- **قامت عدة معارك بين المماليك والفرنسيين عند دخولهم مصر مثل معركتي:**
  - أ شبراخيت.
  - ب إمبابة.
- **وانتهت تلك المعارك بـ:** ما النتائج المترتبة على؟
  - أ انتصار الفرنسيين.
  - ب فرار المماليك إلى الصعيد.
  - ج دخول الفرنسيين القاهرة.

(ب) الفرنسيون والإنجليز:

موقعة أبي قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م):

- **الأطراف:**

١ ـ الأسطول الفرنسي.

٢ ـ الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون.

- **الأحداث:**

قام القائد كليبر بإرسال رسالة إلى نابليون بونابرت من الإسكندرية، يبلغه أن الأسطول الإنجليزي بقيادة نلسون قد هاجم الأسطول الفرنسي في أبي قير، مما أدى إلى تحطيمه.


موقعة أبي قير البحرية

- **نتائج المعركة:** ما النتائج المترتبة على؟

١ - انقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسي الموجود في مصر.

٢ - اعتماد الفرنسيين على موارد مصر في سد احتياجاتهم.

٣ - إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.



(١) رتب الأماكن التالية حسب خط سير الحملة الفرنسية حتى وصلت للإسكندرية:
(جزيرة كريت - ميناء طولون - جزيرة مالطة)

(٢) ما النتائج المترتبة على؟:
أ) معركتي شبراخيت وإمبابة.
ب) موقعة أبي قير البحرية.

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الحملة	تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
الاحتلال	استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا.
المستعمرة	إقليم يحكمه أجنبي، يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
نابليون بونابرت	قائد الحملة الفرنسية على مصر في عام ١٧٩٨م.
محمد كُريم	حاكم مدينة الإسكندرية الوطني، الذي تزعم مقاومة أهل المدينة ضد الاحتلال الفرنسي.
كليبر	أحد قواد الحملة الفرنسية، الذي أرسل رسالة من الإسكندرية إلى (نابليون) يخبره بأنباء موقعة أبي قير البحرية.
نلسون	قائد الأسطول الإنجليزي، الذي نجح في تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

الأقدم

- مايو ١٧٩٨م: انطلاق الحملة الفرنسية من ميناء طولون.
- يوليو ١٧٩٨م:
  - وصول الحملة للإسكندرية.
  - معركة شبراخيت وإمبابة.
  - دخول نابليون القاهرة.
- أغسطس ١٧٩٨م: موقعة أبي قير البحرية بين الأسطول الفرنسي والأسطول الإنجليزي.

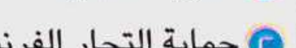
الأحدث

ملخص الدرس

دخول الحملة الفرنسية مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م)

الحملة الفرنسية على مصر

أسباب الحملة على مصر

معلنة
1. تأديب المماليك.
2. حماية التجار الفرنسيين من ظلم المماليك.
3. ادعاء فرنسا إنشاء حكومة وطنية للمصريين.

حقيقية
1. تهديد مصالح إنجلترا.
2. تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق.

تجهيز الحملة

- زودت فرنسا الحملة بكافة المعدات والأسلحة.
- ضمت علماء وكتابًا ورسامين.

خط سيرها

البداية
1. ميناء طولون
2. جزيرة مالطة
3. جزيرة كريت (لتضليل الأسطول الإنجليزي)
4. الإسكندرية

النهاية

معاركها مع المماليك

مواقعها:
- شبراخيت.
- إمبابة.

نتائجها
- هزيمة المماليك وانتصار الفرنسيين.
- فرار المماليك إلى الصعيد.

معاركها مع الإنجليز في أبي قير

أحداثها:
- نجح نلسون قائد الأسطول الإنجليزي في تدمير الأسطول الفرنسي، وأخبر كليبر نابليون بما حدث في رسالة.

نتائجها
- انقطاع الصلة بين فرنسا والحملة الفرنسية في مصر.
- اعتماد الفرنسيين على الموارد المصرية.
- إضعاف الروح المعنوية للحملة الفرنسية.

تدريبات الكتاب المدرسي



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

ب قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية على مصر.

ج من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب ....

٢ بم تفسر؟:

أ تكتم الفرنسيون نبأ الإعداد للحملة على مصر.

ب الحملة الفرنسية على مصر.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ نجح الفرنسيون في احتـلال مدينة الإسكندرية ١٧٩٨م بعـد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. (   )

ب فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركتي شبراخيت وإمبابة. (   )

ج ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين والكُتاب. (   )

د استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. (   )

٤ اختر من القائمة (ب) الكلمة المناسبة لعبارات القائمة (أ):

(أ)	(ب)
أ ـ أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء .... في مايو ١٧٩٨م.	١ ـ نابليون
ب ـ أرسل .... رسالة لنابليون تفيد بتحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير.	٢ ـ كليبر
جـ ـ هاجم .... الأسطول الفرنسي فـي معركة أبي قير البحرية.	٣ ـ نلسون
	٤ ـ مالطة
	٥ ـ طولون

٥ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟: (حملة ـ احتلال ـ مستعمرة).

العب مع سلاح التلميذ

أمامك مجموعة من المعلومات عن بعض الأماكن المهمة، حاول التعرف عليها بإكمال الحروف الناقصة بها:

١ ـ مكان تمت فيه معركة بين الفرنسيين والمماليك.

		ب			ة

٢ ـ جزيرة اتجهت إليها الحملة الفرنسية لتضليل الأسطول الإنجليزي.

	ر		

مجاب عنها صفحة (٢٨٣)

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب .... (السويس ٢٠٢٠)

٢ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء .... (المنيا ٢٠٢٠)

٣ - احتلت فرنسا في طريقها إلى مصر جزيرتي .... و.................... (الإسماعيلية ٢٠٢٠)

٤ - أرادت فرنسا قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ - احتلت فرنسا القاهرة بعد هزيمة المماليك في معركتي .... و.................... (بني سويف ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - يقصد بالاحتلال تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (الجيزة ٢٠٢٢) (   )

٢ - تم تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة ديو البحرية. (بني سويف ٢٠٢٢) (   )

٣ - خرجت الحملة الفرنسية من ميناء مارسيليا جنوب فرنسا. (القاهرة ٢٠٢٢) (   )

٤ - استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. (المنيا ٢٠٢٢) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أبحرت الحملة الفرنسية سرًّا من ميناء .... (بورسعيد ٢٠٢٠)

(مرسيليا ـ طولون ـ ليون ـ الإسكندرية)

٢ - جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب .... (الجيزة ٢٠٢٢)

(الصفويين - المماليك - العثمانيين - الإنجليز)

٣ - احتل .... الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها محمد كُريم. (الشرقية ٢٠٢٠)

(الفرنسيون ـ الإنجليز ـ العثمانيون ـ المماليك)

٤ - تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية على يد قائد الأسطول الإنجليزي .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(مينو ـ كليبر ـ نلسون ـ ويلسون)

٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارة التالية:

ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (سوهاج ٢٠٢٠)

٥ بم تفسر؟:

١ - تكتُّم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة الفرنسية على مصر. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ - الحملة الفرنسية على مصر. (الجيزة ٢٠٢٢)

(٦) ما النتائج المترتبة على:

ـ هزيمة الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨ م؟ (القليوبية ٢٠٢٠)

(٧) ماذا كان يحدث إذا:

ـ تم تحطيم الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية؟ (الفيوم ٢٠٢٢)

(٨) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟:

١ ـ حملة. (الغربية ٢٠٢٠)

٢ ـ احتلال. (أسيوط ٢٠٢٢)

٣ ـ مستعمرة. (الفيوم ٢٠٢٠)

(٩) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر. (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٢ ـ تزعم مقاومة أهل الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية. (الغربية ٢٠٢٠)

٣ ـ أرسل إلى نابليون رسالة تفيد بتحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤ ـ قائد الأسطول الإنجليزي الذي نجح في تحطيم الأسطول الفرنسي. (المنيا ٢٠٢٠)

(١٠) صنف أسباب مجيء الحملة الفرنسية على مصر إلى أسباب معلنة وأسباب غير معلنة: (القاهرة ٢٠٢٠)

(تهديد مصالح إنجلترا ـ تأديب المماليك ـ إقامة مستعمرة فرنسية ـ حماية التجار الفرنسيين).

الأسباب المعلنة	الأسباب غير المعلنة

(١١) «واجهت الحملة الفرنسية عدة صعوبات عند دخولها إلى مصر» (بورسعيد ٢٠٢٠)

في ضوء العبارة التالية، أجب عما يلي:

١ - كيف واجه أهل الإسكندرية الحملة الفرنسية؟

٢ - كيف واجه المماليك الحملة الفرنسية؟

٣ - تكلم عن موقعة أبي قير البحرية من حيث الأطراف والأحداث والنتائج.

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - لم يعلم بأمر الحملة الفرنسية على مصر إلا قائدها ....

٢ - أخفت الحكومة الفرنسية أمر الحملة حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول ....

٣ - استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا يسمى..........................

٤ - قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند من الأسباب .... للحملة الفرنسية.

٥ - وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

٦ - أرسل القائد الفرنسي .... رسالة إلى نابليون يخبره بتحطيم الأسطول في أبي قير.

٧ - تمكن نلسون قائد الأسطول .... من تحطيم الأسطول الفرنسي في الإسكندرية.

٨ - دخل الفرنسيون القاهرة بعد معركة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - أخفت فرنسا أمر الحملة خوفًا من ألمانيا. ( )

٢ - ادعت الحكومة الفرنسية أنها ستنشئ حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين. ( )

٣ - أرادت فرنسا تكوين مستعمرة في الشرق يكون مركزها سوريا. ( )

٤ - لم تضم الحملة الفرنسية سوى الأسلحة والجنود والعسكريين. ( )

٥ - اتجهت الحملة الفرنسية من جزيرة كريت إلى الإسكندرية مباشرة. ( )

٦ - نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية رغم مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ( )

٧ - واجه الفرنسيون المماليك في شبراخيت والفيوم. ( )

٨ - انتهت معركة شبراخيت بانتصار الفرنسيين على المماليك. ( )

٩ - بعد موقعة أبي قير البحرية اعتمد الفرنسيون في احتياجاتهم على موارد بلاد الشام. ( )

١٠ - أدت موقعة أبي قير البحرية إلى قطع الاتصال بين الجيش الفرنسي في مصر وإنجلترا. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تكتمت فرنسا أمر الحملة حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول ....

(الألماني ـ الإسباني ـ الإنجليزي ـ العثماني)

٢ - ادعت فرنسا أن حملتها على مصر بغرض تأديب ....

(المماليك ـ العثمانيين ـ الأيوبيين ـ الإنجليز)

٣ - كان هدف فرنسا من الحملة قطع الصلة بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

(الهند ـ المغرب ـ الشام ـ السودان)

٤ - استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا يسمى .... (الثورة ـ الجلاء ـ الحملة ـ الاحتلال)



٥ - تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية يسمى .... (الجلاء - الحملة - الدستور - الاحتلال)

٦ - خرجت الحملة الفرنسية من ميناء طولون واتجهت إلى جزيرة ....

(مالطة - كريت - صقلية - سيشل)

٧ - لتضليل الأسطول الإنجليزي اتجهت الحملة الفرنسية إلى جزيرة ....

(صقلية - كريت - سيشل - مالطة)

٨ - كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك عند .... (شبراخيت - إمبابة - القاهرة - بولاق)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ادعت فرنسا أنها جاءت لمصر لإنشاء حكومة عثمانية.

٢ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء كريت جنوب فرنسا.

٣ - قاوم عمر مكرم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية على مصر.

٤ - أدت معركة شبراخيت إلى اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم.

٥ - استطاع الأسطول الألماني تدمير الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية.

٥ صنف نتائج موقعة أبي قير البحرية حسب الجدول التالي:

نتائج متعلقة بالمصريين	نتائج متعلقة بالفرنسيين

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يستغله اقتصاديًا أو عسكريًا.

٢ - استيلاء دولة على دولة أخرى قهرًا.

٣ - معركة بحرية تحطم فيها الأسطول الفرنسي على يد الأسطول الإنجليزي.

٤ - ميناء جنوب فرنسا أبحرت منه الحملة الفرنسية إلى مصر.

٥ - أول مدينة مصرية استولى عليها الفرنسيون بعد مقاومة أهلها وحاكمها.

٧ بم تفسر؟:

١ - مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر.

٢ - أثبتت الأحداث في أغسطس عام ١٧٩٨م تفوق إنجلترا بحريًا على فرنسا.

٣ - واجهت الحملة الفرنسية العديد من الصعوبات بمجرد وصولها إلى الشواطئ المصرية.

(٨) ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هزيمة المماليك من الفرنسيين في إمبابة وشبراخيت.

٢ - فقدان فرنسا لمستعمراتها أثناء حروبها مع إنجلترا.

٣ - موقعة أبي قير البحرية.

٤ - احتلال الفرنسيين لمدينة الإسكندرية.

(٩) ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ - نجح المماليك في هزيمة الفرنسيين في إمبابة.

٢ - نجح أهل الإسكندرية في التصدي للفرنسيين.

٣ - عرفت إنجلترا بأمر الحملة الفرنسية قبل مجيئها إلى مصر.

(١٠) رتب الأماكن الآتية حسب أحداث الحملة الفرنسية على مصر:

(ميناء طولون ـ الإسكندرية ـ جزيرة كريت ـ جزيرة مالطة ـ القاهرة).

(١١) من خلال الخريطة التالية أجب عما يلي:



١ - حدد اسم الميناء الذي أبحرت منه الحملة الفرنسية.

٢ - حدد أسماء الجزر التي استولت عليها الحملة الفرنسية في طريقها إلى مصر.

٣ ـ **دلل على صحة العبارة:** لم تتجه الحملة الفرنسية في شكل مستقيم إلى مصر.



اختبار سلاح التلميذ



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

٥

١ - قام السلطان محمد الثاني بدخول مدينة ....

٢ - أبحرت الحملة الفرنسية سرًا من ميناء .... جنوب فرنسا.

٣ - تحطم الأسطول الفرنسي في أبي قير على يد قائد الأسطول الإنجليزي ....

ب بم تفسر؟:

١ - اتجاه الحملة الفرنسية إلى احتلال جزيرتي كريت ومالطة.

٢ - تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني.

---

٢ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

٥

١ - كان نظام الحكم العثماني في مصر استبداديًا. (   )

٢ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة العباسية. (   )

٣ - العثمانيون هم غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين. (   )

٤ - الاحتلال هو استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا. (   )

ب ما النتائج المترتبة على نظام الحكم العثماني في مصر؟

---

٣ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

٥

١ - أرسل القائد .... إلى نابليون يخبره بتحطم الأسطول الفرنسي في الإسكندرية.

(كليبر ـ مينو ـ نلسون ـ طومان باي)

٢ - تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد ....

(البريطانيين ـ الفرنسيين ـ البرتغاليين ـ المماليك)

٣ - أهم الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر ....

(تأديب المماليك ـ تهديد مصالح إنجلترا ـ إقامة مستعمرة فرنسية ـ تأديب العثمانيين)

ب اقرأ ثم أجب:

(اتسمت فترة حكمه بقصر مدتها حتى لا يتمكن من الانفراد بالحكم بعيدًا عن الدولة العثمانية).

١ ـ حدد الشخص الذي تتحدث عنه الفقرة.   ٢ ـ ما هي مهامه؟

---

٤ **أ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:**

٥

١ - مؤسس الدولة العثمانية.

٢ - حاكم الإسكندرية أثناء مجيء الحملة الفرنسية على مصر.

٣ - قائد المماليك في معركة الريدانية.

ب قارن بين قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح.



الدرس الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي



أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أسباب كل من ثورتي القاهرة الأولى والثانية. (معرفي)
- يقارن بين أسباب ونتائج ثورتي القاهرة الأولى والثانية. (مهاري)
- يستنتج سياسة نابليون في مصر. (مهاري)
- يقدر دور الزعامة الشعبية في مواجهة الاحتلال. (وجداني)
- يحدد النتائج السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر. (معرفي)
- يقارن بين النتائج العلمية والنتائج الاقتصادية للحملة الفرنسية على مصر. (مهاري)
- يقدر أهمية الدور الوطني في مواجهة الاحتلال الفرنسي. (وجداني)
- يحدد معنى المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس. (معرفي)

القضايا المتضمنة

- مقاومة الاحتلال.
- حقوق الإنسان.
- المواطنة.

القيم المتضمنة

- الولاء.
- الانتماء.

مقدمة

بدأ نابليون بتطبيق سياسته على المصريين، مما أدى إلى قيام العديد من الثورات ضده، والتي سنتعرفها من خلال عناصر الدرس التالية:

١ ثورة القاهرة الأولى.

٢ موقعة أبي قير البرية.

٣ ثورة القاهرة الثانية.

٤ نتائج الحملة الفرنسية على مصر.



- مع الوقت كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية، فقام الشعب بعدة ثورات ضده مثل:

أولًا ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨م)

ما المقصود بـ...

الثورة: هي حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

مركز الثورة: الأزهر الشريف.

أسباب الثورة: بم تفسر

١ - فرض الفرنسيون الضرائب للحصول على التمويل خاصة بعد تدمير أسطولهم في معركة أبي قير البحرية.

٢ - تفتيش الفرنسيين للبيوت.

٣ - هدم أبواب الحارات والمساجد.

أحداث الثورة:

- سخط الأهالي على الفرنسيين.
- استخدم نابليون العنف لإخماد الثورة.
- القبض على زعماء الثورة.
- أمر نابليون بإعدام ستة من الثوار وكانوا من مشايخ الأزهر.
- تم استثناء الشيخ السادات من حكم الإعدام. بم تفسر

  وذلك لمكانته العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشي نابليون من رد فعل الناس.
- وأثناء الثورة دخل الفرنسيون الجامع الأزهر بالخيول ما رأيك وهو ما يعتبر إساءة لحرمة ومكانة الجامع الأزهر.

نتائج الثورة: ما النتائج المترتبة على

١ - إلغاء ديوان القاهرة.

٢ - إنشاء ديوان آخر يضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية المقيمة بمصر.

٣ - فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.

٤- شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة.

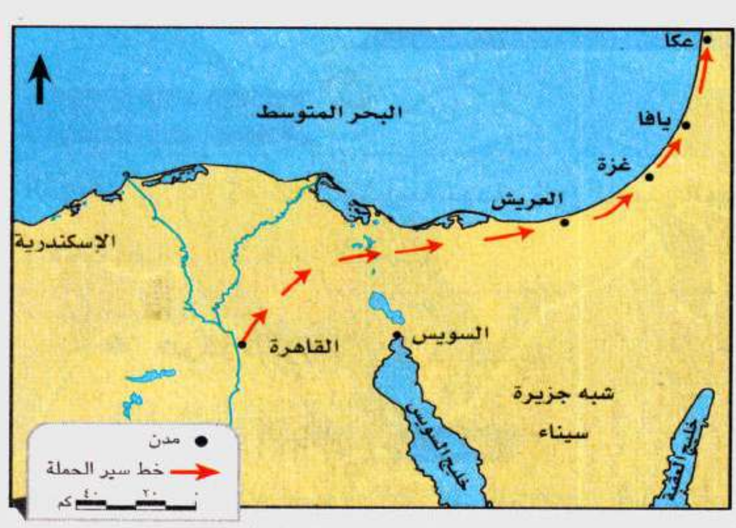
اختبر نفسك

(١) **أكمل العبارة التالية:** تم استثناء الشيخ .... من حكم الإعدام الذي أصدره نابليون.

(٢) **دلل على صحة العبارة التالية:**

- أثبتت ثورة القاهرة الأولى عدم احترام نابليون للشعور الديني للمصريين.

ثانيًا حملة نابليون على الشام (فبراير ١٧٩٩م)



خط سير الحملة الفرنسية على الشام١٧٩٩ م (للاطلاع فقط)

- **أسبابهـا:** بم تفسر؟

١ - نتائج موقعة أبي قير البحرية.

٢ - قيام إنجلترا بالتعاون مع الدولة العثمانية لإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.

- **أحداثهـا:**

علم نابليون بذلك فأعد جيشًا بقيادته متجهًا إلى الشام.

- **نتائجهـا:**

فشلت الحملة في تحقيق أهدافها بسبب عدم قدرتها على فتح عكا. بم تفسر؟ بسبب:

١ - قوة أسوارها. ٢ ـ بسالة أهلها.

٣ ـ خسارة نابليون أعدادًا كبيرة من جنوده بم تفسر؟ **لتفشي مرض الطاعون بينهم.**

ثالثًا موقعة أبي قير البرية (يوليو ١٧٩٩م)


نابليون

- **أطراف المعركة:**

الجيش الفرنسي بقيادة نابليون والجيش العثماني.

- **أحداثهـا:**

عند عودة نابليون من الشام وجد الجيش العثماني عند أبي قير ودارت هذه المعركة بينهم.

- **نتائجهـا:** ما النتائج المترتبة على؟

هزيمة الجيش العثماني وأسر قائده.



- **بعد ذلك اتخذ نابليون قرار العودة سرًا إلى فرنسا بعد أن عيَّن كليبر قائدًا للحملة في مصر بدلًا منه.**



اختبر نفسك

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

أ حملة ارتبطت بنتائج موقعة أبي قير البحرية. (..................)

ب قائد الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون عن مصر. (..................)

(٢) بم تفسر:

فشل نابليون في فتح عكا؟



رابعًا الحملة تحت قيادة كليبر


كليبر

(أ) اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠م:

○ سارع كليبر لمفاوضة الدولة العثمانية وانتهت المفاوضات بعقد اتفاقية العريش:

البنود:	• جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية مما دفع العثمانيين إلى التقدم نحو القاهرة.
موقف إنجلترا من الاتفاق:	• رفضت الحكومة الإنجليزية الاتفاقية وأصرت على تسليم الفرنسيين أنفسهم كأسرى حرب.
النتائج:	• فشل الاتفاقية (بم تفسر) لرفض كليبر موقف إنجلترا. • محاربة كليبر للقوات العثمانية في ضواحي القاهرة وهزيمتهم وتقهقرهم إلى الشام.

(ب) ثورة القاهرة الثانية (مارس ١٨٠٠م):

○ **أسبابها:** (بم تفسر) الإجراءات التي اتَّخذها كليبر ضد أهل القاهرة.

○ **مركزها:** حي بولاق.

○ **قائدها:** السيد/ عمر مكرم.

○ **أحداثها:**

هاجم الثوار مخازن تموين الجيش الفرنسي وحطموا أبوابها واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية، واستمرت الثورة أكثر من شهر.


عمر مكرم

○ **الإجراءات التي اتخذها كليبر لمواجهة الثورة:**



١ - تصدى للثورة بقوة.

٢ - قتل بعض الثوار.

٣ - أمر بتدمير حي بولاق بالمدافع.

٤ - منع الغذاء عن سكان القاهرة.

○ **نتائجها** (ما النتائج المترتبة على) **قام كليبر بـ:**

• فرض الضرائب والإتاوات.

• مصادرة الأموال والممتلكات مما أدى إلى:

زيادة سخط الشعب المصري على كليبر.


مقتل كليبر على يد سليمان الحلبي

○ **مقتل كليبر:**

قام شاب سوري يدعى سليمان الحلبي بقتل كليبر في يونيو ١٨٠٠م وذلك أثناء متابعة كليبر لبعض الإصلاحات لتلبية طلبات الجيش الفرنسي مثل إنشاء بعض الحصون بالقاهرة والإسكندرية.

خامسًا نهاية الاحتلال الفرنسي لمصر (سبتمبر ١٨٠١ م)

○ **مينو والحملة:**

بعد مقتل كليبر تولى مينو (أقدم ضباط الحملة) قيادة الحملة الفرنسية في مصر.

○ **أسباب نهاية الحملة في مصر:**

لم تحقق الحملة الفرنسية الأهداف التي جاءت من أجلها إلى مصر بم تفسر؟ بسبب:

١ - تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية.



٢ - تعدد ثورات المصريين. ٣ ـ مقاومة العثمانيين والمماليك.



مينو

○ **موقف مينو:**

قام بتوقيع اتفاقية بينه وبين ممثل الجيش الإنجليزي لخروج الجيش الفرنسي بكامل عدتهم من مصر على متن السفن الإنجليزية وخرجت الحملة الفرنسية من مصر في سبتمبر ١٨٠١م.

سادسًا نتائج الحملة الفرنسية على مصر

(أ) النتائج الحربية:

١ - فشلت الحملة في تحقيق أهدافها الحربية بم تفسر؟ لأنها:

- لم تستطع جعل مصر قاعدة أو نواة لإمبراطورية فرنسية في الشرق.
- لم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا وأكبر مستعمراتها في الهند.

٢ - أضعفت الحملة قوة ونفوذ المماليك.

(ب) النتائج السياسية: وضح

١ - لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها الجغرافي المتميز وخاصة إنجلترا.

٢ - أظهرت للمجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم.

٣ - إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين.

(ج) النتائج العلمية والثقافية: وضح

١ - اكتشاف حجر رشيد ما النتائج المترتبة على؟

○ **ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.**

٢ - تأليف كتاب (وصف مصر).

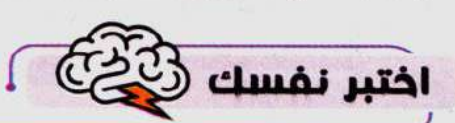
٣ - دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.

٤ - إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.



حجر رشيد

(وبذلك، تعتبر النتائج العلمية هي أهم نتائج الحملة الفرنسية).



(١) لمن تنسب الأعمال التالية؟:

أ قام بقتل القائد الفرنسي كليبر.   ب كان آخر قائد للحملة الفرنسية على مصر.

(٢) وضح نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية، السياسية، العلمية والثقافية.

أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الثورة	حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
الشيخ السادات	أحد علماء الأزهر الشريف الذي تم استثناؤه من حكم الإعدام لمكانته عند المصريين.
كليبر	قائد الحملة الفرنسية بعد نابليون بونابرت، وعقد اتفاقية العريش مع العثمانيين وتم قتله على يد الشاب السوري سليمان الحلبي.
السيد/ عمر مكرم	أحد الزعامات المصرية الوطنية، وقد تزعم ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠م، والتي كان مركزها حي بولاق.
سليمان الحلبي	شاب سوري قام بقتل القائد «كليبر» في يونيو ١٨٠٠م.
مينو	أقدم ضباط الحملة الفرنسية، وقد تولى قيادة الحملة بعد مقتل «كليبر»، وهو الذي خرج بالحملة من مصر في سبتمبر ١٨٠١م.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

الأقدم

- أكتوبر ١٧٩٨م: ثورة القاهرة الأولى.
- فبراير ١٧٩٩م: حملة نابليون على بلاد الشام.
- يوليو ١٧٩٩م: موقعة أبي قير البرية بين الفرنسيين بقيادة نابليون والعثمانيين.
- يناير ١٨٠٠م: اتفاقية العريش بين الفرنسيين بقيادة كليبر والعثمانيين.
- مارس ١٨٠٠م: ثورة القاهرة الثانية.
- يونيو ١٨٠٠م: مقتل كليبر على يد الشاب السوري سليمان الحلبي.
- سبتمبر ١٨٠١م: خروج الحملة الفرنسية من مصر.

الأحدث



أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

قادة الحملة الفرنسية في مصر



القائد الأول: نابليون بونابرت

☆ **ثورة القاهرة الأولى:**

» **مركزها:** الأزهر الشريف.

» **أسبابها:**

فرض الفرنسيين الضرائب - تفتيش البيوت - هدم أبواب الحارات والمساجد.

- تعامل نابليون بعنف مع الثوار.
- حكم على قادتها بالإعدام.
- استثنى الشيخ السادات من الحكم لمكانته عند المصريين.

☆ **حملته على الشام:**

» **أسبابها:** نتائج موقعة أبي قير البحرية.

» **نتائجها:** فشلت بسبب عدم قدرتها على فتح مدينة عكا.

☆ **موقعة أبي قير البرية:**

» حدثت بين نابليون والجيش العثماني وهُزم الجيش العثماني وأسر قائده.

» بعد المعركة غادر نابليون مصر سرًّا وعين كليبر قائدًا للحملة الفرنسية بمصر.



القائد الثاني: الجنرال كليبر

☆ **معاهدة العريش:**

» بين كليبر والدولة العثمانية، رفضتها إنجلترا فقام كليبر بحرب العثمانيين وانتهت بانتصاره.

☆ **ثورة القاهرة الثانية:**

» **مركزها:** حي بولاق.

» **أسبابها:** إجراءات كليبر ضد المصريين.

- تعامل كليبر بعنف مع الثوار وقتل بعضهم، وأمر بتدمير حي بولاق بالمدافع فزاد سخط الشعب عليه.

» قتل كليبر على يد الشاب السوري سليمان الحلبي عام ١٨٠٠م.

القائد الثالث: الجنرال مينو

فشلت الحملة الفرنسية في الاستمرار أثناء عهده بسبب:

» تفوق إنجلترا البحري وحصارها لشواطئ مصر.

» تعدد ثورات المصريين ومقاومة العثمانيين والمماليك.

لذلك خرجت الحملة في عهده من مصر في سبتمبر ١٨٠١ م.

نتائج الحملة الفرنسية

النتائج العلمية والثقافية:

1. اكتشاف حجر رشيد وترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.
2. تأليف كتاب (وصف مصر).
3. دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.
4. إنشاء المجمع العلمي المصري.

النتائج السياسية:

1. أدرك العالم خاصة إنجلترا أهمية موقع مصر الجغرافي.
2. أظهرت للمصريين عزلتهم عن العالم.
3. أيقظت الوعي القومي للمصريين.

النتائج الحربية:

1. فشلت الحملة في جعل مصر مركزًا للإمبراطورية الفرنسية في الشرق.
2. لم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.
3. أضعفت فرنسا قوة ونفوذ المماليك.

تدريبات الكتاب المدرسي





١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ اتخذ المصريون من .... مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.

ب أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء ....

ج رحلت الحملة .... عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١م.

٢ بم تفسر؟:

أ قيام ثورة القاهرة الأولى.

ب فشل الحملة الفرنسية على الشام.

ج قيام ثورة القاهرة الثانية.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ اندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨م. ( )

ب نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. ( )

ج تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ( )

د من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية على مصر أهدافها. ( )

٤ تخير من القائمة (ب) ما يناسبها في القائمة (أ):

أ	ب
١ ـ عقد .... اتفاقية مع الإنجليز تقضي بخروج الحملة الفرنسية من مصر.	ـ كليبر
٢ ـ أمر .... بإعدام ستة من مشايخ الأزهر.	ـ نلسون
٣ ـ عندما عجز .... عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حي بولاق بالكامل.	ـ عمر مكرم
	ـ مينو
	ـ نابليون



تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - كان مركزًا لثورة القاهرة الأولى .... (السويس ٢٠٢٠)

٢ - اندلعت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين من حي .... (المنيا ٢٠٢٠)

٣ - تولى الجنرال مينو قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل .... (المنيا ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - اندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨ م. (الفيوم ٢٠٢٠) (   )

٢ - أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء الشيخ عبد الله الشرقاوي. (سوهاج ٢٠٢٢) (   )

٣ - تعاونت إنجلترا مع الدولة العثمانية لإخراج الفرنسيين من مصر. (بني سويف ٢٠٢٠) (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي .... (المنيا ٢٠٢٢)

(بولاق – الأزهر – عابدين – إمبابة)

٢ - عقدت اتفاقية العريش بين الدولة العثمانية والقائد الفرنسي .... (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

(مينو – كليبر – نابليون ـ نلسون)

٣ - فشلت الحملة الفرنسية على الشام بسبب عدم قدرتها على فتح .... (الشرقية ٢٠٢٠)

(حيفا ـ عكا ـ طرابلس ـ يافا)

٤ - اكتشاف حجر رشيد من النتائج .... للحملة الفرنسية على مصر. (بني سويف ٢٠٢٢)

(الحربية ـ السياسية ـ العلمية ـ الاجتماعية)

٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارة:

ـ حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع في المجتمع. (سوهاج ٢٠٢٠)

٥ بم تفسر؟:

١ - عدم تطبيق نابليون حكم الإعدام على الشيخ السادات. (قنا ٢٠٢٠)

٢ - عدم قدرة الحملة الفرنسية على فتح مدينة عكا. (الفيوم ٢٠٢٢)

٦ قارن بين:

١ - ثورة القاهرة الأولى ـ ثورة القاهرة الثانية، من حيث: (الشرقية ٢٠٢٠)

(مركز كل منهما ـ أسباب كل ثورة)

٢ - النتائج العلمية ـ النتائج الحربية للحملة الفرنسية على مصر. (القاهرة ٢٠٢٠)



تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تفتيش الفرنسيين للبيوت وهدم أبواب الحارات من أسباب ثورة ....

٢ - استثنى نابليون بونابرت الشيخ .... من حكم الإعدام.

٣ - نتيجة لثورة القاهرة الأولى قام نابليون بإلغاء ديوان..........

٤ - غضب المصريون من دخول الفرنسيين بالخيول في ....

٥ - فشل فتح عكا نتيجة لتفشي مرض .... بين الجنود الفرنسيين.

٦ - سافر نابليون سرًّا إلى فرنسا بعد معركة..........

٧ - أمر كليبر بتدمير حي .... بالمدافع أثناء ثورة القاهرة الثانية.

٨ - قُتل كليبر على يد الشاب السوري ....

٩ - من النتائج العلمية للحملة الفرنسية على مصر دراسة مشروع توصيل البحرين .... و ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - استخدم نابليون العنف ضد الثوار أثناء ثورة القاهرة الأولى. (   )

٢ - شرع كليبر في تحصين القاهرة والإسكندرية بعد ثورة القاهرة الأولى. (   )

٣ - تزعم السيد محمد كُريم ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق. (   )

٤ - فشلت اتفاقية العريش بسبب رفض نابليون بونابرت موقف إنجلترا. (   )

٥ - هُزم الجيش العثماني على يد الفرنسيين في موقعة أبي قير البرية. (   )

٦ - قُتل نابليون بونابرت على يد سليمان الحلبي في يونيو ١٨٠٠م. (   )

٧ - كان عهد القائد مينو يمثل نهاية الحملة الفرنسية على مصر. (   )

٨ - نجحت الحملة الفرنسية على مصر في تحقيق أهدافها الحربية. (   )

٩ - الثورة هي حركة شعبية شاملة هدفها التغيير الشامل والمنظم للأوضاع السائدة في المجتمع. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قامت ثورة القاهرة الأولى في حي .... (بولاق - الأزهر - مصر القديمة - الدقي)

٢ - الشيخ الذي تم استثناؤه من حكم الإعدام الذي أصدره نابليون هو الشيخ ....

(الشرقاوي - محمد كُريم - السادات - عمر مكرم)

٣ - أنشأ نابليون ديوانًا جديدًا يضم كل الطوائف غير المصرية المقيمة في مصر بعد ثورة ....

(القاهرة الأولى - ٢٥ يناير - القاهرة الثانية - ٢٣ يوليو)



٤ - فشلت الحملة الفرنسية في قطع طريق .... إلى الهند. (اليونان - إنجلترا - روسيا - الرومان)

٥ - عُقدت اتفاقية العريش بين العثمانيين والقائد .... (نابليون - مينو - كليبر - شامبليون)

٦ - اكتشاف حجر رشيد هو أبرز النتائج .... للحملة الفرنسية.

(العلمية - الحربية - الاجتماعية - السياسية)

٤ صوب ما تحته خط:

١ - فرض نابليون غرامات مالية على التجار والعلماء بعد معركة الريدانية.

٢ - حُكم على ستة من مشايخ الأزهر بالإعدام باستثناء الشيخ عبد الله الشرقاوي.

٣ - فشلت حملة كليبر على الشام لعدم قدرتها على فتح عكا.

٤ - عقد نابليون اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م مع العثمانيين.

٥ - قام الشاب العراقي سليمان الحلبي بقتل كليبر عام ١٨٠٠م.

٦ - تم جلاء الحملة الفرنسية عن مصر أثناء قيادة كليبر لها.

٧ - تأليف كتاب وصف مصر يعد إحدى النتائج السياسية للحملة الفرنسية على مصر.

٥ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١ - (مقتل كليبر - ثورة القاهرة الأولى - عودة نابليون من مصر إلى فرنسا سرًا - اتفاقية العريش).

٢ - (ثورة القاهرة الثانية - موقعة أبي قير البرية - إلغاء ديوان القاهرة - تولي مينو قيادة الحملة الفرنسية).

٦ صنف نتائج الحملة الفرنسية التالية إلى سياسية وحربية وعلمية:

(إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين - ضعف قوة ونفوذ المماليك - دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر - لفت أنظار العالم الغربي لموقع مصر - عدم جعل مصر قاعدة فرنسية - اكتشاف حجر رشيد).

٧ من هو؟:

١ - من زعماء ثورة القاهرة الأولى وتم استثناؤه من حكم الإعدام. (............................)

٢ - قاد ثورة القاهرة الثانية في حى بولاق. (............................)

٣ - بدأ بتحصين القاهرة والإسكندرية بعد ثورة القاهرة الثانية. (............................)

٤ - قام بقتل القائد الفرنسي كليبر عام ١٨٠٠م. (............................)

٨ بم تفسر؟:

١ - قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى.

٢ - أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين.

٣ - خسر نابليون في حملته على الشام أعدادًا كبيرة من جنوده.

٤ - فشل نابليون في فتح عكا.

٥ - فشل اتفاقية العريش.

٦ - قيام ثورة القاهرة الثانية.

٧ - زاد غضب المصريين من كليبر بعد ثورة القاهرة الثانية.

٨ - فشلت الحملة الفرنسية على مصر.

٩ - فشلت الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها الحربية.

١٠ - يعد اكتشاف حجر رشيد أهم نتائج الحملة الفرنسية على مصر.

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ مكانة الشيخ السادات عند المصريين.

٢ ـ ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م.

٣ ـ حملة نابليون على الشام.

٤ ـ ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م.

٥ ـ موقعة أبي قير البرية .

٦- رفض إنجلترا اتفاقية العريش ١٨٠٠م.

٧ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.

٨ ـ فك رموز حجر رشيد.

٩ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية.

١٠ ـ حصار إنجلترا البحري للشواطئ المصرية وتعدد الثورات ضد الفرنسيين.

١٠ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ - نجح نابليون في فتح عكا.

٢ - رحبت إنجلترا باتفاقية العريش.

٣ - لم يتم كشف حجر رشيد.

٤ - هزمت القوات الفرنسية في معركة أبي قير البرية ١٧٩٩م.

٥ - نجحت الحملة الفرنسية على مصر في تحقيق أهدافها الحربية.

نمِّ مهاراتك

(يجيب عنه التلميذ)



أ تأمل الصورة، ثم أجب:

١ - تشير الصورة إلى ....

٢ - انسب الصورة إلى إحدى نتائج الحملة الفرنسية.

٣ - لماذا يعتبر هذا الاكتشاف له العديد من الآثار الإيجابية على العصر الحديث؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

وقفت بعض العلوم عقبة أمام نابليون بونابرت أثناء غزو بلاد الشام وهي ....

(الطب والعمارة ـ الجغرافيا والطب ـ العمارة والفلك ـ الفلك والجغرافيا)





على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

① أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥

١ - أرادت فرنسا إقامة .... في الشرق.

٢ - انتشار الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك أدى إلى سوء الأوضاع ....

٣ - هزم الجيش العثماني وتم أسر قائده عام ١٧٩٩م في موقعة ....

ب بم تفسر؟:

١ - تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء عهد العثمانيين.

٢ - فشل اتفاقية العريش ١٨٠٠م.

---

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

٥

١ - كان تهديد مصالح إنجلترا في الشرق أحد الأهداف المعلنة للحملة الفرنسية. ( )

٢ - تولى المماليك الحكم بعد سقوط الدولة العثمانية. ( )

٣ - فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم أمام الفرنسيين في شبراخيت وإمبابة. ( )

ب قارن بين:

ـ ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية من حيث: (القائد الفرنسي أثناء الثورة ـ نتائج كل منهما).

---

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ - انتهت دولة المماليك بعد هزيمتهم في معركة ....

(ديو البحرية ـ جالديران ـ مرج دابق ـ الريدانية)

٢ - اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي .... (الأزهر ـ بولاق ـ عابدين ـ العباسية)

٣ - استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا يسمى .... (ثورة ـ جلاء ـ حملة ـ احتلال)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ - نجح محمد كُريم في هزيمة الفرنسيين في الإسكندرية.

٢ - لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

---

④ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٥

١ - قائد الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.

٢ - أقدم ضباط الحملة الفرنسية وقام بتوقيع اتفاقية مع إنجلترا لخروج الفرنسيين من مصر.

٣ - مدينة فشل نابليون في فتحها لبسالة أهلها وقوة أسوارها.

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ - تعددت مهام الوالي في مصر.

٢ - فشل الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها الحربية في مصر.



الدرس الثالث

محمد علي واليًا على مصر

أهداف الدرس

يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يكتب بدقة مقالًا موجزًا عن محمد علي والي مصر . (مهاري)
- يصف موقف أهالي رشيد ومقاومتهم لحملة فريزر ١٨٠٧ م. (معرفي)
- يبدي رأيه في دور الشعب المصري لتولية محمد علي واليًا على مصر. (مهاري)

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- الروح الوطنية.
- توطيد الحكم.

القيم المتضمنة

- الولاء .
- الانتماء.

مقدمة

فشلت الحملة الفرنسية على مصر، ولكن بعد رحيل الحملة عانت مصر من حالة الفوضى الشديدة، والآن سنتعرف عناصر الدرس التالية:

١ القوى المتصارعة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية.

٢ ثورة الشعب المصري وتولية محمد علي حكم مصر ١٨٠٥ م.

٣ الصعوبات التي واجهت محمد علي.

- عانت مصر من حالة الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية **بم تفسر؟**
بسبب تنازع عدد من القوى للانفراد بحكم مصر.



أولًا: القوى المتصارعة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية

العثمانيون

- بعد رحيل الفرنسيين عادت الدولة العثمانية كقوة ترى أنها صاحبة الحق في السيادة على مصر باعتبار مصر ولاية عثمانية.
- خلال هذه الفترة من الفوضى السياسية قام السلطان العثماني بتعيين عدد كبير من الولاة قُتل بعضهم نتيجة للمؤامرات التي دبرت ضدهم.

المماليك

- تطلع المماليك إلى الانفراد بالسلطة. **بم تفسر؟**
لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر؛ لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.
- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة. **بم تفسر؟** بسبب:
١ – الصراعات فيما بينهم للانفراد بالسلطة.
٢ – انشغالهم بنهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

الإنجليز

- أرادت إنجلترا بسط نفوذها والسيطرة على مصر واحتلالها. **بم تفسر؟**
لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند، ومن هنا لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر.

موقف الزعامة الشعبية:

- بجانب القوى الثلاثة السابقة التي لم تستطع أي منها الانفراد بحكم مصر، ظهرت قوة جديدة وهي قوة الشعب المصري وعلى رأسها المشايخ والعلماء حيث كان لها دور في:

- مقاومة الاحتلال الفرنسي وبث روح الوطنية.
- الضغط على الدولة العثمانية للموافقة على تولية محمد علي حكم مصر وفقًا لشروطها.



اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ) أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين طرق مواصلاتها إلى ....

ب) ظهرت قوة جديدة تتدخل في الحكم وهي قوة ....

(٢) بم تفسر؟:

أ) تطلع المماليك إلى الانفراد بالسلطة.

ب) لم يتمكن المماليك من الوصول إلى السلطة.

ثانيًا ثورة الشعب المصري وتولية (محمد علي)

(أ) دور الولاة العثمانيين في زيادة الفوضى:

- بعد رحيل الفرنسيين عن مصر عينت الدولة العثمانية عددًا من الولاة، لكنهم:
  - فشلوا في إدارة شئون البلاد.
  - عجزوا عن دفع رواتب الجند المتأخرة.
  - أرهقوا المصريين بفرض الضرائب.
- مما أدى إلى حدوث اضطرابات كثيرة في مصر.

(ب) دور الزعامة الشعبية في القضاء على الفوضى:

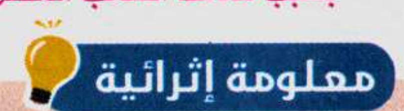
- اجتمع زعماء الشـــعب والعلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥م، وقرروا عزل الوالي العثمـاني (خورشيـد باشا) وتوليـة محمد علي بدلاً منه.

(ج) تولية محمد علي حكم مصر:


محمد علي

- توجه عمر مكرم نقيب الأشراف والشيخ عبد الله الشرقاوي كبير العلماء إلى محمد علي وألبساه لباس الولاية، وأخذوا عليه عهدًا (شرطًا) وهو عدم فعل شيء دون الرجوع إليهما.

(د) موقف السلطان العثماني من تعيين محمد علي:

- رفـض السلطـان العثماني توليـة محمد علي في أول الأمر.
- لكنـه اضطـر للموافقـة على توليـة محمد علي حكم مصر 

بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء.

معلومة إثرائية

- **محمد علي:**
  - ولد في مدينة قولة شمال بلاد اليونان ١٧٦٩م.
  - التحق بالجندية فأظهر شجاعة وبسالة.
  - جـــاء إلى مصر مع الجيش العثماني لطرد الفرنسيين.
  - كان نائبًا لرئيس الفرقة الألبانية في الجيش العثماني بمصر.
  - تولى حكم مصر بعد وقوف الزعامة الشعبية بجانبه واستمر في حكم البلاد حتى عام ١٨٤٨م.
  - كان تعيين محمد علي بصفة والٍ بالنيابة حتى يصدر السلطان العثماني فرمانًا بتعيينه، أو تعيين والٍ عثماني آخر على مصر.
- **عمر مكرم:**
  - هو الذي تزعم الحركة الشعبية في مايو ١٨٠٥م وكان صاحب الاقتراح الخاص بعـزل (خورشيد باشا) وتولية محمد علي بدلًا منه، ويعد هذا قرارًا مصريًّا عبر عنه عمر مكرم بأن للأمة الحق في اختيار وتعيين حكامها.



ثالثًا الصعوبات التي واجهت محمد علي

(أ) حملة فريزر مارس ١٨٠٧م

خط سير حملة فريزر على مصر

أسباب الحملة: بم تفسر؟

ـ رغبة إنجلترا في خلع محمد علي والسيطرة على مصر.

أحداث الحملة:

- أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر بقيادة فريزر في مارس ١٨٠٧م.
- استولت الحملة على مدينة الإسكندرية.
- ثم زحفت إلى رشـــيد وقد روعت الحملة المصريين فكاتبوا السيد عمر مكرم فأرسل إليهم يحثهم على المسير إلى رشيد.
- تجمع آلاف الأهالي لملاقاة الجيش الإنجليزي في حماس وقوة عند رشيد والحماد.

نتائج الحملة: ما النتائج المترتبة على؟

- فشل حملة فريزر بم تفسر؟ بسبب المقاومة الباسلة للشعب المصري وأهالي رشيد والحماد.
- هزيمة القوات الإنجليزية وجلاؤهم عن مدينة الإسكندرية في سبتمبر ١٨٠٧م.

(ب) التخلص من الزعامة الشعبية

- بعد أن استقر محمد علي داخل البلاد قرر التخلص من منافسيه وعلى رأسهم العلماء، مستغلًا الخلاف الواقع بينهم، فقام بـــ:

١ ـ نفي السيد عمر مكرم (نقيب الأشراف) إلى دمياط.

٢ ـ تحديد إقامة الشيخ عبد الله الشرقاوي.

وذلك رغم الجهود التي بذلوها في توليته حكم مصر.

(ج) المماليك (مذبحة القلعة مارس ١٨١١ م)

- دبر محمد علي مكيدة في مارس ١٨١١ م للتخلص من المماليك: دلل

دعا زعماء المماليك للقلعة للاحتفال بتقليد ابنه طوسون القيادة العامة لحملة الحجاز، ثم قتل عددًا كبيرًا منهم.

- تعقَّب ابنه (إبراهيم) الناجين من المذبحة وقضى على عدد منهم، وفر الباقون إلى السودان.

مما أدى إلى ما النتائج المترتبة على؟

١ ـ توطيد حكم محمد علي في مصر. ٢ ـ بدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
توطيد (للاطلاع فقط)	تثبيت وتدعيم وتقوية سيطرة شخص ما أو دولة ما في مكان معين.
مذبحة القلعة	مكيدة دبرها محمد علي وقتل فيها الكثير من المماليك.

- أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
محمد علي	اختاره زعماء الشعب المصري واليًا على مصر في عام (١٨٠٥م).
خورشيد باشا	الوالي العثماني الذي سبق محمد علي في حكم مصر، الذي قرر زعماء الشعب عزله.
السيد عمر مكرم	زعيم الحركة الشعبيـــة ونقيب الأشراف في مصــر الذي عرض على محمد علي حكم مصر (١٨٠٥م)، وقد تخلص منه محمد علي فيما بعد ونفاه إلى دمياط.
الشيخ عبد الله الشرقاوي	كبير العلماء في الأزهر الشريف وقد شارك السيد عمر مكرم في اختيار محمد علي واليًا على مصر وقد تخلص منه بتحديد إقامته.
فريزر	قائد الحملة الإنجليزية التي أرسلتها إنجلترا لغزو مصر في مارس عام (١٨٠٧م).
طوسون بن محمد علي	تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز.
إبراهيم بن محمد علي	عمل على تعقب المتبقين من المماليك في مذبحة القلعة، وقضى على عدد منهم.

أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

الأقدم

- ١٣مايو ١٨٠٥م: اجتماع زعماء الشعب في دار المحكمة لتولية محمد علي
- مارس ١٨٠٧م: حملة فريزر الإنجليزية على مصر
- سبتمبر ١٨٠٧م: جلاء القوات الإنجليزية عن الإسكندرية.
- مارس ١٨١١م: مذبحة القلعة.

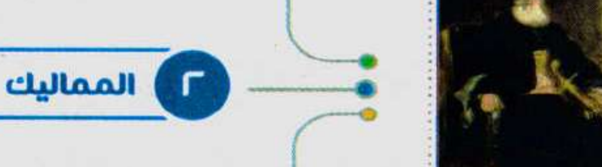
الأحدث



محمد علي واليًا على مصر

القوى المتنازعة على حكم مصر





١ العثمانيون: عادت الدولة العثمانية للحكم باعتبارها صاحبة السيادة على مصر لكن الولاة فشلوا في القضاء على الفوضى.

٢ المماليك: لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر؛ لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.
لكن لم يتمكنوا من الوصول إلى السلطة بسبب الصراعات بينهم.

٣ الإنجليز: أرادت إنجلترا السيطرة على مصر واحتلالها لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند.

الزعامة الشعبية



- هي قوة الشعب المصري، على رأسهم (عمر مكرم) نقيب الأشراف و(الشيخ عبد الله الشرقاوي) كبير العلماء.
- ساعدوا في مقاومة الاحتلال الفرنسي، والضغط على الدولة العثمانية لتولية محمد علي الحكم.

تولية محمد علي حكم مصر

اجتمع زعماء الشعب بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥م، و قرروا عزل خورشيد باشا وتولية محمد علي واليًا على مصر.
رفض السلطان العثماني تولية محمد علي، ولكنه وافق في النهاية بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء.

الصعوبات التي واجهت محمد علي

حملة فريزر (مارس ١٨٠٧م)	الزعامة الشعبية	المماليك
• استطاع أهل رشيد والحماد التصدي للإنجليز وهزمهوم وخرجوا من الإسكندرية ١٨٠٧م.	• نفي السيد عمر مكرم إلى دمياط. • تحديد إقامة الشيخ عبد الله الشرقاوي.	• تخلص منهم بأن دبر لهم مكيدة (مذبحة القلعة) في مارس عام ١٨١١م.



تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ تولى .... حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥م.

ب تخلص محمد علي من المماليك في .... سنة ١٨١١م.

ج جاءت الحملة .... على مصر بقيادة .... عام ١٨٠٧م.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. ( )

ب طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند. ( )

ج كان للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في تولية محمد علي. ( )

د قام محمد علي بنفي عمر مكرم خارج مصر. ( )

٣ اختر من القائمة (ب) ما يناسبها في القائمة (أ) وضع ذلك في المكان المناسب:

(أ)	(ب)
١ ـ ساهمت الزعامة الشعبية في تولية محمد علي بزعامة:	ـ طوسون باشا.
٢ ـ ظهرت بسالة أهالي رشيد في رد حملة:	ـ فريزر.
٣ ـ تولى القيادة العامة لحملة الحجاز:	ـ عمر مكرم.
٤ ـ في مايو ١٨٠٥م قرر الشعب المصري عزل:	ـ الإنجليز.
	ـ إبراهيم باشا.
	ـ خورشيد باشا.

٤ بم تفسر؟:

أ هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد.

ب مذبحة القلعة ١٨١١م.

العب مع سلاح التلميذ

احذف الحروف المكونة للأسماء التالية، وكوّن كلمة السر:

- عمر مكرم.
- طوسون.
- خورشيد باشا.
- إبراهيم.

ا	ب	ر	ا	هـ	ى	م
م	ط	و	س	و	ن	ح
ع	م	ر	م	ك	ر	م
د	ل	و	ر	ش	ي	د
م	د	ب	ا	ش	ا	
		ع	خ	ل	ي	

كلمة السر

تدريبات من امتحانات المحافظات

على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تولى محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م بعد عزل الوالي .... (المنوفية ٢٠٢٠)

٢ ـ أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧م بقيادة .... (سوهاج ٢٠٢٢)

٣ ـ ظهرت بسالة أهل مدينة رشيد في صد حملة .... ١٨٠٧م. (السويس ٢٠٢٠)

٤ ـ تخلص محمد علي من المماليك في .... عام ١٨١١م. (أسيوط ٢٠٢٢)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ كانت للزعامة الشعبية والعلماء دور مهم في تولية محمد علي حكم مصر. (سوهاج ٢٠٢٠) ( )

٢ ـ هُزمت حملة فريزر في الإسكندرية بسبب مقاومة الأهالي. (المنيا ٢٠٢٢)( )

٣ ـ قام محمد علي بنفي عمر مكرم خارج مصر. (بني سويف ٢٠٢٠)( )

٤ ـ دبر محمد علي في مارس ١٨١١م مكيدة للقضاء على المماليك. (المنيا ٢٠٢٢)( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ ساهمت الزعامة الشعبية بقيادة .... في تولية محمد علي حكم مصر. (المنيا ٢٠٢٠)

(طوسون باشا ـ الشيخ السادات ـ عمر مكرم ـ إبراهيم باشا)

٢ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء بدار المحكمة وقرروا عزل الوالي................ باشا. (سوهاج ٢٠٢٠)

(خسرو ـ خورشيد ـ طاهر ـ محمد علي)

٣ ـ تولى .... القيادة العامة لحملة الحجاز ١٨١١م. (المنيا ٢٠٢٠)

(طوسون ـ إبراهيم ـ خسرو ـ خورشيد)

٤ ـ تولى .... قيادة الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م. (بورسعيد ٢٠٢٠)

(مينو ـ كليبر ـ فريزر ـ ويلسون)

٥ ـ قام محمد علي بنفي السيد عمر مكرم إلى .... (بني سويف ٢٠٢٠)

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ أسيوط)

٦ ـ تولى حكم مصر عام ١٨٠٥م .... (قنا ٢٠٢٢)

(إبراهيم باشا ـ خسرو باشا ـ خورشيد باشا ـ محمد علي باشا)

٧ ـ تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة. (سوهاج ٢٠٢٢)

(الزعامة الشعبية ـ الإنجليز ـ الجنود الألبان ـ المماليك)

٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧ م بقيادة نلسون. (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ ـ نفى محمد علي عمر مكرم إلى خارج البلاد. (سوهاج ٢٠٢٢)

٣ ـ اجتمع نقباء الطوائف بدار المحكمة ١٣ مايو ١٨٠٥م وقرروا عزل خسرو باشا. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٥ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قائد الحملة الإنجليزية على مصر في مارس ١٨٠٧م. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ ـ دبر مكيدة للتخلص من المماليك في مذبحة القلعة. (الشرقية ٢٠٢٠)

٣ ـ طالب الشعب المصري بعزله وتعيين محمد علي. (الجيزة ٢٠٢٢)

٤ ـ نقيب الأشراف الذي نفاه محمد علي إلى دمياط. (المنوفية ٢٠٢٠)

٥ ـ تولى القيادة العامة لحملة الحجاز. (الجيزة ٢٠٢٠)

٦ بم تفسر؟:

١ ـ فشل الحملة الإنجليزية على مصر. (المنوفية ٢٠٢٢)

٢ ـ حدوث مذبحة القلعة عام ١٨١١م. (أسوان ٢٠٢٢)

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك. (المنيا ٢٠٢٠)

٢ ـ حملة فريزر على مصر. (المنوفية ٢٠٢٠)

٣ ـ مذبحة القلعة ١٨١١م. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٨ ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

٢ ـ لم يتخلص محمد علي من المماليك. (المنوفية ٢٠٢٠)

نمّ مهاراتك (يجيب عنه التلميذ)

أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

لم يتمكن المماليك من الوصول لحكم مصر بسبب عوامل:

١ ـ سياسية واقتصادية. ٢ ـ عسكرية واجتماعية.

٣ ـ عسكرية وسياسية. ٤ ـ اقتصادية واجتماعية.

ب ما العلاقة بين؟:

١ ـ المماليك والسودان. ٢ ـ محمد علي والزعامة الشعبية.

تدريبات سلاح التلميذ



على الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - تنازع على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية .... و .... و ....

٢ - كان على رأس الزعماء المصريين في تولية محمد علي كل من ....و ....

٣ - نفى محمد علي السيد عمر مكرم إلى مدينة ....

٤ - قام محمد علي بتحديد إقامة الشيخ ....

٥ - دعا محمد علي زعماء المماليك للاحتفال بخروج ابنه طوسون لقيادة حملة لـ ....

٦ - تعقب إبراهيم بن محمد علي المماليك الناجين من مذبحة القلعة وفرَّ الباقون إلى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تعد ألمانيا من القوى المتنافسة على حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية عنها. ( )

٢ ـ فشل الولاة العثمانيون في إدارة شئون البلاد بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. ( )

٣ ـ أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين طرق مواصلاتها إلى المغرب. ( )

٤ ـ كان موقف المماليك ضعيفًا بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. ( )

٥ ـ تولى محمد علي حكم مصر ١٨٠٥م بعد عزل خورشيد باشا بضغط من الشعب المصري. ( )

٦ ـ دعم نقيب الأشراف محمد كُريم موقف محمد علي في توليه حكم مصر. ( )

٧ ـ تصدى أهالي رشيد والحماد لحملة فريزر ١٨٠٧م. ( )

٨ ـ نجحت حملة فريزر الإنجليزية في احتلال مصر بالكامل. ( )

٩ ـ تخلص محمد علي من المماليك في مذبحة القلعة عام ١٨١١م. ( )

١٠ ـ بعد مذبحة القلعة فرَّ الباقون من المماليك إلى ليبيا. ( )

١١ ـ كانت الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز بقيادة ابنه طوسون. ( )

١٢ ـ تعقب إبراهيم بن محمد علي المماليك الناجين من معركة الريدانية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ اجتمع زعماء الشعب في دار .... (الحكمة ـ المحكمة ـ الشعب ـ ابن لقمان)

٢ ـ تخلص محمد علي من المماليك عن طريق .... (معركة الريدانية ـ معركة مرج دابق ـ معركة أبي قير البرية ـ مذبحة القلعة)

٣ ـ أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر بقيادة .... (نلسون ـ ويلسون ـ فريزر ـ نابليون)

٤ صوب ما تحته خط:

١ ـ تطلع المماليك إلى حكم مصر بعد خروج الفرنسيين وكان موقفهم قويًّا.

٢ ـ أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين مواصلاتها إلى الحجاز.



٣ - قرر الشعب المصري عزل مراد بك لتولية محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م.

٤ - جاءت حملة فريزر عام ١٨٠٧م واستولت على القاهرة ثم زحفت إلى رشيد.

٥ - كتب الأهالي إلى السيد عبد الله الشرقاوي فطلب منهم محاربة الإنجليز عند رشيد.

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - مكان اجتمع فيه زعماء الشعب وقرروا عزل الوالي العثماني خورشيد باشا وتولية محمد علي.

٢ - قوة لعبت دورًا كبيرًا في تولية محمد علي حكم مصر.

٣ - مدن مصرية شهدت هزيمة الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م.

٤ - مدينة مصرية نُفي إليها السيد عمر مكرم.

٥ - مؤامرة تخلص فيها محمد علي من المماليك عام ١٨١١م.

٦ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

١ ـ (حملة فريزر ـ عزل خورشيد باشا ـ رحيل الحملة الفرنسية من مصر ـ تولية محمد علي حكم مصر).

٢ ـ (مذبحة القلعة ـ حملة فريزر ـ تخلُّص محمد علي من الزعامة الشعبية ـ عزل خورشيد باشا).

٧ حدد عملًا تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ ـ القائد فريزر.

٢ ـ عمر مكرم.

٣ ـ طوسون بن محمد علي.

٤ ـ إبراهيم بن محمد علي.

٨ بم تفسر؟

١ - فشل الولاة العثمانيين في إدارة شئون البلاد بعد خروج الفرنسيين من مصر.

٢ - ضعف موقف المماليك بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر ١٨٠١م.

٣ - رغبة إنجلترا في السيطرة على مصر.

٤ - للزعامة الشعبية فضل عظيم في تولية محمد علي حكم مصر.

٥ - قيام محمد علي بمذبحة القلعة.

٩ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ كانت مصر مسرحًا للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.

٢ ـ فشل الولاة العثمانيين في إدارة شئون البلاد بعد رحيل الحملة الفرنسية.

٣ ـ لعبت الزعامة الشعبية دورًا كبيرًا في تولية محمد علي حكم مصر.

٤ ـ تنكَّر محمد علي للزعامة الشعبية التي مهدت له حكم مصر.

١٠ «يعتبر يوم ١٣ مايو ١٨٠٥م يومًا مهمًّا في تاريخ مصر الحديث».

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ـ حدد اسم المكان الذي اجتمع فيه زعماء الشعب.

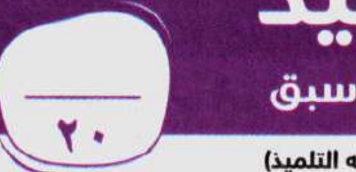
٢ ـ من هو الوالي العثماني الذي قررت الزعامة الشعبية عزله؟

٣ ـ ما الشرط الذي وضعه زعماء الشعب حتى يتولى محمد علي حكم مصر؟



اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة: ٥

١ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى ....

٢ ـ من النتائج العلمية للحملة الفرنسية تأليف كتاب ....

ب صنف الحجج التي استندت إليها القوى المتصارعة على حكم مصر عقب جلاء الحملة الفرنسية:

(تأمين مواصلاتها إلى الهند ـ مصر إحدى ولاياتها ـ قاموا بمواجهة الفرنسيين في عدة معارك).

العثمانيين	المماليك	الإنجليز

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ ازدهرت الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (   )

٢ ـ انتهت معركة شبراخيت بهزيمة المماليك أمام الفرنسيين. (   )

٣ ـ اقتصر التعليم في عهد العثمانيين على تدريس العلوم العقلية. (   )

ب بم تفسر؟: ٥

١ ـ زاد سخط الشعب المصري على كليبر أثناء ثورة القاهرة الثانية.

٢ ـ فشل الحملة الفرنسية على مصر.

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ـ تعتبر مراقبة الوالي من مهام ....

(المماليك – الديوان – الحامية العثمانية – السلطان العثماني)

٢ ـ استولت حملة فريزر على الإسكندرية ولكنها هُزمت عند .... والحماد.

(دمياط ـ دمنهور ـ أبي قير ـ رشيد)

٣ ـ ادعت الحكومة الفرنسية أن سبب قدومها لمصر ....

(تهديد مصالح إنجلترا ـ تكوين مستعمرة فرنسية ـ إشراك المصريين بالحكم ـ طرد العثمانيين من مصر)

ب ماذا كان يحدث إذا؟: ٥

١ ـ نجح الولاة العثمانيون في إدارة شئون البلاد بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر.

٢ ـ نجح نابليون في فتح عكا.

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية: ٥

١ ـ أحد العلماء قام محمد علي بتحديد إقامته.

٢ ـ غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار يشتريهم الأمراء والسلاطين.

٣ ـ ابن محمد علي وتولى قيادة الحملة العامة للحجاز.

ب ما رأيك في؟:

١ ـ المؤامرة التي دبرها محمد علي للمماليك ١٨١١م. ٢ ـ دخول الفرنسيين الجامع الأزهر بخيولهم.

الدرس الرابع

(محمد علي) وبناء دولة مصر الحديثة ١٨٠٥ـ ١٨٤٨م



يتوقع في نهاية دراسة هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن أهم أعمال محمد علي. (معرفي)
- يقارن بين أحوال مصر قبل تولية محمد علي وبعد توليته. (مهاري)
- يتعرف نظام الاحتكار في ظل حكم محمد علي. (معرفي)
- يوضح مظاهر الإصلاح المختلفة في ظل حكم محمد علي. (معرفي)
- يوضح سياسة محمد علي الخارجية. (معرفي)
- يحدد على خريطة العالم القديم أهم الحروب التي خاضها محمد علي. (مهاري)
- يقدر دور محمد علي في بناء مصر الحديثة. (وجداني)
- يقدر أهمية الوحدة العربية. (وجداني)

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- التنمية الاقتصادية.

القيم المتضمنة

- إتقان العمل.
- حب العلم.

مقدمة

لقب بعض علماء التاريخ محمد علي بأنه مؤسس مصر الحديثة، فلماذا استحق هذا اللقب؟ ومن هم أبرز خلفاء محمد علي في الحكم؟ يتضح ذلك من خلال العناصر التالية:

١ سياسة محمد علي الداخلية

٢ سياسة محمد علي الخارجية



خلفاء محمد علي

- بعد أن تولى محمد علي حكم مصر، أخذ يرسم سياسة مصر الداخلية والخارجية من أجل بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي، وخاصة النسق الفرنسي.

أولًا سياسة محمد علي الداخلية

التنظيم الإداري | السياسة الاقتصادية | العمران والعمارة | التعليم والثقافة | الجيش والبحرية

١ التنظيم الإداري

- اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة حتى يتمكن من السيطرة الكاملة على البلاد. دلل فقام بـ:

أ قسم البلاد إلى (٧) مديريات يتبع كل مديرية عدد من المراكز، تنقسم المراكز إلى عدة أقسام، تضم عدة قرى.

ب جعل الحكومة المركزية على رأس النظام الإداري بالشكل التالي:

- مقرها: القاهرة.
- مهمتها: تصدر جميع الأوامر للنظام الإداري كله.

ج أنشأ محمد علي عدة مجالس ودواوين بم تفسر؟ لتعاونه في مختلف شئون الحكم مثل: الديوان العالي ومقره القلعة.


صورة لمحمد علي وحاشيته

٢ السياسة الاقتصادية

- اهتم محمد علي بسياسته الاقتصادية اهتمامًا كبيرًا بم تفسر؟ لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

وذلك عن طريق مجموعة من الأهداف التي عمل على تحقيقها وهي:

أ الاكتفاء الذاتي (أن تنتج مصر كل ما تحتاج إليه).

ب زيادة موارد الدولة.

ج جعل صادرات مصر أكثر من وارداتها.

ولتحقيق الأهداف السابقة طبق محمد علي نظام الاحتكار.



الاحتكار: يقصد به إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.




أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر

الزراعـــة — الصناعـــة — التجـــارة

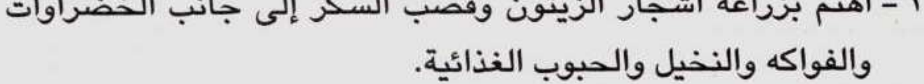
(أ) الزراعة:

- تقدمت الزراعة المصرية في عهد محمد علي **بم تفسر؟** حيث اهتم بتنمية وتطوير الزراعة عن طريق:

١ - إدخال أنواع جديدة من القطن **ما النتائج المترتبة على؟**

مما جعل القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية، وأساس الثروة الزراعية المصرية.

٢ - اهتم بغرس أشجار التوت **بم تفسر؟** لتربية دودة القز (تنتج هذه الدودة خيوط الحرير الطبيعي).



٣ - اهتم بزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضراوات والفواكه والنخيل والحبوب الغذائية.

القناطر الخيرية

٤ - اهتم بمشروعات الري **دلل** فشق الترع والقنوات كترعة المحمودية، كما أقام الجسور على النيل.

- تعد القناطر الخيرية أهم مشروعات الري التي أنشأها محمد علي.

(ب) الصناعة:

- اهتم محمد علي بإقامة صناعات تعتمد على المواد الخام المتوفرة في مصر مثل:
(الغزل والنسيج ـ معامل السكر بالوجه القبلي ـ الملابس ـ الأسلحة).
- ارتبط التقدم الصناعي في عهد محمد علي بالجيش **بم تفسر؟** لأن محمد علي أقام العديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها.

(ج) التجارة:

- ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي، وأصبحت مصر مركزًا تجاريًا مهمًا. **بم تفسر؟**

بسبب: ١ ـ تقدم مصر في مجال الإنتاج الزراعي والصناعي.

٢ ـ تمتع مصر بالاستقرار الداخلي.

٣ العمران والعمارة

- اهتم محمد علي بالعمران والعمارة. **دلل**

حيث ظهر ذلك بشكل واضح في:

١ - تنمية المدن والقرى وتطويرها.

٢ - إنشاء العديد من القصور والمباني مثل:

- قصر الجوهرة.
- مسجد محمد علي بالقلعة.
- الدفترخانة بالقلعة (دار المحفوظات الآن).



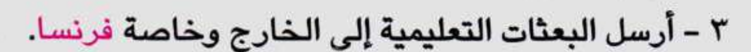
قصر الجوهرة بالقلعة

٤ التعليـم والثقافـة

- اهتم محمد علي بالتعليم اهتمامًا متميزًا **دلل** حيث قام بما يلي:

١ - أنشـأ المدارس الابتدائيـة والمدارس التجهيزية (تقابل المدارس الثانوية حاليًّا) وتهدف لإعداد الطلاب للالتحاق بالمدارس الحديثة (تقابل الكليات والمعاهد الجامعية حاليًّا).

٢ - أنشـــأ المدارس الحديثـــة (العليـا) ومنها: المدارس الحربيـة المختلفة، ومدارس الطب البشـري، والطب البيطـري، والصيدلـة، والزراعة، والمهندسـخانة (تقابل كلية الهندسـة حاليًّـا) وغيرها.



٣ - أرسل البعثات التعليمية إلى الخارج وخاصة فرنسا.

٤ - عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم.

٥ - أنشأ المطبعة الأميرية في حي بولاق.

٦ - أصدر صحيفة الوقائع المصرية.



جريدة الوقائع المصرية

٥ الجيش والبحرية

- أدرك محمد علي أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية مرتبط بـ :

١ - بناء جيش قوي منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوربية ومزود بالأسلحة الحديثة.

٢ - الاهتمام بإحياء الأسطول الحربي.

لذا قام بما يلي:

أ إنشاء ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية.

ب أنشأ العديد من المدارس الحربية مثل: (مدرسة المشاة – مدرسة المدفعية – مدرسة الفرسان).



اختبر نفسك

١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ أنشأ محمد علي عدة دواوين منها ....

(ديوان القاهرة ـ ديوان الإسكندرية ـ الديوان العالي ـ ديوان الحكم)

ب أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في حي .... (الأزهر - الغورية - بولاق - الجمالية)

٢ **بم تفسر:** أ اهتم محمد علي بسياسته الاقتصادية اهتمامًا كبيرًا.

ب تشييد محمد علي المدارس الابتدائية والمدارس التجهيزية.

٣ **دلل تاريخيًّا على:** حرص محمد علي على السيطرة الكاملة على البلاد.



ثانيا سياسة محمد علي الخارجية



حدود مصر في عهد محمد علي

- كانت سياسة محمد علي الخارجية تهدف إلى: **تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية.**

(أ) حروب محمد علي الخارجية:

١ - الجزيرة العربية. ٢ - السودان.

٣ - بلاد الشام. ٤ - بلاد المورة (باليونان).

(ب) معاهدة لندن ١٨٤٠م:

أدت سياسة محمد علي الخارجية إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة، خاصة إنجلترا وفرنسا؛ مما أدى إلى فرضهم **معاهدة لندن ١٨٤٠م** على محمد علي، والتي اضطر إلى قبولها.

(ج) شروط معاهدة لندن عام ١٨٤٠ م:

١ - إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني.

٢ - تثبيت محمد علي في حكم مصر.

٣ - إعلان خضوع محمد علي للباب العالي (السلطان العثماني).

(د) فرمان يونيو ١٨٤١ م:

أصدر السلطان العثماني فرمان يونيو ١٨٤١م، وينص على:

حق وراثة الحكم لأكبر أبناء محمد علي سنًّا من الذكور إلى جانب حكم السودان.

أضف لمعلوماتك

- **الفرمان:** قرار رسمي يصدر من السلطان العثماني مباشرة.

اختبر نفسك

١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

أ فرضت إنجلترا و فرنسا معاهدة .... على محمد علي عام ١٨٤٠م.

ب اصطدم محمد علي بالدول الاستعمارية الكبرى خاصة .... و ....

٢) ما العلاقة بين فرمان ١٨٤١م و السودان؟

ثالثًا خلفـــاء محمد علي



إبراهيم باشـــا

- ابن محمد علي.
- حكم عدة أشهر.
- توفي في نوفمبر عام ١٨٤٨م.



عبـــاس باشـــا الأول

- تولى الحكم بعد وفاة إبراهيم باشا في الفترة ما بين (١٨٤٨م – ١٨٥٤م).



محمـــد سعيـــد باشـــا

- حكم ســـعيد باشـــا مصر فـــي الفترة ما بين من (١٨٥٤م – ١٨٦٣م).
- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م.



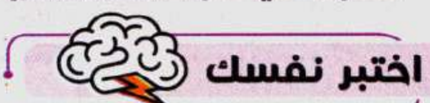
الخديو إسماعيل

- تولى الحكم عام ١٨٦٣م، سعى لتحقيق نهضة حقيقية في مصر فقام بـ :
  ١ – إقامة العديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية.
  ٢ – نهض بالتعليم.
  ٣ – نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.
- مما أدى إلى:
  أن تحركت الدول الأوربية ضده فقامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثماني لعزله وتولية ابنه توفيق عام ١٨٧٩م .



الخديو توفيق

- ابن (الخديو إسماعيل).
- تولى الحكم بعد عزل أبيه الخديو إسماعيل عام ١٨٧٩م.



اختبر نفسك

(١) لمن تنسب الأعمال التالية؟:

أ) أقام إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

ب) أحد أبناء محمد علي استمر حكمه لعدة شهور.

(٢) ما النتائج المترتبة على: توسعات الخديو إسماعيل الخارجية.

- أهم المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس:

المصطلح	المعنى أو المفهوم
الاحتكار	إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.
الفرمان (للاطلاع فقط)	قرار رسمي يصدر من السلطان العثماني مباشرة.

- أهم الشخصيات الواردة بالدرس:

الشخصية	نبذة عنها
محمد علي	تولى الحكم عام ١٨٠٥ م وينسب إليه بداية تاريخ مصر الحديث.
إبراهيم باشا	ابن محمد علي، حكم مصر عدة أشهر، وتوفي في عام ١٨٤٨م.
عباس باشا الأول	تولى حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا في الفترة ما بين (١٨٤٨ ـ ١٨٥٤م) .
محمد سعيد باشا	حكم سعيد باشا مصر في الفترة ما بين (١٨٥٤ ـ ١٨٦٣م)، منح امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي(فرديناند ديليسبس) في نوفمبر عام ١٨٥٤م.
الخديو إسماعيل	تولى حكم مصر عام ١٨٦٣ م، وأحدث نهضة حقيقية في مصر ووسع حدودها حتى مديرية خط الاستواء فتآمرت عليه الدول الاستعمارية وطلبت من السلطان عزله عام ١٨٧٩ م.
الخديو توفيق	ابن الخديو إسماعيل، والذي تولى حكم مصر سنة (١٨٧٩ م) بعد عزل أبيه.



أهم التواريخ والأحداث الواردة بالدرس:

الأقدم

- **١٨٠٥م**: تولى محمد علي حكم مصر.
- **١٨٤٠م**: معاهدة لندن التي فرضتها الدول الاستعمارية على محمد علي.
- **١٨٤١م**: صدور فرمان يونيو ١٨٤١م الذي نص على وراثة حكم مصر لأكبر أبناء محمد علي.
- **١٨٤٨م**: تولى إبراهيم باشا بن محمد علي مصر لعدة أشهر ثم تولى عباس باشا الأول الحكم.
- **١٨٥٤م**: تولى محمد سعيد باشا حكم مصر.
- **١٨٦٣م**: تولى الخديو اسماعيل حكم مصر.
- **١٨٧٩م**: عزل الخديو إسماعيل وتولية ابنه توفيق حكم مصر.

الأحدث



محمد علي وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥ - ١٨٤٨ م)

سعى محمد علي لبناء مصر الحديثة على النسق الفرنسي فقام بـ:

سياسته الداخلية

١- التنظيم الإداري:
- قسم البلاد إلى (٧) مديريات.
- أنشأ حكومة مركزية مقرها القاهرة.
- أنشأ عدة مجالس ودواوين لتعاونه في الحكم، مثل الديوان العالي ومقره القلعة.

٢- السياسة الاقتصادية:
- طبق نظام الاحتكار.
- حقق الاكتفاء الذاتي.
- تقدمت الزراعة والصناعة والتجارة.
- ارتبط التقدم الصناعي بالجيش.

٣- العمران والعمارة:
- اهتم بالعمارة فأنشأ:
(قصر الجوهرة – مسجد محمد علي بالقلعة – الدفترخانة بالقلعة).

٤- التعليم والثقافة:
- أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية والحديثة، (المهندسخانة).
- أرسل البعثات التعليمية ـ اهتم بالترجمة.
- أنشأ المطبعة الأميرية في حي بولاق.
- أصدر صحيفة الوقائع المصرية.

٥- الجيش والبحرية: (أدرك أنهما أساس نجاح سياسته):
- كوَّن جيشًا قويًّا وأنشأ ترسانة لصناعة السفن في الإسكندرية ـ أنشأ المدارس الحربية.

سياسته الخارجية

هدفها: دعم استقلال مصر عن طريق خوض الحروب الخارجية في (الجزيرة العربية وبلاد الشام والسودان واليونان).

نتائجها: تحركت ضده الدول الاستعمارية (إنجلترا وفرنسا). وفرضت عليه:

معاهدة لندن ١٨٤٠م والتي اضطر لقبولها.

نصوص معاهدة لندن:

تثبيت حكم محمد علي على مصر، وإعلان خضوعه للدولة العثمانية (وإعادة بلاد الشام والجزيرة العربية) لسيطرة السلطان العثماني.

فرمان يونيو ١٨٤١م:

أصدره السلطان العثماني، وهو يقضي بحق وراثة الحكم لأكبر أبناء محمد علي سنًّا من الذكور إلى جانب حكم السودان.

خلفاء محمد علي

إبراهيم باشا	عباس باشا الأول	محمد سعيد باشا	الخديو إسماعيل	الخديو توفيق
١٨٤٨م	١٨٤٨ـ ١٨٥٤م.	(١٨٥٤-١٨٦٣ م)	١٨٦٣م.	١٨٧٩م.
		ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس لـ(ديليسبس).	ـ قام بتوسيع حدود مصر إلى مديرية خط الاستواء.	







تدريبات الكتاب المدرسي

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة ....

ب قسم محمد علي البلاد إلى .... مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من ....

ج تمثلت الزراعات الجديدة في عصر محمد علي في .... كما اهتم بـ ....

د أنشأ محمد علي العديد من المصانع مثل .... و ....

٢ بم تفسر؟:

أ اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر.

ب ارتباط النهضة الصناعية في عصر محمد علي بالنهوض بالجيش.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

أ أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر محمد علي. (   )

ب يعد السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها محمد علي. (   )

ج شهدت التجارة الداخلية والخارجية رواجًا حقيقيًّا في عصر محمد علي. (   )

د أنشأ محمد علي قصر الجوهرة بالقلعة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في ....

(الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة ـ الجيزة)

ب أقام محمد علي معامل للسكر في ....

(الوجه البحري ـ الوادي الجديد ـ الوجه القبلي ـ شبه جزيرة سيناء)

ج تولى الخديو .... حكم مصر عام ١٨٦٣م. (عباس ـ سعيد ـ إسماعيل ـ توفيق)

د أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (بورسعيد ـ السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط)

٥ دلل تاريخيًّا على صحة العبارات الآتية:

أ اهتمام محمد علي بمشروعات الري.

ب اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة.

ج اهتمام محمد علي بالجيش والبحرية.

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

أ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

ب السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي في مصر.

تدريبات من امتحانات المحافظات



على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق الأوروبي وخاصة .... (سوهاج ٢٠٢٠)

٢ ـ أدخل محمد علي إلى مصر أنواعًا جديدة من محصول .... (الجيزة ٢٠٢٠)

٣ ـ أقام محمد علي معامل السكر في .... (الشرقية ٢٠٢٢)

٤ ـ أقام محمد علي ترسانة لصناعة السفن في .... (أسوان ٢٠٢٠)

٥ ـ نجح .... في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (الجيزة ٢٠٢٠)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ ـ قسم محمد علي مصر إلى سبع مديريات. (الإسكندرية ٢٠٢٠)( )

٢ ـ كانت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية عند محمد علي. (الفيوم ٢٠٢٢)( )

٣ ـ اهتم محمد علي بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز. (قنا ٢٠٢٠)( )

٤ ـ شهدت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي رواجًا حقيقيًّا . (الإسكندرية ٢٠٢٢)( )

٥ ـ أصدر سعيد باشا جريدة الوقائع المصرية. (القاهرة ٢٠٢٠)( )

٦ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في السويس. (المنيا ٢٠٢٠)( )

٧ ـ منح الخديو إسماعيل امتياز حفر قناة السويس لفرديناند ديليسبس. (الشرقية ٢٠٢٢)( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ جعل محمد علي مقر الحكومة المركزية في .... (الإسماعيلية ٢٠٢٠)

(السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ القاهرة)

٢ ـ أنشأ محمد علي عددًا من الدواوين ومنها .... ومقره القلعة. (بورسعيد ٢٠٢٠)

(الديوان العالي ـ ديوان القاهرة ـ ديوان الخراج ـ ديوان الأجانب)

٣ ـ شق محمد علي الترع ومنها ترعة .... (الغربية ٢٠٢٢)

(الإسماعيلية – النوبارية – المحمودية – الإبراهيمية)

٤ ـ أنشأ محمد علي معامل السكر في .... (البحيرة ٢٠٢٠)

(الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ سيناء ـ القاهرة)

٥ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (سوهاج ٢٠٢٠)

(السويس ـ رشيد ـ الإسكندرية ـ دمياط)

٦ ـ تولى حكم مصر عام ١٨٦٣م .... (الجيزة ٢٠٢٢)

(الخديو إسماعيل ـ محمد سعيد باشا ـ عباس باشا الأول ـ الخديو توفيق)



٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ ـ أصدر محمد علي صحيفة اللواء. (بورسعيد ٢٠٢٠)

٢ ـ أعطى سعيد باشا امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي نلسون. (أسيوط ٢٠٢٢)

٣ ـ نجح عباس باشا الأول في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٤ ـ أنشأ محمد علي الديوان العالي وكان مقره الآستانة. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٥ اكتب ما تشير إليه العبارة التالية مما يلي:

ـ إشراف الدولة على الاقتصاد المصري. (السويس ٢٠٢٠)

٦ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ أنشأ المطبعة الأميرية في بولاق. (القليوبية ٢٠٢٢)

٢ ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس لديليسبس. (الإسماعيلية ٢٠٢٠)

٣ ـ نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (قنا ٢٠٢٠)

٧ ما المقصود بنظام الاحتكار؟ (البحيرة ٢٠٢٠)

٨ بم تفسر؟:

١ ـ اهتمام محمد علي بتنظيم الإدارة. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي. (قنا ٢٠٢٠)

٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية. (الجيزة ٢٠٢٢)

٢ ـ السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي في مصر. (السويس ٢٠٢٠)

٣ ـ فرمان السلطان العثماني في يونيو ١٨٤١ م. (الإسكندرية ٢٠٢٠)

١٠ ما العلاقة بين الجيش والنهضة الصناعية في عهد محمد علي؟ (بورسعيد ٢٠٢٠)

١١ دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ اهتم محمد علي بالزراعة والري. (البحيرة ٢٠٢٠)

٢ ـ اهتم محمد علي بالعمارة والعمران. (القاهرة ٢٠٢٠)

٣ ـ اهتمام محمد علي المتميز بالتعليم. (البحيرة ٢٠٢٢)

٤ ـ اهتم محمد علي بالجيش المصري. (قنا ٢٠٢٢)

٥ ـ اهتم محمد علي بالنظام الإداري. (الجيزة ٢٠٢٠)

٦ ـ أحدث الخديو إسماعيل نهضة حقيقية لمصر. (بورسعيد ٢٠٢٠)



تدريبات سلاح التلميذ

على الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - قسم محمد علي البلاد إلى .... مديريات وكل مديرية يتبعها عدد من ....

٢ - جعل محمد علي مقر الحكومة المركزية في مدينة ....

٣ - أنشأ محمد علي الدواوين لتعاونه في الحكم، ومنها .... ومقره القلعة.

٤ - اهتم محمد علي بالاقتصاد من أجل تحقيق الاستقلال .... لمصر.

٥ - تعددت مشاريع الري في عهد محمد علي ومنها ترعة .... والقناطر ....

٦ - أنشأ محمد علي العديد من القصور مثل .... والمساجد مثل ....

٧ - أطلق على دار المحفوظات بالقلعة اسم ....

٨ - اهتم محمد علي بالتعليم فأنشأ المدارس .... (العليا) ومنها مدرسة الطب والمهندسخانة.

٩ - أرسل محمد علي بعثات تعليمية متعددة خاصة إلى دولة ....

١٠ - أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في .... وأصدر صحيفة ....

١١ - خاض محمد علي حروبًا في الجزيرة العربية والسودان وبلاد المورة وبلاد ....

١٢ - تسببت توسعات محمد علي في صدامه مع دولتي .... و ....

١٣ - أعادت معاهدة لندن السيطرة العثمانية على بلاد .... و ....

١٤ - تولى عباس باشا الأول الحكم بعد وفاة .... باشا.

١٥ - منح .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس.

١٦ - تولى الخديو .... الحكم عام ١٨٦٣م.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة إنجلترا. (   )

٢ - كانت مهمة الديوان العالي عند محمد علي إصدار الأوامر للنظام الإداري كله. (   )

٣ - كان هدف سياسة محمد علي الاقتصادية تحقيق الاستقلال السياسي لمصر. (   )

٤ - سعى محمد علي إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي وزيادة موارد الدولة وتنمية الواردات. (   )

٥ - تعد القناطر الخيرية من أهم مشروعات الري في عهد محمد علي. (   )

٦ - اهتم محمد علي بالصناعة فأنشأ المصانع ومنها مصنع الغزل والنسيج. (   )

٧ - ارتبط التقدم الصناعي في مصر على عهد محمد علي بالنهوض بالجيش. (   )



٨ - أصبحت مصر في عهد محمد علي مركزًا تجاريًّا مهمًّا. ( )

٩ - يعد إنشاء قصر الجوهرة والدفترخانة من مظاهر اهتمام محمد علي بالعمران. ( )

١٠ ـ أرسل محمد علي بعثات تعليمية إلى الخارج وخاصة إنجلترا. ( )

١١ ـ أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في الإسكندرية. ( )

١٢ ـ سعى محمد علي إلى تعزيز استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية. ( )

١٣ ـ خاض محمد علي حروبًا في السودان واليونان. ( )

١٤ ـ خضوع محمد علي للباب العالي كان من شروط معاهدة لندن ١٨٤٠م. ( )

١٥ ـ يقضي فرمان ١٨٤١م بجعل حكم مصر وراثيًّا لأصغر أبناء محمد علي. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق .... (الأوربي ـ الآسيوي ـ الإفريقي ـ الأمريكي)

٢ - تنفيذ سياسة الاحتكار في الاقتصاد المصري من أهم أعمال ....

(محمد علي ـ إبراهيم باشا ـ محمد سعيد ـ الخديو إسماعيل)

٣ - سعى محمد علي لإنتاج الحرير عن طريق تربية دودة القز وزراعة ....

(أشجار التوت ـ قصب السكر ـ النخيل ـ القطن)

٤ - اهتم محمد علي بالعمران فشيد قصر .... (عابدين ـ القبة ـ الاتحادية ـ الجوهرة)

٥ - أنشئت .... في بولاق. (ترسانة بحرية ـ معامل السكر ـ المطبعة الأميرية ـ مصانع الأسلحة)

٦ - تنوعت المدارس الحربية التي أنشأها محمد علي ومن أبرزها مدرسة ....

(الطب ـ الصيدلة ـ المهندسخانة ـ المشاة)

٧ - أصدر .... فرمانًا بجعل حكم مصر وراثيًّا عام ١٨٤١م .

(محمد علي ـ إبراهيم باشا ـ السلطان العثماني ـ طوسون باشا)

٨ - تولى .... باشا الحكم بعد إبراهيم باشا. (محمد سعيد ـ توفيق ـ عباس ـ الخديو إسماعيل)

٩ - تولى الحكم عام ١٨٧٩م الخديو .... (توفيق ـ إسماعيل ـ عباس ـ سعيد)

④ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة **الإنجليزي**.

٢ - أبرز مشروعات الري في عهد محمد علي **قناطر إدفينا**.

٣ - سعى محمد علي لتطوير الاقتصاد المصري عبر زيادة الصادرات وتقليل **الموارد**.

٤ - ازدهرت التجارة في عهد محمد علي بسبب التقدم في مجال الإنتاج الزراعي و**السمكي**.

⑤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - محصول أصبح أساس الثروة الزراعية المصرية في عهد محمد علي. (..................)

٢ - قناطر تعد من أهم مشروعات الري التي أقامها محمد علي. (..................)

٣ - صحيفة مصرية أصدرها محمد علي. (..................)

٤ - مطبعة أنشأها محمد علي في بولاق. (..................)

⑥ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ أقام نظامًا إداريًا لمصر مكونًا من سبع مديريات يتبعها مراكز. (..................)

٢ ـ طبق نظام الاحتكار في الاقتصاد المصري. (..................)

٣ ـ تولى حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا عام ١٨٤٨م. (..................)

٤ ـ تحركت ضده الدول الأوربية وضغطت على السلطان العثماني لعزله وتولية ابنه. (..................)

٥ ـ تولى الحكم بعد عزل أبيه عام ١٨٧٩م. (..................)

⑦ بم تفسر؟:

١ ـ إنشاء محمد علي للمجالس والدواوين.

٢ ـ سعى محمد علي للاكتفاء الذاتي وزيادة موارد مصر.

٣ ـ اهتم محمد علي بزراعة أشجار التوت.

٤ ـ ارتباط التقدم الصناعي في عهد محمد علي بالجيش.

٥ ـ ازدهار التجارة في عهد محمد علي.

٦ ـ اهتمام محمد علي بإقامة المدارس التجهيزية.

٧ ـ اهتم محمد علي بالنهوض بالجيش المصري.

٨ ـ خوض محمد علي للعديد من الحروب الخارجية.

٩ ـ الصدام بين محمد علي والدول الأوربية الاستعمارية.

⑧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري لمصر.

٢ ـ إدخال محمد علي أنواعًا جديدة من القطن إلى الزراعة المصرية.

٣ ـ حرص محمد علي على تطوير نظام التعليم المصري.

٤ ـ اهتمام محمد علي ببناء جيش قوي.

٥ ـ السياسة الخارجية التوسعية لمحمد علي.

٦ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

٧ ـ إنجازات الخديو إسماعيل الداخلية والخارجية.

⑨ أعطِ مثالين لاهتمام محمد علي بـ: الزراعة والري ـ الصناعة ـ العمران ـ الصحافة.





اختبار سلاح التلميذ

على ما سبق

٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ اقتصر التعليم في مصر تحت الحكم العثماني على ....

٢ ـ خرجت الحملة الفرنسية على مصر من ميناء ....

٣ ـ تأسست دولة المماليك بعد انتهاء الدولة ....

٥

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ فشل حملة فريزر عام ١٨٠٧م.

---

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥

١ ـ أسس محمد علي ترسانة لصناعة السفن في ....

(القاهرة ـ دمياط ـ السويس ـ الإسكندرية)

٢ ـ خاض محمد علي حروبًا خارجية في .... (العراق ـ السودان ـ فرنسا ـ إنجلترا)

٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد معركة ....

(مرج دابق ـ ديو البحرية ـ الريدانية ـ حطين)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ ـ استطاعت فرنسا تدمير الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.

٢ ـ اهتم العثمانيون بنشر العدالة الاجتماعية أثناء حكمهم لمصر.

---

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ ـ امتدت دولة المماليك حتى أطراف بلاد الشام. ( )

٢ ـ أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في الإسكندرية. ( )

٣ ـ واجهت الحملة الفرنسية المماليك في شبراخيت وإمبابة وانتصرت عليهم. ( )

٤ ـ أنشأ محمد علي الدفترخانة بالقلعة. ( )

٥

ب ما العلاقة بين: النهضة الصناعية في عهد محمد علي والجيش المصري؟

---

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف عسكرية.

٢ ـ إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

٣ ـ جهة إدارية لها حق إصدار الأوامر للنظام الإداري كله في عهد محمد علي.

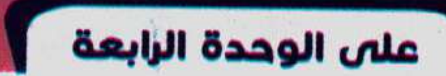
٥

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية.

٢ ـ السياسة الخارجية التوسعية التي اتبعها محمد علي.

تدريبات الكتاب المدرسي





١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ قاد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو – نابليون بونابرت – كليبر – نلسون)

ب وصلت الحملة الفرنسية ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م.

(دمياط – الإسكندرية – رشيد – بورسعيد)

ج تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة .... (ديو البحرية – أبي قير البحرية – طولون – عكا)

د اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل ....

(محمد علي – خورشيد باشا – إبراهيم باشا – طوسون باشا)

٢ قارن بين موقعة أبي قير البحرية، وموقعة أبي قير البرية، من حيث:

(الأسباب – النتائج).

٣ ما النتائج التي ترتبت على كل من؟:

أ الحملة الفرنسية على مصر.

ب سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

٤ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟: احتلال – حملة – مستعمرة – ثورة.

٥ ماذا كان يحدث إذا؟:

أ تم تحطيم الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.

ب تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

٦ بم تفسر؟:

أ الحملة الفرنسية على مصر.

ب ازدهار التجارة في عهد محمد علي.

ج قيام ثورة القاهرة الأولى.

د نفي محمد علي للسيد عمر مكرم.

٧ رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبا تصاعديًا:

(قيادة مينو للحملة الفرنسية – تولية محمد علي حكم مصر – دخول العثمانيين القاهرة – إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون).





تدريبات سلاح التلميذ

على الوحدة الرابعة

مجاب عنها صفحة (٢٨٧)

المجموعة الأولى

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ ـ أخفت الحكومة الفرنسية اتجاه الحملة ولم يعلم به سوى القائد الفرنسي ....

٢ ـ تكتمت الحكومة الفرنسية سر الحملة حتى لا تتسرب أخبارها إلى ....

٣ ـ أبحرت الحملة الفرنسية في مايو ١٧٩٨م من ميناء .... جنوب فرنسا.

٤ ـ من أسباب الحملة الفرنسية قطع طريق الاتصال بين .... ومستعمراتها في الهند.

٥ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة أهلها بزعامة ....

٦ ـ أولى المواجهات العسكرية بين الفرنسيين والمماليك كانت في معركة ....

٧ ـ قسم محمد علي مصر إداريًا إلى .... مديريات.

٨ ـ نجح الأسطول الإنجليزي بقيادة .... في الانتصار على الأسطول الفرنسي في معركة ....

٩ ـ تراجع نابليون عن إعدام الشيخ .... بسبب مكانته العلمية والأدبية.

١٠ ـ السبب الرئيسي لفشل حملة نابليون على الشام هو فشله في فتح مدينة ....

١١ ـ قامت معركة أبي قير البرية بين .... و .... يوليو ١٧٩٩م.

١٢ ـ تم عقد اتفاقية .... بين كليبر والعثمانيين في يناير ١٨٠٠م.

١٣ ـ اندلعت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين في حي ....

١٤ ـ لفت أنظار العالم الغربي إلى أهمية موقع مصر الجغرافي يعد من النتائج ....

١٥ ـ من أبرز نتائج الحملة الفرنسية العلمية اكتشاف .... ، وتأليف كتاب ....

١٦ ـ تم جلاء الحملة الفرنسية عن مصر في عهد الجنرال ....

١٧ ـ عقب رحيل الحملة الفرنسية عن مصر تصارعت كل من .... و .... و .... على حكم مصر.

١٨ ـ تولى .... حكم مصر في ١٨٠٥م.

١٩ ـ تزعم ثورة القاهرة الثانية السيد ....

٢٠ ـ أرسلت إنجلترا حملة على مصر عام ١٨٠٧م بقيادة ....

٢١ ـ تزعم مقاومة الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م أهالي مدينتي .... و ....

٢٢ ـ تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٢٣ ـ حاول علماء الحملة الفرنسية تنفيذ مشروع توصيل البحرين .... و ....

٢٤ ـ أراد محمد علي بناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة ....

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ علمت إنجلترا بأخبار الحملة الفرنسية قبل خروجها من ميناء طولون. ( )

٢ ـ استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت أولًا. ( )

٣ ـ من الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية تأديب المماليك في مصر. ( )

٤ ـ فقدت فرنسا العديد من مستعمراتها نتيجة الصراع الاستعماري بينها وبين إنجلترا. ( )

٥ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة أهلها بزعامة السيد محمد كُريم. ( )

٦ ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك في معركة شبراخيت. ( )

٧ ـ في معركة أبي قير البحرية تم تحطيم الأسطول الفرنسي على يد القائد الإنجليزي نلسون. ( )

٨ ـ استطاع نابليون بونابرت دخول القاهرة في يوليو ١٧٩٨م. ( )

٩ ـ بدأ الفرنسيون فرض الضرائب على المصريين بعد معركة أبي قير البحرية. ( )

١٠ ـ ألغى نابليون ديوان القاهرة بعد ثورة القاهرة الثانية. ( )

١١ ـ نجح نابليون أثناء حملته على بلاد الشام في فتح عكا. ( )

١٢ ـ عارضت الحكومة الإنجليزية اتفاقية العريش التي عقدها كليبر مع العثمانيين. ( )

١٣ ـ كان مركز ثورة القاهرة الأولى الأزهر الشريف. ( )

١٤ ـ حققت الحملة الفرنسية على مصر أهدافها العسكرية. ( )

١٥ ـ أبرز نتائج الحملة الفرنسية على مصر هي النتائج العلمية والثقافية. ( )

١٦ ـ استقرت الأوضاع السياسية في مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية. ( )

١٧ ـ تولى محمد علي حكم مصر بإرادة شعبية. ( )

١٨ ـ وقفت الزعامة الشعبية إلى جانب محمد علي في مواجهة حملة فريزر ١٨٠٧م. ( )

١٩ ـ حققت حملة فريزر عام ١٨٠٧م أهدافها. ( )

٢٠ ـ نجح أهالي القاهرة في هزيمة حملة فريزر. ( )

٢١ ـ انفرد محمد علي بحكم مصر بعد نجاحه في التخلص من المماليك. ( )

٢٢ ـ قسم محمد علي البلاد إلى سبع مديريات. ( )

٢٣ ـ انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي بولاق. ( )

٢٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في بورسعيد. ( )

٢٥ ـ تولى مينو قيادة الحملة الفرنسية على مصر بعد مقتل كليبر. ( )

٢٦ ـ تولى إبراهيم باشا الحكم بعد محمد علي. ( )

٢٧ ـ ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسامين. ( )



المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ خشيت الحكومة الفرنسية من تسرب أخبار حملتها على مصر إلى ....

(روسيا ـ البرتغال ـ ألمانيا ـ إنجلترا)

٢ ـ وصلت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون في يوليو ١٧٩٨م إلى ميناء ....

(القاهرة ـ شبراخيت ـ إمبابة ـ الإسكندرية)

٣ ـ من أسباب الحملة الفرنسية على مصر قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في ....

(الهند ـ أستراليا ـ إفريقيا ـ مصر)

٤ ـ تصدى أهل الإسكندرية بزعامة .... للحملة الفرنسية.

(عمر مكرم ـ عبد الله الشرقاوي ـ محمد كُريم ـ الشيخ السادات)

٥ ـ تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد ....

(كليبر ـ نابليون ـ مينو ـ نلسون)

٦ ـ قامت ثورة القاهرة الثانية في حي .... (إمبابة ـ بولاق ـ الأزهر ـ شبراخيت)

٧ ـ تم جلاء الحملة الفرنسية من مصر في سبتمبر ١٨٠١ م أثناء قيادة ....

(كليبر ـ مينو ـ نابليون ـ نلسون)

٨ ـ والٍ عثماني تم عزله بإرادة شعبية ....

(خسرو باشا ـ خورشيد باشا ـ طاهر باشا ـ أحمد باشا)

٩ ـ نفى محمد علي السيد عمر مكرم إلى مدينة ....

(شبراخيت ـ رشيد ـ دمياط ـ الصالحية)

١٠ ـ أقام محمد علي معامل السكر في ....

(الوجه القبلي ـ صحراء مصر ـ حي بولاق ـ الوجه البحري)

١١ ـ أقام الخديو .... إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

(سعيد ـ عباس ـ إسماعيل ـ توفيق)

١٢ ـ أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر بقيادة .... (مينو ـ نابليون ـ كرومر ـ فريزر)

١٣ ـ منح .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.

(سعيد ـ محمد علي ـ إسماعيل ـ إبراهيم)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ ـ تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية. (..............................)

٢ ـ استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا. (..............................)

٣ ـ إقليم يحكمه أجنبي يستوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا وعسكريًا. (..............................)

٤ ـ المكيدة التي دبرها محمد علي للتخلص من مماليك مصر عام ١٨١١م. (..............................)

المجموعة الخامسة

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تولى قيادة المصريين ضد الحملة الفرنسية عند نزولها الإسكندرية عام ١٧٩٨م. (..............................)

٢ ـ نجح في تدمير الأسطول الفرنسي عام ١٧٩٨م. (..............................)

٣ ـ عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠م. (..............................)

٤ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون. (..............................)

٥ ـ تولى حكم مصر في عام ١٨٠٥م. (..............................)

٦ ـ أنشأ ترسانة لبناء السفن في الإسكندرية. (..............................)

٧ ـ تولى قيادة الحملة الإنجليزية على مصر في عام ١٨٠٧م. (..............................)

٨ ـ تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز. (..............................)

٩ ـ تعقب المتبقين من المماليك بعد مذبحة القلعة. (..............................)

١٠ ـ قام محمد علي بنفيه إلى دمياط. (..............................)

١١ ـ أقام إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (..............................)

١٢ ـ قاد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م. (..............................)

١٣ ـ منح امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس. (..............................)

١٤ ـ شاب سوري قام بقتل كليبر. (..............................)

المجموعة السادسة

بم تفسر؟:

١ ـ تكتم الحكومة الفرنسية أمر الحملة على مصر.

٢ ـ كانت للحملة الفرنسية على مصر أسباب سرية غير معلنة.

٣ ـ كان للحملة الفرنسية أسباب معلنة للشعب المصري.

٤ ـ حدوث مذبحة القلعة عام ١٨١١م.

٥ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م.

٦ ـ خروج نابليون بونابرت بحملة على بلاد الشام.

٧ ـ رفض إنجلترا لاتفاقية العريش.

٨ ـ قيام ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠ م.

٩ ـ فشل الحملة الفرنسية على مصر عسكريًا.

١٠ ـ أبرز نتائج الحملة الفرنسية على مصر نتائجها العلمية والثقافية.

١١ ـ تطلع المماليك إلى حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

١٢ ـ فشل حملة فريزر على مصر في عام ١٨٠٧ م.

١٣ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك في مصر.



١٤ ـ فشل حملة الشام في فبراير ١٧٩٩م.

١٥ ـ أنشأ محمد علي عدة مجالس ودواوين في مصر.

١٦ ـ اهتمام محمد علي بالصناعة بشكل خاص.

١٧ ـ تقسيم محمد علي مصر إداريًا لـ ٧ مديريات.

١٨ ـ فشل المماليك في الوصول إلى الحكم بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر.

١٩ ـ عزل إسماعيل وتولية ابنه توفيق عام ١٨٧٩م.

المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي؟:

١ ـ مراقبة الأسطول الإنجليزي للملاحة في مياه البحر المتوسط.

٢ ـ فقدان فرنسا لمستعمراتها أثناء حروبها مع إنجلترا.

٣ ـ تدمير الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م.

٤ ـ ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

٥ ـ حملة نابليون بونابرت على بلاد الشام فبراير ١٧٩٩ م.

٦ ـ عقد اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين.

٧ ـ ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

٨ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية.

٩ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية والسياسية.

١٠ ـ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

١١ ـ مقاومة المصريين للحملة الإنجليزية في رشيد والحماد.

١٢ ـ رغبة محمد علي في الانفراد بحكم مصر دون منازع.

١٣ ـ مقتل كليبر على يد سليمان الحلبي.

١٤ ـ تكوين الخديو إسماعيل لإمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

١٥ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

١٦ ـ فرمان ١٨٤١م.

١٧ ـ اكتشاف حجر رشيد.

المجموعة الثامنة

قارن بين كل مما يأتي:

١ ـ النتائج السياسية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر.

٢ ـ ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية، من حيث: موقف الفرنسيين من كل منهما.

٣ ـ معركة أبي قير البحرية ومعركة أبي قير البرية، من حيث: نتائج كل منهما.

٤ ـ الحياة العلمية والثقافية أثناء الحكم العثماني لمصر ـ أثناء حكم محمد علي.

٥ ـ دور الزعامة الشعبية ودور المماليك قبل تولية محمد علي حكم مصر.

المجموعة التاسعة

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة:

١ ـ كان للحملة الفرنسية أسباب غير معلنة.

٢ ـ واجهت الحملة الفرنسية صعوبات عديدة حتى وصلت إلى القاهرة.

٣ ـ كانت موقعة أبي قير البحرية ذات أثر سلبي على مصر.

٤ ـ اتبع نابليون سياسة العنف ضد الثوار أثناء ثورة القاهرة الأولى.

٥ ـ فشل حملة نابليون على الشام.

٦ ـ اتبع كليبر سياسة العنف ضد المصريين.

٧ ـ استفادت مصر من مجيء الحملة الفرنسية ١٧٩٨ م.

٨ ـ انتصرت الإرادة الشعبية المصرية انتصارًا رائعًا في عام ١٨٠٥ م.

٩ ـ ارتباط النهضة الصناعية في عهد محمد علي بالجيش المصري.

١٠ ـ اهتمام محمد علي بالعمارة والعمران.

١١ ـ اهتم محمد علي بالتعليم والثقافة.

١٢ ـ كان للزعامة الشعبية دور واضح في دعم حكم محمد علي.

المجموعة العاشرة

أ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ ـ تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

٢ ـ نجح أهالي الإسكندرية بزعامة حاكمها في هزيمة حملة نابليون بونابرت.

٣ ـ نجح القائد الفرنسي في تحطيم الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.

٤ ـ رحبت الحكومة الإنجليزية بعقد اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠م.

٥ ـ لم يمنح سعيد باشا امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي فرديناند ديليسبس.

٦ ـ نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها.

٧ ـ لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

ب ما رأيك في؟:

١ ـ دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيول.

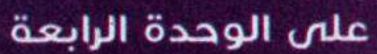
٢ ـ موقف محمد علي من الزعامة الشعبية.

ج حدد اثنين من مظاهر اهتمام محمد علي بشئون الري ـ التعليم.

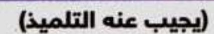




اختبار سلاح التلميذ



على الوحدة الرابعة



٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًّا خوفًا من ....

٢ ـ تزعم مقاومة الحملة الفرنسية في الإسكندرية حاكمها السيد ....

٣ ـ أصدر محمد علي صحيفة ....

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟:

١ ـ ثورة. ٢ ـ الاحتكار.

٥

---

٢ أ صوب ما تحته خط:

١ ـ سعى محمد علي إلى بناء مصر على النسق الأوربي خاصة الإنجليزي.

٢ ـ قاد كليبر الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م.

٣ ـ أعطى عباس باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي فرديناند ديليسبس.

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث على خط زمني:

(عزل خورشيد باشا ـ موقعة أبي قير البرية ـ مذبحة القلعة ـ ثورة القاهرة الأولى)

٥

---

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ ارتبطت بعض نتائج الحملة الفرنسية بمعرفة تاريخ مصر الفرعونية من خلال ....

(دراسة توصيل البحرين ـ إنشاء المجمع العلمي ـ تأليف كتاب وصف مصر ـ اكتشاف حجر رشيد)

٢ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي.................. إلى دمياط.

(الشيخ السادات ـ الشيخ عبد الله الشرقاوي ـ عمر مكرم ـ طومان باي)

٣ ـ أقام محمد علي معامل السكر في .... (الصحراء ـ الوجه القبلي ـ الوجه البحري ـ الإسكندرية)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ إصدار السلطان العثماني فرمان يونيو ١٨٤١م .

٢ ـ موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩م.

٥

---

٤ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ ـ قام بتعقب المماليك الفارين من مذبحة القلعة ١٨١١م.

٢ ـ قام بدخول مدينة القسطنطينية ١٤٥٣م.

٣ ـ أقام إمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

ب دلل تاريخيًّا على صحة العبارات التالية:

١ ـ ارتباط النهضة الصناعية بالجيش في عهد محمد علي.

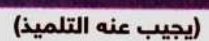
٢ ـ إساءة الفرنسيين لحرمة المقدسات الدينية في مصر.

٥









٢٠

(يجيب عنه التلميذ)

١ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

٥

١ ـ ساهمت .... في بث روح الوطنية للمصريين ضد الاحتلال الفرنسي.

٢ ـ أقام محمد علي معامل السكر بالوجه ....

٣ ـ جعل محمد علي الحكومة المركزية على رأس النظام الإداري وكان مقرها ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اتباع المماليك للنظم الحربية التقليدية.

٢ ـ إنجازات الخديو إسماعيل الداخلية والخارجية.

---

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ انتهت دولة المماليك عقب موقعة الريدانية ١٥١٧م. ( )

٢ ـ قام الشاب السوري سليمان الحلبي بقتل القائد مينو. ( )

٣ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل خورشيد باشا. ( )

ب بم تفسر؟:

٥

١ ـ قيام ثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر في ظل الحكم العثماني.

---

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ استعان العثمانيون في حكم مصر بـ .... (المصريين ـ البرتغاليين ـ المماليك ـ العلماء)

٢ ـ فقد نابليون العديد من جنوده أثناء حملته على .... لانتشار مرض الطاعون بينهم. (الشام ـ مصر ـ كريت ـ مالطة)

٣ ـ اهتم محمد علي بالعمران والعمارة فأنشأ قصر .... (عابدين ـ الجوهرة ـ رأس التين ـ دار المحفوظات)

ب ماذا كان سيحدث إذا؟:

٥

١ ـ رحبت إنجلترا باتفاقية العريش ١٨٠٠م.

٢ ـ لم يقم السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.

---

٤ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

٥

١ ـ تزعم مقاومة الفرنسيين عند نزولهم للإسكندرية ١٧٩٨م.

٢ ـ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل قائدها كليبر.

ب قارن بين: الأسباب المعلنة ـ الأسباب غير المعلنة للحملة الفرنسية على مصر.



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول

مراجعةُ سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول وتحتوي على أهم المصطلحات والتفسيرات والنتائج والشخصيات والتواريخ في الكتاب.

- أطلس الخرائط.

امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢م.

- تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسي الأول .

الإجابات النموذجية.

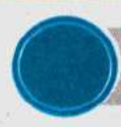


مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الأول

أولًا الوحدة الأولى

أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
البيئة	هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان، ويضم مظاهر طبيعية وحضارية ويتوافر به مقومات الحياة من مأكل ومشرب وملبس ومسكن وغيره، وتؤثر فيه وتتأثر به.
البيئة الزراعية	هي البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة (التربة الخصبة، المياه العذبة) وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
السهل الفيضي	أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الزراعة المروية	هي الزراعة القائمة على مياه نهر النيل والمياه الجوفية.
الزراعة المطرية	هي الزراعة القائمة على مياه الأمطار الشتوية.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.
القناطر	حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
السد	بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات، وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.
الأمية	هي عدم معرفة الشخص للقراءة والكتابة.
البطالة	يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون لفترة زمنية طويلة.
العشوائيات	المناطق التي بنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن.
النشاط الاقتصادي	استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.



ب بم تفسر؟:

(١) **بيئات مصر متنوعة:** بسبب:
- اتساع مساحة مصر التي تزيد قليلًا عن مليون كم٢.
- تنوع مظاهر السطح من جبال وسهول وهضاب ونهر النيل وبحار ومنخفضات.
- تنوع الموارد الطبيعية من معادن ومصادر طاقة وغيرها.

(٢) **أهمية البيئة الزراعية:**
- توفر لنا ما نحتاجه من منتجات زراعية وحيوانية، كما تقدم بعض المواد الخام اللازمة للصناعة.

(٣) **خصوبة التربة في وادي النيل ودلتاه:**
- لأنها تكونت من ترسيبات طمي نهر النيل الذي جلبه عبر آلاف السنين ورسبها على جانبيه، وبها نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.

(٤) **بيئات مصر متكاملة:** لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاج إليه من منتجات.

(٥) **بيئات مصر متداخلة:** لعدم وجود حدود فاصلة تفصل بينها، فنجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية.

(٦) **قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر:** اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية.

(٧) **قيام الزراعة في الواحات بالصحراء الغربية:** بسبب اعتمادها على مياه الآبار والعيون (المياه الجوفية).

(٨) **لا تصلح الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا:** بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

(٩) **منخفض الفيوم جزء من وادي النيل رغم وقوعه ضمن الصحراء الغربية:**
بسبب اتصاله بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.

(١٠) **يختلف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا:**
- لأن سطح منخفض الفيوم يظهر على شكل مدرجات أما سطح وادي النيل والدلتا يتميز بالاستواء.

(١١) **إنشاء السد العالي:**
- لحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف. - توليد الطاقة الكهرومائية.

(١٢) **ندرة النباتات الطبيعية في مصر:** بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.

(١٣) **ندرة الحيوانات البرية في مصر:** لأنها اتجهت نحو الصحراء.

(١٤) **يقل السكان في المناطق القريبة من الصحاري:** بسبب قلة خصوبة التربة.

(١٥) **تراجعت مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا:** بسبب الزحف العمراني.

(١٦) **يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا:** بسبب ضيق مساحة الأرض الزراعية.

(١٧) **معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية:**
بسبب: ١ - الزواج المبكر . ٢ - كثرة الإنجاب. ٣ - تعدد الزوجات.

(١٨) **تنوع عادات السكان في البيئة الزراعية:**
بسبب وجود عادات إيجابية مثل احترام الكبير والتزاور بين الناس والتعاون والتمسك بالأرض الزراعية، ووجود عادات سلبية مثل استخدام الأطفال في أعمال الزراعة، وتفضيل الذكور على الإناث.



(١٩) **هجرة سكان الريف إلى المدن:** بسبب:

- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر المرافق العامة والخدمات.
- توافر فرص العمل.
- توافر الجامعات والمستشفيات الكبرى.

(٢٠) **تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية:** بسبب تنوع الموارد الطبيعية.

(٢١) **ممارسة السكان لنشاط الزراعة في البيئة الزراعية:** بسبب:

- توافر التربة الفيضية الخصبة.
- توافر موارد المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه.
- توافر وسائل النقل.

(٢٢) **أهمية تربية الحيوانات:** بسبب سد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.

(٢٣) **إنشاء المزارع السمكية:** لزيادة الإنتاج السمكي.

(٢٤) **يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالسياحة:**

بسبب وجود مناطق تضم معالم سياحية مثل بحيرة قارون وعين السيليين في الفيوم وآثار تل بسطة بالشرقية ومنطقة النوبة.

(٢٥) **شهرة محافظة الفيوم السياحية:**

لوجود بعض المناطق السياحية فيها مثل: (عين السيليين ـ بحيرة قارون ـ السواقي).

(٢٦) **ظهور مشكلات متعددة مرتبطة بموارد البيئة الزراعية:** بسبب سوء استخدام الموارد الطبيعية بالبيئة الزراعية.

(٢٧) **تناقص مساحة الأراضي الزراعية:** بسبب تجريف التربة وإقامة المباني والمصانع عليها.

(٢٨) **القيام بتجريف التربة في البيئة الزراعية:** لصناعة الطوب الأحمر.

ج ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **تنوع البيئات المصرية:** أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتنوع الإنتاج الاقتصادي.

(٢) **تظهر أرض منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة:**

- أدى إلى استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية.

(٣) **خصوبة التربة في وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:** أدى إلى قيام النشاط الزراعي عليها.

(٤) **الزواج المبكر للإناث:** أدى إلى التأثير السلبي على صحة المرأة.

(٥) **المشكلات الاقتصادية في البيئة الزراعية:**

- نتج عنه البطالة وهجرة الكثير من شباب البيئة الزراعية خاصة الذكور إلى داخل أو خارج الدولة.

(٦) **ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن:** أدى إلى:

- زيادة سكان المدن عن سكان الريف.
- ظهور العشوائيات على أطراف المدن.
- تناقص عدد العاملين بالنشاط الزراعي.
- ارتفاع عدد الذكور بالمدن.

(٧) **غرق قرى النوبة بعد بناء بحيرة السد العالي:** أدى إلى تهجير سكان النوبة وإنشاء قرى جديدة لهم.

(٨) **تجريف التربة:** أدى ذلك إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية وتدهور إنتاجها.

(٩) **إدخال نظام الري بالرش والري بالتنقيط في الزراعة:**

ـ الحفاظ على التربة من التدهور وعدم الإسراف في استخدام المياه.

(١٠) **تناقص مساحة الأراضي الزراعية:** يؤدي ذلك إلى قلة الإنتاج الزراعي.

(١١) **الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية:** يؤدي إلى التلوث البيئي.

ثانيًا الوحدة الثانية

أ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
الصناعة	تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
البيئة الصناعية	هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
السوق المحلية	يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.
السوق الخارجية	يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.
الاستنزاف	هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.
الصناعات اليدوية (الحرفية)	صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.
الصناعات البسيطة	صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.
الصناعات الحديثة	صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

ب بم تفسر؟:

(١) **يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية:** لتقليل تعرضها للتلوث.

(٢) **مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع:** حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

(٣) **تعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح طاقة نظيفة:** لأنها تعمل على حماية البيئة من التلوث.

(٤) **يعد رأس المال من العوامل الهامة لقيام الصناعة:** لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.

(٥) **أهمية النقل والمواصلات بالنسبة للصناعة:**

ـ لنقل العمال إلى المصانع.

ـ نقل المواد الخام والمنتجات بأسعار مناسبة.

(٦) **أهمية البيئة الصناعية لمصر:**

- توفر فرص عمل للمواطنين.
- توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجات السكان.
- تسهم في زيادة الدخل القومي.
- تسهم في زيادة الحصول على العملات الأجنبية.
- تسهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.

(٧) **تحتاج البيئة الصناعية والبيئة الزراعية لبعضهما:**

- لأن البيئة الزراعية تمد البيئة الصناعية بالمواد الخام الزراعية مثل القطن كما تمدها بالأيدي العاملة والمنتجات الغذائية لإشباع حاجة العاملين بالصناعة وأسرهم.
- البيئة الصناعية تمد البيئة الزراعية بالأجهزة الكهربائية والمنتجات الغذائية المصنعة والأسمدة والأدوية، بالإضافة إلى الآلات مثل آلات حصد المحاصيل وغيرها.

(٨) **إنشاء الدولة للمناطق الصناعية:**

- لتطوير الصناعة وزيادة المصانع.
- تشغيل الأيدي العاملة.
- زيادة الصادرات المصرية للحصول على العملات الأجنبية.
- زيادة الدخل القومي.

(٩) **تواجه الصناعة العديد من المشكلات:** بسبب:

- ارتفاع أسعار المواد الخام ومصادر الطاقة.
- قلة الاستثمار الصناعي.
- نقص الكوادر الفنية وانخفاض جودة المنتج الصناعي.
- التهرب الجمركي.

(١٠) **تلوث البيئة الصناعية:**

بسبب إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية ونهر النيل، وانبعاث دخان المصانع والأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.

(١١) **يعد الاستنزاف مشكلة للبيئة الصناعية في مصر:** بسبب الإسراف في الموارد الطبيعية وسوء استخدامها.

(١٢) **تنوع عادات سكان البيئة الصناعية:**

لوجود عادات إيجابية مثل التعاون واحترام المواعيد وأخرى سلبية مثل التدخين في المصانع وترك المخلفات دون معالجتها.

(١٣) **تركيب مرشحات على مداخن المصانع:** لمنع الغبار المنبعث مثل مصانع الأسمنت.

(١٤) **إنشاء الدولة لوزارة البيئة:** لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

(١٥) **تنوع الصناعات في البيئة الصناعية:** لوجود:

- صناعات يدوية مثل حفر الخشب والفخار والسجاد اليدوي.
- صناعات بسيطة مثل حلج القطن وتصنيع الجلود وتعليب الطعام.
- صناعات حديثة مثل الآلات والسيارات والأجهزة الكهربائية والكمبيوتر.

ج ما النتائج المترتبة على؟:

١) **انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع:** تلوث الهواء.

٢) **إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية لنهر النيل:** تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية.

٣) **تطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج:** تقليل العوادم والمخلفات.

ثالثًا الوحدة الثالثة

أ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
العثمانيون	قبائل من آسيا الوسطى عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم "عثمان بن أرطغرل".
المماليك	غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار، ويشتريهم السلاطين والأمراء، ويلحقونهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
رأس الرجاء الصالح	طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، اكتشفه البرتغاليون في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.
الوالي	نائب السلطان ومقره القلعة ومدة حكمه تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.

ب أهم الشخصيات التاريخية في الوحدة:

الشخصية	نبذة عنها
عثمان بن أرطغرل	مؤسس الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
محمد الثاني	دخل مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.
سليم الأول	سلطان عثماني، اتجه للمشرق العربي مع بداية القرن الـ ١٦ ميلاديًّا، واستطاع السيطرة على مصر بعد أن هزم المماليك في معركة الريدانية.
طومان باي	آخر قائد مملوكي في مصر، وقاد المماليك في معركة الريدانية أمام السلطان سليم الأول.

ج خط زمني لأهم أحداث وتواريخ الوحدة:

الأقدم

- أواخر القرن الثالث عشر: تأسيس الدولة العثمانية على يد عثمان بن أرطغرل
- ١٤٥١ م: تولى محمد الثاني حكم الدولة العثمانية
- ١٤٥٣ م: دخول محمد الثاني مدينة القسطنطينية واتخذها عاصمة الدولة العثمانية
- ١٤٩٨ م: اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح
- ١٥١٢ م: تولى سليم الأول قيادة الدولة العثمانية
- ١٥١٦ م: معركة مرج دابق بين العثمانيين والمماليك في الشام
- ١٥١٧ م: معركة الريدانية بين العثمانيين والمماليك في مصر ودخول العثمانيين مصر

الأحدث

أواخر أواخر القرن الثالث عشر

د بم تفسر؟:

(١) **ازدهار دولة المماليك في مصر:** بسبب موقعها الجغرافي، وسيطرتها على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

(٢) **سوء الأوضاع السياسية والعسكرية لدولة المماليك:** بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

(٣) **تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي:**

بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

(٤) **هزيمة الجيوش المملوكية أمام القوات العثمانية:** بسبب:

١ ـ عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض أمراء المماليك.

٢ ـ التدهور الاقتصادي. ٣ ـ النظم الحربية التقليدية.

(٥) **اعتماد العثمانيين على المماليك في الحكم:** لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.

(٦) **تدهور حالة مصر الاقتصادية خلال الحكم العثماني:** بسبب إهمال الزراعة وكساد التجارة وتأخر الصناعة.

(٧) **عانى الشعب المصري من الطبقية أثناء الحكم العثماني:**

بسبب تفريق العثمانيين بين الحاكم والمحكوم فكان الأتراك (العثمانيون) يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حرم المحكومون المصريين من خيرات بلادهم.

(٨) **تأخر التعليم والثقافة المصرية خلال الحكم العثماني:** لأن التعليم كان قاصرًا في الأزهر الشريف على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع ولم يتم الاهتمام بالعلوم العقلية، مثل الرياضيات والطبيعة كما تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

(٩) **تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر:** بسبب:

- ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.
- اضمحلال وتأخر الحرف والصناعات.
- الاستيلاء على كثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.

هـ ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح:** أدى إلى التدهور الاقتصادي لدولة المماليك.

(٢) **دخول محمد الثاني مدينة القسطنطينية:** اتخذها عاصمة للدولة العثمانية.

(٣) **اتجاه السلطان سليم الأول نحو المشرق العربي:** ضم بلاد الشام ومصر للدولة العثمانية.

(٤) **معركة مرج دابق ١٥١٦ م:**

ـ أصبحت بلاد الشام خاضعة للدولة العثمانية. ـ هزيمة المماليك أمام العثمانيين.

(٥) **معركة الريدانية ١٥١٧ م:**

ـ انتهاء دولة المماليك. ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية.

ـ هزيمة المماليك. ـ دخول العثمانيين القاهرة.

(٦) **الحكم العثماني لمصر:**

ـ معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من الفقر والجهل والمرض.

ـ سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

(٧) **اقتصار التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على العلوم الدينية:**

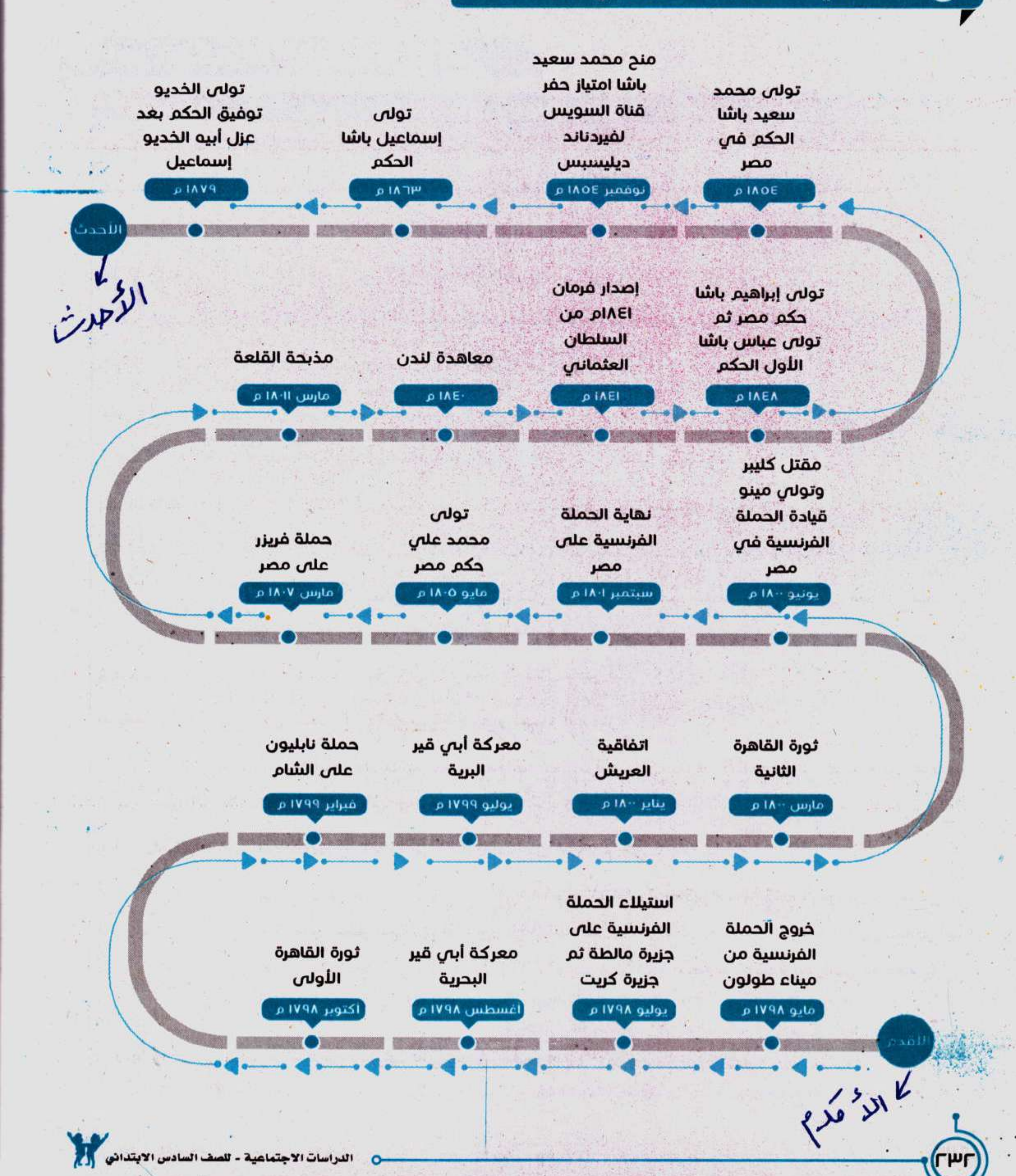
أدى ذلك إلى تأخر الحياة العلمية والثقافية في مصر.

رابعًا الوحدة الرابعة

أ أهم الشخصيات التاريخية في الوحدة:

الشخصية	نبذة عنها
نابليون بونابرت:	قائد الحملة الفرنسية على مصر.
كليبر:	قائد الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون، وصاحب اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية.
مينو:	قائد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
سليمان الحلبي:	الشاب السوري الذي قام بقتل كليبر.
محمد كريم:	حاكم الإسكندرية الذي رفض تسليمها وقاوم الحملة الفرنسية.
نلسون:	قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.
الشيخ السادات:	من كبار علماء الأزهر، استثناه نابليون من حكم الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
عمر مكرم:	قائد ثورة القاهرة الثانية، تم نفيه إلى دمياط في عهد محمد علي.
عبد الله الشرقاوي:	كبير علماء الأزهر، قام بمساعدة محمد علي في تولي الحكم عام ١٨٠٥م.
خورشيد باشا:	والٍ عثماني على مصر تم عزله عام ١٨٠٥م وتعيين محمد علي.
محمد علي باشا:	أحد ضباط الجيش العثماني، اختاره زعماء الشعب المصري واليًا على مصر عام ١٨٠٥ م، وهو صاحب النهضة الحديثة في مصر.
فريزر:	قائد الجيش الإنجليزي الذي جاء لاحتلال مصر عام ١٨٠٧م.
طوسون:	ابن محمد علي، قائد جيوش مصر لحملة الحجاز.
إبراهيم باشا:	أحد أبناء محمد علي، تعقب المماليك بعد فرارهم من مذبحة القلعة، تولى حكم مصر عدة أشهر، وتوفي في نوفمبر ١٨٤٨م.
عباس باشا الأول:	ابن طوسون باشا، تولى حكم مصر من ١٨٤٨م إلى ١٨٥٤م.
محمد سعيد باشا:	تولى حكم مصر في الفترة من (١٨٥٤م ـ ١٨٦٣م)، أعطى امتياز قناة السويس للمهندس الفرنسي (ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م .
الخديو إسماعيل:	تولى حكم مصر في الفترة من (١٨٦٣م ـ ١٨٧٩م)، نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.
الخديو توفيق:	ابن الخديو إسماعيل، تولى حكم مصر عام ١٨٧٩م.

ب خط زمني لأهم أحداث وتواريخ الوحدة:



ج بم تفسر؟:

(١) **تكتم الفرنسيون على خبر الإعداد لحملة على مصر:**

- حتى لا يتسرب خبر الحملة إلى إنجلترا وتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

(٢) **رغبة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر:**

- لتهديد مصالح إنجلترا في الشرق بقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.
- تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.

(٣) **استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة كريت:** لتضليل الأسطول الإنجليزي في البحر المتوسط.

(٤) **قيام المصريين بثورة القاهرة الأولى:** بسبب:

- الضرائب الباهظة التي فرضها نابليون على المصريين وتفتيش البيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد.

(٥) **أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين:**

- لأنه دخل الجامع الأزهر بالخيول مع جنوده.

(٦) **فشل حملة نابليون على الشام في تحقيق أهدافها:** بسبب:

- فشل نابليون في فتح عكا، وذلك لقوة أسوارها وبسالة أهلها.
- تفشي مرض الطاعون بين جنود الحملة.

(٧) **تحالف إنجلترا والدولة العثمانية وإعداد حملة مشتركة:** لطرد الفرنسيين من مصر.

(٨) **قيام ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م:** بسبب الإجراءات العنيفة التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.

(٩) **فشل الحملة الفرنسية على مصر:** بسبب:

- تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية.
- تعدد ثورات المصريين.
- مقاومة العثمانيين والمماليك.

(١٠) **تعد النتائج الحربية للحملة الفرنسية نتائج ضعيفة:** لأنها فشلت في تحقيق أهدافها وهي:

جعل مصر مركزًا للمستعمرات الفرنسية في الشرق، بالإضافة لفشلها في قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.

(١١) **سعي الدولة العثمانية لتوطيد حكمها في مصر فور خروج الحملة الفرنسية:**

- لأنها رأت أنها صاحبة الحق في السيادة على مصر باعتبارها ولاية عثمانية.

(١٢) **تطلع المماليك للعودة للحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية:**

ـ لاعتقادهم بأحقيتهم في حكم مصر لأنهم تصدوا للفرنسيين في معارك عديدة.

(١٣) **لم يتمكن المماليك من الوصول للسلطة بعد خروج الحملة الفرنسية:** بسبب:

ـ الصراعات فيما بينهم للانفراد بالسلطة.

ـ نهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

(١٤) **أرادت إنجلترا السيطرة على مصر فور خروج الحملة الفرنسية:**

لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند، ومن هنا لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر.

(١٥) **فشل الولاة العثمانيين في حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية:** بسبب:

ـ عجزهم عن دفع رواتب الجنود المتأخرة.

ـ فرض كثير من الضرائب على المصريين مما أدى إلى حدوث اضطرابات كثيرة.

(١٦) **اضطر السلطان العثماني للموافقة على تولي محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م:**

ـ بسبب ضغط الشعب المصري والعلماء .

(١٧) **فشل حملة فريزر على مصر:** بسبب قوة وشجاعة واستبسال أهل رشيد والحماد وحماسهم لنصرة بلادهم.

(١٨) **تَخلص محمد علي من الزعامة الشعبية والمماليك:**

ـ حتى ينفرد بحكم مصر ويتفرغ لتنفيذ سياسته التي رسمها لحكم مصر.

(١٩) **اهتم محمد علي بالسياسة الاقتصادية:** لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

(٢٠) **تقدم الزراعة في عهد محمد علي:**

ـ لأنه اهتم بإقامة مشروعات الري وأهمها القناطر الخيرية كما اهتم بإنشاء الجسور وشق الترع مثل ترعة المحمودية، كما أنه اهتم بزراعة أنواع مختلفة من المحاصيل الزراعية وأدخل أنواعًا جديدة من المحاصيل.

(٢١) **حول محمد علي القطن إلى أساس ثروة مصر الزراعية:**

ـ لأن محمد علي أدخل أنواعًا جديدة منه في الزراعة حتى أصبح القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية.

(٢٢) **اهتمام محمد علي بغرس أشجار التوت:** لتربية دودة القز.

(٢٣) **ارتباط التقدم الصناعي بالجيش على عهد محمد علي:**

ـ بسبب إقامته العديد من المصانع لسد حاجة الجيش مثل مصانع الملابس والأسلحة.

(٢٤) **أصبحت مصر مركزًا تجاريًا مهمًا في عهد محمد علي:**

ـ بسبب التقدم في الإنتاج الزراعي والصناعي والاستقرار الداخلي.

د ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **فقدت فرنسا مستعمراتها نتيجة حروبها مع إنجلترا:** فكرت فرنسا في تجهيز حملة لاحتلال مصر.

(٢) **هزيمة المماليك أمام الفرنسيين في شبراخيت وإمبابة:** فرار المماليك للصعيد ودخول الفرنسيين القاهرة.

(٣) **موقعة أبي قير البحرية في أغسطس ١٧٩٨م:**

- تحطيم الأسطول الفرنسي.
- انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر وموطنه فرنسا.
- اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
- إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

(٤) **موقعة أبي قير البرية يوليو ١٧٩٩م:** هزيمة الجيش العثماني وتراجعه للشام وأسر قائده.

(٥) **عقد اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين (الأتراك) في يناير ١٨٠٠م:**

- تدخلت إنجلترا ورفضت شروط الفرنسيين.
- رفض كليبر موقف إنجلترا.
- قيام كليبر بمحاربة القوات العثمانية وهزيمتهم.

(٦) **نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية:**

- لفتت أنظار العالم الغربي لأهمية موقع مصر الجغرافي وأظهرت للمجتمع المصري عزلتهم عن العالم وأيقظت لدى المصريين الوعي القومي.

(٧) **نتائج الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية:**

- اكتشاف حجر رشيد، وفك رموز الكتابة المصرية القديمة.
- تأليف كتاب (وصف مصر).
- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر.
- إنشاء المجمع العلمي المصري.

(٨) **رحيل الحملة الفرنسية من مصر:**

تنازع عدد من القوى على حكم مصر وهم العثمانيون والمماليك والإنجليز، ثم ظهرت قوة الشعب المصري متمثلة في الزعامة الشعبية.

(٩) **حملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م:**

- هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد والحماد.
- جلاء القوات الإنجليزية عن الإسكندرية في سبتمبر عام ١٨٠٧ م.

(١٠) **رغبة محمد علي في الانفراد بالحكم:**

تخلصه من الزعامة الشعبية بنفي نقيب الأشراف (عمر مكرم) إلى دمياط، وتحديد إقامة الشيخ عبد الله الشرقاوي، كما قام بعمل مذبحة القلعة للتخلص من المماليك، بالإضافة لمساعدة الشعب له من قبل للتخلص من حملة فريزر.

(١١) **مذبحة القلعة عام ١٨١١ م:**

ـ قضى محمد علي على عدد كبير من زعماء المماليك، وفر الباقون إلى السودان، وبالتالي تخلص من المماليك كقوة مؤثرة في حكم مصر.

ـ تفرغ محمد علي لتنفيذ سياسته في حكم مصر.

(١٢) **اهتمام محمد علي ببناء النظام الإداري لمصر:**

ـ قسم البلاد لسبع مديريات تتبعها مراكز والتي تتبعها أقسام والأقسام تتكون من عدة قرى.

ـ أنشأ حكومة مركزية تصدر الأوامر للنظام الإداري كله وجعل مقرها القاهرة.

ـ أنشأ مجالس ودواوين لتعاونه في الحكم مثل الديوان العالي بالقلعة.

(١٣) **اهتمام محمد علي بالزراعة:**

ازدهرت الزراعة والصناعة وبالتالي ازدهرت التجارة، حيث قام بإدخال أنواع جديدة من القطن وزرع أشجار التوت والزيتون وغيرها ـ وشق الترع والقنوات وأنشأ القناطر الخيرية.

(١٤) **اهتمام محمد علي بالصناعة:**

أدى إلى ازدهار وتقدم مصر في الصناعة واكتفائها ذاتيًا بالإضافة للتصدير للخارج.

(١٥) **اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة:** ترتب على ذلك:

ـ أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية والمدارس الحديثة. ـ أرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.

ـ عمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم، كما أنشأ المطبعة الأميرية وأصدر صحيفة الوقائع المصرية.

(١٦) **اهتمام محمد علي بالجيش والبحرية:** ترتب على ذلك:

- أنشأ ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية. - أنشأ العديد من المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية والفرسان.

(١٧) **معاهدة لندن ١٨٤٠م:** خضوع محمد علي للسلطان العثماني. - إرجاع الحجاز وبلاد الشام للسلطان.

(١٨) **فرمان يونيو ١٨٤١م:** جعل حكم مصر وراثيًا لأكبر أبناء محمد علي من الذكور إلى جانب ضم السودان لحكم مصر.

(١٩) **نجاح الخديو إسماعيل في توسعة حدود مصر حتى مديرية خط الاستواء وتحقيق نهضة داخلية:**

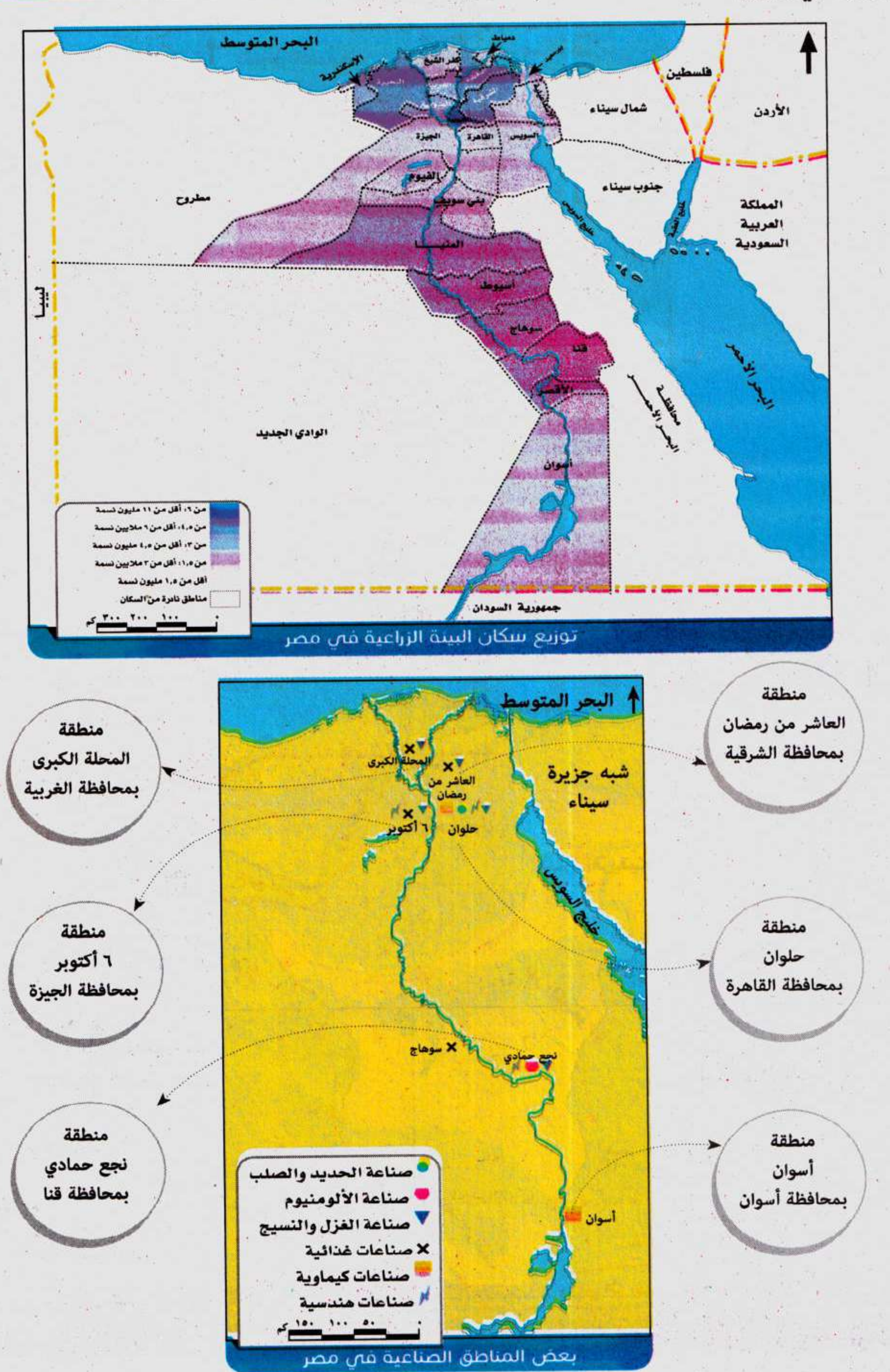
تدخل الدول الكبرى والضغط على السلطان العثماني الذي عزله وولى ابنه الخديو توفيق الحكم عام ١٨٧٩م.

هـ أهم المفاهيم والمصطلحات:

المصطلح	المقصود به
حملة	تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
احتلال	استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا.
مستعمرة	إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.
ثورة	حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.


أطلس الخرائط
البحر المتوسط
زراعة على مياه المطر
زراعة مروية بمياه النيل
الدلتا
شبه جزيرة سيناء
منخفض القطارة
واحة سيوة
منخفض الفيوم
خليج السويس
الواحات البحرية
واحة الفرافرة
الصحراء الشرقية
وادي النيل
الصحراء الغربية
زراعة بالمياه الجوفية
واحة الداخلة
واحة الخارجة
بحيرة ناصر (السد العالي)
بيئة ساحلية.
بيئة زراعية.
بيئة صناعية.
بيئة صحراوية.
تحت مستوى سطح البحر.
توزيع البيئات المصرية ومناطق البيئة الزراعية
٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم


البحر المتوسط
بحيرة البرلس
بحيرة المنزلة
قناطر إدفينا
ترعة المحمودية
ترعة النوبارية
قناطر زفتى
ترعة الإسماعيلية
قناة السويس
شبه جزيرة سيناء
القناطر الخيرية
بحيرة قارون
منخفض الفيوم
بحيرات وادي الريان
قناطر اللاهون
ترعة بحر يوسف
ترعة الإبراهيمية
خليج السويس
نهر النيل
قناطر ديروط
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
قناطر أسيوط
ترعة السوهاجية
سوهاج
قناطر نجع حمادي
قنا
أصفون
قناطر إسنا
كوم أمبو
أسوان
خزان أسوان
السد العالي
بحيرة السد العالي (ناصر)
أهم الترع والقناطر بمنخفض الفيوم
ترعة وهبي
بحيرة قارون
الفيوم
بحيرات وادي الريان
بحر واصف
قناطر اللاهون
ترعة الإبراهيمية
بحر الغرق
بحر يوسف
نهر النيل
قناطر
ترع رئيسية
سدود
أهم الترع والقناطر والسدود في مصر



توزيع سكان البيئة الزراعية في مصر

بعض المناطق الصناعية في مصر



قناة السويس

البحر المتوسط
قارة آسيا
مصر
الخليج العربي
مدار السرطان
البحر الأحمر
نهر النيل
الهند
قارة إفريقيا
البحر العربي
خليج عدن
دائرة الاستواء
نهر الكونغو
المحيط الأطلنطي
المحيط الهندي
مدار الجدي
جزيرة مدغشقر
رأس الرجاء الصالح
١٠٠٠ ٥٠٠ كم

طريق رأس الرجاء الصالح



خط سير الحملة الفرنسية على مصر

خط سير الحملة الفرنسيه على مصر



خط سير حملة فريزر على مصر

خط سير حملة فريزر على مصر

ثانيًا امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢م

يجيب عنها التلميذ

١ محافظة القاهرة — إدارة المعادي التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - فرع .... ٢ ـ منخفض ....

٣ - منطقة زراعية .... ٤ ـ السد ....

ب بم تفسر؟:

١ - هجرة السكان من الريف إلى المدن. ٢- إنشاء الدولة لوزارة البيئة.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ - أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الثروات الطبيعية. ( )

٢ - من المواد الخام الحيوانية الجلود. ( )

٣ - صناعة الألونيوم من الصناعات الهندسية. ( )

٤ - من الصناعات الكيميائية صناعة الأدوية. ( )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ - البيئة التي يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان. (........................)

٢ - تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (........................)

٣ - عدد الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون. (........................)

ثانيًا التاريخ

③ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - استُثني الشيخ .... من حكم الإعدام الذي صدر من نابليون.

٢ - جاء الكفاح ضد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م من أبناء مدينتي .... و ....

٣ - كان .... يدعو الديوان للانعقاد.

٤ - أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن بـ ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية. ٢ ـ ثورة القاهرة الأولى.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة .... (العثمانية ـ الأيوبية ـ الفاطمية ـ الصفوية)

٢ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة .... ١٥١٧م. (مرج دابق ـ أبي قير ـ شبراخيت ـ الريدانية)

٣ - تم أسر قائد القوات العثمانية في معركة .... (أبي قير البرية ـ أبي قير البحرية ـ يافا ـ الريدانية)

٤ - أنشأ محمد علي العديد من المدارس الحربية ومنها مدرسة .... (المدفعية ـ الصيدلة ـ الزراعة ـ المهندسخانة)

ب صوب ما تحته خط:

١ - عقد كليبر مع الإنجليز معاهدة العريش ١٨٠٠م.

٢ - أبحرت الحملة الفرنسية سرًا من ميناء طولون شمال فرنسا.

٣ - اكتشف الفرنسيون طريق رأس الرجاء الصالح.

٢ محافظة الجيزة — إدارة العياط التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - خليج .... ٢ ـ الصحراء ....

٣ - قناطر .... ٤ ـ السد ....

٥ - منطقة زراعية ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ الهجرة. ٢ ـ الصناعة.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المحاصيل المنتجة للسكر .... (الأرز ـ القطن ـ الكتان ـ البنجر)

٢ - من العوامل البشرية لقيام الصناعة .... (الموقع ـ المناخ ـ رأس المال ـ المواد الخام)

٣ - من المواد الخام الحيوانية .... (القطن ـ الجلود ـ الحديد ـ الرخام)

٤ - من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية .... (الزواج المبكر ـ احترام الكبير ـ كثرة الإنجاب ـ الطلاق)

ب بم تفسر؟:

١ ـ تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية.

٢ ـ تناقص مساحة الأراضي الزراعية في السنوات الأخيرة.

ثانيًا التاريخ

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تنسب الدولة العثمانية لمؤسسها ....

٢ - تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة.

٣ - فك رموز حجر رشيد من النتائج .... للحملة الفرنسية.

٤ - تم عقد اتفاقية العريش ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد الفرنسي ....

٥ - بدأت ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠م من حي ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اكتشاف حجر رشيد. ٢ ـ ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.

④ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - يقوم بإرسال الخراج للسلطان العثماني ومقره القلعة. (..................)
٢ - قائد ثورة القاهرة الثانية. (..................)
٣ - عقد اتفاقية العريش مع العثمانيين. (..................)
٤ - امتدت إمبراطوريته في مصر إلى مديرية خط الاستواء. (..................)
٥ - قائد الحملة الإنجليزية على مصر في مارس ١٨٠٧م. (..................)

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(مذبحة القلعة - موقعة مرج دابق - موقعة أبي قير البحرية - معاهدة لندن).

١ - .... ٢ - .... ٣ - .... ٤ - ....

٣ محافظة القليوبية — إدارة بنها التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - البحر .... ٢ - السد ....
٣ - بحيرة .... ٤ - القناطر ....

ب بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية. ٢ - قيام الزراعة بالساحل الشمالي.

② أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُعد من العوامل البشرية لقيام الصناعة .... (المواد الخام - الظروف المناخية - السوق - مصادر الطاقة)
٢ - بدأت الصناعة الحديثة في مصر في عهد .... (الملك فاروق - محمد علي - محمد كريم - عمر مكرم)
٣ - تعتمد الصناعات .... على الآلات الحديثة. (اليدوية - الحديثة - البسيطة - الفخار)
٤ - من الصناعات الهندسية والكهربائية صناعة .... (العطور - الأسمدة والمبيدات - الألومنيوم - السيارات والآلات)

ب ١ - وضح أهم مشكلات البيئة الزراعية نتيجة الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

٢ - ما المقصود بتجريف التربة؟

ثانيًا التاريخ

③ أ صوب ما تحته خط:

١ - اتخذ العثمانيون القاهرة عاصمة لهم مع بداية القرن السادس عشر الميلادي.
٢ - اتجه السلطان محمد الثاني في غزواته نحو المشرق العربي.
٣ - يدعو المماليك لانعقاد الديوان أثناء الحكم العثماني.
٤ - نتج عن أنظمة حكم الإدارة العثمانية لمصر تحسن أحوال الاقتصاد المصري.

ب عدِّد أسباب تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – قامت فرنسا بإعداد حملة على مصر سرًا ولم يعلم بها غير قائدها نابليون. ( )

٢ – فشل الفرنسيون في احتلال مدينة الإسكندرية سنة ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها. ( )

٣ – اندلعت ثورة القاهرة الأولى بسبب فرض الفرنسيين الضرائب على المصريين. ( )

٤ – اجتمع زعماء الشعب والعلماء بدار المحكمة ١٨٠٥م وقرروا عزل الوالي خورشيد باشا وتولية محمد علي. ( )

٥ – استطاعت الحملة الإنجليزية بقيادة فريزر احتلال مصر ودخول القاهرة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: سياسة محمد علي الخارجية التوسعية؟

٤ محافظة الغربية | إدارة سمنود التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ – البحر .... ٢ ــ منطقة زراعية ....

٣ – منخفض .... ٤ ــ الصحراء ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ــ العشوائيات. ٢ ــ السهل الفيضي.

٢ أ صوب ما تحته خط:

١ – يعتمد نشاط التعدين في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع.

٢ – تؤدي الصناعة إلى انخفاض المستوى الاجتماعي والتعليمي لسكان مصر.

٣ – يزيد عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحاري.

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ــ اقتراب الأطراف الشمالية للدلتا من البحر المتوسط. ٢ ــ تطوير الدولة للمناطق الصناعية في مصر.

ثانيًا التاريخ

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ – تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة ....

٢ – تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة ....

٣ – أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة ....

٤ – تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى مدينة ....

ب بم تفسر؟:

١ – قيام ثورة القاهرة الثانية. ٢– تدهور الحياة الفنية في ظل الحكم العثماني.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي بـ .... (الإسكندرية ــ القاهرة ــ الجيزة ــ دمياط)

٢ – أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧م بقيادة .... (كرومر ــ ملنر ــ نلسون ــ فريزر)

٣ – قائد المماليك في معركة الريدانية .... (طومان باي ــ قلاوون ــ خورشيد باشا ــ قانصوه)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - سلطان عثماني انتصر على المماليك في معركتي الريدانية ومرج دابق. (...................)

٢ - حاكم الإسكندرية الذي تصدى للحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م. (...................)

٥ محافظة البحيرة — إدارة كوم حمادة التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - بحيرة .... ٢ - قناطر ....

٣ - البحر .... ٤ - ترعة ....

ب بم تفسر؟:

١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية في الدلتا. ٢- زيادة الهجرة الداخلية من القرى إلى الحضر.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عند إقامة المصانع يجب مراعاة اتجاه الرياح. ( )

٢ - من مشكلات الزراعة في مصر عدم تنوع المناخ. ( )

٣ - من مشكلات الصناعة في مصر ارتفاع أسعار المواد الخام. ( )

٤ - زيادة الاهتمام بأعداد المدارس في الريف يزيد من نسبة الأمية. ( )

٥ - تتميز تربة الوادي والدلتا بأنها تربة رملية. ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ - السد. ٢- العشوائيات.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - سيطر العثمانيون على مصر بعد موقعة .... ١٥١٧م. (حطين ـ مرج دابق ـ الريدانية ـ عين جالوت)

٢ - نفى محمد علي نقيب الأشراف عمر مكرم إلى .... (الإسكندرية ـ دمياط ـ بورسعيد ـ طنطا)

٣ - تم تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة .... أغسطس ١٧٩٨م.
(أبو قير البحرية ـ عين شمس ـ الريدانية ـ مرج دابق)

٤ - تولى حكم مصر عام ١٨٦٣م .... (الخديو إسماعيل ـ عباس باشا الأول ـ الخديو توفيق ـ محمد سعيد باشا)

ب بم تفسر؟:

١ - تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية. ٢- قيام ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين.

٤ أ صوب ما تحته خط:

١ - تخلص محمد علي من العثمانيين في مذبحة القلعة.

٢ - قامت ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م في حي السيدة زينب.

٣ - إنشاء محمد علي معامل السكر بالوجه البحري.

٤ - كان القائد ينوب عن السلطان في حكم مصر.

٥ - نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر.

ب اكتب المصطلح التاريخي الدال على كل عبارة:

١ - حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير في كل الأوضاع داخل المجتمع. (.......................)

٢ - استيلاء دولة على دولة أو بلد آخر قهرًا. (.......................)

٦ محافظة الإسكندرية إدارة الجمرك التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ الصحراء .... ٢ ـ منطقة زراعية ....

٣ ـ محافظة حضرية .... ٤ ـ قناطر ....

ب بم تفسر؟:

١ - لا تجود الزراعة على الأطراف الشمالية للدلتا.

٢ - تراجع المساحة الزراعية في الدلتا.

٣ - استخدام الطاقة النظيفة في الصناعة. ٤- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبلغ مساحة مصر أقل من مليون كم². ( )

٢ - تعتمد الزراعة في الواحات على نهر النيل. ( )

٣ - كثرة الإنجاب لا يؤثر على معدل الزيادة السكانية الطبيعية. ( )

٤ - تُعد صناعة أجهزة الكمبيوتر من الصناعات الهندسية. ( )

٥ - التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة من مشكلات الصناعة. ( )

ب صنف عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية إلى عادات سلبية وعادات إيجابية:

(التعاون بين العاملين ـ التدخين داخل المصانع ـ الانتظام في العمل ـ عدم معالجة المخلفات الصناعية)

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تم دخول مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....

(سليم الأول ـ محمد الثاني ـ بايزيد الثاني ـ طومان باي)

٢ - كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم .... (المماليك ـ الفرنسيين ـ الأيوبيين ـ البرتغاليين)

٣ - أبحرت الحملة الفرنسية سرًا إلى مصر من ميناء .... (مرسيليا ـ جنوة ـ طولون ـ ليون)

٤ - عقدت اتفاقية العريش بين العثمانيين والقائد .... (نابليون ـ مينو ـ كليبر ـ نيلسون)

٥ - تخلص محمد علي من المماليك عن طريق ....

(معركة الريدانية ـ معركة مرج دابق ـ معركة أبي قير البحرية ـ مذبحة القلعة)

٦ - أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (بورسعيد ـ السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط)

ب اذكر وظيفة واحدة لكل من:

١ - الوالي أو الباشا. (.....................................)

٢ - الحامية العثمانية. (.....................................)

④ أ صوب ما تحته خط:

١ - هزمت القوات المملوكية بشمال سوريا عند الريدانية
٢ - تأليف كتاب «وصف مصر» من نتائج الحملة الفرنسية السياسية
٣ - تأديب المماليك من الأسباب غير المعلنة للحملة الفرنسية.
٤ - أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧م بقيادة كرومر
٥ - أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في الحسين

ب انسب الأعمال الآتية لأصحابها:

(إقامة إمبراطورية مصرية ـ إعطاء امتياز حفر قناة السويس)

سعيد باشا	إسماعيل باشا
....	....

٧ محافظة المنوفية إدارة منوف التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ خليج .... ٢ ـ قناطر ....
٣ ـ الصحراء .... ٤ ـ منطقة زراعية ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ البطالة. ٢ ـ الهجرة. ٣ ـ البيئة الصناعية.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )
٢ - تنمو النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. (   )
٣ - الزواج المبكر من العادات السلبية في البيئة الزراعية. (   )
٤ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالصناعات الحرفية بسبب تنوع الموارد الطبيعية. (   )

ب ما النتائج التي ترتبت على؟:

١ - توافر وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للصناعة. ٢ - اعتماد الصناعة الحديثة على الآلات.
٣ - هجرة سكان الريف للمناطق الصناعية.

ثانيًا التاريخ

③ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (....................)
٢ - نائب السلطان في الولاية ويحافظ على الأمن ومقره القلعة. (....................)
٣ - تزعم مقاومة أهل الإسكندرية في صد الحملة الفرنسية. (....................)
٤ - قاد ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق. (....................)

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(عزل خورشيد باشا ـ قيادة مينو للحملة الفرنسية ـ توسع مصر لمديرية خط الاستواء ـ موقعة مرج دابق).

٤ أ ماذا كان سيحدث إذا؟:

١ - رفض محمد علي الشروط التي عرضها عليه السيد: عمر مكرم.

٢ - فشلت الدول الأوربية في فرض معاهدة لندن على محمد علي.

٣ - وافقت الحكومة الإنجليزية على اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠م.

٤ - لم يتجه السلطان سليم الأول نحو المشرق العربي أوائل القرن ١٦م.

ب اكتب المصطلح التاريخي الدال عليه كل عبارة مما يلي:

١ - يتكون من كبار العلماء والموظفين والتجار وضباط الحامية العثمانية والأعيان. (....................)

٢ - مستعمرة بريطانية أرادت فرنسا قطع الصلة بينها وبين إنجلترا باحتلال مصر. (....................)

٣ - مدينة فشل نابليون بونابرت في فتحها أثناء حملته على بلاد الشام ١٧٩٩م. (....................)

٨ محافظة الدقهلية إدارة ميت غمر التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - البحر .... ٢ ـ الســـد ....

٣ - ترعة .... ٤ ـ منخفض ....

ب ما المقصود بـ ؟:

١ - السهل الفيضي. ٢ ـ الاستنزاف.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من محافظات الوادي .... (المنوفية ـ الشرقية ـ الغربية ـ أسيوط)

٢ - تصنيع الجلود من الصناعات .... (اليدوية ـ الحديثة ـ البسيطة ـ المعدنية)

٣ - أحد محاصيل الحبوب الغذائية .... (القمح - البنجر - القطن - الكتان)

٤ - تمدنا البيئة .... بالمعادن. (الزراعية ـ الصناعية ـ الصحراوية ـ الساحلية)

ب بم تفسر؟:

١ - أهمية رأس المال في قيام الصناعة. ٢ - اهتمام مصر بزيادة الصادرات من الصناعة.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. (   )

٢ - نفى محمد علي نقيب الأشراف عمر مكرم إلى دمياط. (   )

٣ - تولى الجنرال مينو الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر. (   )

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(إنشاء الدولة العثمانية ـ معركة مرج دابق ـ دخول العثمانيين مصر ـ فتح القسطنطينية)

٤ أ اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عن نفسها:

١ - قمت بإلغاء ديوان القاهرة بعد ثورة القاهرة الأولى. (....................)

٢ - قمت بترحيل أمهر الصناع والحرفيين من مصر إلى الآستانة. (....................)

٣ - نجحت في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (....................)

٤ - أنشأت ترسانة لصناعة السفن في الإسكندرية. (....................)

٥ - حاكم مدينة الإسكندرية وتزعمت مقاومة الحملة الفرنسية بها. (....................)

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: لم يهتم الفرنسيون بالشعور الديني لدى المصريين.

٩ محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - البحر .... ٢ - من مناطق الزراعة المروية ....

٣ - ترعة غرب الدلتا .... ٤ - قناطر ....

٥ - بحيرة ....

ب بم تفسر؟:

١ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا. ٢ - قيام الزراعة في الواحات.

٣ - قلة عدد السكان في وادي النيل. ٤ - ازدحام المدن وانتشار العشوائيات.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتداخل البيئات المصرية ولا توجد حدود فاصلة بينها. (   )

٢ - تقع ترعة الإبراهيمية شرق الدلتا. (   )

٣ - تقل نسبة الأمية في المدن مقارنة بالريف. (   )

٤ - صناعة السيارات من الصناعات الهندسية والكهربية. (   )

٥ - من مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي. (   )

ب صنف الصناعات الآتية حسب الجدول:

(السكر ـ المفروشات ـ الألومنيوم ـ الأسمدة والأدوية)

صناعة كيميائية	صناعة غزل ونسيج	صناعات غذائية	صناعات معدنية
....	....	....	....

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كانت مصر قبل حكم العثمانيين تحت حكم .... (المماليك ـ الفاطميين ـ الصفويين ـ الأيوبيين)

٢ - فشلت الحملة الفرنسية على الشام بسبب عدم قدرتها على فتح مدينة ....
(العريش ـ حيفا ـ يافا ـ عكا)

٣ - أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧ بقيادة .... (فريزر ـ نابليون ـ نلسون ـ مينو)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - قام بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة. (....................)

٢ - عاد سرًا إلى فرنسا بعد أن عين قائدًا للحملة الفرنسية على مصر. (....................)

٣ - تخلص من المماليك في مذبحة القلعة. (....................)

٤ **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ - اكتشف البرتغاليون طريق ....

٢ - أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد معركة ....

٣ - تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى مدينة ....

ب «اهتم محمد علي بالتعليم اهتمامًا متميزًا ، فأرسل بعثات إلى الخارج وعمل على ترجمة الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم» **في ضوء العبارة السابقة أجب:**

١ - ما الدولة التي أرسل محمد علي البعثات التعليمية إليها؟ ٢ - ما اسم المطبعة التي أنشأها محمد علي؟

٣ - اكتب اسم مدرسة من المدارس التي أنشأها محمد علي؟

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة بيلا التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ ـ قناطر .... ٢ ـ وادي ....

٣ ـ منخفض .... ٤ ـ فرع ....

ب بم تفسر؟:

١ - قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا. ٢ - أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

٢ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

١ - يمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية. (   )

٢ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. (   )

٣ - من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. (   )

٤ - الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. (   )

٥ - تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (   )

ب أكمل: قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية منها: ....

ثانيًا التاريخ

٣ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - هزمت الجيوش المملوكية في ١٥١٧م عند .... (الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٢ - تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ الأيوبية ـ العباسية ـ الأموية)

٣ - تولى الخديو .... حكم مصر عام ١٨٦٣م. (عباس ـ سعيد ـ إسماعيل ـ توفيق)

٤ - قاد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو ـ نابليون بونابرت ـ كليبر ـ نلسون)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. ٢ ـ سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

٤ **أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ - اتجه السلطان .... في غزواته نحو المشرق العربي.

٢ - كان .... يدعو الديوان للانعقاد.

٣ - قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية على مصر.

٤ - تخلص محمد علي من المماليك في .... سنة ١٨١١م.

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(دخول العثمانيين القاهرة ـ تولية محمد علي حكم مصر ـ قيادة مينو للحملة الفرنسية ـ إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون).

١١ محافظة الشرقية إدارة بلبيس التعليمية

أولاً الجغرافيا

١ **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ ـ ترعة .... ٢ ـ منخفض ....

٣ ـ قناطر .... ٤ ـ البحر ....

ب بم تفسر؟:

١ - تنوع البيئات المصرية. ٢ - هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢ **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - من خصائص سكان البيئة الصناعية ارتفاع نسبة الأمية. (   )

٢ - من الصناعات البسيطة صناعة الأجهزة الكهربية والكمبيوتر. (   )

٣ - تقوم الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار الشتوية. (   )

٤ - تتنوع الصناعات بتنوع المادة الخام. (   )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ - إزالة الطبقة السطحية من التربة الزراعية مما يؤدي إلى تناقص إنتاجها. (....................)

٢ - تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (....................)

ثانياً التاريخ

٣ **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - تم هزيمة الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧م عند .... (مرج دابق ـ جالديران ـ شبراخيت ـ الريدانية)

٢ - كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي بمدينة .... (دمياط ـ الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة)

٣ - فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة .... (غزة ـ حيفا ـ عكا ـ يافا)

٤ - تولى حكم مصر عام ١٨٦٣م .... (إبراهيم باشا ـ عباس باشا ـ سعيد باشا ـ إسماعيل باشا)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - معركة الريدانية ١٥١٧م. ٢ ـ السياسة الخارجية التوسعية لمحمد علي.

④ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - قائد الحملة الفرنسية على مصر. (..................)
٢ - أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس عام ١٨٥٤م. (..................)
٣ - وقع اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية عام ١٨٠٠م. (..................)
٤ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. (..................)

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(اتفاقية العريش ـ محمد علي واليًا على مصر ـ حملة فريزر ـ حملة نابليون على الشام).

١٢ محافظة الإسماعيلية إدارة أبو صوير التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ منطقة زراعية فيضية .... ٢ ـ قناطر ....
٣ ـ منخفض .... ٤ ـ ترعة ....

ب بم تفسر؟:

١ - اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.
٢ - زيادة التلوث البيئي في البيئة الزراعية.
٣ - تعد وسائل النقل من العوامل المهمة لقيام الصناعة.
٤ - تكامل البيئات المصرية.

② أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - قامت الدولة المصرية بإنشاء وزارة .... لإصدار القوانين لحماية البيئة.
٢ - من الخصائص التعليمية في البيئة الزراعية تزايد نسبة ....
٣ - المواد الخام من العوامل .... لقيام الصناعة.
٤ - يتميز سطح البيئة الزراعية في الوادي والدلتا بـ ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ - حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه وتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها. (..................)
٢ - انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون الانتقال لفترة زمنية طويلة. (..................)
٣ - صناعة تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية. (..................)

ثانيًا التاريخ

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة فقسم البلاد إلى .... مديريات. (خمس ـ ست ـ سبع ـ ثماني)
٢ - عُين قائدًا للحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون إلى فرنسا .... (نلسون ـ كليبر ـ فريزر ـ مينو)
٣ - اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح. (البرتغاليون ـ الفرنسيون ـ الأتراك ـ الإنجليز)
٤ - يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية وكبار الموظفين وكبار العلماء والأعيان وله سلطة مراقبة الوالي .... (المماليك ـ الباشا ـ الحامية العثمانية ـ الديوان)
٥ - وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م. (دمياط ـ بورسعيد ـ الإسكندرية ـ طولون)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:

١ - لم يستطع إسماعيل باشا إقامة إمبراطورية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

٢ - لم يتم ترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

٣ - تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي لحكم مصر.

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - قائد الحملة الإنجليزية على مصر في مارس ١٨٠٧م. (........................)

٢ - القبض على زعماء ثورة القاهرة الأولى والأمر بإعدام ستة من مشايخ الأزهر. (........................)

٣ - زعيم المصريين في ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م. (........................)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - سياسة محمد علي الخارجية التوسعية. ٢ - موقعة الريدانية ١٥١٧م.

١٣ محافظة السويس — إدارة جنوب التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ بحيـــرة .... ٢ ـ وادي ....

٣ ـ نهـــــر .... ٤ ـ البحـــر ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ - يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون. (........................)

٢ - قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأرض الزراعية. (........................)

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة .... (الذرة ـ الجلود ـ الحديد ـ البترول)

٢ - من الصناعات البسيطة في مصر صناعة .... (حلج القطن ـ الأسمدة ـ السجاد اليدوي ـ الآلات)

٣ - صناعة الألومنيوم من الصناعات .... (الكيميائية ـ الهندسية ـ الغذائية ـ المعدنية)

٤ - الصناعات الحرفية تحتاج إلى .... قليل. (مصادر الطاقة ـ رأس مال ـ آلات حديثة ـ منشآت صناعية)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الإسراف في استخدام مياه الري. ٢ - إقامة المباني على الأرض الزراعية.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتجه السلطان سليم الأول في غزواته نحو المشرق العربي. (   )

٢ - اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. (   )

٣ - قاوم السيد محمد كريم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية على مصر. (   )

٤ - تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. (   )

ب بم تفسر؟:

١ - تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٢ - تكتم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة على مصر.

٤ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - هُزمت القوات المملوكية بقيادة السلطان .... في معركة الريدانية.

٢ - اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على ....

٣ - استولت الحملة الفرنسية على جزيرة مالطة ثم ....

٤ - أعدم نابليون .... من زعماء ثورة القاهرة الأولى.

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - قائد الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م. (..................)

٢ - اهتم بمشروعات الري وأهمها القناطر الخيرية. (..................)

١٤ محافظة بورسعيد - إدارة شمال بورسعيد التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ نهــــر .... ٢ ـ بحيـــرة ....

٣ ـ منخفـض .... ٤ ـ البحـــر ....

٥ ـ فرع ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية. ٢ ـ تناقص الأراضي الزراعية بمصر.

٢ أ صوب ما تحته خط:

١ - يعتبر تل بسطة من أهم المعالم السياحية بمحافظة الفيوم.

٢ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة الإبراهيمية.

٣ - تقوم الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار الصيفية.

٤ - من الصناعات المصرية البسيطة صناعة الآلات والسيارات.

ب صنف عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية إلى عادات إيجابية وعادات سلبية:

(التدخين داخل المصانع ـ التعاون بين العاملين ـ ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها ـ الانتظام في العمل)

ثانيًا التاريخ

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أصبحت القسطنطينية عاصمة للدولة العثمانية في عهد محمد الثاني. ( )

٢ - نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر. ( )

٣ - نجح الفرنسيون في احتلال مدينة الإسكندرية عام ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ( )

٤ - قسم محمد علي البلاد إلى ٧ مديريات يتبع كل مديرية عدد من المراكز. ( )

ب «قامت فرنسا بإعداد حملة على مصر واعتبرت الحكومة الفرنسية هذه الحملة سرًّا».

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

١ ـ ما الميناء الذي أبحرت منه الحملة؟ ٢ ـ لماذا اعتبرت الحكومة الفرنسية هذه الحملة سرًّا؟

(٤) أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - إحدى هيئات الحكم العثماني التي لها سلطة مراقبة الوالي ....

(الحامية العثمانية ـ الديوان ـ السلطان العثماني ـ المماليك)

٢ - تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر .... (نابليون ـ نلسون ـ فريزر ـ مينو)

٣ - تولى .... القيادة العامة لحملة الحجاز ١٨١١م. (طوسون ـ إبراهيم ـ خورشيد ـ إسماعيل)

٤ - كان حي .... مركز ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠م. (باب اللوق ـ بولاق ـ الأزهر ـ إمبابة)

ب **ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟:**

١ ـ المماليك. ٢ ـ حملة.

15 محافظة الفيوم — إدارة سنورس التعليمية

أولًا الجغرافيا

(١) أ **من خلال الخريطة اكتب الرقم الدال على كل عبارة فيما يلي:**

١ - أقرب منخفض لوادي النيل رقم ....

٢ - منطقة زراعية مطرية رقم ....

٣ - أحد مشروعات الري الغرض منه تخزين المياه وتوليد الطاقة رقم ....

ب **ما العلاقة بين؟:**

١ - الهجرة الداخلية والعشوائيات. ٢ - إقامة المصانع والبطالة.

(٢) أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - واحة سيوة من المناطق الزراعية المروية. ( )

٢ - نقص الكوادر الفنية من مشكلات الصناعة. ( )

٣ - الأمية من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية. ( )

٤ - حلج القطن من الصناعات البسيطة. ( )

ب **ما النتائج التي ترتبت على؟:**

١ - الزواج المبكر للإناث في الريف. ٢ - تصدير المنتجات الصناعية للدول الخارجية.

ثانيًا التاريخ

(٣) أ **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

١ - آخر قائد للحملة الفرنسية هو ....

٢ - انفتح الطريق أمام العثمانيين لدخول مصر بعد معركة ....

٣ - أضعفت الحملة الفرنسية قوة ونفوذ ....

٤ - التفرقة بين الحاكم والمحكوم أثناء حكم العثمانيين من مظاهر الحياة ....

ب بم تفسر؟:

١ - سوء الأوضاع السياسية للمماليك قبل مجيء العثمانيين.

٢ - فرض نابليون الغرامات على العلماء بعد ثورة القاهرة الأولى.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - فشل نابليون في فتح عكا بسبب قوة .... (حكومتها - حصونها - اقتصادها - أسطولها)

٢ - عندما تستغل دولة ما إقليمًا اقتصاديًّا أو عسكريًّا فإن هذا يُعد .... (حملة - ثورة - استعمار - جلاء)

٣ - بموجب فرمان يونيو ١٨٤١م أصبح حكم مصر .... (ملكيًّا - وراثيًّا - ديمقراطيًّا - جمهوريًّا)

٤ - حاول الإنجليز احتلال مصر عام ١٨٠٧ م بسبب أهميتها .... (العلمية - الاجتماعية - الجغرافية - الدينية)

ب «كان للزعامة الوطنية أثر ناجح في وصول محمد علي للحكم». **في ضوء ما درست وضح الآتي:**

هل أخلص محمد علي مع زعماء الشعب؟ وما دليلك؟

١٦ بني سويف — إدارة الفشن التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - منطقة زراعية .... ٢ - منخفض ....

٣ - قنــــــــاة .... ٤ - السد ....

٥ - البحــــــــر ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ - مناطق تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة. (..................)

٢ - إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها. (..................)

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - توجد آثار تل بسطة بمحافظة القاهرة. (   )

٢ - الأراضي الزراعية بالفيوم على شكل مدرجات. (   )

٣ - المناخ من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. (   )

٤ - من العادات الإيجابية للعاملين بالبيئة الصناعية التدخين. (   )

٥ - تم إنشاء المزارع السمكية لزيادة الإنتاج السمكي في مصر. (   )

ب ١ - **بم تفسر:** ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية؟

٢ - **ما النتائج المترتبة على:** تنوع البيئات المصرية؟

ثانيًا التاريخ

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة .... ١٥١٧م.

٢ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء .... ١٧٩٨م.

٣ - الوالي هو نائب السلطان العثماني وكان مقره ....

٤ - تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة.

٥ - قام السلطان .... بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.

ب بم تفسر؟:

١ - استولت الحملة الفرنسية على جزيرة مالطة ثم جزيرة كريت.

٢ - اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية - الأيوبية - العباسية - الأموية)

٢ - اكتشاف حجر رشيد من أبرز النتائج .... للحملة الفرنسية. (العلمية - الحربية - السياسية - الاجتماعية)

٣ - قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية. (عمر مكرم - محمد فريد - محمد كريم - محمد علي)

٤ - كان مركز المقاومة للمصريين في ثورة القاهرة الأولى .... (بولاق - الأزهر - عين شمس - إمبابة)

٥ - نفي محمد علي عمر مكرم في مدينة .... (بورسعيد - الإسكندرية - دمياط - السويس)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - تولى حكم مصر عام ١٨٠٥م. (..........................)

٢ - أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس. (..........................)

٣ - قاد الحملة الإنجليزية على مصر ١٨٠٧م. (..........................)

١٧ محافظة المنيا — إدارة سمالوط التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - شبه جزيرة ....
٢ - قناطر ....
٣ - منخفض ....
٤ - السد ....
٥ - البحر ....
٦ - الصحراء ....

ب بم تفسر؟:

١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية في الوادي والدلتا.

٢ - أنشأت الدولة وزارة البيئة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. (   )

٢ - من الصناعات الحرفية اليدوية صناعة الفخار. (   )

٣ - من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. (   )

٤ - تنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (   )

٥ - توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

ب صنف العوامل الآتية إلى طبيعية وبشرية: وسائل النقل - المواد الخام.

ثانيًا التاريخ

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - كان .... يدعو الديوان للانعقاد.

٢ - من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر ....

٣ - تولى .... حكم مصر في مايو ١٨٠٥م.

٤ - اهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوروبي خاصة ....

٥ - تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار دولة ....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - قام بتكوين إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء. (...............)

٢ - شاب سوري قام بقتل كليبر. (...............)

٣ - قام بدخول القسطنطينية عام ١٤٥٣م، واتخذها عاصمة لدولته. (...............)

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - هُزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧م عند .... (الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٢ - أبحرت الحملة الفرنسية سرًا إلى مصر من ميناء .... (القاهرة ـ طولون ـ جنوة ـ دمياط)

٣ - أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧م بقيادة .... (مينو ـ كليبر ـ نيلسون ـ فريزر)

٤ - أقام محمد علي معامل السكر في .... (الوادي الجديد ـ سيناء ـ الوجه القبلي ـ الوجه البحري)

٥ - أرسل السلطان العثماني سليم الأول أمهر الصناع في مصر إلى .... (الآستانة ـ الشام ـ قولة ـ السودان)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ ثورة القاهرة الأولى.

٢ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

١٨ محافظة أسيوط | إدارة ديروط التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - منطقة زراعية تسمى .... ٢ ـ البحر ....

٣ - القناطر .... ٤ ـ بحيرة ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ - المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة على أطراف المدن. (...............)

٢ - صناعة تعتمد على العمل اليدوي تحتاج إلى رأس مال قليل. (...............)

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. ( )
٢ - تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي. ( )
٣ - توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ( )
٤ - من الصناعات الهندسية الأسمدة والعطور. ( )

ب بم تفسر؟:

١ - أهمية النقل والمواصلات في البيئة الزراعية. ٢- لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

ثانيًا التاريخ

③ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - هزمت الدولة العثمانية المماليك عام ١٥١٧م في موقعة ....
٢ - اهتم محمد علي في سياسته الاقتصادية بالاكتفاء الذاتي وطبق نظام ....
٣ - وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء .... عام ١٧٩٨م.
٤ - تولى محمد علي حكم مصر بعد عزل ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. ٢ - موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تأليف كتاب وصف مصر من النتائج .... للحملة الفرنسية. (السياسية ـ العلمية ـ الحربية ـ الاقتصادية)
٢ - ساهمت الزعامة الشعبية بقيادة .... في تولية محمد علي حكم مصر.
(مصطفى كامل ـ محمد كريم ـ عمر مكرم ـ محمد فريد)
٣ - أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة .... (كرومر ـ نابليون ـ ديليسبس ـ فريزر)
٤ - من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب .... (العثمانيين ـ المماليك ـ البرتغاليين ـ الإيطاليين)

ب إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - يشرف على تنفيذ قرارات السلطان العثماني ومقره القلعة. (..................)
٢ - تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد قتل كليبر. (..................)
٣ - مؤسس الدولة العثمانية. (..................)

١٩ محافظة سوهاج إدارة أخميم التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ القناطر .... ٢ ـ منخفض ....
٣ ـ السد .... ٤ ـ بحيرة ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الزحف العمراني على الأراضي الزراعية. ٢ - ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ( )

٢ - تنتشر صناعة السجاد اليدوي في البيئة الزراعية. ( )

٣ - من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. ( )

٤ - يُراعى عند إنشاء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية. ( )

٥ - الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ( )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

١ ـ الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون. (....................)

٢ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل أو خارج الدولة. (....................)

ثانيا التاريخ

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - هُزمت الجيوش المملوكية في سنة ١٥١٧م عند ....

(الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)

٢ - قاد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو ـ نابليون بونابرت ـ كليبر ـ نيلسون)

٣ - فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة .... (حيفا ـ يافا ـ عكا ـ صيدا)

٤ - اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل ....

(محمد علي ـ خورشيد باشا ـ إبراهيم باشا ـ طوسون باشا)

ب بم تفسر؟:

١ - ضعف وانهيار دولة المماليك.

٢ - تكتُّم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة على مصر.

④ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في معركة ....

٢ - تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة ....

٣ - تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى مدينة ....

٤ - فشلت حملة نابليون على الشام لعدم قدرته على فتح ....

ب إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

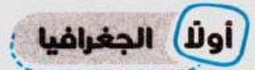
١ - قام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. (....................)

٢ - تصدى للحملة الفرنسية في مدينة الإسكندرية. (....................)

٣ - نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى خط الاستواء. (....................)

٣٠ محافظة قنـــا — إدارة قنـــا التعليمية





أولًا الجغرافيا

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ شبه جزيرة .... ٢ ـ الصحراء ....

٣ ـ البحـــــر .... ٤ ـ نهـــــر ....

ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - من أهم المحاصيل المنتجة للسكر في مصر ....

٢ - من أسباب الزيادة الطبيعية للسكان في البيئة الزراعية ....

٣ - تتركز صناعة الألومنيوم في محافظة ....

٤ - من مشكلات البيئة الصناعية ....

(٢) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يعمل سكان البيئة الزراعية بـــ .... (الصناعة ـ السياحة ـ التجارة ـ الزراعة)

٢ - حضارة تل بسطة من المعالم السياحية بمحافظة .... (المنوفية ـ الإسكندرية ـ قنا ـ الشرقية)

٣ - من العادات الإيجابية في البيئة الصناعية .... (التعاون ـ التدخين ـ كثرة الإنجاب ـ الأمية)

٤ - توجد الزراعة المروية بمياه النيل بمصر في .... (الوادي ـ الساحل الشمالي ـ الواحات ـ البحر الأحمر)

ب بم تفسر؟:

١ ـ تلوث مياه النيل في البيئة الصناعية.

٢ ـ ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

ثانيًا التاريخ

(٣) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلًا. (   )

٢ - استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة. (   )

٣ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة مرج دابق. (   )

٤ - فشل الفرنسيون أثناء حملتهم على الشام في فتح عكا. (   )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ مذبحة القلعة ١٨١١م.

٢ ـ ترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.

٤ أ من أكون؟:

١ - ساعدت محمد علي في الوصول إلى حكم مصر ولكنه نفاني إلى دمياط. (............)

٢ - دخلت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية، واتخذتها عاصمة لدولتي: (............)

٣ - الشاب السوري الذي قتل كليبر. (............)

٤ - تم عزلي وتم تولية ابني توفيق حكم مصر. (............)

ب عبر برأيك فيما يأتي بكلمة موافق أو غير موافق:

١ - جاءت الحملة الفرنسية إلى مصر لتأديب المماليك. (............)

٢ - مذبحة القلعة من الأعمال الشريفة لمحمد علي. (............)

٣ - تمتع المصريون بكامل حقوقهم أثناء الحكم العثماني في مصر. (............)

٢١ محافظة الأقصر | إدارة الأقصر التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحر .... ٢ ـ قناطـــر ....

٣ ـ خليج .... ٤ ـ منخفض ....

ب بم تفسر؟:

١ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٢ - أهمية رأس المال في قيام الصناعة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - توجد حدود فاصلة بين البيئات الزراعية. ( )

٢ - الزواج المبكر من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٣ - من أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية الفخار والحديد والصلب. ( )

ب صنف الصناعات التالية حسب الجدول الآتي:

(الأسمدة - الألومنيوم - الأدوية- الحديد والصلب)

صناعات معدنية	صناعات كيميائية
....	....
....	....

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية - العثمانية - الأيوبية - الطولونية)

٢ - يقوم .... بمراقبة الوالي. (السناجق - الديوان - المماليك - الحامية العثمانية)

٣ - قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية هو .... (نابليون - ديزيه - نلسون - فريزر)

٤ - أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (بورسعيد - السويس - الإسكندرية - دمياط)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - الحملة الفرنسية من الناحية العلمية والثقافية.

٢ - معاهدة لندن ١٨٤٠م.

٤ أ صوب ما تحته خط:

١ - كان مقر الوالي في بولاق.

٢ - قضى محمد علي في ١٨١١م على زعماء العثمانيين.

٣ - قام سليمان الحلبي بقتل القائد الفرنسي مينو.

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - سلطان مملوكي هُزم في معركة الريدانية ١٥١٧م. (...............)

٢ - تولى قيادة الحملة الفرنسية بمصر بعد مغادرة نابليون إلى فرنسا. (...............)

٣ - استولى على مصر بعد الانتصار على المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م. (...............)

٤ - تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى الحجاز. (...............)

٢٢ محافظة أسوان — إدارة إدفو التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ منخفض .... ٢ ـ القناطر ....

٣ ـ ترعة .... ٤ ـ السد ....

٥ ـ بحيرة ....

ب بم تفسر؟:

١ - تداخل البيئات المصرية.

٢ - ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئات الصناعية. ( )

٢ - توجد البيئة الزراعية والمروية بمياه نهر النيل في ثلاث مناطق. ( )

٣ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٤ - من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ( )

٥ - من الصناعات الهندسية صناعة العطور. ( )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة سكان الريف إلى المناطق الصناعية.

٢ - الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - فُتحت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....

(محمد الثاني - طومان باي - سليم الأول - بايزيد الثاني)

٢ - كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في .... (الإسكندرية - القاهرة - الغربية - الجيزة)

٣ - تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية - الأيوبية - العباسية - الأموية)

٤ - تولى حكم مصر عام ١٨٦٣م الخديو .... (عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق)

ب دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة.

٢ - تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني في مصر.

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - عقد اتفاقية مع الإنجليز تقضي بخروج الحملة الفرنسية من مصر. (......................)

٢ - أمر بإعدام ستة من مشايخ الأزهر الشريف. (......................)

٣ - دبر مكيدة للقضاء على المماليك. (......................)

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(رحيل الفرنسيين من مصر - ثورة القاهرة الأولى - اتفاقية العريش - حملة نابليون على الشام)

الوحدة الأولى | الدرس التمهيدي

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ صواب. ب صواب.
جـ خطأ (لا توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية).

(٢) أ بسبب اتساع مساحة مصر التي تزيد قليلًا عن مليون كم^2 ـ تنوع مظاهر سطح الأرض ـ تنوع الموارد الطبيعية.
ب لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاج إليه من منتجات.

(٣) أ أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية ـ تنوع الإنتاج الاقتصادي.
ب أدى إلى عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات فيمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - متنوعة. ٢ - المنتجات الصناعية.
٣ - الصحراوية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ (لا توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية).
٤ - صواب.

(٣) ١ - اتساع. ٢ - متداخلة.

(٤) ـ البيئة.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لأنها تمُدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية المختلفة.
٣ - لأنها تمدنا بالصناعات المختلفة.
٤ - بسبب عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات.

(٦) ١ - أجب بنفسك.
٢ - أدى إلى تنوع البيئات المصرية.

(٧) ١ - لم تتنوع البيئات المصرية، حيث توجد بيئات متعددة في مصر مثل: (البيئة الزراعية ـ البيئة الصناعية ـ البيئة الصحراوية ـ البيئة الساحلية).
٢ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - اتساع مساحة مصر والتي تزيد عن مليون كم^2 هو أحد أهم أسباب تنوع البيئات المصرية.
٢ - تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الإنتاج الاقتصادي.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - طبيعية، حضارية. ٢ - الزراعية.
٣ - الثروات الطبيعية، الإنتاج الاقتصادي.
٤ - الساحلية. ٥ - الصناعية. ٦ - متداخلة.
٧ - التكامل، التنوع.

(٢) ١ - خطأ (تتنوع). ٢ - خطأ (الصحراوية). ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ (الزراعية). ٦ - صواب.

(٣) ١ - الصحراوية. ٢ - الصناعية. ٣ - المحاصيل.
٤ - الأسماك. ٥ - متنوعة. ٦ - متداخلة.

(٤) ١ - الزراعية. ٢ - بالمعادن. ٣ - بالأسماك والأملاح.
٤ - الصحراوية. ٥ - الزراعية.

(٥) ١ - البيئة الزراعية. ٢ - البيئة الصحراوية.
٣ - البيئة الساحلية. ٤ - البيئة الصناعية.

(٦) ـ أجب بنفسك.

(٧) أ ١ - الصحراوية. ٢ - الصناعية.
ب ١ - الساحلية. ٢ - الصحراوية. ٣ - الزراعية.
٤ - الصناعية.

(٨) ١ - بسبب تنوع البيئات المصرية.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - لأنها تمُدنا بالمعادن المختلفة، مثل حديد منجم الواحات البحرية.
٤ - لأنها تمُدنا بالثروات المائية، كالأسماك والأملاح.

(٩) ١ - أدى ذلك إلى تنوع الإنتاج الاقتصادي وتنوع الثروات الطبيعية.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - أدى إلى تداخل البيئات المصرية.

(١٠) ١ - لم تمد كل بيئة البيئات الأخرى بما تحتاجه من منتجات.
٢ - لم نحصل على المعادن المختلفة كالحديد.
٣ - لم نحصل على الحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية.
٤ - لم توجد بيئة ساحلية في مصر.

(١١) ١ - حيث تتميز البيئات المصرية بالتنوع والتكامل والتداخل.
٢ - حيث نجد في مصر عددًا من البيئات كالتالي: بيئة صناعية وصحراوية وزراعية وساحلية.
٣، ٤ - أجب بنفسك.

(١٢) ١ - الأسماك: نحصل عليها من البيئة الساحلية.
٢ - الصحن: نحصل عليه من البيئة الصناعية.
٣ - الخضراوات: نحصل عليها من البيئة الزراعية.

الوحدة الأولى | الدرس الأول

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ وادي النيل ـ الدلتا.
ب نهر النيل ـ الآبار والعيون.
جـ خصبة ـ الصلصال.
د استواء ـ الدلتا ـ منخفض الفيوم.

(٢) أ بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين فندرت النباتات الطبيعية واتجهت الحيوانات نحو الصحراء.
ب لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.
جـ لسقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي.

(٣) ١ - الخيرية. ٢ - الفيوم. ٣ - الإبراهيمية.
٤ - العالي. ٥ - ناصر.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - الساحل الشمالي. ٢ - بحر يوسف.
٣ - مدرجات. ٤ - سوداء. ٥ - الزراعي.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (المياه الجوفية).
٣ - صواب. ٤ - خطأ (القاهرة).
٥ - خطأ (منخفض الفيوم). ٦ - خطأ (غرب الوادي).
٧ - صواب.

(٣) ١ - الساحل الشمالي. ٢ - بحر يوسف.
٣ - البحر المتوسط. ٤ - الشمالية.
٥ - الشمال الغربي.

(٤) ١ - الأمطار الشتوية. ٢ - مثلث.

(٥)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
السطح - المناخ - التربة	السوق - النقل - الأيدي العاملة

(٦) ١ - القناطر. ٢ - السهل الفيضي.

(٧) - أجب بنفسك.

(٨) ١ - لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.
٢ - لرفع المياه لري الأراضي الزراعية به لأن المنخفض سطحه على شكل مدرجات.
٣ - أجب بنفسك.

(٩) ١ - أدى إلى تملح التربة الذي نتج عنه عدم جودة الزراعة في الأطراف الشمالية من الدلتا.
٢ - أدى إلى استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية به.
٣ - أدى إلى عدم الاعتماد على الأمطار في الزراعة إلا في الساحل الشمالي.
٤ - أدى إلى ندرة النبات الطبيعي والحيوان البري في البيئة الزراعية.

(١٠) - لكان منخفض الفيوم مثل باقي منخفضات الصحراء، ولم يكن جزءًا من الزراعة الفيضية في مصر.

(١١) - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - فيضية. ٢ - نهر النيل. ٣ - المتوسط.
٤ - القاهرة. ٥ - الشمالية.
٦ - الصلصال - الرمال. ٧ - أسوان - القاهرة.
٨ - قارون. ٩ - الفيوم. ١٠ - المستوي.
١١- شرق. ١٢ - وادي النيل.
١٣- النوبارية. ١٤ - الفيوم. ١٥ - البشرية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (شمال).
٣ - خطأ (المياه الجوفية). ٤ - صواب.
٥ - خطأ (الفيوم). ٦ - خطأ (بسطحها المستوي).
٧ - صواب.
٨ - صواب. ٩ - صواب. ١٠ - صواب.
١١ - صواب. ١٢ - صواب. ١٣ - صواب.
١٤ - خطأ (بارتفاع الحرارة). ١٥ - خطأ (يختلف).

(٣) ١ - الفيوم. ٢ - الدلتا. ٣ - أسوان.
٤ - الترعة. ٥ - شرق. ٦ - النوبارية.
٧ - الصيف. ٨ - المناخ. ٩ - أمطار شتوية.
١٠ - الزراعة. ١١ - الجنوب. ١٢ - أسيوط.

(٤) ١ - نهر النيل. ٢ - مطرية. ٣ - الإبراهيمية.
٤ - منخفض الفيوم. ٥ - النباتات الطبيعية.

(٥) ١ - البيئة الزراعية. ٢ - الواحات.
٣ - الزراعة المطرية. ٤ - منخفض الفيوم.
٥ - بحيرة قارون. ٦ - الترعة.
٧ - ترعة الإسماعيلية. ٨ - الفيضية. ٩ - السد.

(٦) أ ١ - الدلتا. ٢ - البحر المتوسط.
٣ - ترعة النوبارية.
ب ١ - النيل. ٢ - الفيوم. ٣ - ناصر.
٤ - الإسماعيلية. ٥ - الإبراهيمية. ٦ - العالي.
جـ ١ - السواقي. ٢ - المياه الجوفية.

(٧) ١ - بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة وغيرها من العوامل.
٢ - بسبب سقوط الأمطار الشتوية.
٣ - بسبب ارتفاع نسبة الملوحة بها وكثرة المستنقعات.
٤ - لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.
٥ - حيث تظهر الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم على شكل مدرجات بينما يتميز سطح الوادي والدلتا بالاستواء.
٦ - لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأراضي الزراعية لريها.
٧ - تقوم برفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع لري الأراضي الزراعية.
٨ - لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في وقت الحاجة.
٩ - لأن نهر النيل جلبها ورسبها عبر آلاف السنين ولأنها تتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.
١٠ - بسبب توافر المياه الجوفية.

(٨) ١ - قيام الزراعة في الواحات.
٢ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي.
٣ : ٦ - أجب بنفسك.

(٩) - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - لن يتم استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية به.
٢ - لن تقوم الزراعة بالساحل الشمالي.

(١١) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - حيث تم إنشاء العديد من الترع مثل ترعة الإبراهيمية والقناطر مثل القناطر الخيرية والسدود مثل السد العالي.

(١٢) - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الثاني

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ وادي النيل – الدلتا. ب احترام الكبير – التعاون فيما بينهم.
ج تفضيل الذكور على الإناث – الزواج المبكر للإناث.
د البطالة. هـ الاقتصادية.
و نهر النيل – دمياط – رشيد.

(٢) أ أدى إلى الزيادة الكبيرة في أعداد سكان المدن – ظهور العشوائيات على أطراف المدن – ارتفاع نسبة الذكور بالمدن – تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.
ب أدى إلى تهجير سكان النوبة وقامت الدولة بإنشاء بعض القرى السكنية لهم .
ج أدى إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية.

(٣) أ خطأ (مشكلات سكان البيئة الزراعية). ب خطأ (السلبية).
ج خطأ (انخفاض). د صواب.

(٤) أ لحل مشكلة الأمية التي يعاني منها سكان البيئة الزراعية.
ب بسبب انخفاض مستوى دخل الفرد – انتشار البطالة –انخفاض مستوى المعيشة.
ج بسبب قلة جودة التربة.
د بسبب كثرة الإنجاب – الزواج المبكر – تعدد الزوجات.
هـ بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

(٥) – يزيد عدد سكان المدن – تظهر العشوائيات على أطراف المدن – ترتفع نسبة الذكور بالمدن – تقل نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.

(٦) أ تؤدي الهجرة من الريف إلى المدن إلى ظهور العشوائيات على أطراف المدن.
ب يهاجر السكان من الريف إلى المدن بسبب انتشار البطالة.
ج يهاجر السكان من الريف إلى المدن لعدم توافر الخدمات.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ – البطالة. ٢ – الاقتصادية.
٣ – داخلية. ٤ – الريف.

(٢) ١ – خطأ (يتركز). ٢ – خطأ (يقل). ٣ – صواب.
٤ – صواب. ٥ – صواب.
٦ – خطأ (انخفاض). ٧ – خطأ (بعد). ٨ – صواب.
٩ – خطأ (انخفاض).

(٣) ١ – الدلتا. ٢ – كثرة الإنجاب.
٣ – التعليم. ٤ – البطالة.

(٤) ١ – الزواج المبكر. ٢ – التعليمية.

(٥)

خصائص اجتماعية	خصائص تعليمية	خصائص اقتصادية
التمسك بالأراضي الزراعية.	انتشار الأمية.	انخفاض مستوى المعيشة.

(٦) ١ – البطالة. ٢ – الأمية. ٣ – العشوائيات.

(٧) – أجب بنفسك.

(٨) ١ – بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.
٢ – بسبب الزحف العمراني عليها.
٣، ٤ – أجب بنفسك.
٥ – بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.

(٩) ١ – أدى إلى قلة عدد السكان في الوجه القبلي مقارنة بعدد سكان الوجه البحري.
٢ – أجب بنفسك.
٣ – أدى إلى تهجير سكان النوبة وقامت الدولة بإنشاء بعض القرى السكنية لهم، مثل قرى أبريم وأبو سمبل.
٤ – أدت إلى هجرة السكان وخاصة الذكور.

(١٠) ١ – انتشار البطالة أدى إلى هجرة السكان من الريف إلى المدن وظهور العشوائيات على أطراف المدن.
٢ – أدى بناء السد العالي وإنشاء بحيرة ناصر إلى غرق أرض النوبة فقامت الدولة بتهجير السكان وإنشاء القرى الجديدة لهم، مثل قرية أبو سمبل.

(١١) – أجب بنفسك.

ثالثًا : إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – نهر النيل – دمياط – رشيد. ٢ – التربة.
٣ – العمراني. ٤ – الزراعية.
٥ – المبكر – الإنجاب. ٦ – البطالة.
٧ – ناصر – السد العالي. ٨ – انتشار الأمراض.

(٢) ١ – صواب. ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – صواب. ٥ – صواب. ٦ – خطأ (ارتفاع).
٧ – خطأ (الريفية).

(٣) ١ – السويس. ٢ – الصحراء. ٣ – الصحية.

(٤) ١ – نهر النيل. ٢ – الاقتصادية.
٣ – البطالة. ٤ – الخريجين. ٥ – الصحي.

(٥) ١ – بسبب قلة جودة التربة.
٢ – بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.
٣ – حيث يوجد في محافظاتها أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية في مصر بسبب اتساع مساحة الأرض الزراعية فيها.
٤ – بسبب كثرة الإنجاب – الزواج المبكر – تعدد الزوجات.
٥ – بسبب هجرة الكثير من الشباب من الريف إلى المدن.

٦ - بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.
٧ - أجب بنفسك.
٨ - لأن مياه بحيرة ناصر غمرت أراضيهم الزراعية وقراهم بعد بناء السد العالي.
٩ - أجب بنفسك.
١٠ - بسبب هجرة الكثير من الشباب من الريف إلى المدن.
١١ - لتشغيل الشباب.

(٦) ١ - أدى إلى قلة عدد السكان في المناطق القريبة من الصحاري واتجاه السكان إلى المناطق الزراعية.
٢ - أدى إلى قلة مساحة الأراضي الزراعية.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - يساعد في حل مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.
٥ - أدى إلى ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في الريف عن المدن - التأثير السلبي على صحة المرأة.

(٧) ١ - لن يهاجر الكثير من الشباب من الريف إلى المدن.
٢ - أجب بنفسك.

(٨) - أجب بنفسك.

(٩) ١ - إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية للمزارعين (الفلاحين) ومدهم بالأسمدة والبذور وشراء منتجاتهم - تقديم مشروعات تنمية متوسطة وصغيرة للشباب.
٢ - إقامة مراكز صحية (مستوصفات) - مد الريف بالكهرباء والمياه النقية - الاهتمام بالصرف الصحي.
٣ - الاهتمام بزيادة أعداد المدارس بالريف وإنشاء مراكز لتعليم الكبار.
٤ - • قامت وزارة الإسكان بإنشاء قرى سكنية بديلة لهم مثل قرى أبريم - أبو سمبل - وادي العرب.
• قامت وزارة الصناعة بإنشاء منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب.

(١٠) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يهاجر السكان من الريف إلى المدن لعدم توافر الخدمات.
٣ - تقوم الدولة بإنشاء مراكز لتعليم الكبار لحل مشكلة الأمية في البيئة الزراعية.
٤ - أجب بنفسك.

(١١) - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى | الدرس الثالث

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ صواب.
ب خطأ (صناعة الأثاث والسجاد اليدوي وحفظ وتعليب التمور).
جـ خطأ (الذرة). د صواب.

(٢) أ ارتفاع معدل التلوث البيئي وتدهور التربة.
ب زيادة الإنتاج السمكي.
جـ ١ - عدم الإسراف في استخدام المياه.
٢ - الحفاظ على التربة من التدهور.
٣ - عدم معاناة التربة من سوء الصرف.
د ظهور مشكلات بالبيئة الزراعية مثل:
- تناقص الأراضي الزراعية. - الصرف الزراعي الزائد.
- التلوث البيئي.

(٣) أ الغذائية - المنتجة للسكر. ب الأثاث - الفخار.
جـ عين السيليين في الفيوم - تل بسطة في الشرقية.
د تناقص الأراضي الزراعية.

(٤) أ بسبب تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.
ب لأنها تضم معالم سياحية متعددة مثل:
(بحيرة قارون، عين السيليين، السواقي... وغيرها).
جـ بسبب تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر والإسراف في استخدام مياه الري.
د بسبب تجريف التربة، الزحف العمراني.
هـ بسبب الاستخدام السيئ لموارد البيئة الزراعية.

(٥) أ النشاط الزراعي. ب تجريف التربة.
جـ المصرف.

(٦) أ تصرف خاطئ، لأنه يؤدي إلى تناقص مساحة الأرض الزراعية مما يؤدي إلى قلة الإنتاج الزراعي.
ب تصرف صحيح، ويجب تشجيعه على ذلك لأن هذا يؤدي إلى زيادة الإنتاج الزراعي.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - السكر. ٢ - المزارع السمكية.
٣ - الشرقية. ٤ - الفيوم.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ (العضوية).
٦ - خطأ (البنجر). ٧ - صواب.
٨ - صواب. ٩ - صواب.

(٣) ١ - قارون. ٢ - القطن.
٣ - القمح. ٤ - الفخار.

(٤) ١ - الشرقية. ٢ - قارون. ٣ - القمح.

(٥) ١ - تجريف التربة. ٢ - المصرف.

(٦) - أجب بنفسك.

(٧) ١ - يستخدم كغذاء للحيوان.
٢ - بسبب تنوع الموارد الطبيعية.
٣ - حيث توجد في محافظة الشرقية مناطق للجذب السياحي مثل آثار حضارة تل بسطة، وتوجد في محافظة الفيوم بحيرة قارون والسواقي وعين السيليين وغيرها.
٤ - بسبب الاعتماد على نظام الري الدائم، والإسراف في استخدام مياه الري.
٥ - لصناعة الطوب الأحمر.
٦ - بسبب الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

(٨) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - أدى إلى تدهور إنتاج التربة وتناقص مساحة الأرض الزراعية.
٤ - تدهور التربة الزراعية.
٥ - تناقص مساحة الأرض الزراعية.

(٩) - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - البرسيم. ٢ - البحيرات. ٣ - اليدوي ـ الفخار.
٤ - تل بسطة. ٥ - الدائم. ٦ - الزراعي.

(٢) ١ - خطأ (المحاصيل المنتجة للسكر).
٢ - خطأ (الألبان). ٣ - صواب. ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - صواب. ٧ - صواب.
٨ - خطأ (الفيوم). ٩ - صواب. ١٠ - صواب.
١١ - خطأ (البيئي).

(٣) ١ - الحبوب الغذائية. ٢ - القطن. ٣ - الفخار.
٤ - النوبة. ٥ - الطوب الأحمر.
٦ - المبيدات الحشرية.

(٤) ١ - صيد الأسماك. ٢ - حضارة تل بسطة.
٣ - السكر. ٤ - تناقص الأرض الزراعية.

(٥) ١ - النشاط الاقتصادي. ٢ - النشاط الزراعي.

(٦) ـ أجب بنفسك.

(٧) ١ - النيل. ٢ - الدلتا.
٣ - المتوسط. ٤ - الفيوم.

(٨) ١ - بسبب توافر المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه (دمياط ورشيد) وشبكة الترع الممتدة في الأراضي الزراعية، والتربة الطينية الخصبة ووسائل النقل.
٢ - لسد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.
٣ - لزيادة الإنتاج السمكي.
٤ - لأنه يوجد بها العديد من الآثار التي تعكس أشكال التراث النوبي من:
ـ مبانٍ. ـ أثاث. ـ مشغولات. ـ زخارف.
٥ - بسبب: • الزحف العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية.
• تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.
٦ - بسبب الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

(٩) ١ - أدى إلى عمل معظم السكان بالزراعة.
٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية بالبيئة الزراعية.
٥ - أدى إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية.
٦ - أدى إلى تلوث التربة في البيئة الزراعية وظهور مشكلة التلوث البيئي.

(١٠)، (١١) ـ أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الوحدة الأولى

أولًا : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ التنوع ـ التداخل ـ التكامل.
ب ارتفاع درجة الحرارة ـ اعتدالها.
ج قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر لري الأرض الزراعية ـ الإسماعيلية ـ الإبراهيمية.
د خصبة ـ نسبة كبيرة من الصلصال وقليلة من الرمال.
هـ الدلتا ـ الوادي. و الشمالية.
ز العشوائيات. ح الريف.
ط تناقص الأرض الزراعية ـ الصرف الزراعي الزائد.
ي مدرجات واسعة.

(٢) أ لاتساع مساحة مصر حيث تزيد عن مليون كم٢.
ـ تنوع مظاهر سطح الأرض. ـ تنوع الموارد الطبيعية.
ب بسبب الزحف العمراني ـ تجريف التربة.
ج لاستخدام نظام الري الدائم.
ـ الإسراف في استخدام مياه الري.
د بسبب وجود مشكلات اقتصادية في الريف مثل البطالة.
هـ بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

(٣) ١ ـ رشيد. ٢ ـ النيل. ٣ ـ الفيوم.

(٤) أ • زيادة عدد السكان بالمدن.
• ظهور العشوائيات في أطراف المدن.
• ارتفاع نسبة الذكور في المدن.
• تناقص العاملين في النشاط الزراعي.
ب تنوع النشاط الاقتصادي في البيئة الزراعية.
ج تدهور التربة الزراعية.
د قيام الزراعة ـ تركز السكان على جانبي النيل ـ وجود السهل الفيضي.
هـ تنوع النشاط الاقتصادي، وتنوع الإنتاج الاقتصادي والثروات الطبيعية.

(٥) أ العشوائيات. ب الهجرة.
ج السد. د منخفض الفيوم.
هـ السهل الفيضي.

ثانيًا : إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ - صحراوية. ٢ - التكامل - التداخل.
٣ - مساحة مصر. ٤ - مظاهر السطح والموارد الطبيعية.
٥ - الثروات الطبيعية. ٦ - المعادن.
٧ - حدود. ٨ - الجوفية.
٩ - الساحل الشمالي. ١٠ ـ البحر المتوسط.
١١ ـ الشمالية ـ الملوحة. ١٢ ـ الدلتا.
١٣ ـ الفيوم. ١٤ ـ بحر يوسف.
١٥ ـ بحيرة قارون. ١٦ ـ الاستواء.
١٧ ـ مدرجات. ١٨ ـ السواقي.
١٩ ـ صيفًا. ٢٠ ـ الإسماعيلية.
٢١ ـ غرب. ٢٢ ـ وادي النيل.
٢٣ ـ الخيرية. ٢٤ ـ الصلصال ـ الرمال.
٢٥ ـ البرية. ٢٦ ـ الحضر.
٢٧ ـ نهر النيل. ٢٨ ـ الصحراء.
٢٩ ـ الريفية. ٣٠ ـ الإيجابية.
٣١ ـ الأمية. ٣٢ ـ الاقتصادية.
٣٣ ـ السد العالي. ٣٤ ـ القمح والذرة.
٣٥ ـ السكر. ٣٦ ـ القطن والكتان.
٣٧ ـ البرسيم. ٣٨ ـ قارون.
٣٩ ـ المزارع السمكية. ٤٠ ـ الموارد الطبيعية.
٤١ ـ الفيوم. ٤٢ ـ الشرقية.
٤٣ ـ الرأسي والأفقي. ٤٤ ـ التربة.

المجموعة الثانية

١ - صواب. ٢ - خطأ (متنوعة).
٣ - خطأ (الزراعية). ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - خطأ (والمياه الجوفية).
٧ - صواب. ٨ - خطأ (القاهرة).
٩ - خطأ (الدلتا). ١٠ ـ خطأ (الشمالية).
١١ ـ خطأ (الدلتا). ١٢ ـ خطأ (القاهرة).
١٣ ـ صواب. ١٤ ـ خطأ (بحر يوسف).
١٥ ـ صواب. ١٦ ـ صواب.
١٧ ـ خطأ (شرق الدلتا). ١٨ ـ خطأ (تندر).
١٩ ـ خطأ (الأبقار والجاموس). ٢٠ ـ صواب.
٢١ ـ صواب. ٢٢ ـ صواب.
٢٣ ـ صواب. ٢٤ ـ صواب.
٢٥ ـ خطأ (التعليمية). ٢٦ ـ صواب.
٢٧ ـ صواب. ٢٨ ـ صواب.
٢٩ ـ صواب. ٣٠ ـ خطأ (الري بالتنقيط).
٣١ ـ صواب.

المجموعة الثالثة

١ - الصحراوية. ٢ - الصناعية.
٣ - متداخلة. ٤ - الأمطار الشتوية.
٥ - القاهرة. ٦ - الدلتا.
٧ - القاهرة. ٨ - المنيا.
٩ - بحر يوسف. ١٠ - استواء.
١١ ـ المناخ. ١٢ ـ تفضيل الذكور على الإناث.
١٣ ـ التعليمية. ١٤ ـ الكتان.
١٥ ـ السجاد اليدوي. ١٦ ـ الشرقية.

المجموعة الرابعة

١ - متداخلة. ٢ - متداخلة.
٣ - مروية. ٤ - دلتا النيل.
٥ - الإسماعيلية. ٦ - الصلصال.
٧ - دلتا النيل. ٨ - التعليمية.
٩ - السلبية. ١٠ ـ النوبة.
١١ ـ الفيوم. ١٢ ـ العضوية.

المجموعة الخامسة

١ - البيئة الزراعية. ٢ - البيئة الصحراوية.
٣ - البيئة الصناعية. ٤ - البيئة الساحلية.
٥ - الزراعة المروية. ٦ - الزراعة المطرية.
٧ - الواحات. ٨ - دلتا النيل.
٩ - وادي النيل. ١٠ ـ منخفض الفيوم.
١١ - بحيرة قارون. ١٢ ـ ترعة بحر يوسف.

المجموعة السادسة

ـ أجب بنفسك.

المجموعة السابعة

١ - بسبب اتساع مساحة مصر وتنوع مظاهر السطح بها وتنوع الموارد الطبيعية.
٢ - لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاجه من منتجات.
٣ - لأنها تمدنا بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية.
٤ : ٦ - أجب بنفسك.
٧ - حيث لا توجد حدود فاصلة بينها فيمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية.
٨ - بسبب وجود المياه العذبة في الآبار والعيون.
٩ - بسبب سقوط الأمطار الشتوية على تلك المنطقة.
١٠ - بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.
١١ - لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف التي تجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية.
١٢ - أجب بنفسك.

١٣ - لأن سطح الوادي والدلتا مستوٍ نسبيًّا وسطح منخفض الفيوم عبارة عن مدرجات واسعة.
١٤ - لتوصيل المياه من نهر النيل لري الأراضي الزراعية.
١٥ - لرفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
١٦ - حيث يعمل على تخزين مياه الفيضان وبالتالي تجنب أخطار الفيضانات ويستخدم في توليد الكهرباء.
١٧ - حيث جلبها نهر النيل عبر آلاف السنين ورسبها على جانبيه، وهي تتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال لذا فهي سميكة وخصبة.
١٨ - بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.
١٩ - حيث اتجهت نحو الصحراء.
٢٠ - بسبب قلة جودة التربة الزراعية.
٢١ - بسبب الزحف العمراني.
٢٢ - بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.
٢٣ - بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وتعدد الزوجات.
٢٤ - بسبب المشكلات الاقتصادية التي يعانيها سكان البيئة الزراعية خاصة الشباب.
٢٥ - بسبب الهجرة من الريف إلى المدن.
٢٦ - بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.
٢٧ - لحل مشكلة البطالة عن طريق تقديم القروض للمزارعين، ومدهم بالأسمدة والبذور.
٢٨ - لحل مشكلة الأمية.
٢٩ - حيث غمرت مياه بحيرة ناصر قراهم وأراضيهم الزراعية.
٣٠ - بسبب تنوع الموارد الطبيعية والثروات المتعددة.
٣١ - بسبب توافر عدة عوامل منها المياه العذبة والتربة الطينية الخصبة ووسائل النقل.
٣٢ - لسد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.
٣٣ - لزيادة الإنتاج السمكي.
٣٤ ، ٣٥ - أجب بنفسك.
٣٦ - بسبب الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.
٣٧ - لصناعة الطوب الأحمر والتوسع العمراني.
٣٨- لرفع المياه وتوزيعها على أراضي المنخفض.

المجموعة الثامنة

١ - أدى لتنوع الثروات الطبيعية وتنوع الإنتاج الاقتصادي.
٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - تداخل البيئات المصرية.
٥ - قيام الزراعة في الواحات.
٦ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي.
٧ - وصول المياه العذبة والتربة الخصبة لمنخفض الفيوم وتميزه عن بقية منخفضات الصحراء الغربية.
٨ - استخدام السواقي في ري أراضيه.
٩ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية.
١٠ - قلة سكانه بالمقارنة بسكان دلتا النيل.
١١ - نتج عنه زيادة عدد السكان والتأثير السلبي على صحة المرأة.
١٢ - هجرة الشباب إلى المدن.
١٣ - أجب بنفسك.
١٤ - معالجة مشكلة الأمية ببعض المناطق الريفية.
١٥ - زيادة الإنتاج السمكي.
١٦ - عمل بعض سكان البيئة الزراعية بالنشاط السياحي.
١٧ - نتج عنه ظهور مشكلة الصرف الزراعي الزائد في البيئة الزراعية.

المجموعة التاسعة، العاشرة

- أجب بنفسك.

المجموعة الحادية عشرة

١ - حيث تتميز بـ : التنوع والتكامل والتداخل.
٢ - لوجود الزراعة المروية والزراعة المطرية.
٣ - لأن سطح منخفض الفيوم عبارة عن مدرجات بينما سطح الوادي والدلتا مستوٍ نسبيًّا.
٤ - حيث تستخدم السواقي في ري الأراضي الزراعية بمنخفض الفيوم لأن سطحه مدرج الشكل.
٥ : ٨ - أجب بنفسك.

المجموعة الثانية عشرة

أ ١ ـ الإبراهيمية. ٢ ـ الأحمر. ٣ ـ العالي.
٤ ـ دلتا النيل. ٥ ـ الفيوم. ٦ ـ ساحلية.

ب ١ ـ النوبارية. ٢ ـ المتوسط. ٣ ـ ناصر (السد العالي).
٤ ـ إسنا. ٥ ـ الخيرية. ٦ ـ الأحمر.

جـ ١ ـ المتوسط. ٢ ـ إسنا. ٣ ـ رشيد.
٤ ـ العالي. ٥ ـ الإسماعيلية. ٦ ـ وادي النيل.

المجموعة الثالثة عشرة

أ ١ ـ الوحدات الصحية. ٢ ـ الساحل الشمالي.
٣ ـ قنا. ٤ ـ الإبل.

ب ، جـ ـ أجب بنفسك.

د ١ - أراضي الفيوم على شكل مدرجات واسعة لذا تستخدم السواقي في ري تلك الأراضي.
٢ - يقل السكان في وادي النيل عن الدلتا بسبب ضيق مساحة الأرض الزراعية.
٣ - مشكلة البطالة أحد الأسباب الرئيسية لهجرة الشباب من الريف إلى المدن.
٤ - أدى بناء السد العالي إلى تهجير سكان النوبة حيث غمرت مياه بحيرة ناصر أراضيهم.
٥ ، ٦ - أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الأول

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١)
أ تساعد على نقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.
ب بسبب ارتفاع نسبة التعليم والاهتمام بتعليم الأطفال.
جـ لأنه الأساس في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها، فمن خلاله يتم شراء الآلات ودفع أجور العاملين.

(٢)

عادات وتقاليد إيجابية	عادات وتقاليد سلبية
- التعاون بين العاملين. - الانتظام في العمل. - احترام مواعيد العمل.	- ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها. - التدخين داخل المصانع.

(٣)
- المصانع والمنشآت الصناعية.
- التجارة والبنوك. - النقل والمواصلات.

(٤)
أ الجلود – اللحوم. ب المواد الخام – مصادر الطاقة.
جـ الأيدي العاملة – رأس المال.

(٥)
أ صواب. ب صواب.
جـ خطأ (لا تحتاج). د صواب.

(٦)، (٧) - أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١)
١ - المناطق السكنية. ٢ - الخام. ٣ - المصانع.
٤ - المواد الخام. ٥ - الرخام. ٦ - البشرية. ٧ - العمل.

(٢)
١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ (يزيد). ٥ - صواب. ٦ - خطأ (البشرية).

(٣)
١ - الظروف المناخية. ٢ - الصخرية.
٣ - الطاقة الشمسية. ٤ - السوق. ٥ - المواد الخام.
٦ - مشاركة المرأة في العمل. ٧ - التدخين في المصانع.

(٤)
١ - الرياح. ٢ - الصخرية. ٣ - المواد الخام.
٤ - ارتفاع. ٥ - انخفاض.

(٥) - التدخين في المصانع.

(٦)
أ

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
• مصادر الطاقة. • الموقع. • المواد الخام. • المناخ.	• النقل والمواصلات. • السوق • الأيدي العاملة. • رأس المال.

ب

البيئة الصناعية	البيئة الزراعية
• المشاركة في النقابات العمالية. • الاهتمام بتعليم الأطفال.	• احترام الكبير. • تفضيل الذكور على الإناث.

(٧)
١ - البيئة الصناعية. ٢ - الصناعة. ٣ - السوق المحلية.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ - الصناعية. ٢ - الصناعة. ٣ - الطبيعية.
٤ - مصادر الطاقة. ٥ - الذرة ،القطن.
٦ - المعدنية. ٧ - الرياح. ٨ - البترول.
٩ - البشرية. ١٠ - رأس المال.
١١ - العمال والمواد الخام. ١٢ - المحلية.
١٣ - البطالة. ١٤ - العملات الأجنبية. ١٥ - الصناعية.
١٦ - المواد الخام - الأيدي العاملة. ١٧ - الأمية.
١٨ - الصناعية.

(٢)
١ - صواب. ٢ - خطأ (الصناعة). ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ (حيوانية). ٦ - صواب.
٧ - خطأ (غير المتجددة).
٨ - خطأ (البشرية). ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ (تقلل).
١٣ - صواب. ١٤ - صواب. ١٥ - صواب.
١٦ - صواب. ١٧ - صواب. ١٨ - صواب.
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ (الصناعية). ٢١ - صواب.
٢٢ - خطأ (السلبية).

(٣)
١ - الصناعة. ٢ - مصادر الطاقة. ٣ - رأس المال.
٤ - التجارة. ٥ - البطالة. ٦ - التصدير.

(٤)
١ - المعدنية. ٢ - الرياح. ٣ - الطبيعية.
٤ - البشرية. ٥ - تصدير. ٦ - التدخين.

(٥)
١ - الرخام. ٢ - القطن.
٣ - الرياح. ٤ - الموقع الجغرافي.
٥ - النقل والمواصلات. ٦ - الأيدي العاملة.

(٦)
١ - مصادر الطاقة.
٢ - مصادر الطاقة المتجددة. ٣ - سوق خارجية.
٤ - البيئة الزراعية. ٥ - البيئة الصناعية.

(٧)
١ - حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.
٢ - لأنها تستخدم كوقود لإدارة المصانع.
٣ - لأنها غير ملوثة للبيئة.
٤ - توفير فرص العمل وتقليل البطالة – توفير المنتجات الصناعية– زيادة الدخل القومي – توفير العملات الأجنبية – رفع مستوى التعليم والثقافة للسكان.
٥ - من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج.
٦ - توفر لها (المواد الخام الزراعية – الأيدي العاملة – المنتجات الغذائية).
٧ - توفر لها (الأجهزة الكهربية – الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية – الآلات الزراعية – المنتجات الغذائية الزراعية).
٨ - بسبب اهتمام السكان بالتعليم ورفاهية الأطفال والحرص على تعليمهم.

(٨) ١ : ٤ – أجب بنفسك.
٥ – أدت إلى: نقل العمال إلى المصانع ونقل الخامات ونقل المنتجات للأسواق بأسعار رخيصة.
٦ – القضاء على البطالة، ورفع مستوى المعيشة.
٧ – القضاء على الأمية وزيادة نسبة التعليم.

(٩)، (١٠) – أجب بنفسك.

(١١) ١ – يجب مراعاة اتجاه الرياح عند بناء المصانع حتى لا تتجه الملوثات للمناطق السكنية.
٢ : ٤ – أجب بنفسك.

(١٢) ١ – المقومات الطبيعية: (موقع – مناخ – مواد خام – مصادر طاقة) والمقومات بشرية: (الأيدي العاملة – رأس المال – نقل ومواصلات – سوق).
٢ – حيث توجد مواد خام زراعية – حيوانية – معدنية – صخرية.
٣ – أجب بنفسك.
٤ – تقوم بنقل العمال والمواد الخام للمصانع – المنتجات للأسواق بأسعار رخيصة فهي من أهم العوامل البشرية.
٥ – أجب بنفسك.

الوحدة الثانية | الدرس الثاني

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ أجهزة السيارات. ب حفظ الفاكهة. ج محمد علي. د البسيطة. هـ الكيميائية.

(٢) أ حفر الخشب – صناعة الآلات.
ب الغذائية – المعدنية. ج محمد علي.

(٣) أ لتشغيل الأيدي العاملة، وزيادة الصادرات المصرية والحصول على العملات الأجنبية، وتطوير الصناعة وزيادة المصانع، وزيادة الدخل القومي.
ب للحصول على العملات الأجنبية وزيادة الدخل القومي.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ – البسيطة. ٢ – الهندسية. ٣ – المعدنية.
٤ – الكيميائية. ٥ – الأيدي العاملة.

(٢) ١ – خطأ (البسيطة). ٢ – خطأ (البسيطة).
٣ – خطأ (الكيميائية). ٤ – صواب.

(٣) ١ – الفخار. ٢ – البسيطة.

(٤) ١ – حلج القطن. ٢ – الكيميائية.

(٥) – صناعة حديثة.

(٦) – لأنها تعتمد على الآلات الحديثة.

(٧) – أدى ذلك إلى زيادة المصانع وتشغيل الأيدي العاملة مما يؤدي لزيادة الصادرات المصرية والعملات الأجنبية وزيادة الدخل القومي.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – المصريين القدماء. ٢ – محمد علي.
٣ – بسيطة وحديثة. ٤ – حرفية. ٥ – البسيطة.
٦ – الأيدي العاملة. ٧ – البسيطة.
٨ – العمالة البشرية. ٩ – الغذائية. ١٠ – المعدنية.
١١ – حلوان، السادس من أكتوبر.
١٢ – نجع حمادي. ١٣ – الصناعة.

(٢) ١ – خطأ (المصرية). ٢ – خطأ (الحديثة).
٣ – خطأ (قليل). ٤ – صواب.
٥ – خطأ (السيارات). ٦ – خطأ (الغزل والنسيج).
٧ – صواب. ٨ – صواب.
٩ – خطأ (الغربية). ١٠ – خطأ (قنا). ١١ – صواب.

(٣) ١ – الحلي. ٢ – محمد علي.
٣ – حفر الخشب. ٤ – الصابون. ٥ – البسيطة.
٦ – الألومنيوم. ٧ – الغذائية. ٨ – الكيميائية.
٩ – الجيزة. ١٠ – الحديد والصلب.
١١ – الدخل القومي. ١٢ – جنوب.

(٤) ١ – محمد علي. ٢ – اليدوية.
٣ – اليدوية. ٤ – قنا.

(٥) ١ – صناعات يدوية: (الفخار – السجاد اليدوي).
٢ – صناعات بسيطة :(حلج القطن – تصنيع الجلود).
٣ – صناعات حديثة: (الآلات – الكمبيوتر).

(٦) – أجب بنفسك.

(٧) ١ – أسوان. ٢ – المحلة الكبرى.
٣ – العاشر من رمضان. ٤ – قنا .
٥ – السادس من أكتوبر.

(٨) ١ – لأنها تشتهر بصناعة الألومنيوم.
٢ – للحصول على العملات الأجنبية وزيادة الدخل القومي.
٣ – أجب بنفسك.

(٩) ١ – قلة الاعتماد على العمالة البشرية.
٢ – أجب بنفسك.

(١٠) ١ – حيث تركوا لنا آثارًا من صناعتهم مثل الحلي – المنسوجات – المعدات الحربية – الخزف.
٢ – حيث طور الصناعات القديمة، وأدخل أنواعًا من الصناعات، مثل صناعة السكر والسفن والمواد الكيميائية.
٣ – أجب بنفسك.
٤ – حيث توجد الصناعة الحرفية (اليدوية)، والصناعات البسيطة والصناعات الحديثة.

(١١) – أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الثالث

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ ٢ – قلة الإقبال على الاستثمار الصناعي.
٣ – التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
ب ٢ – الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.
٣ – إنشاء وزارة البيئة لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار.

(٢) أ وذلك لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.
ب لتخريج عمالة فنية مدربة.
جـ بسبب انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.
– إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية مما يؤدي إلى تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية المائية.

(٣) أ – زيادة نسبة البطالة في مصر.
– يوجد عجز كبير في حاجات السكان من المنتجات الصناعية.
– يوجد عجز في العملات الأجنبية.
– يوجد عجز في الدخل القومي في مصر.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ خطأ (التلوث البيئي). ب صواب.
جـ خطأ (ازدحام المدن).
د خطأ (يعني الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها).

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ – الصناعة. ٢ – البيئة.
٣ – التلوث البيئي، الازدحام، استنزاف الموارد الطبيعية.
٤ – الهواء.

(٢) ١ – خطأ (البيئة الصناعية). ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – خطأ (الاستنزاف هو سوء استخدام الموارد مما يؤدي إلى نفادها).
٥ – صواب.

(٣) ١ – المصانع. ٢ – التهرب الجمركي. ٣ – البيئة.

(٤) – الصناعي.

(٥) ١ – الاستنزاف. ٢ – وزارة البيئة.

(٦) ١ – بسبب تلوث الهواء من أدخنة المصانع، وتلوث الماء نتيجة لإلقاء مخلفات المصانع فيها.
٢ – بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.
٣ – لامتصاص الغازات الضارة.
٤ – لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.
٥ – بسبب الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

(٧) ١ – أدى ذلك إلى ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.
٢ – حماية البيئة من التلوث. ٣ ، ٤ – أجب بنفسك.
٥ – استنزاف الموارد ونفادها.

(٨) – لن تتلوث المياه ولن تموت الأسماك.

(٩) – أجب بنفسك.

(١٠) تواجه الصناعة في مصر مشكلات عديدة منها: (التهرب الجمركي – ارتفاع أسعار المواد الخام – نقص الكوادر الفنية – التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة – قلة إقبال رءوس الأموال على الاستثمار الصناعي – انخفاض جودة المنتجات الصناعية).

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ – المواد الخام. ٢ – الصناعة.
٣ – داخلية، خارجية. ٤ – الفني، الصناعي.
٥ – تلوث الهواء. ٦ – الماء، الأسماك.
٧ – العشوائيات. ٨ – فلاتر (مرشحات).
٩ – العوادم والمخلفات.

(٢) ١ – خطأ (الصناعة). ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – صواب ٥ – صواب. ٦ – صواب.
٧ – صواب. ٨ – صواب.
٩ – خطأ (يقلل). ١٠ – خطأ (البيئة).

(٣) ١ – الصناعة. ٢ – أسواق.
٣ – التلوث البيئي. ٤ – مرشحات.
٥ – العشوائيات.

(٤) ١ – الصناعة. ٢ – الصناعي. ٣ – الماء.
٤ – الأسمنت. ٥ – البيئة.

(٥) – أجب بنفسك.

(٦) ١ – نتيجة انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع.
٢ – أجب بنفسك.
٣ – بسبب الإفراط في استخدام الموارد والاستخدام السيئ لها.
٤ – بسبب الهجرة من الريف إلى المدن الصناعية.
٥ – حتى لا تنتقل الملوثات من المصانع إلى المناطق السكنية.
٦ – لامتصاص الغازات الضارة.
٧ – أجب بنفسك.
٨ – لتقليل العوادم والمخلفات.
٩ – أجب بنفسك.
١٠ – للحد من مشكلة العشوائيات.

(٧) – أجب بنفسك.

(٨) ١ – أجب بنفسك.
٢ – لن يحدث تلوث للمياه أو موت للأسماك.

(٩) – أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الوحدة الثانية

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

ب عوامل قيام الصناعة تنقسم إلى:

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
• الموقع الجغرافي.	• الأيدي العاملة والخبرة الفنية.
• الظروف المناخية.	• رأس المال.
• المواد الخام.	• النقل والمواصلات.
• مصادر الطاقة.	• السوق.

جـ ١ ـ توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية ما يلي:
- المواد الخام اللازمة للصناعة.
- الأيدي العاملة. • المنتجات الغذائية.

٢ ـ توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية ما يلي:
- المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان في البيئة الزراعية، الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية، والآلات الزراعية.

(٢) ١ ـ السيارات. ٢ ـ الكيميائية. ٣ ـ السوق.

(٣) أ تتمثل مشكلات البيئة الصناعية في:
- التلوث البيئي.
- استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الاستخدام السيئ.
- ازدحام المدن، وانتشار المناطق العشوائية، بسبب هجرة سكان الريف إلى المناطق الصناعية.

ب جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الصناعية تتمثل في:
- نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.
- تركيب مرشحات (فلاتر) على مداخن المصانع وعمل فلاتر لمنع الغبار والإكثار من المساحات الخضراء.
- الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج لتقليل العوادم.
- إنشاء وزارة للبيئة لحماية البيئة من الأخطار.
- الحد من الهجرة وبناء مدن جديدة.

(٤) ١ ـ القطن ـ قصب السكر. ٢ ـ الخام ـ مصادر الطاقة.
٣ ـ تلوث الماء ـ تلوث الهواء.
٤ ـ ارتفاع نسبة التعليم ـ مشاركة المرأة في العمل.
٥ ـ حرفية ـ بسيطة ـ حديثة. ٦ ـ الغزل والنسيج.

(٥) ١ ـ • ازدحام المدن.
• انتشار المناطق العشوائية.
٢ ـ • امتصاص الغازات الضارة.
• تقليل معدل التلوث البيئي.

(٦) ١ ـ أجب بنفسك.
٢ ـ لأنها تتيح الفرصة لنقل العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.

(٧) ـ العلاقة: تؤدي الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية إلى ظهور العشوائيات مما ينتج عنه الازدحام وزيادة نسبة التلوث البيئي.

ثانياً: إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ - الصناعة. ٢ - المناطق السكنية.
٣ - الأسواق، المواد الخام.
٤ - الصناعات. ٥ - الذرة. ٦ - المعدنية.
٧ - الرياح. ٨ - رأس المال. ٩ - الدخل القومي.
١٠ - الغذائية. ١١ - المواصلات. ١٢ - العمل.
١٣ - الإيجابية. ١٤ - المصريين القدماء. ١٥ - محمد علي.
١٦ - ثلاثة. ١٧ - اليدوية. ١٨ - البسيطة.
١٩ - الحديثة. ٢٠ - المحلة الكبرى.
٢١ - قنا. ٢٢ - الصناعة. ٢٣ - تلوث الهواء.
٢٤ - داخلية، خارجية. ٢٥ - الفني، الصناعي.
٢٦ - مرشحات. ٢٧ - البيئة.

المجموعة الثانية

١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ (الزراعية). ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - خطأ (الخارجية). ٧ - صواب.
٨ - صواب. ٩ - صواب. ١٠ - خطأ (الآلات).
١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ (بسيطة). ١٤ - خطأ (الصابون).
١٥ - خطأ (يقل). ١٦ - صواب.
١٧ - خطأ (المعدنية). ١٨ - صواب.
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ (الصناعة).
٢١ - صواب. ٢٢ - صواب.
٢٣ - خطأ (يفيد). ٢٤ - صواب.

المجموعة الثالثة

١ - الموقع الجغرافي. ٢ - الرخام.
٣ - الطاقة الشمسية. ٤ - رأس المال.
٥ - نقل المواد الخام. ٦ - الآلات الزراعية.
٧ - ارتفاع نسبة التعليم. ٨ - احترام المواعيد.
٩ - الجلود. ١٠ - السكر.
١١ - العطور. ١٢ - العاشر من رمضان.
١٣ - المحلة الكبرى. ١٤ - تلوث الهواء.
١٥ - إلقاء المخلفات في المياه. ١٦ - الاستنزاف.
١٧ - الاهتمام بالتعليم الفني. ١٨ - البيئة.

المجموعة الرابعة

- صناعات غذائية (حفظ وتعليب الفاكهة).
- صناعات كيميائية (العطور والصابون).
- صناعات معدنية (الحديد والصلب).
- صناعات هندسية وكهربية (الآلات).

المجموعة الخامسة

(١) ١ - السويس. ٢ - ناصر. ٣ - إسنا.
٤ - المحلة الكبرى. ٥ - الفيوم.

(٢) ١ - المتوسط. ٢ - النوبارية. ٣ - ناصر.
٤ - العالي. ٥ - قنا.

(٣) ١ - الأحمر. ٢ - الفيوم. ٣ - العالي.
٤ - المتوسط. ٥ - الخيرية.

(٤) ١ - المتوسط. ٢ - قارون. ٣ - إسنا.
٤ - القاهرة. ٥ - الساحل الشمالي.

(٥) ١ - المتوسط. ٢ - سيناء. ٣ - الإسماعيلية.
٤ - ناصر. ٥ - العقبة.

(٦) ١ - بحر يوسف. ٢ - الإسماعيلية.
٣ - النوبارية. ٤ - أسيوط.

(٧) ١ - النيل. ٢ - المتوسط.
٣ - الدلتا. ٤ - قارون.

(٨) ١ - بحر يوسف. ٢ - قارون. ٣ - الإبراهيمية.

(٩) : (١١) أجب بنفسك.

المجموعة السادسة

١ - صناعة. ٢ - البيئة الصناعية.
٣ - السوق المحلية. ٤ - السوق الخارجية.
٥ - صناعات حرفية. ٦ - صناعات بسيطة.
٧ - صناعات حديثة. ٨ - الاستنزاف.

المجموعة السابعة

١ - لتوافر مقومات الصناعة الطبيعية والبشرية في مصر.
٢ - لتقليل تعرضها للتلوث.
٣ - حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.
٤ - لأنها طاقة نظيفة تعمل على حماية البيئة من التلوث.
٥ - لأنه مهم لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.
٦ - لأنها تستخدم في نقل: العمال من وإلى المصانع - المواد الخام إلى المصانع - المنتجات إلى الأسواق بأسعار رخيصة.
٧ - أ توفير فرص العمل وتقليل البطالة.
ب توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجة السكان.
جـ زيادة الدخل القومي، وزيادة العملات الأجنبية.
د تسهم في رفع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.
٨ - من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج.
٩، ١٠ - أجب بنفسك.
١١ - أ لتطوير الصناعة، وزيادة المصانع.
ب تشغيل الأيدي العاملة.
جـ زيادة الدخل القومي.
د زيادة الصادرات والحصول على العملات الأجنبية.
١٢ - بسبب انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع.
١٣ - بسبب إلقاء مخلفات المصانع في المجاري المائية.
١٤ - لامتصاص الغازات الضارة.
١٥ - بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.
١٦ - لمنع الغبار المنبعث منها.
١٧ - لتقليل العوادم والمخلفات.
١٨ - لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

المجموعة الثامنة

١ - أدى ذلك إلى تنوع الصناعات.
٢ - أدى إلى قيام الصناعة في مصر.
٣، ٤ - أجب بنفسك.
٥ - أدى إلى تلوث الهواء.
٦ - أدى إلى تلوث الماء.
٧ - استنزاف الموارد الطبيعية ونفادها.
٨ - ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.
٩ - أجب بنفسك.
١٠ - تشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في الصناعة.

المجموعة التاسعة

- أجب بنفسك.

المجموعة العاشرة

أ ١ - أجب بنفسك.
٢ - العادات الإيجابية:
أ التعاون بين العاملين.
ب احترام مواعيد العمل.
جـ الانتظام في العمل.
- العادات السلبية:
أ التدخين داخل المصنع.
ب ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها.
ب - أجب بنفسك.

المجموعة الحادية عشر

١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - حيث يوجد مناطق: العاشر من رمضان / السادس من أكتوبر / حلوان / المحلة الكبرى / نجع حمادي / أسوان.
٤، ٥ - أجب بنفسك.

المجموعة الثانية عشرة

١ - يؤدي إلى تلوث الهواء .
- السلوك الصحيح: نقل المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - يؤدي إلى نفاد الموارد الطبيعية.
- السلوك الصحيح: ترشيد الاستهلاك واستخدام مصادر طاقة متجددة.
٤ : ٦ - أجب بنفسك.



المجموعة الثالثة عشرة

١ ـ الهندسية والكهربية. ٢ ـ المعادن - البلاستيك.
٣ ـ البيئة الصناعية.
٤ ـ منطقة السادس من أكتوبر في محافظة الجيزة.
٥ ـ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ صواب. ب خطأ (مصر - اليمن).
ج خطأ (البرتغاليين). د صواب.

(٢) أ بسبب موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.
ب بسبب عدم الاستقرار الداخلي - خيانة بعض أمراء المماليك - التدهور الاقتصادي - النظم الحربية التقليدية.
ج تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م - سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الصراع والفتن والاضطرابات بين فرق المماليك.

(٣) أ محمد الثاني. ب الريدانية. ج طومان باي. د الأيوبية.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ ـ المماليك. ٢ ـ البرتغاليين. ٣ ـ محمد الثاني.
٤ ـ عثمانية. ٥ ـ رأس الرجاء الصالح.

(٢) ١ ـ صواب. ٢ ـ صواب. ٣ ـ خطأ (المماليك).
٤ ـ صواب. ٥ ـ صواب.

(٣) ١ ـ سوريا. ٢ ـ البرتغاليون.
٣ ـ سليم الأول. ٤ ـ الأيوبية.

(٤) ١ ـ مصر. ٢ ـ الأيوبية.

(٥) ـ أجب بنفسك.

(٦) ١ ـ محمد الثاني. ٢ ـ سليم الأول ٣ ـ عثمان بن أرطغرل.

(٧) ـ قيام الدولة العثمانية - دخول القسطنطينية - معركة مرج دابق - معركة الريدانية.

(٨) ١ ـ تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م - سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الصراع والفتن والاضطرابات بين فرق المماليك.
٢ ـ بسبب عدم الاستقرار الداخلي - خيانة بعض أمراء المماليك - التدهور الاقتصادي - النظم الحربية التقليدية.
٣ ـ بسبب موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

(٩) ١ ـ أدى إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك.
٢ ـ سيطرة العثمانيين على الشام، وانفتاح الطريق لضم مصر.
٣ ـ • هزيمة المماليك وقائدهم طومان باي، وانتهاء دولتهم.
• سيطرة العثمانيين على القاهرة عام ١٥١٧ م.
• أصبحت مصر ولاية عثمانية.
٤ ـ أدى إلى ضعف وسقوط دولة المماليك.

(١٠) ١ ـ لم يتول المماليك حكم مصر.
٢ ـ أجب بنفسك.

(١١) أدى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية للمماليك وضعف وسقوط دولة المماليك.

(١٢) قبائل من آسيا الوسطى، وقد عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم عثمان بن أرطغرل.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الأيوبية. ٢ - شبه الجزيرة العربية.
٣ - الريدانية. ٤ - رأس الرجاء الصالح.
٥ - عثمان بن أرطغرل. ٦ - المشرق العربي.
٧ - رأس الرجاء الصالح. ٨ - مرج دابق.
٩ - طومان باي. ١٠ - مصر.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (عثمان بن أرطغرل).
٣ - خطأ (الريدانية). ٤ - خطأ (إفريقيا).
٥ - خطأ (حديثًا). ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ (تدهور اقتصاد).

(٣) ١ - المماليك. ٢ - طومان باي. ٣ - مرج دابق.
٤ - البرتغاليين. ٥ - آسيا الوسطى.
٦ - محمد الثاني. ٧ - الريدانية.

(٤) ١ - محمد الثاني. ٢ - سليم الأول.
٣ - مرج دابق. ٤ - المملوكية.

(٥) ١ - المماليك. ٢ - طريق رأس الرجاء الصالح.
٣ - قناة السويس.

(٦) ١ - سليم الأول. ٢ - محمد الثاني. ٣ - طومان باي.

(٧) ١ - بسبب اكتشاف البرتغال لطريق رأس الرجاء الصالح.
٢ - بسبب انتشار الفتن والاضطرابات بين المماليك.
٣ - بسبب ضعف دولة المماليك ورغبة العثمانيين في ضم بلاد الشام.
٤ - رغبة الدولة العثمانية في السيطرة على مصر باعتبارها المقر الرئيسي للسيادة المملوكية ومفتاحًا للمشرق العربي.

(٨) ١ - أدى إلى ازدهارها اقتصاديًا لسيطرتها على طرق التجارة بين أوربا والشرق.
٢ - أدى إلى ضعف وسقوط دولة المماليك.
٣ - أصبحت القسطنطينية عاصمة للدولة العثمانية.



(٩) ١ - لم تتدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك.
٢ - لم يقم بالسيطرة على الشام ومصر.
٣ - لم تتحول بلاد الشام إلى ولاية عثمانية.
٤ - لم تتحول مصر إلى ولاية عثمانية - لم تنتهي دولة المماليك.
٥ - لم يهزم المماليك في معاركهم أمام العثمانيين.

(١٠) ١ -

أحوال دولة المماليك قبل ١٤٩٨ م	أحوال دولة المماليك بعد ١٤٩٨ م
ازدهرت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك بسبب سيطرتها على طرق التجارة بين أوربا والشرق.	ساءت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٢ -

اسم السلطان	محمد الثاني	سليم الأول
أهم الأعمال	قام بدخول مدينة القسطنطينية ١٤٥٣م.	قام بالسيطرة على الشام ومصر.

٣ -

طريق رأس الرجاء الصالح	قناة السويس
يدور حول القارة الإفريقية من جهتي الغرب والجنوب للوصول إلى الهند بقارة آسيا وبالتالي يربط بين أوربا وآسيا.	تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

٤ - أجب بنفسك.

(١١) ١ - قامت دولة المماليك عقب سقوط الدولة الأيوبية.
٢ - أدى الموقع الجغرافي لدولة المماليك المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق إلى ازدهارها اقتصاديًا.
٣ - أدى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية للمماليك مما أدى إلى ضعفها وسقوطها.
٤ - اعتماد المماليك على النظم الحربية التقليدية كان سببًا في هزيمتهم في معاركهم أمام العثمانيين مما أدى إلى سقوط دولة المماليك.

(١٢)، (١٣) - أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ خطأ (استبداديًا). ب صواب.
ج خطأ (كسدت - تأخرت). د صواب.

(٢) أ أحوال مصر. ب الحاكم، المحكوم. ج الوالي.

(٣) أ بسبب اقتصار التعليم في الأزهر الشريف على (حفظ القرآن الكريم- دروس الفقه والتشريع) - لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة - تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.
ب بسبب قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية - الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة، والمخطوطات النادرة.
ج بسبب: إهمال الزراعة - كساد التجارة - تأخر الصناعة.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - استبدادي. ٢ - المماليك.
٣ - سليم الأول. ٤ - الوالي.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ (كسدت - تأخرت).

(٣) ١ - أربع. ٢ - الديوان.
٣ - الحامية العثمانية. ٤ - المماليك.
٥ - الأزهر الشريف. ٦ - سليم الأول.

(٤)

الحياة السياسية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة العلمية والثقافية	الحياة الفنية
- كان نظام الحكم استبداديًا.	- كساد التجارة. - إهمال الزراعة. - تأخر الصناعة.	- اتساع الفجوة بين الحكام والمحكومين	- تدهور الحياة الأدبية. - توقف نشاط التأليف.	- ترحيل أمهر الصناع والحرفيين للآستانة. - تأخر الحرف والصناعات.

(٥) ١ - القلعة. ٢ - الوالي. ٣ - سليم الأول.

(٦) - السلطان سليم الأول.

(٧) ١ - لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.
٢ - بسبب: إهمال الزراعة - كساد التجارة- تأخر الصناعة.
٣، ٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - أدى إلى فقدان مصر استقلالها - أصبحت مصر ولاية عثمانية.
٢ - أدى إلى تأخر الحرف والصناعات وتدهور الحياة الفنية في مصر.
٣ - أجب بنفسك.

(٩)، (١٠) - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - سليم الأول. ٢ - سنة، ثلاث. ٣ - الوالي.
٤ - الوالي. ٥ - كبار الموظفين.
٦ - المماليك. ٧ - العثماني.
٨ - الزراعة - الصناعة - التجارة.
٩ - المحكوم. ١٠ - العقلية.
١١ - سليم الأول - الآستانة.

(٢) ١ - خطأ (استبداديًا). ٢ - خطأ (أربعة).
٣ - صواب. ٤ - صواب. ٥ - صواب.

٦ – خطأ (الآستانة). ٧ – صواب.
٨ – خطأ (كسدت – تأخرت).
٩ – خطأ (اختفت). ١٠ – صواب ١١ – صواب.

(٣) ١ – استبداديًا. ٢ – الوالي. ٣ – الوالي.
٤ – الدينية. ٥ – الفنية. ٦ – الآستانة.
٧ – الجمود والتأخر.

(٤) ١ – الوالي. ٢ – الديوان. ٣ – المماليك.

(٥) ١ – القلعة. ٢ – الحامية العثمانية.

(٦) ١ – الوالي. ٢ – الديوان.
٣ – المماليك. ٤ – سليم الأول.

(٧) ١ – حتى لا ينفرد بالحكم.
٢ – حيث كان يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني
– يرسل الخراج المفروض على البلاد – يحافظ على الأمن في الولاية
– يدعو الديوان للانعقاد.
٣ – لحماية البلاد والدفاع عنها.
٤ – لأنه كان يفرق بين الحاكم والمحكوم (حيث تمتع الحكام بالثروة والنفوذ وحُرم المصريون من خيرات البلاد).

(٨) ١ – أدى إلى اعتماد العثمانيين عليهم في حكم الأقاليم.
٢ – أجب بنفسك.
٣ – أدى إلى تدهور الحياة العلمية والثقافية لمصر في عهد العثمانيين.
٤ – أدى إلى تدهور الحياة الفنية لمصر في عهد العثمانيين.

(٩) ١ – لازدهرت الزراعة وتقدمت الصناعة ونشطت التجارة.
٢ – أجب بنفسك.

(١٠) – أجب بنفسك.

(١١) ١ – كان مقر حكم الوالي القلعة.
٢ – من مهام الوالي أنه يدعو الديوان للانعقاد وكان للديوان سلطة مراقبة الوالي.
٣ – أسند العثمانيون حكم الأقاليم إلى المماليك لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.
٤ – قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة مما أدى لتأخر الحرف والصناعات وتدهور الحياة الفنية في مصر.
٥ – أدى الحكم العثماني لمصر إلى معاناة طوائف الشعب من مشكلات الجهل والفقر والمرض وتأخر المجتمع وسيادة الجمود في جميع نواحي الحياة.

(١٢) ١ – حيث تألف نظام الحكم العثماني في مصر من عدة هيئات: (الوالي – الديوان – الحامية العثمانية – المماليك).
٢ – حيث تراوحت مدة حكم الوالي من عام إلى ثلاثة أعوام.
٣ – حيث كان يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني– وليرسل الخراج المفروض على البلاد ويحافظ على الأمن في الولاية – يدعو الديوان للانعقاد.
٤ – حيث أسند العثمانيون حكم الأقاليم إلى المماليك لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.

٥ – حيث كان يتم التفرقة بين الحكام والمحكومين وتمتع الحكام بالنفوذ والثروة وحُرم المصريون من خيرات بلادهم.
٦، ٧ – أجب بنفسك.
٨ – حيث اقتصر التعليم في الأزهر الشريف على دروس الفقه والتشريع وحفظ القرآن الكريم وأهملت العلوم العقلية وتوقفت الحياة الأدبية ونشاط التأليف.

(١٣) – أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الوحدة الثالثة

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) ١ – القرآن – الفقه والتشريع. ٢ – سليم الأول.
٣ – مرج دابق – الريدانية.
٤ – الوالي – الديوان – الحامية العثمانية – المماليك.

(٢) ١ – سيادة النظام الطبقي في المجتمع المصري وأصبح مجتمعًا غير عادل يفرق بين الحاكم والمحكوم.
٢ – تعرضت الدولة المملوكية لأزمات مالية مما أدى إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية.
٣ – تأخر الحرف والصناعات وتدهور الحياة الفنية في مصر.
٤ – فقدت استقلالها وأصبحت مصر ولاية عثمانية.

(٣) ١ – لم تتدهور الحياة العلمية والثقافية ولم يقتصر التعليم على الأزهر الشريف والعلوم الدينية.
٢ – لم تتدهور أحوال الفلاح المصري ولم تتدهور الزراعة.

(٤) (دخول القسطنطينية – اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح – موقعة مرج دابق – موقعة الريدانية).

(٥) ١ – بسبب: ترحيل السلطان سليم الأول العمال المهرة إلى الآستانة – والاستيلاء على التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.
٢ – بسبب موقعها الجغرافي؛ مما أدى إلى سيطرة دولة المماليك على طرق التجارة بين أوربا والشرق.
٣ – بسبب: عدم الاستقرار الداخلي، وخيانة بعض أمراء المماليك – التدهور الاقتصادي – النظم الحربية التقليدية.

ثانيًا : إجابات تدريبات سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ – عثمان بن أرطغرل. ٢ – محمد الثاني.
٣ – القسطنطينية. ٤ – المشرق العربي.
٥ – مصر – الشام . ٦ – رأس الرجاء الصالح.
٥ – إفريقيا. ٨ – آسيا الوسطى. ٩ – مرج دابق.
١٠ – الريدانية. ١١ – استبداديًا. ١٢ – مرج دابق.
١٣ – عثمانية. ١٤ – سليم الأول. ١٥ – طومان باي.

١٦ - أربع. ١٧ - السلطان العثماني - القلعة.
١٨ - سنة - ثلاث. ١٩ - فرق عسكرية عثمانية.
٢٠ - الأزهر الشريف. ٢١ - الآستانة.
٢٢ - الطبيعة. ٢٣ - الصناعة.

المجموعة الثانية

١ - خطأ (عثمان بن أرطغرل). ٢ - صواب.
٣ - خطأ (البيزنطية). ٤ - خطأ (سليم الأول).
٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب.
٩ - خطأ (الريدانية). ١٠ - خطأ (المماليك).
١١ - خطأ (استبدادي). ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ (الديوان). ١٤ - خطأ (أربع).
١٥ - خطأ (تدهور). ١٦ - خطأ (اختفت).
١٧ - صواب. ١٨ - خطأ (أهمل).
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ (سليم الأول).
٢١ - صواب.

المجموعة الثالثة

١ - محمد الثاني. ٢ - الأيوبية.
٣ - إفريقيا. ٤ - الريدانية.
٥ - أربع. ٦ - سليم الأول.
٧ - عثمان بن أرطغرل. ٨ - مرج دابق.
٩ - الجمود والتقليد. ١٠ - الحامية العسكرية.
١١ - الاقتصادية. ١٢ - البرتغاليون.
١٣ - الريدانية. ١٤ - الوالي.

المجموعة الرابعة

١ - الدولة العثمانية. ٢ - الدولة المملوكية.
٣ - طريق رأس الرجاء الصالح. ٤ - الريدانية.
٥ - مرج دابق. ٦ - الوالي.
٧ - الحامية العثمانية. ٨ - المماليك.
٩ - قناة السويس. ١٠ - الديوان.

المجموعة الخامسة

١ - عثمان بن أرطغرل. ٢ - محمد الثاني.
٣ - البرتغاليين. ٤ - الوالي.
٥ - الحامية العثمانية. ٦ - سليم الأول.
٧ - طومان باي.

المجموعة السادسة

١ - نسبة إلى مؤسسها عثمان بن أرطغرل.
٢ - بسبب موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.
٣ - بسبب انتشار الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك.
٤ - بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح.
٥ - تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م - سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الصراع والفتن والاضطرابات بين فرق المماليك.
٦ - بسبب رغبة العثمانيين في السيطرة على بلاد الشام.
٧ - لكي يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني - وليرسل الخراج المفروض على البلاد ويحافظ على الأمن في الولاية - يدعو الديوان للانعقاد.
٨ - لخبرتهم الطويلة في حكم البلاد.
٩ - بسبب إهمال الزراعة وتأخر الصناعة وكساد التجارة.
١٠ - بسبب اقتصار التعليم في الأزهر الشريف على: حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع ولم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة - تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.
١١ - بسبب الاستيلاء على التحف الثمينة وقيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة.
١٢ - بسبب عدم الاستقرار الداخلي - خيانة بعض أمراء المماليك - التدهور الاقتصادي - النظم الحربية التقليدية.
١٣ - أجب بنفسك.
١٤ - لحماية البلاد والدفاع عنها.

المجموعة السابعة

١ - أصبحت القسطنطينية عاصمة الدولة العثمانية.
٢ - سيطرة المماليك على حكم مصر والشام.
٣ - أدى إلى ازدهار دولة المماليك اقتصاديًا.
٤ - أدى إلى سقوط دولة المماليك.
٥ - أدى إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك.
٦ - انتصار العثمانيين وهزيمة المماليك وأصبحت الشام ولاية عثمانية.
٧ - هزيمة المماليك وانتهاء دولتهم ودخول العثمانيين القاهرة وأصبحت مصر ولاية عثمانية.
٨ - أدى إلى هزيمة المماليك في معاركهم أمام العثمانيين.
٩ - أدى إلى تدهور الحياة العلمية والثقافية لمصر في عهد العثمانيين.
١٠ - أدى إلى تأخر الحرف والصناعات وتدهور الحياة الفنية في مصر.
١١ - معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات الفقر والجهل والمرض وسيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.
١٢ - أدى إلى تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر في عهد العثمانيين.
١٣ - أدى إلى سيطرة العثمانيين على بلاد الشام ومصر وانتهاء دولة المماليك.

المجموعة الثامنة

١ - لم تزدهر دولة المماليك اقتصاديًا.
٢ - لم تتدهور الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.
٣ - لم تتحول الشام ومصر إلى ولايات عثمانية ولم تنتهي دولة المماليك.
٤ - لم تتأخر الحرف والصناعات في مصر في عهد العثمانيين.

المجموعة التاسعة

١ - نشأة الدولة العثمانية - دخول مدينة القسطنطينية - موقعة مرج دابق - موقعة الريدانية.

٢ - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح - دخول العثمانيين الشام - دخول العثمانيين القاهرة - سقوط دولة المماليك.

٣ - تأسيس عثمان بن أرطغرل الدولة العثمانية - دخول السلطان محمد الثاني مدينة القسطنطينية ـ اتجاه السلطان سليم الأول نحو الشرق - معركة مرج دابق - معركة الريدانية.

المجموعة العاشرة

- أجب بنفسك.

المجموعة الحادية عشرة

١ - قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة أدى إلى تأخر الحياة الفنية في مصر.
٢ - كان مقر حكم الوالي القلعة.
٣ - أدى اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح إلى سوء الأحوال الاقتصادية للمماليك وأدى إلى ضعف وسقوط دولة المماليك.

المجموعة الثانية عشرة

١ - حيث هزم المماليك وانتصر العثمانيون وقاموا بالدخول إلى القاهرة وانتهت دولة المماليك.
٢ - حيث كان يتم التفرقة بين الحاكم والمحكوم وتمتع الحكام من العثمانيين والمماليك بالثروة والنفوذ وحُرم المصريون من خيرات بلادهم.
٣ - حيث استعان بهم العثمانيون في حكم الأقاليم لخبرتهم الطويلة بحكم البلاد.
٤ - حيث أهملت الزراعة وتأخرت الصناعة وكسدت التجارة.
٥ - حيث قام بترحيل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.
٦ - حيث كان يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني - ويرسل الخراج المفروض على البلاد ويحافظ على الأمن في الولاية، ويدعو الديوان للانعقاد.

المجموعة الثالثة عشرة

- أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة | الدرس الأول

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ الإسكندرية. ب السيد محمد كريم.
جـ المماليك.

(٢) أ خوفًا من تسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي في مياه البحر المتوسط.
ب أجب بنفسك.

(٣) أ خطأ (محمد كريم). ب صواب.
جـ صواب. د خطأ (مالطة ثم كريت).

(٤) أ - ٥ (طولون). ب - ٢ (كليبر). جـ -٣ (نلسون).

(٥) ـ أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - المماليك. ٢ - طولون. ٣ - مالطة، كريت.
٤ - الهند. ٥ - شبراخيت، إمبابة.

(٢) ١ - خطأ (الحملة). ٢ - خطأ (أبي قير).
٣ - خطأ (طولون). ٤ - خطأ (مالطة ثم كريت).

(٣) ١ - طولون. ٢ - المماليك.
٣ - الفرنسيون. ٤ - نلسون.

(٤) ـ الحملة.

(٥) ١ ـ حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا فيتعرض لهم الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.
٢ ـ أجب بنفسك.

(٦) ـ انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي في مصر وفرنسا.
ـ اعتماد الفرنسيين على موارد مصر في سد احتياجاتهم.
ـ إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

(٧) ـ أجب بنفسك.

(٨) ١ - تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
٢ - استيلاء دولة على بلد آخر قهرًا.
٣ - إقليم يحكمه أجنبي، يتوطنه أو يكتفي باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.

(٩) ١ - نابليون بونابرت. ٢ - السيد محمد كريم.
٣ - كليبر. ٤ - نلسون.

(١٠)، (١١) - أجب بنفسك.

ثالثًا : إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - نابليون بونابرت. ٢ - الإنجليزي. ٣ - احتلال.
٤ - الحقيقية. ٥ - الإسكندرية. ٦ - كليبر.
٧ - الإنجليزي. ٨ - إمبابة.

(٢) ١ - خطأ (إنجلترا). ٢ - صواب.
٣ - خطأ (مصر).
٤ - خطأ (والعلماء والكتاب والرسامين والمصورين).
٥ - صواب. ٦ - خطأ (محمد كُريم).
٧ - خطأ (إمبابة). ٨ - صواب.
٩ - خطأ (مصر). ١٠ - خطأ (فرنسا).

(٣) ١ - الإنجليزي. ٢ - المماليك. ٣ - الهند.
٤ - الاحتلال. ٥ - الحملة. ٦ - مالطة.
٧ - كريت. ٨ - شبراخيت.

(٤) ١ - وطنية. ٢ - طولون. ٣ - محمد كريم.
٤ - أبي قير البحرية. ٥ - الإنجليزي.

(٥) ، (٦) - أجب بنفسك.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ - بسبب تدمير وهزيمة الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية على يد الأسطول الإنجليزي.
٣ - مقاومة أهالي الإسكندرية بزعامة محمد كريم للحملة.
- مواجهة جيوش المماليك في العديد من المعارك.
- تعرض الحملة لمواجهة الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.

(٨) ١ - فر الباقون من المماليك إلى الصعيد، ثم دخل الفرنسيون القاهرة.
٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - بدأت المعارك بين الفرنسيين والمماليك والتي انتهت باحتلال القاهرة.

(٩) ١ - لم يستطع الفرنسيون احتلال القاهرة.
٢ - لم تستطع فرنسا دخول مصر واحتلالها.
٣ - كانت تصدت للجيش الفرنسي ومنعته من دخول مصر.

(١٠) ١ - ميناء طولون. ٢ - جزيرة مالطة. ٣ - جزيرة كريت.
٤ - الإسكندرية. ٥ - القاهرة.

(١١) ١ - ميناء طولون. ٢ - أجب بنفسك.
٣ - حيث اتجهت إلى جزيرة كريت قبل الوصول إلى الإسكندرية لتضليل الأسطول الإنجليزي.

الوحدة الرابعة - الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ الأزهر الشريف. ب الشيخ السادات. ج الفرنسية.

(٢) أ سوء معاملة نابليون وفرض الضرائب الباهظة وهدم أبواب الحارات والمساجد وتفتيش البيوت.
ب بسبب قوة أسوار مدينة عكا، وبسالة أهلها وتفشي مرض الطاعون بين جنود الحملة، وخسارة نابليون أعدادًا كبيرة من جنوده.
ج الإجراءات العنيفة التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.

(٣) أ صواب. ب خطأ (فشلت).
ج صواب. د خطأ (لم تحقق).

(٤) ١ - مينو. ٢ - نابليون. ٣ - كليبر.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - حي الأزهر. ٢ - بولاق. ٣ - كليبر.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (الشيخ السادات).
٣ - صواب.

(٣) ١ - بولاق. ٢ - كليبر.
٣- عكا. ٤ - العلمية.

(٤) - الثورة.

(٥) ١ - لأهمية مكانته العلمية والأدبية لدى المصريين، فخشي نابليون من رد فعل الشعب المصري.
٢ - بسبب قوة أسوارها، وبسالة أهلها، وتفشي مرض الطاعون بين الجنود الفرنسيين.

(٦) ١ - أجب بنفسك.
٢ -

النتائج العلمية	النتائج الحربية
- اكتشاف حجر رشيد. - تأليف كتاب وصف مصر. - دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط. - إنشاء المجمع العلمي.	- فشلت الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها الحربية. - أضعفت الحملة الفرنسية قوة ونفوذ المماليك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - القاهرة الأولى. ٢ - السادات. ٣ - القاهرة.
٤ - الأزهر الشريف. ٥ - الطاعون.
٦ - أبي قير البرية. ٧ - بولاق.
٨ - سليمان الحلبي. ٩ - الأحمر والمتوسط.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (الثانية).
٣ - خطأ (عمر مكرم).
٤ - خطأ (كليبر). ٥ - صواب.
٦ - خطأ (كليبر). ٧ - صواب.
٨ - خطأ (فشلت). ٩ - صواب.

(٣) ١ - الأزهر. ٢ - السادات.
٣ - القاهرة الأولى. ٤ - إنجلترا.
٥ - كليبر. ٦ - العلمية.

(٤) ١ - ثورة القاهرة الأولى. ٢ - السادات. ٣ - نابليون.
٤ - كليبر. ٥ - السوري. ٦ - مينو.
٧ - العلمية.

(٥) ١ - الترتيب:
- ثورة القاهرة الأولى، عودة نابليون من مصر إلى فرنسا سرًا، اتفاقية العريش، مقتل كليبر.
٢ - الترتيب:
- إلغاء ديوان القاهرة، موقعة أبي قير البرية، ثورة القاهرة الثانية، تولي مينو قيادة الحملة الفرنسية.

(٦) - أجب بنفسك.

(٧) ١ - الشيخ السادات. ٢ - السيد عمر مكرم.
٣ - كليبر. ٤ - سليمان الحلبي.

(٨) ١ - بسبب فرض الفرنسيين الضرائب على المصريين، تفتيش الفرنسيين البيوت، هدم أبواب الحارات والمساجد.

٢ - لأنه دخل مع جنوده بالخيل في الجامع الأزهر.
٣ - بسبب تفشي مرض الطاعون بين الجنود.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - بسبب رفض كليبر موقف إنجلترا.
٦ - الإجراءات التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.
٧ - أجب بنفسك.
٨ - لأنها لم تستطع تحقيق الأهداف الحربية التي جاءت من أجلها إلى مصر، بالإضافة إلى تعدد ثورات المصريين ضدهم ومقاومة العثمانيين وتفوق إنجلترا البحري وحصارها لشواطئ مصر.
٩ - لأنها لم تستطع جعل مصر قاعدة فرنسية في الشرق، ولم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.
١٠ - لأنه أدى إلى تفسير رموز الكتابة المصرية القديمة.

(٩) ١ - استثناه نابليون بونابرت من حكم الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
٢ - إلغاء ديوان القاهرة، إنشاء ديوان يضم العناصر غير المصرية المقيمة في مصر، فرض نابليون غرامات مالية على التجار والعلماء، بدأ الفرنسيون في تحصين القاهرة.
٣ - فشلت الحملة في تحقيق أهدافها.
٤ - قام كليبر بقتل الثوار، وأمر بتدمير حي بولاق بالمدافع، ومنع الغذاء عن سكان القاهرة، وفرض الضرائب والإتاوات على الشعب المصري، وصادر الأموال والممتلكات.
٥ - هزيمة الجيش العثماني وأسر قائده.
٦ - رفض كليبر موقف إنجلترا وحارب القوات العثمانية في القاهرة وهزمهم ورحلوا إلى الشام.
٧ - لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها الجغرافي المتميز وخاصة إنجلترا، أظهرت للمجتمع المصري عزلته عن العالم، أيقظت الوعي القومي لدى المصريين.
٨ - تفسير رموز الكتابة المصرية القديمة.
٩، ١٠ - أجب بنفسك.

(١٠) _ أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة | الدرس الثالث

أولاً: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ محمد علي. ب مذبحة القلعة.
ج الإنجليزية _ فريزر.

(٢) أ صواب. ب صواب.
ج صواب. د (خطأ) إلى دمياط.

(٣) ١ - عمر مكرم. ٢ - فريزر.
٣ - طوسون باشا. ٤ - خورشيد باشا.

(٤) أ بسبب قوة وشجاعة أهل رشيد والحماد.
ب للقضاء على المماليك والتخلص منهم.

ثانيًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - خورشيد باشا. ٢ - فريزر.
٣ - فريزر. ٤ - مذبحة القلعة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (رشيد والحماد).
٣ - خطأ (إلى دمياط). ٤ - صواب.

(٣) ١ - عمر مكرم. ٢ - خورشيد.
٣ - طوسون. ٤ - فريزر.
٥ - دمياط. ٦ - محمد علي باشا.
٧ - المماليك.

(٤) ١ - فريزر. ٢ - دمياط.
٣ - خورشيد باشا.

(٥) ١ - فريزر. ٢ - محمد علي.
٣ - خورشيد باشا. ٤ - عمر مكرم.
٥ - طوسون بن محمد علي.

(٦) ١ - بسبب مقاومة أهالي رشيد والحماد للقوات الإنجليزية.
٢ - للتخلص من المماليك.

(٧) ١ - توطيد حكم محمد علي في مصر، والتفرغ لتطبيق سياسته.
٢ - فشلت الحملة بسبب مقاومة أهل رشيد والحماد، هزمت القوات الإنجليزية وتم جلاؤهم عن الإسكندرية في سبتمبر ١٨٠٧م.
٣ - القضاء على المماليك وهروب الناجين إلى السودان.

(٨) _ أجب بنفسك.

ثالثًا : إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - العثمانيون، المماليك، الإنجليز.
٢ - عمر مكرم، الشيخ عبد الله الشرقاوي.
٣ - دمياط. ٤ - عبد الله الشرقاوي.
٥ - الحجاز. ٦ - السودان.

(٢) ١ - خطأ (إنجلترا). ٢ - خطأ (أهالي رشيد والحماد).
٣ - خطأ (الهند). ٤ - صواب.
٥ - صواب. ٦ - خطأ (عمر مكرم).
٧ - صواب. ٨ - خطأ (الإسكندرية).
٩ - صواب. ١٠ - خطأ (السودان).
١١ - صواب. ١٢ - خطأ (مذبحة القلعة).

(٣) ١ - المحكمة. ٢ - مذبحة القلعة.
٣ - فريزر.

(٤) ١ - ضعيفًا. ٢ - الهند.
٣ - خورشيد باشا. ٤ - الإسكندرية.
٥ - عمر مكرم.

(٥) ١ - دار المحكمة. ٢ - الزعامة الشعبية.
٣ - رشيد والحماد. ٤ - دمياط.
٥ - مذبحة القلعة.

(٦) ١ - الترتيب:
- رحيل الحملة الفرنسية من مصر ـ عزل خورشيد باشا ـ تولية محمد علي حكم مصر ـ حملة فريزر.
- الترتيب:
- عزل خورشيد باشا ـ حملة فريزر ـ التخلص من الزعامة الشعبية ـ مذبحة القلعة.

(٧) ١ - قائد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م.
٢ - نقيب الأشراف وكان له دور مهم في تولية محمد علي حكم مصر.
٣ - قائد حملة الحجاز.
٤ - تعقب المماليك الفارين من مذبحة القلعة.

(٨) ١ - بسبب الصراعات والمؤامرات التي دُبرت ضدهم.
٢ - بسبب الصراعات فيما بينهم للانفراد بالحكم، وانشغالهم بنهب ثروات البلاد.
٣ - لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند.
٤ - بسبب الضغط على الدولة العثمانية للموافقة على تولية محمد علي حكم مصر.
٥ - أجب بنفسك.

(٩)، (١٠) ـ أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة | الدرس الرابع

أولاً : إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أ الفرنسي. ب سبع ـ المراكز.
ج القطن ـ غرس أشجار التوت.
د الغزل والنسيج ـ الأسلحة.

(٢) أ بهدف السيطرة الكاملة على البلاد.
ب لأن معظم المصانع التي أقامها محمد علي كانت بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة حيث أدرك أن نجاح مشروعاته يرتبط ببناء جيش قوي منظم ومدرب.

(٣) أ (خطأ) مدينة القاهرة.
ب (خطأ) القناطر الخيرية. ج صواب.
د صواب.

(٤) أ القاهرة. ب الوجه القبلي. ج إسماعيل.
د الإسكندرية.

(٥) أ نهض بالزراعة وقام بحفر الترع وشق القنوات وإنشاء الجسور والقناطر ومن أهمها القناطر الخيرية وترعة المحمودية.
ب حيث قام بإرسال البعثات إلى الخارج خاصة (فرنسا) وترجمة الكتب والمؤلفات وإنشاء المدارس الحربية على اختلاف أنواعها وإنشاء مدارس الطب والمهندسخانة وغيرها وإصدار صحيفة الوقائع المصرية وإنشاء المطبعة الأميرية وإنشاء المدارس الابتدائية والتجهيزية؛ مما ساعد على النهوض بالتعليم.
ج بناء جيش قوي منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوربية ومزود بالأسلحة الحديثة وإنشاء ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية والمدارس الحربية مثل: المشاة والمدفعية والفرسان.

(٦) ـ أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

(١) ١ - فرنسا. ٢ - القطن.
٣ - الوجه القبلي. ٤ - الإسكندرية.
٥ - الخديو إسماعيل.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ (القاهرة). ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ (محمد علي).
٦ - خطأ (الإسكندرية).
٧ - خطأ (محمد سعيد باشا).

(٣) ١ - القاهرة. ٢ - الديوان العالي. ٣ - المحمودية.
٤ - الوجه القبلي. ٥ - الإسكندرية.
٦ - الخديو إسماعيل.

(٤) ١ - الوقائع المصرية. ٢ - فرديناند ديليسبس.
٣ - الخديو إسماعيل. ٤ - القلعة.

(٥) - الاحتكار.

(٦) ١ - محمد علي. ٢ - محمد سعيد باشا.
٣ - الخديو إسماعيل.

(٧) ـ أجب بنفسك.

(٨) ١ - لكي يتمكن من السيطرة الكاملة على البلاد.
٢ - بسبب التقدم في الإنتاج الزراعي والصناعي والاستقرار الداخلي للدولة في تلك الفترة.

(٩) ١ - أدت إلى الصدام مع الدول الاستعمارية خاصة إنجلترا وفرنسا.
٢ - أدى إلى استقلال مصر سياسيًّا واقتصاديًّا.
٣ - أدى إلى حق وراثة الحكم لأكبر أبناء محمد علي سنًّا من الذكور وحكم السودان.

(١٠) ـ أجب بنفسك.

(١١) ١ - حيث قام بـ :
ـ إدخال أنواع جديدة من القطن فأصبح منافسًا للأقطان العالمية.
ـ اهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز.
ـ اهتم بزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر وغيرها إلى جانب الحبوب الغذائية.
ـ إنشاء الجسور والقناطر الخيرية على النيل وشق الترع مثل ترعة المحمودية.
٢ - حيث ظهر ذلك في:
ـ تنمية المدن والقرى.
ـ إنشاء القصور والمباني المهمة مثل الدفترخانة ومسجد محمد علي بالقلعة وقصر الجوهرة.

٣ – أجب بنفسك.

٤ – حيث قام بـ:

– بناء جيش قوي ومدرب على أحدث الأساليب الأوربية ومزود بالأسلحة الحديثة.

– إحياء الأسطول الحربي.

– إنشاء ترسانة لصنع السفن بالإسكندرية.

– إنشاء المدارس الحربية مثل المشاة والمدفعية.

٥ – أجب بنفسك.

٦ – حيث قام بالعديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية، واهتم بالتعليم، ونجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١)
١ – سبع، المراكز. ٢ – القاهرة.
٣ – الديوان العالي. ٤ – السياسي.
٥ – المحمودية، الخيرية.
٦ – الجوهرة، مسجد محمد علي.
٧ – الدفترخانة. ٨ – الحديثة. ٩ – فرنسا.
١٠ – بولاق، الوقائع المصرية. ١١ – الشام.
١٢ – إنجلترا ،فرنسا. ١٣ – الشام، الجزيرة العربية.
١٤ – إبراهيم. ١٥ – محمد سعيد باشا.
١٦ – إسماعيل.

(٢)
١ – خطأ (فرنسا). ٢ – خطأ (الحكومة المركزية).
٣ – صواب. ٤ – خطأ (الصادرات).
٥ – صواب. ٦ – صواب. ٧ – صواب.
٨ – صواب. ٩ – صواب. ١٠ – خطأ (فرنسا).
١١ – خطأ (بولاق). ١٢ – صواب. ١٣ – صواب.
١٤ – صواب. ١٥ – خطأ (لأكبر).

(٣)
١ – الأوربي. ٢ – محمد علي.
٣ – أشجار التوت. ٤ – الجوهرة.
٥ – المطبعة الأميرية. ٦ – المشاة.
٧ – السلطان العثماني. ٨ – عباس.
٩ – توفيق.

(٤)
١ – الفرنسي. ٢ – القناطر الخيرية.
٣ – الواردات. ٤ – الصناعي.

(٥)
١ – القطن. ٢ – القناطر الخيرية.
٣ – الوقائع المصرية. ٤ – المطبعة الأميرية.

(٦)
١ – محمد علي. ٢ – محمد علي.
٣ – عباس باشا الأول. ٤ – الخديو إسماعيل.
٥ – الخديو توفيق.

(٧)
١ – لتعاونه في مختلف شئون الحكم.
٢ – لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.
٣ – لتربية دودة القز. ٤، ٥ – أجب بنفسك.
٦ – لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العليا (الحديثة).
٧ – لأنه أدرك أن الجيش أساس نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية.
٨ – لتدعيم وتوطيد استقلال مصر.
٩ – أجب بنفسك.

(٨)
١ – أجب بنفسك.
٢ – أصبح القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية وأساس الثروة الزراعية في مصر.
٣ ، ٤ – أجب بنفسك.
٥ – أدت إلى الصدام بالدول الاستعمارية في المنطقة خاصة إنجلترا وفرنسا.
٦ – أجب بنفسك.
٧ – أدى إلى تحرك الدول الأوربية ضده فقامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثماني لعزله وتولية ابنه توفيق عام ١٨٧٩ م.

(٩) – أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الوحدة الرابعة

أولًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١)
أ نابليون بونابرت. ب الإسكندرية.
جـ أبي قير البحرية. د خورشيد باشا.

(٢) – أجب بنفسك.

(٣)
أ الحملة الفرنسية على مصر:

١ – النتائج الحربية:
لم تستطع الحملة جعل مصر قاعدة لها في الشرق، ولم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند، أضعفت قوة ونفوذ المماليك.

٢ – النتائج السياسية:
إيقاظ الوعي القومي للمصريين، لفت أنظار العالم الغربي لموقع مصر الجغرافي المتميز وخاصة إنجلترا.

٣ – النتائج العلمية:
اكتشاف حجر رشيد وفك رموز الكتابة المصرية القديمة وتأليف كتاب وصف مصر ودراسة توصيل البحرين الأحمر والمتوسط وإنشاء المجمع العلمي.

ب صدام مع أطماع الدول الاستعمارية خاصة إنجلترا وفرنسا.

(٤) – أجب بنفسك.

(٥)
أ ما انقطعت الصلة بين فرنسا والحملة في مصر – لم تضعف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية – لم يعتمد الفرنسيون في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
ب لم يتمكن محمد علي من الوصول لحكم مصر.

(٦)
أ ، ب أجب بنفسك.
جـ • بسبب قيام الفرنسيين بفرض الضرائب على المصريين للحصول على التمويل اللازم وخاصة بعد تدمير أسطولهم البحري في معركة أبي قير البحرية.

• تفتيش الفرنسيين للبيوت.
• هدم أبواب الحارات والمساجد.

د للتخلص من الزعامة الشعبية والانفراد بحكم مصر دون شروط.

٧ أ دخول العثمانيين القاهرة.
ب إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون.
ج قيادة مينو للحملة الفرنسية.
د تولية محمد علي حكم مصر.

ثانيًا: إجابات أسئلة سلاح التلميذ

المجموعة الأولى

١ - نابليون بونابرت. ٢ - إنجلترا.
٣ - طولون. ٤ - إنجلترا.
٥ - محمد كريم. ٦ - شبراخيت.
٧ - سبع. ٨ - نلسون، أبي قير البحرية.
٩ - السادات. ١٠ ـ عكا.
١١ ـ الفرنسيين ، العثمانيين. ١٢ ـ العريش.
١٣ ـ بولاق. ١٤ ـ السياسية.
١٥ ـ حجر رشيد ـ وصف مصر.
١٦ ـ مينو. ١٧ ـ العثمانيين، المماليك، الإنجليز.
١٨ ـ محمد علي. ١٩ ـ عمر مكرم.
٢٠ ـ فريزر. ٢١ ـ رشيد والحماد.
٢٢ ـ المماليك. ٢٣ ـ الأحمر ـ المتوسط.
٢٤ ـ الفرنسي.

المجموعة الثانية

١ - خطأ (لم تعلم). ٢ - خطأ (مالطة ثم كريت).
٣ - خطأ (غير الحقيقية).
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ ـ خطأ (الأولى). ١١ ـ خطأ (فشل). ١٢ ـ صواب.
١٣ ـ صواب. ١٤ ـ خطأ (فشلت في تحقيقها).
١٥ ـ صواب. ١٦ ـ خطأ (لم تستقر).
١٧ ـ صواب. ١٨ ـ صواب.
١٩ ـ خطأ (لم تحقق). ٢٠ ـ خطأ (أهالي رشيد والحماد).
٢١ ـ صواب. ٢٢ ـ صواب. ٢٣ ـ صواب.
٢٤ ـ خطأ (الإسكندرية). ٢٥ ـ صواب.
٢٦ ـ صواب. ٢٧ ـ صواب.

المجموعة الثالثة

١ - إنجلترا. ٢ - الإسكندرية.
٣ - الهند. ٤ - محمد كريم.
٥ - كليبر. ٦ - بولاق.
٧ - مينو. ٨ - خورشيد باشا.
٩ - دمياط. ١٠ ـ الوجه القبلي.
١١ ـ إسماعيل. ١٢ ـ فريزر.
١٣ ـ سعيد.

المجموعة الرابعة

١ - الحملة. ٢ - الاحتلال.
٣ - المستعمرة. ٤ - مذبحة القلعة.

المجموعة الخامسة

١ - السيد محمد كريم. ٢ - نلسون.
٣ - كليبر. ٤ - كليبر.
٥ - محمد علي. ٦ - محمد علي.
٧ - فريزر. ٨ - طوسون.
٩ - إبراهيم بن محمد علي.
١٠ ـ السيد عمر مكرم.
١١ ـ الخديو إسماعيل. ١٢ ـ نابليون بونابرت.
١٣ ـ سعيد باشا. ١٤ ـ سليمان الحلبي.

المجموعة السادسة

١ - حتى لا تعلم إنجلترا بنبأ خروج الحملة الفرنسية فتتعرض للهجوم من الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في مياه البحر المتوسط.

٢ - وهي:
أ قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.
ب تكوين مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر.
ج تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.

٣ - أجب بنفسك.

٤ - ليتخلص محمد علي من المماليك، ويوطد حكمه لمصر.

٥ - أجب بنفسك.

٦ - بسبب: معركة أبي قير البحرية وقيام إنجلترا بالتعاون مع الدولة العثمانية لإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.

٧ - بسبب: رفض إنجلترا خروج الفرنسيين على نفقة الدولة العثمانية، وأصرت على تسليم الفرنسيين أنفسهم كأسرى حرب ولذلك فشلت الاتفاقية.

٨ : ١٠ ـ أجب بنفسك.

١١ ـ لأنهم اعتقدوا أحقيتهم في حكم مصر بسبب تصديهم للفرنسيين في معارك عديدة.

١٢ ـ بسبب مقاومة أهل رشيد والحماد لها وهزيمة القوات الإنجليزية أمامهم.

١٣ ـ حتى ينفرد بحكم مصر ويتفرغ لتنفيذ سياسته فيها.

١٤ ـ أجب بنفسك.

١٥ ـ لمساعدته في إدارة شئون الحكم.

١٦ ـ بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها.

١٧ : ١٩ ـ أجب بنفسك.

المجموعة السابعة

١ - خروج الحملة الفرنسـية من فرنسا سـرًا - قيام إنجلترا بتحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨ م.
٢ - قيام فرنسا بحملة عسكرية على مصر.
٣ - •انقطـاع الصلـة بين الجيـش الفرنسي في مصـر وبيـن فرنسا.
•اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم.
•إضعاف الفرنسيين وروحهم المعنوية.
٤ - •قام نابليون بإلغاء ديوان القاهرة وإنشاء ديوان آخر ضم كل الطوائف غير المصرية المقيمة بمصر.
• فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.
• بدأ الفرنسيون في تحصين القاهرة.
٥ - فشلت الحملة لفشل نابليون في فتح مدينة عكا.
٦ - فشلت الاتفاقية بسبب رفض إنجلترا لها.
٧ : ١٠ - أجب بنفسك.
١١ - فشـل حملـة فريـزر فـي تحقيـق أهدافهـا وجلاؤها عن الإسكندرية.
١٢ - أجب بنفسك.
١٣ - تولى مينو قيادة الحملة الفرنسية في مصر.
١٤ - تحرك الدول الأوربية ضده وقيامها بالضغط على السلطان العثماني لعزله وتعيين ابنه توفيق مكانه ١٨٧٩ م.
١٥ : ١٧ - أجب بنفسك.

المجموعة الثامنة، التاسعة، العاشرة

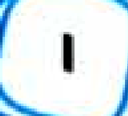
- أجب بنفسك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٢/٨٨١٠

العربية الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع

امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٠م





محافظة القاهرة — إدارة غرب مدينة نصر التعليمية


إجابة الامتحانات

أولًا: الجغرافيا

(١) أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ قناطـــر ....

٣ ـ خليـــج .... ٤ ـ منخفض ....

ب) بم تفسر؟:

١ ـ لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

٢ ـ أهمية رأس المال في قيام الصناعة.

(٢) أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

٢ ـ الزواج المبكر من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. (   )

٣ ـ من أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية الفخار والحديد والصلب. (   )

ب) صنف الصناعات التالية إلى صناعات معدنية وكيميائية: (الأسمدة ـ الألومنيوم ـ الأدوية ـ الحديد والصلب).

ثانيًا: التاريخ

(٣) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ العثمانية ـ الأيوبية ـ الطولونية)

٢ ـ يقوم .... بمراقبة الوالي. (السناجق ـ الديوان ـ المماليك ـ الحامية العثمانية)

٣ ـ قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية هو .... (نابليون ـ ديزيه ـ نيلسون ـ فريزر)

٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في .... (بورسعيد ـ السويس ـ الإسكندرية ـ دمياط)

ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية. ٢ ـ معاهدة لندن ١٨٤٠م.

(٤) أ) صوب ما تحته خط:

١ ـ كان مقر الوالي في <u>بولاق</u>.

٢ ـ قضى محمد علي في مارس ١٨١١م على زعماء <u>العثمانيين</u>.

٣ ـ قام سليمان الحلبي بقتل القائد الفرنسي <u>مينو</u>.

ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ سلطان مملوكي هُزم في معركة الريدانية ١٥١٧ م. (..................)

٢ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بمصر بعد مغادرة نابليون إلى فرنسا. (..................)

٣ ـ استولى على مصر بعد الانتصار على المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م. (..................)

٤ ـ تولى قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى الحجاز. (..................)

٢ محافظة الجيزة — إدارة الهرم التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ بحـــر .... ٢ ـ منخفـض ....
٣ ـ خليـج .... ٤ ـ الصحراء ....
٥ ـ قناطـــر .... ٦ ـ بحيـــرة ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ بناء هندسي ضخم لتجنب أخطار الفيضان والجفاف. (....................)
٢ ـ عدم القدرة على القراءة والكتابة. (....................)

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه ....
٢ ـ يجب مراعاة اتجاه .... عند بناء المصانع.
٣ ـ عرفت مصر الصناعة الحديثة في عهد ....
٤ ـ من المحاصيل المنتجة للسكر ....
٥ ـ قامت الدولة بإنشاء وزارة .... لإصدار القوانين لحماية البيئة من التلوث.

(ب) بم تفسر؟:

١ ـ تنوع البيئات المصرية. ٢ ـ يعتبر منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه بالصحراء الغربية.

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (....................)
٢ ـ استطاع الاستيلاء على القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. (....................)
٣ ـ شاب سوري قتل كليبر. (....................)
٤ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م. (....................)
٥ ـ أحد خلفاء محمد علي وكوَّن إمبراطورية تصل لمديرية خط الاستواء. (....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ معركة الريدانية ١٥١٧م . ٢ ـ مذبحة القلعة ١٨١١م.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مؤسس الدولة العثمانية هو .... (عثمان بن أرطغرل ـ عمر بن الخطاب ـ زيد بن حارثة ـ سليم الأول)
٢ ـ خرجت الحملة الفرنسية على مصر من ميناء .... (طولون ـ دمياط ـ سفاجا ـ السويس)
٣ ـ اهتم محمد علي بإرسال البعثات للخارج وخاصة إلى .... (فرنسا ـ ألمانيا ـ السودان ـ إيطاليا)
٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في مدينة .... (القاهرة ـ دمياط ـ الإسكندرية ـ سوهاج)
٥ ـ أعطى .... امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس.
(إسماعيل ـ محمد سعيد ـ عباس ـ توفيق)

(ب) صوب ما تحته خط:

١ ـ كان نظام الحكم العثماني لمصر نظامًا عادلًا. ٢ ـ قاوم الحملة الفرنسية في الإسكندرية عمر مكرم.

٣ محافظة القليوبية إدارة شرق شبرا الخيمة التعليمية

أولا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ بيئة زراعية .... ٢ ـ محافظة ....

٣ ـ منخفض .... ٤ ـ ترعة ....

ب بم تفسر:

ـ تعاني الصناعة في مصر من العديد من المشكلات؟

② أ صوب ما تحته خط:

١ ـ يوجد أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية في محافظات وادي النيل.

٢ ـ أدى استخدام نظام الري بالرش إلى تدهور التربة.

٣ ـ السوق المحلية يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية.

٤ ـ تعد صناعة حلج القطن إحدى الصناعات اليدوية.

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

٢ ـ هجرة السكان من الريف إلى المدن.



③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ سيطرت الدولة العثمانية على بلاد الشام بعد انتصارها في معركة ....

(ديو البحرية ـ مرج دابق ـ شبراخيت ـ الريدانية)

٢ ـ كان من سلطات .... مراقبة الوالي في عهد الدولة العثمانية.

(المماليك ـ الحامية العثمانية ـ الديوان ـ الشعب)

٣ ـ قرر .... والعلماء عزل خورشيد باشا وتولية محمد علي حكم مصر.

(زعماء الشعب ـ المماليك ـ الإنجليز ـ الفرنسيون)

ب قارن بين : ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨ م وثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠ م من حيث الأسباب والنتائج.

④ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ التوجه بفتوحات الدولة العثمانية إلى المشرق العربي مع بداية القرن الـ ١٦ الميلادي. (..................)

٢ ـ إقامة مشروعات الري في مصر مثل ترعة المحمودية. (..................)

٣ ـ إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. (..................)

ب اكتب ما يدل على صحة العبارة الآتية : كان للحكم العثماني في مصر بعض النتائج السلبية عليها.

٤ محافظة الغربية — إدارة شرق المحلة التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ نهــــــر .... ٢ ـ بحيـــــرة ....
٣ ـ منخفض .... ٤ ـ منطقة زراعية ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ الهجرة من الريف إلى المدن. ٢ ـ إنشاء المناطق الصناعية.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ( )
٢ ـ من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية ارتفاع متوسط دخل الفرد. ( )
٣ ـ يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. ( )
٤ ـ الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان. ( )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١ ـ سهل يتكون على جانبي نهر النيل نتيجة الرواسب الطينية. (....................)
٢ ـ صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية. (....................)

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر من العمود (ب) الكلمة المناسبة لعبارات القائمة (أ):

أ	ب
١ ـ تنتسب الدولة العثمانية لمؤسسها	(.......) محمد سعيد
٢ ـ كانت مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الثانية	(.......) عثمان بن أرطغرل
٣ ـ تخلص من المماليك سنة ١٨١١ م	(.......) محمد علي
٤ ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس	(.......) مينو
٥ ـ عقد اتفاقية مع الإنجليز لخروج الحملة الفرنسية من مصر	(.......) بولاق
	(.......) كليبر

ب بم تفسر؟:

١ ـ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية.
٢ ـ اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة .... (الفاطمية ـ الأيوبية ـ العباسية ـ الأموية)
٢ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧ م عند .... (الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)
٣ ـ قاوم .... حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية. (عمر مكرم ـ محمد فريد ـ محمد كريم ـ محمد علي)
٤ ـ قائد الحملة الفرنسية أثناء ثورة القاهرة الأولى .... (مينو ـ نابليون ـ كليبر ـ نلسون)

ب ما المقصود بـ ؟: ١ ـ حملة. ٢ ـ ثورة.

٥ محافظة البحيرة إدارة مركز دمنهور التعليمية

أولًا الجغرافيا

(١) أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ السـد .... ٢ ـ نهـر ....

٣ ـ فـرع .... ٤ ـ البحـر ....

ب بم تفسر؟: ١ ـ تنوع البيئات المصرية. ٢ ـ أهمية رأس المال في البيئة الصناعية.

(٢) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من محاصيل الحبوب الغذائية القمح والأرز وقصب السكر. ( )

٢ ـ التمسك بالأرض الزراعية من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي لسكان مصر. ( )

٤ ـ الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ( )

ب أجب عما يأتي:

١ ـ ما الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية؟

٢ ـ اكتب جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الصناعية.

ثانيًا التاريخ

(٣) أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كل مما يأتي:

١ ـ إحدى هيئات الحكم العثماني التي لها سلطة مراقبة الوالي ....
(الحامية العثمانية ـ الديوان ـ السلطان العثماني ـ المماليك)

٢ ـ قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة السلطان ....
(عثمان بن أرطغرل ـ محمد الثاني ـ سليم الأول ـ بايزيد الثاني)

٣ ـ تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر .... (نابليون ـ نلسون ـ فريزر ـ مينو)

٤ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في مدينة .... (الجيزة ـ رشيد ـ الإسكندرية ـ القاهرة)

٥ ـ تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة .... (ديو البحرية ـ أبو قير البحرية ـ شبراخيت ـ أبو قير البرية)

ب ما النتائج المترتبة على؟: معركة مرج دابق.

(٤) أ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ ـ فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركة شبراخيت أمام الفرنسيين.

٢ ـ اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ ـ اتخذ الثوار من حي بولاق مركزًا لهم في ثورة القاهرة الأولى.

٤ ـ قام محمد علي بنفي السيد عمر مكرم إلى مدينة الإسكندرية.

ب «رسم محمد علي سياسته الداخلية والخارجية ليبني مصر الحديثة على النسق الأوربي».

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

١ ـ وضح أهم مشاريع الري التي أقامها محمد علي. ٢ ـ لماذا اهتم محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر؟

٣ ـ ما اسم المعاهدة التي عقدت بين محمد علي والدول الاستعمارية؟

٦ محافظة الإسكندرية إدارة المنتزه التعليمية

أولاً الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ إحدى مناطق الزراعة المروية ....

٢ ـ ترعة ....

٣ ـ من القناطر على مجرى نهر النيل ....

٤ ـ السد ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ يقل عدد السكان في المناطق القريبة من الصحاري.

٢ ـ التلوث البيئي للتربة الزراعية.

٣ ـ حدوث مشكلة الاستنزاف في البيئة الصناعية.

٤ ـ الإكثار من المساحات الخضراء حول المناطق الصناعية.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تمدنا البيئة الزراعية بالمنتجات الحيوانية. ( )

٢ ـ التعاون من الخصائص الاجتماعية في البيئة الزراعية. ( )

٣ ـ رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. ( )

٤ ـ نقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية. ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ الهجرة. ٢ ـ البيئة الصناعية. ٣ ـ السوق الخارجية.

ثانياً التاريخ

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ ترتب على اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ضعف الدولة .... (الطولونية ـ العثمانية ـ المملوكية ـ الأيوبية)

٢ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة .... (ديو البحرية ـ جالديران ـ أبي قير البحرية ـ الريدانية)

٣ ـ سلطة مراقبة الوالي العثماني كان يقوم بها .... (الديوان ـ المماليك ـ الباشا ـ السلطان)

٤ ـ بنى محمد علي مصر الحديثة على النسق .... (الفرنسي ـ الإنجليزي ـ الروسى ـ الإيطالي)

ب حدد نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

١ ـ معركة مرج دابق ١٥١٦م. ٢ ـ الحكم العثماني لمصر من الناحية الاجتماعية.

٣ ـ اكتشاف حجر رشيد. ٤ ـ اهتمام محمد علي بتنمية وتطوير الزراعة.

④ أ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ مؤسس الدولة العثمانية. (..................)

٢ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر. (..................)

٣ ـ وقع اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية عام ١٨٠٠م. (..................)

٤ ـ أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس عام ١٨٥٤م. (..................)

ب « كان للزعامة الوطنية في مصر أثر في وصول محمد علي لحكم مصر».

في ضوء العبارة السابقة أجب:

١ ـ هل أخلص محمد علي مع زعماء الشعب بعد ذلك؟ وما دليلك؟

٢ ـ ماذا كان سيحدث إذا لم يتخلص محمد علي من المماليك في مذبحة القلعة؟

٧ محافظة المنوفية — إدارة منوف التعليمية

أولاً الجغرافيا



١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ قناطـــر .... ٢ ـ بحيــــرة ....

٣ ـ البحـــر .... ٤ ـ منخفـض ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.

٢ ـ تركيب مرشحات على مداخن المصانع.

٣ ـ تميُّز البيئات المصرية بالتداخل مع بعضها.

٢ أ اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:

١ ـ يقصد بها الأفراد في سن العمل ولا يعملون. (....................)

٢ ـ تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (....................)

٣ ـ الصناعات التي تعتمد على عمل يدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (....................)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ من خصائص البيئة الزراعية الاقتصادية ارتفاع مستوى دخل الفرد. (   )

٢ ـ تعتمد الزراعة في المناطق الفيضية على الأمطار. (   )

٣ ـ من خصائص سكان البيئة الصناعية ارتفاع نسبة الأمية. (   )

٤ ـ الزواج المبكر من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية. (   )

ثانياً التاريخ

٣ أ صوب الكلمات التي فوق الخط مما يأتي:

١ ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان ومقره الإسكندرية.

٢ ـ تولى طوسون باشا القيادة العامة لحملة الشام.

٣ ـ تولى العثمانيون حكم مصر عقب انهيار الدولة الفاطمية.

٤ ـ اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل محمد علي.

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(مذبحة القلعة ـ ثورة القاهرة الأولى ـ اتفاقية العريش ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ تزعم ثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠ م في حي بولاق. (....................)

٢ ـ قام بالاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣ م. (....................)

٣ ـ قام بترحيل الصناع المهرة إلى الآستانة. (....................)

٤ ـ قام محمد علي بنفيه إلى دمياط بعد توليه حكم مصر. (....................)

ب اكتب نتيجة واحدة لكل نقطة مما يأتي:

١ ـ هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد والحماد.

٢ ـ الحملة الفرنسية من الناحية السياسية.

٣ ـ سياسة محمد علي التوسعية.

٨ محافظة الدقهلية — إدارة بلقاس التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــــر .... ٢ ـ منخفض ....
٣ ـ بحيـــــرة .... ٤ ـ الســـــد ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
٢ ـ تُعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة.

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ تم شق ترعة الإسماعيلية لخدمة الأراضي الزراعية في غرب الدلتا. (   )
٢ ـ تُعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. (   )
٣ ـ من جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية استخدام الأسمدة العضوية. (   )
٤ ـ احترام مواعيد العمل من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية. (   )
٥ ـ تعتمد صناعة الكمبيوتر والسيارات على الآلات الحديثة. (   )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ العشوائيات. ٢ ـ الصناعة.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم الاستيلاء على القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان ....
(سليمان القانوني ـ محمد الثاني ـ طومان باي ـ بايزيد الثاني)

٢ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧ م عند ....
(مرج دابق ـ شبراخيت ـ الريدانية ـ ديو البحرية)

٣ ـ نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها ....
(عمر مكرم ـ محمد كريم ـ الشيخ السادات ـ الشيخ الشرقاوي)

٤ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي بمدينة ....
(الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة ـ الجيزة)

ب ما النتائج التي ترتبت على؟:

١ ـ الحكم العثماني لمصر. ٢ ـ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية.

٤ أ لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ السلطان الذي قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة. (........................)
٢ ـ القائد الذي تمكن من تحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير البحرية. (........................)
٣ ـ أقام المشروعات العمرانية والاقتصادية ونهض بالتعليم وأقام إمبراطورية مصرية. (........................)

ب رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(اتفاقية العريش ـ محمد علي واليًا على مصر ـ حملة فريزر على مصر ـ حملة نابليون على الشام).

٩ محافظة دمياط إدارة كفر سعد التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ بحيـــرة ....
٣ ـ قناطـــر ....
٤ ـ من مناطق الزراعة المروية ....

ب اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتي:
١ ـ تنوع البيئات المصرية.
٢ ـ يعمل بعض سكان البيئة الزراعية بالنشاط السياحي.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
١ ـ تقوم الزراعة في الدلتا على مياه الأمطار الشتوية. (   )
٢ ـ من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية زيادة نسبة الأمية مقارنة بالمدن. (   )
٣ ـ تسهم الصناعة في انخفاض المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان. (   )
٤ ـ من الصناعات البسيطة صناعة الأجهزة الكهربائية والكمبيوتر. (   )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يأتي:
١ ـ إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها. (............)
٢ ـ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (............)

ثانيًا التاريخ

③ أ صوب ما تحته خط مما يأتي:
١ ـ دخل العثمانيون القاهرة بعد معركة مرج دابق.
٢ ـ اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح.
٣ ـ قاوم السيد عبد الله الشرقاوي الحملة الفرنسية في الإسكندرية.
٤ ـ تولى طوسون باشا القيادة العامة لحملة الشام.

ب انسب كل عمل من الأعمال التاريخية الآتية إلى صاحبه:
١ ـ استطاع الاستيلاء على مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية. (............)
٢ ـ يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان. (............)

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ ـ كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم .... (المماليك ـ الفاطميين ـ الأيوبيين ـ الصفويين)
٢ ـ أبحرت الحملة الفرنسية سرًا إلى مصر من ميناء .... (مرسيليا ـ طولون ـ جنوة ـ ليون)
٣ ـ فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة .... (حيفا ـ يافا ـ عكا ـ صيدا)
٤ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في .... (الإسكندرية ـ الجيزة ـ دمياط ـ القاهرة)

ب «بعد أن تولى محمد علي الحكم اهتم بتنظيم الإدارة، وأقام المشروعات وطبق نظام الاحتكار».
في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:
١ ـ لماذا اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة؟ ٢ ـ ما المقصود بنظام الاحتكار؟
٣ ـ وضح اهتمام محمد علي في سياسته الاقتصادية بالاكتفاء الذاتي.

١٠ محافظة كفر الشيخ إدارة شرق التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر ....
٢ ـ منطقة زراعية ....
٣ ـ الصحراء ....
٤ ـ بحيـــرة ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ السهل الفيضي. ٢ ـ الاستنزاف.

② أ صوب ما فوق الخط:

١ ـ تعد صناعة العطور من الصناعات المعدنية.
٢ ـ تؤدي الصناعة إلى انخفاض المستوى الاجتماعي والتعليمي لسكان مصر.
٣ ـ يزيد عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحاري.

ب حدد سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١ ـ تناقص مساحة الأراضي الزراعية. ٢ ـ إنشاء الدولة للمناطق الصناعية.

ثانيًا التاريخ

③ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ـ فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة ....
٢ ـ تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة ....
٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة ....
٤ ـ تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى مدينة ....

ب بم تفسر؟:

١ ـ قيام ثورة القاهرة الثانية. ٢ ـ تدهور الأحوال الاقتصادية في مصر العثمانية.

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ يعتبر من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب ....
(العثمانيين ـ الزعامة الشعبية ـ المماليك ـ الإنجليز)
٢ ـ تولى حكم مصر عام ١٨٦٣ م .... (عباس باشا ـ سعيد باشا ـ الخديو توفيق ـ إسماعيل باشا)
٣ ـ أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة .... (ملنر ـ ريتشارد ـ فريزر ـ نلسون)

ب «تولى محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م، وأخذ يرسم مصر على النسق الأوربي».

١ ـ وضح القوى المتصارعة على حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية.
٢ ـ دلل على صحة العبارة التالية: «ارتبطت النهضة الصناعية في عهد محمد علي بالنهوض بالجيش».

١١ محافظة الشرقية — إدارة بلبيس التعليمية



أولاً الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـــر .... ٢ ـ منخفـض ....

٣ ـ القناطـــر .... ٤ ـ بحيـــرة ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة:

١ ـ مناطق بنيت بدون تخطيط وعادة تظهر على أطراف المدن. (................)

٢ ـ انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها لفترة زمنية طويلة. (................)

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (   )

٢ ـ من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والأمية. (   )

٣ ـ من محاصيل الحبوب القمح والقطن والكتان. (   )

٤ ـ تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. (   )

ب بم تفسر: أنشأت الدولة المصرية وزارة البيئة؟

ثانياً التاريخ

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ تم الاستيلاء على مدينة القسطنطينية في عهد .... (سليم الأول ـ محمد الثاني ـ طومان باي ـ محمد علي)

٢ ـ كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي في .... (الإسكندرية ـ الغربية ـ القاهرة ـ ألمنيا)

٣ ـ قائد الحملة الفرنسية على مصر .... (مينو ـ نابليون ـ كليبر ـ ريتشارد)

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(رحيل الحملة الفرنسية عن مصر ـ موقعة أبي قير البحرية ـ ثورة القاهرة الثانية ـ حملة نابليون على مصر).

٤ أ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

أ	ب
١ ـ أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء	عبد الله الشرقاوي
٢ ـ أمر بإعدام ستة من مشايخ الأزهر	طوسون
٣ ـ عقد اتفاقية مع الإنجليز تقضي بخروج الحملة الفرنسية	طولون
٤ ـ ساهمت الزعامة الشعبية في تولية محمد علي حكم مصر بقيادة	نابليون
٥ ـ تولى القيادة العامة لحملة الحجاز	مينو
	إبراهيم

ب ما النتائج المترتبة على: موقعة أبي قير البحرية؟

١٢ محافظة الإسماعيلية إدارة شرق التعليمية

أولًا الجغرافيا

① أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ فـــرع ....
٢ ـ تشتهر مدينة .... بمحافظة الغربية بالغزل والنسيج.
٣ ـ الســد .... ٤ ـ البحر ....
٥ ـ قناطر ....

ب بم تفسر؟:
١ ـ هجرة السكان من الريف إلى المدينة.
٢ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات للصناعة.

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
١ ـ تم شق ترعة الإسماعيلية لخدمة الأراضي الزراعية في غرب الدلتا. ( )
٢ ـ تعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ( )
٣ ـ من جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية استخدام الأسمدة العضوية. ( )
٤ ـ يمكن أن تجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية . ( )

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:
١ ـ تجريف التربة. ٢ ـ الصناعة.

ثانيًا التاريخ

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ ـ عقدت اتفاقية العريش بين كل من كليبر و .... (العثمانيين ـ الإنجليز ـ المماليك ـ الفرنسيين)
٢ ـ خرجت الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م بقيادة .... (كليبر ـ مينو ـ نلسون ـ نابليون)
٣ ـ أصدر السلطان العثماني فرمانًا بضم حكم .... لمحمد علي عام١٨٤١م.
(السودان ـ الحجاز ـ اليونان ـ الشام)
٤ ـ أعطى .... باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.
(عباس ـ محمد سعيد ـ إسماعيل ـ إبراهيم)
٥ ـ اهتم محمد علي بتنظيم الإدارة فقسم البلاد إلى .... مديريات. (خمس ـ ست ـ سبع ـ ثمان)

ب ماذا كان يحدث إذا؟:
١ ـ لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
٢ ـ لم تتكاتف الزعامة الشعبية في تولية محمد علي.

④ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
١ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في موقعة ....
٢ ـ اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ .... ودروس الفقه.
٣ ـ من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب ....
٤ ـ اتخذ المصريون من .... مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.

ب اقرأ، ثم أجب: «كانت ثورة القاهرة الثانية استمرارًا للكفاح الوطني ضد الاحتلال الفرنسي».
١ ـ من كان زعيم هذه الثورة؟ ٢ ـ وضح موقف القائد الفرنسي كليبر من هذه الثورة.

١٣ محافظة الفيوم مديرية سنورس التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ البحـر .... ٢ ـ السـد ....
٣ ـ ترعـة .... ٤ ـ منخفض ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ السهل الفيضي. ٢ ـ الاستنزاف.

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ من أهم جهود الدولة لحل مشكلة الأمية إنشاء مراكز لـ ....
٢ ـ من أهم محاصيل المنسوجات في مصر القطن و ....
٣ ـ السوق من العوامل .... لقيام الصناعة في مصر.
٤ ـ أنشئت وزارة .... لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.

ب بم تفسر؟:

١ ـ تناقص مساحة الأرض الزراعية. ٢ ـ أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

ثانيًا التاريخ

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ـ أدى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح إلى ازدهار دولة المماليك. ( )
٢ ـ الوالي أو الباشا هو نائب السلطان ومقره القلعة. ( )
٣ ـ خرجت ثورة القاهرة الثانية من حي بولاق بالقاهرة في مارس ١٨٠٠م. ( )
٤ ـ قسم محمد علي البلاد إلى تسع مديريات. ( )

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ ـ تزعم مشايخ الأزهر ثورة القاهرة الأولى. ٢ ـ اهتمام محمد علي بمشروعات الري.

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ هُزمت الجيوش المملوكية في ١٥١٧م عند ....
(الريدانية ـ مرج دابق ـ جالديران ـ ديو البحرية)
٢ ـ قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصُناع والحرفيين إلى ....
(فرنسا ـ الشام ـ الآستانة ـ مكة)
٣ ـ وصلت الحملة الفرنسية ميناء .... في يوليو ١٧٩٨م. (دمياط ـ الإسكندرية ـ رشيد ـ بورسعيد)
٤ ـ أدت سياسة محمد علي الخارجية التوسعية إلى الصدام مع ....
(الشعب ـ المماليك ـ كبار القادة ـ الدول الكبرى)

ب رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(عزل خورشيد باشا ـ قيادة مينو للحملة الفرنسية ـ معاهدة لندن ـ موقعة مرج دابق).

١٤ محافظة بني سويف مديرية سمسطا التعليمية

أولًا الجغرافيا

١ أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ ـ ترعة .... ٢ ـ قناطر ....
٣ ـ البحر .... ٤ ـ منطقة زراعية ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية؟:

١ ـ الصناعات الحديثة. ٢ ـ السهل الفيضي.

٢ أ أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة:

١ ـ من أهم قناطر الوجه البحري ....
٢ ـ تقوم الزراعة .... في الساحل الشمالي.
٣ ـ يعتبر القطن والكتان من المحاصيل المُستخدمة في صناعة ....
٤ ـ من نتائج هجرة سكان الريف إلى المدن ظهور ....
٥ ـ بدأت الصناعات الحديثة في عهد ....

ب ما النتائج المترتبة على: ملوحة التربة شمال الدلتا؟

جـ بم تفسر: أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة؟

ثانيًا التاريخ

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ ـ اتخذ المصريون من .... مركزًا للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
٢ ـ قسم .... البلاد إلى سبع مديريات.
٣ ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة ....
٤ ـ أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في ....
٥ ـ أرسلت .... حملة على مصر بقيادة فريزر عام ١٨٠٧م.

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ ـ قاد المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م. (........)
٢ ـ نائب السلطان العثماني ومقره القلعة. (........)
٣ ـ أنشأ إمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء. (........)
٤ ـ عقد اتفاقية العريش مع العثمانيين. (........)
٥ ـ اكتشاف طريق بحري يدور حول إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب. (........)

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ استولى السلطان محمد الثاني على .... عاصمة الدولة البيزنطية.
(القسطنطينية ـ فرنسا ـ مصر ـ إنجلترا)
٢ ـ انتصر نابليون على العثمانيين في معركة .... (أبي قير البرية ـ شبراخيت ـ الريدانية ـ مرج دابق)

ب حدد: أهم الأسباب المُعلنة لقيام الحملة الفرنسية على مصر.

امتحانات الإدارات التعليمية المجمعة بالمحافظات ٢٠٢١



١ محافظة القاهرة — إدارة السيدة زينب التعليمية

① اللغة العربية: (أ) من درس (مفتاح النجاح)، اقرأ ثم أجب:

(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة. عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل).

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مفرد (عقبات): (عقبة - عقب - عاقبة)

٢ - مضاد المستقبل: (الماضي - الغد - المساء)

٣ - وُلد علي مبارك في: (عرب السماعنة - برنبال الجديدة - الكوم والخليج)

٤ - كان راتب علي مبارك من عنبر أفندي: (خمسين - خمسة وسبعين - مائة)

٥ - كره علي مبارك الشيخ أحمد أبا خضر لأنه: (كاشر الوجه - قاسي الطبع - كلاهما صواب)

(٢) المحفوظات - من درس كن قويًا:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا   سالم البنية مقدامًا قويًا

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف فتيًا: (ضعيفًا - عنيفًا - ذكيًا - قويًا)

٢ - جمع جيل: (أجيال - جيول - جلال - جلل)

(٣) قواعد نحوية:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الامتحان سهل .... نوع الخبر. (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢ - الأسد في الغابة .... نوع الخبر. (شبه جملة - مفرد - جملة)

٣ - العلم فوائده كثيرة .... نوع الخبر. (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

② الرياضيات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدى لمجموعة القيم ٥ ، ٧ ، ٣ ، ٩ ، ٦ هو .... (٢ أ، ٤ أ، ٦ أ، ١٢)

٢ - إذا كان $\frac{٢}{٣} = \frac{١٠}{س}$ فإن س = ... (٦ أ، ١٥ أ، ٢٠ أ، ٣٠)

٣ - عدد أحرف المكعب = ... (٤ أ، ٦ أ، ٨ أ، ١٢)

٤ - ٤٫٦ لتر = ... ملليلتر (٤٦ أ، ٤٦٠ أ، ٤٦٠٠ أ، ٤٦٠٠٠)

٥ - $\frac{٣}{٤}$ = ... ٪. (٥٠ أ، ٢٥ أ، ٧٥ أ، ٨٥)

٦ - مكعب طول حرفه ٤ سم ، فإن حجمه = ... سم^{٣}. (١٦ أ، ٣٢ أ، ٦٤ أ، ٤٦)

٧ - ٦١ : ٦٤ = ... في أبسط صورة. (١ : ٢ أ، ١ : ٨ أ، ١ : ٤ أ، $\frac{١}{٢}$)

٣ الدراسات الاجتماعية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توجد ترعة .... في شرق الدلتا. (بحر يوسف - الإسماعيلية - النوبارية - الباجورية)

٢ - من الصناعات البسيطة صناعة: (السجاد اليدوي - حفظ الفاكهة - الكمبيوتر - الأسمدة)

٣ - تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة: (العباسية - الفاطمية - الأيوبية - الأموية)

٤ - قاوم أهالي الإسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة:

(عمر مكرم - عبد الله الشرقاوي - محمد كريم - رفاعة الطهطاوي)

٤ العلوم: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المخيخ مسئول عن: (عمليات التفكير - حفظ توازن الجسم - الفعل المنعكس - العمليات اللاإرادية)

٢ - يعتبر .... عاملًا مساعدًا عند تحضير الأكسجين في المعمل.

(فوق أكسيد الهيدروجين - غاز الهيدروجين - ثاني أكسيد المنجنيز - حمض الهيدروكلوريك)

٣ - المادة الترمومترية المستخدمة في الترمومتر هي: (الزئبق - الماء - الكحول - الزيت)

٤ - إذا كان وزن جسم ٢٠ نيوتن فإن كتلته تساوي .... كجم . (٢ - ٢٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠٠)

٥ اللغة الإنجليزية:

choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. My sister always wears a ....

a. wig b. bag c. leg d. dird

2. .... bottles of water did you have?

a. How often b. How many c. How much d. How

3. Mona .... make up.

a. puts on b. wears c. feed d. put on

4. We .... the birds in the park.

a. cat b. feed c. play d. take

5. They do their homework by ....

a. ourselves b. myself c. themselves d. herself

٢ محافظة الإسماعيلية — إدارة القنطرة غرب التعليمية

① اللغة العربية: أولًا القراءة: (١) من موضوع (زيارة ومفاجأة): اقرأ، ثم أجب:

(في صباح الخميس توجهت مريم في صحبة والديها إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- معنى (غاية): (مرتفعة - منتهى - عالية - منتظمة)

٢- مضاد كلمة (الجمال): (القبح - الشر - الجهل - النظام)

٣- وجدت مريم المستشفى: (قبيحة - جميلة ومنظمة - مزعجة - مزدحمة)

(٢) من (قصة علي مبارك):

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- أصر علي مبارك على دخول مدرسة: (القصر العيني - كوم الخليج - برنبال الجديدة - الطب)

٢- كان كاتب العقود إذا أخذ غلامًا: (أرهبه - أهمله - اتخذ خادمًا - أكرمه)

(٣) محفوظات: من نص (نصائح أب)

قال تعالى (وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (استوت): (تحركت - رست - أبحرت - أقلعت)

٢- (الجودي) اسم: (جبل - قصر - بلد - نهر)

٣- عاقبة الظالمين في الآيات هي: (النجاة - الجنة - الهلاك - الفشل)

(٤) قواعد نحوية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إنكم ماهرون في العمل (تعرب): (فاعل - خبر - مبتدأ - مفعول به)

٢- مصر جنودها منتصرون (نوع الخبر) : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

② الرياضيات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = : .... (١:١ - ٤:١ - ١:٤ - ١:٢)

٢- متوازي مستطيلات حجمه ٦٠ سم ٣ وارتفاعه ٥ سم فإن مساحة قاعدته = ... سم^2.

(١٢ - ٣٠٠ - ١٥ - ٦٥)

٣- المدى لمجموعة القيم (٢ - ٥ - ٧ - ٩) = ... (٢ - ٥ - ٧ - ٩)

٤- عددان مجموعهما ٧٥ والنسبة بينهما ٢:٣ فإن أكبرهما = ... (٦٠ - ٤٥ - ٣٠ - ١٥)

٥- الزوايا القائمة والقطران متعامدان في : .... (المعين - المستطيل - متوازي الأضلاع - المربع)

٦- الثالث المتناسب للأعداد ٦،٢،١ هو .... (١ - ٢ - ٣ - ٦)

٧- تقطع سيارة ٢٤٠ كم في ٣ ساعات فإن معدل المسافة المقطوعة في المسافة .... كم/ساعة.

(٢٤ - ٢٤٠ - ٨ - ٨٠)

٣ الدراسات الاجتماعية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على مياه: (البحيرات - نهر النيل - الأمطار - الآبار والعيون)

٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة: (رأس المال - الأيدي العاملة - الأسواق - المناخ)

٣- تولى .... قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.

(نابليون -محمد علي - مينو - سليم الأول)

٤- اكتشف .... طريق رأس الرجاء الصالح.

(البريطانيون - البرتغاليون - الفرنسيون - المصريون)

٤ العلوم: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إذا كانت كتلة الجسم على الأرض ٦٠ كم فإن كتلته على سطح القمر = ...

(٤٠ كم - ٦ كم - ٦٠ كم - ١ كم)

٢- تقع مراكز التفكير والتذكر في ....

(الحبل الشوكي - النخاع المستطيل - النصفين الكرويين - المخيخ)

٣- من المواد جيدة التوصيل للحرارة .... (الخشب -الحديد - الزجاج - البلاستيك)

٤- نسبة الأكسجين في الهواء الجوي .... (٧٨٪ - ٢١٪ - ٠,٠٣ ٪ - ١٪)

٥ اللغة الإنجليزية:

choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. She had one .... of roast beef.
   a. cup b. slice c. bowl d. bottle
2. .... invented ice cream?
   a. Who b. What c. Where d. When
3. I walked to school by ....
   a. himself b. herself c. myself d. yourself
4. I'm in the .... for spaghetti.
   a. smell b. mood c. way d. sound
5. I'm .... to order.
   a. read b. red c. ready d. ride

٣ محافظة الغربية إدارة كوم حمادة التعليمية

١ اللغة العربية: (ا) من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ، ثم أجب:

(فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ...).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (الصائب): (الصريح - الخاطئ - الصحيح - الفصيح)

٢- مضاد (قدرته): (عجزه - تردده - طاقته - استطاعته)

٣- من عناصر النجاح: (الإسراع - الإسماع - الإرجاع - الإبداع)

٤- «من قصة على مبارك» السر في عظمة (عنبر أفندي) وقوته:

(التجارة - التعليم - الصناعة- الزراعة)

(٢) من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

إنما الصحة عنوان الحياة   فانشروها نضرة فوق الجباه

١- معنى (نضرة): (جمالًا - خيالًا - جبالًا - حلالًا)

٢- مضاد (الصحة): (العرض - الغرض - المرض - الفرض)

٣- الجمال في قوله (نضرة فوق الجباه) تصوير للصحة بـ : (القمر - التاج - الشمس - العاج)

(٣) قواعد نحوية: تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- الكتاب نافع، كلمة (نافع) تعرب: (مبتدأ - مفعولًا به - خبرًا - فاعلًا)

٢- أصبح العامل ماهرًا، كلمة (العامل) تعرب:

(خبر أصبح - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا - اسم أصبح)

٣- من أخوات (إن): (نحن - ليت - إذا - أمسى)

٢ الرياضيات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- النسبة بين ٥٥ : ٤٠ في أبسط صورة هي: (١١:٨ - ١١:٨ - ٨:١٠ - ٥:٨)

٢- ٦,٣ لتر .... ديسم٣. (٦٣ - ٦٣٠ - ٦,٣ - ٠,٦٣)

٣- مكعب طول حرفه ٢٠ سم، فإن سعته = ... لتر. (٨٠ - ٨٠٠ - ٨ - ٨٠٠٠)

٤- البيانات التالية وصفية ماعدا .... (فصيلة الدم - اللون - الاسم - الطول)

٥- إذا كان الطول في الرسم ٣ سم والطول الحقيقي ٩ م فإن مقياس الرسم = ...

(١:٣٠٠٠ - ١:٣٠ - ١:٣٠٠ - ٣:١٠٠)

٦- إذا كانت الأعداد ٣ ، س ، ٦ ، ٨ متناسبة فإن س = ... (٤ - ٣ - ٧ - ٨٠)

٧- ١٠ ٪ من ٤٠٠ = ... (٤٠ - ٨٠ - ٤ - ٨٠)

٣ الدراسات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تمدنا البيئة .... بالمعادن. (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

٢- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية:

(الأمية - انخفاض مستوى الدخل - التمسك بالأرض - التعاون)

٣- اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي: (الأزهر -بولاق - عابدين - الجمالية)

٤- تخلص محمد علي من .... في مذبحة القلعة.

(الزعامة الشعبية - المماليك - الإنجليز - الجنود الألبانيين)

٤ العلوم: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وحدة قياس الكتلة .... (النيوتن - الجرام - سم٣ - اللتر)

٢- يستخدم .... لقياس درجة حرارة الماء. (الترمومتر - الباروميتر - المتر - السنتيمتر)

٣- من مكونات الجهاز العصبي .... (القلب -المخ - المفاصل - الكتف)

٤- نسبة غاز الأكسجين في الجو .... ٪ (٧٨٪ - ٢١٪ - ١٢٪ - ٠,٠٣٪)

٥ رابعا: اللغة الإنجليزية:

choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. He likes to feed the ....
   a. cars b. birds c. apples d. books
2. I buy my things by ....
   a. ourselves b. himself c. herself d. myself
3. Mona .... a maths test once a week.
   a. meets b. makes c. takes d. bakes
4. .... he ever sign autographs?
   a. Does b. Is c. Do d. Was
5. When do you .... a haircut?
   a. get b. play c. drink d. eat